



الحياة تعود إلى الكويت التحول من الحظر الشامل إلى الجزئي (المرحلة الثانية)



أكد أن الملتقى محاولة جادة لتقييم الآثار الاجتماعية والتاريخية والبيئية للجائحة وتقديم رؤى وأطروحات علمية لصناع القرار

الدوسري لـ «الأنباء»: انطلاق ملتقى «كورونا وآثاره على دول الخليج» بكلية التربية الأساسية الأربعاء بمشاركة 20 باحثاً

عبدالله الراكان

أعلن رئيس قسم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية الأساسية في «التطبيق» د.ناف الدوسري عن انطلاق ملتقى «وباء كورونا وآثاره التاريخية والبيئية والاجتماعية على دول مجلس التعاون الخليجي» برعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضف، يوم الأربعاء المقبل عبر تطبيق zoom. لافتاً إلى أن الملتقى سيساهم في رصد الأبعاد التاريخية والاجتماعية والبيئية الخاصة بجائحة كورونا. والتي وصل عدد المصابين بها حتى نهاية يونيو الماضي 10 ملايين مصاب في 188 دولة وتوفي على إثرها أكثر من نصف مليون، وأثرت تأثيراً جديداً في البعد الديموغرافي السكاني، والمشكلات الأسيوية إلى جانب التغيير في أسلوب التعليم عن بعد ومدى قبول المجتمع لهذا التحول الإلكتروني، ولفت الدوسري في حوار خاص مع «الأنباء» إلى أن الملتقى سيفسح المجال لباحثين من دول الخليج العربية، ويقدم توصيات علمية من الأوراق البحثية لصانعي القرار للتعلم من الآثار الاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي ترتبت على الجائحة، في إطار الدور المؤسسي العلمي والاجتماعي لكلية التربية الأساسية، وفيما يلي التفاصيل:

- الملتقى يرصد تأثير الجائحة على السكان وتوزيعهم الديموغرافي وعلاقتها بالجغرافيا الطبية
- أجواء المنطقة والعالم تغيرت بنبأ وصاحبها انخفاض في انبعاث الملوثات والغازات الدفينة
- «كورونا» سيترك 25 مليون شخص في العالم دون وظائف وسيؤدي لانخفاض دخل العاملين
- التركيبة السكانية لكويت ما بعد «كورونا» تكشف تأثير الفيروس وأوجه الخلل في نسبة العمالة

كيف تتم متابعة المؤتمر في ظل ظروف التباعد الاجتماعي؟
● سيكون التواصل والتفاعل للجمهور عبر تطبيق zoom، كما سيتم بث الجلسات على اليوتيوب لمن لم يتمكن من متابعتها مباشرة، وذلك بالتعاون مع مركز ابن الهيثم للتدريب والاستفادة منه ويصبح مرجعا علميا للباحثين وصناع القرار.

ماذا عن أهم التوصيات التي سيخرج بها الملتقى؟
● سنخرج بتوصيات في الجلسة الختامية ويتم نشرها في وسائل الإعلام كي تكون في متناول الجميع لتقديم الفهم الكامل للأثار والتحديات التي واكبت الجائحة ومدى عمقها وسبل معالجتها.

كلمة أخيرة؟
● أتقدم بالشكر الجزيل لمدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضف، وعميد كلية التربية الأساسية د.فريح العنزي، على تفكير كل الرعاية والدعم لهذا الملتقى ومتابعته كل تفاصيله لإخراجه بالشكل والمضمون الأمثل، والشكر للزملاء في قسم الدراسات الاجتماعية في الوحدات العلمية الثلاث على تفاعلهم وجهودهم الرائعة لإخراج الملتقى العلمي بأفضل صورة والمنسق العام للملتقى د.محمد العجمي والمنسق العام المساعد د.خالد الخليلان لما قاما به من تنسيق وترتيب لجلسات الملتقى.

التغيير العشوائي في العالم» وتختتم الجلسة بورقة «تحديات التحكم وتتبع انتشار فيروس كورونا في المجتمع الكويتي».

تبعات الجائحة
ما أهمية تلك الأوراق والمشاركات العلمية وأثرها المستقبلي؟
● الظروف الراهنة والمستجدات تفرض إصلاحات عدة في مختلف الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وذلك عبر ترشيد الإنفاق وتوزيع مصادر الدخل للحفاظ على الرفاه الاجتماعي ونجواز التبعات الكبيرة للجائحة في ظل مخاوف من ارتفاع نسب البطالة بين 3 و4٪ وانخفاض الإيرادات بسبب الإغلاقات الاقتصادية وتقلبات أسعار النفط، وإيماناً من قسم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية الأساسية بأهمية البحث العلمي في المعالجة من خلال أفكار ورؤى تعزز بناء مجتمعات أكثر تماسكاً وتقدماً جاء هذا الملتقى العلمي الخليجي ليحقق جانبا من تلك التطلعات من خلال الدور الحيوي للنخب العلمية وأصحاب القرار، وذلك بغرض تعزيز الوعي المجتمعي والأساليب العلمية في التعامل مع أشد التحديات لتجاوزها.

لماذا يشمل هذا الملتقى دول مجلس التعاون الخليجي فقط؟
● الملتقى للتقارب العلمي بين النخب والكوادر العلمية الخليجية من أجل توثيق العلاقات بين دول تحكمتها طبيعة جغرافية مشتركة إلى جانب الإيمان بوحدة المصير والهدف والتاريخ.

الأمامي في المعركة مع وباء كورونا يتحول من العالم الغني إلى العالم الفقير»، كما أعلنت الأمم المتحدة في تقرير لها أن الجائحة ستؤدي إلى زيادة البطالة بشكل كبير في أنحاء العالم، وسيترك 25 مليون شخص دون وظائف وسيؤدي إلى انخفاض دخل العاملين.

كما يتناول البعد الاجتماعي أيضا ورقة بعنوان «التركيبة السكانية لكويت ما بعد كورونا»، وهو قراءة فاحصة لتأثيرات الجائحة على التركيبة الديموغرافية حيث أكد رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ صباح الخالد أن التحدي القادم للكويت يتمثل في تغيير التركيبة السكانية، لتكون 70٪ لكويتيين و30٪ للوافدين عكس الوضع الحالي، حيث إن إجمالي تعداد سكان الكويت يبلغ حالياً 4 ملايين و800 ألف نسمة، منهم مليون و450 ألف كويتي، بواقع 30٪، و3 ملايين و350 ألف وافد، كما يناقش ورقة علمية تتناول «التغيير الجذري لأسلوب التعليم ومدى قبول المجتمع للتحويل الإلكتروني، في ظل التحديات الثقافية الاجتماعية والسوسولوجية في مسالة التحول إلى التعليم عن بعد»، وأيضا هناك ورقة «تأثير جائحة كورونا على العلاقات الأسرية»، وما صاحب الوباء من أجواء حذر وحجر نالت من الأفراد والأسر في محاولة لقياس تلك الآثار ورصدها بشكل علمي، وتتناول الجلسة ورقة بعنوان «جائحة كورونا وتأثيراتها النفسية على الحياة الاجتماعية في دول الخليج العربية» إلى جانب ورقة علمية تتناول «المعرفة السوسولوجية وحالة

أوراقا عن البعد التاريخي للأوبئة في الكويت والخليج والجزيرة خلال القرنين 19 و20، كما تتناول ورقة ثانية بعنوان «الأوبئة في زمن الحج أثناء الحرب العالمية الأولى»، وتسلط الضوء على تاريخ الأوبئة مثل أوبئة الطاعون والإنفلونزا والهدامة، وذلك لما للتاريخ من قيمة مهمة في فهم المستجدات بما في ذلك جائحة كورونا.

أما الجلسة الثالثة فتأتي بعنوان «الأبعاد الاجتماعية»، ويرأسها د.محمد العجمي ويشارك فيها عدد من الباحثين والأكاديميين المتخصصين لبحث واستعراض الأبعاد الاجتماعية للجائحة على المجتمع الخليجي، خاصة ان الوباء أحدث خللاً في الأبعاد الاقتصادية والنفسية وكشفت عن أوجه القصور الهيكلية في الدول العربية والتي تؤثر بالضرورة على دول مجلس التعاون الخليجي، حيث ان الفقر في الدول العربية يتوقع تزايد خلال العام الحالي مع وجود 16 مليون شخص إضافي يعانون منه، وقد حذر برنامج الغذاء العالمي من زيادة هائلة في عدد الجياع حول العالم والذين يخطط البرنامج لمساعدتهم، كما أن الآثار الاجتماعية والاقتصادية لوباء كورونا تدفع الملايين من الأشخاص إلى انعدام الأمن الغذائي في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل والتحديات الجديدة لعدد الجياع في البلدان التي يعمل بها تظهر أن العدد يمكن أن يرتفع إلى حوالي 270 مليون شخص قبل نهاية العام ويزيادة 82٪ عما كان عليه الأمر قبل تفشي وباء كورونا كما قال ديفيد بيسلي المدير التنفيذي للمنظمة الدولية: إن «الخط

الجادة لصناع القرار وللرأي العام وذلك من خلال أوراق علمية تزية بطرحها المشاركون من الباحثين والمتخصصين في الجلسات الثلاث للملتقى.

جلسات تربية

ما أهم الجلسات التي يتضمنها الملتقى؟
● ينقسم الملتقى إلى 3 جلسات تتناول 3 أبعاد وهي: الأبعاد الجغرافية البيئية والأبعاد الاجتماعية وتاريخ الأوبئة في دول الخليج العربية، حيث يبدأ الملتقى بكلمة مدير عام الهيئة د.علي المضف، ثم كلمة لمعيد كلية التربية الأساسية أ.د.فريح العنزي، ثم تبدأ الجلسة الأولى بعنوان «الأبعاد الجغرافية البيئية»، ويرأسها د.راشد الصانع، ولها أهمية كبرى بالنظر إلى ما تحلل أجواء المنطقة والعالم من تغيرات بيئية صاحبها انخفاض انبعاث الملوثات والغازات الدفينة، وكذلك تعطل الحياة والمدارس والجامعات، كما أعلنت «اليونيسكو» أن عدد الطلاب الذين اضطروا إلى الإقطاع عن المدارس والجامعات، أثر تفشي الجائحة بلغ نحو أكثر من 850 مليوناً، أي ما يقارب نصف عدد الطلاب في العالم وجاءت هذه الزيادة بسبب الإغلاق الكامل للمدارس في 102 دولة والإغلاق الجزئي في 11 أخرى، كما ستتناول الجلسة تأثير الجائحة على السكان وكثافتهم وتوزيعهم الديموغرافي إلى جانب علاقتها بالجغرافيا الطبية بالكويت وتأثيراتها على الأمن المائي. وفي الجلسة الثانية بعنوان «تاريخ الأوبئة في دول الخليج العربية»، ويرأسها أ.د.نايف السهيل، وتتضمن

في البداية لماذا اختيار هذا التوقيت لانطلاق توقيت ملتقى «وباء كورونا وآثاره على دول الخليج»؟
● يشارك في الملتقى أكثر من 20 شخصية علمية كويتية وخليجية، ويحتوي على أوراق علمية قيمة ترصد الآثار والتداعيات البيئية، والاجتماعية إلى جانب تاريخ الأوبئة في منطقة الخليج، ويأتي في وقت تحيم فيه جائحة كورونا التي أربكت العالم وأوقفت حركة الطيران والتبثت، وأحدثت آثارا اقتصادية رهيبه تتمثل في تقلبات أسعار النفط وزيادة نسب البطالة وإغلاق تام لحركة التجارة العالمية، ووقفت دول كبرى عاجزة أمامها، وبالتالي جاء التفكير في ملتقى علمي يرصد الجائحة وآثارها الاجتماعية والبيئية والديموغرافية بشكل علمي رصين، في محاولة للفهم والرصد ثم وضع خلاصات تلك الأوراق العلمية في صورة توصيات أمام صناع القرار.

حدثنا عن أهمية هذا الملتقى في مختلف المجالات؟

● الملتقى هو الخليجي الإلكتروني الثاني لكلية التربية الأساسية، والعلمي الثالث لقسم الدراسات الاجتماعية، ويأتي في وقت يتطلع فيه العالم أجمع إلى الإجابة على تساؤلات خطيرة ومعقدة عن تداعيات وآثار وباء كورونا ويأتي كمحاولة جادة لتقديم إجابات شافية عن تلك الأسئلة المهمة تتضمن كسفاً للأبعاد الاجتماعية والبيئية والتعامل التاريخي للمجتمعات مع الأوبئة والكوارث، وهو محاولة جادة لتقديم الرؤى والأطروحات العلمية

11 أكتوبر انطلق الفصل الصيفي وينتهي في 3 ديسمبر المقبل

«التطبيقي» اعتمدت تقويمها: 9 أغسطس بداية «التكميلي» الثاني

بدء الفصل الدراسي الأول للعام 2021/2020 يوم 6 ديسمبر وينتهي 1 أبريل

التكميلي الثاني يوم 9 أغسطس المقبل، وتنتهي في 8 أكتوبر 2020، ويبدأ الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي في 11 أكتوبر وينتهي 3 ديسمبر المقبل. وتضمن التقويم

الثاني 2020/2019 للعام الدراسي 2021/2020 حيث حصلت «الأنباء» على نسخة منه. ونص التقويم على أن تبدأ الدراسة ودوام أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في الفصل

المنصة التعليمية «لا تعمل».. وحذف الحسابات المزدوجة منها

«التربية» تدعو معلمها للعودة قبل 4 أغسطس

ادارة المدرسة في اقرب فرصة»، موضحة ان هذا الامر آثار استياء الطلبة واولياء امورهم، مطالبين بضرورة الاستعانة باجهزة تقنية حديثة، مشيرة الى انه في ظل هذه الظروف والنظام المعمول به في المنصة لن نتجح عملية «التعلم عن بعد».

واضافت المصادر انه من ضمن معالجة الخلل في المنصة سيتم اعطاء صلاحية اسناد الفتصل لمعلم آخر مع اضافة صلاحية حذف المتعلمين المكررة اسماؤهم او من خارج المدرسة، ناهيك عن منح صلاحية اعاده توزيع المتعلمين بحيث يكون توزيعهم بعدالة بين المعلمين.

وذكرت المصادر انه سيتم حذف جميع الحسابات المزدوجة وستتم اضافة شاشة المعلم لدى رئيس القسم خلال 3 أيام.

فيما دعت وزارة التربية معلمها للتواجد في البلاد قبل 4 أغسطس المقبل، وهو الموعد المحدد للعودة للدراسة، لم تتمكن اعداد كثيرة من طلبة الثاني عشر بسميه العلمي والادبي والمعهد الديني من دخول المنصة التعليمية لوزارة التربية ومتابعة الفصول الافتراضية خلال الفترة التدريبية الحالية وذلك بسبب عطل وخلل فني اصاب المنصة التعليمية. وكشفت مصادر مطلعة لـ «الأنباء» عن ان الوزارة تعمل جاهدة لإصلاح الخلل وتكثيف الجهود قبل الانطلاقة الفعلية للمنصة التعليمية، مشيرة الى ان الطلبة يواجهون مشكلة عند محاولة الدخول وتظهر لهم عبارة «شكرا لتسجيلك، سيتم تفعيل حسابك من

«تعليمية العاصمة» تستقبل مراجعيها بموعد مسبق

المعنية في إطار الإجراءات الاحترازية المتخذة للوقاية من انتشار الفيروس، مشيرا إلى أنه تم تزويد مداخل المنطقة التعليمية بالمعقمات والكمامات والقفازات والعازل المكتبي الذي يضمن التباعد الاجتماعي بالإضافة الى وضع اللوحات الإرشادية والإشارات الأرضية حرصا على سلامة الجميع.

ولفتت الى الحملة التوعوية القائنية من خلال شاشات التلفاز، داعيا الجميع للتعاون والانتقال الى المراحل الأخرى، متمنيا للجميع السلامة والصحة والعافية والرفعة لوطننا الحبيب.

فيما أعلنت منطقة العاصمة التعليمية عن فتح الباب لاستقبال المراجعين من خلال الحجز المسبق عبر موقعها الإلكتروني، أكد مديرها العام جاسم بوحمد حرصه الشديد على اتخاذ التدابير والإجراءات الاحترازية الخاصة بفيروس كورونا المستجد من خلال تقييم المنطقة بجميع أدوارها حفاظا على سلامة العاملين والمراجعين. وقال بوحمد في تصريح صحافي إن هذه التدابير جاءت بالتعاون والتنسيق مع وزارة الصحة والجهات

الفصل الدراسي الثاني 2021/2020	
اليوم	التاريخ
الأحد	2021/4/4
الأحد	2021/4/11
الخميس	2021/7/15
السبت	2021/7/24
الثلاثاء	2021/8/3
الخميس	2021/8/5

الفصل الدراسي الصيفي 2021/2020	
اليوم	التاريخ
الأحد	2021/8/8
الأحد	2021/8/15
الاثنين	2021/9/27
الثلاثاء	2021/9/28
الخميس	2021/9/30
السبت	2021/10/2

الفصل التكميلي الثاني 2020/2019		
اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/8/9	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئتي التدريس والتدريب
الخميس	2020/9/24	آخر يوم في الدراسة
السبت	2020/9/26	فترة الاختبارات النهائية
الثلاثاء	2020/10/6	
الخميس	2020/10/8	نهاية الفصل الدراسي التكميلي الثاني

الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي 2020/2019		
اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/10/11	بداية دوام شاغلي الوظائف الإشرافية والهيئية الإدارية
الأحد	2020/10/18	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئتي التدريس والتدريب
الخميس	2020/11/26	آخر يوم في الدراسة
السبت	2020/11/28	فترة الاختبارات النهائية
الاثنين	2020/11/30	
الخميس	2020/12/3	نهاية الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي

الفصل الدراسي الأول 2021/2020		
اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/12/6	بداية دوام شاغلي الوظائف الإشرافية والهيئية الإدارية
الأحد	2020/12/13	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئتي التدريس والتدريب
الثلاثاء	2021/3/16	آخر يوم في الدراسة
الأربعاء	2021/3/17	فترة الاختبارات النهائية
الأحد	2021/3/28	
الخميس	2021/4/1	نهاية الفصل الدراسي الأول