



الحياة تعود إلى الكويت التحول من الحظر الشامل إلى الجزئي (المرحلة الأولى)

«البيئة» ناقشت التعديلات على جون الكويت والحفاظ على الثروات الطبيعية



الشيخ عبدالله الأحمد مترسدا الاجتماع

المونس وذلك لمناقشة التعديلات على جون الكويت ودور الجهات المختلفة في المحافظة على ثروات الجون الطبيعية، ووضع آلية للحد من التعديلات عليه والحد من الصيد الجائر، وتشديد الرقابة على كل من يخالف قانون حماية البيئة رقم 42 لسنة 2014 وايضا الحد من التعديلات على المناطق الساحلية في البلاد.

تم عقد اجتماع برئاسة مدير عام الهيئة العامة للبيئة ورئيس مجلس الإدارة الشيخ عبدالله الأحمد وبحضور نائب المدير العام للشؤون الفنية د.عبدالله الزيدان ونائب المدير العام لقطاع الثروة السمكية في الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية د.علي القطان ومدير العمليات بالادارة العامة لبحر السواحل والعميد بحري طلال



جانب من الاجتماع

نجم: الأكاديمية تركز جهودها على تطوير «المشروع الوطني للتعليم الرقمي»

«أكاديمية التقدم العلمي»

تطلق المنصة الإلكترونية «إنارة» الأحد



أعلنت «أكاديمية التقدم العلمي» أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أنها ستطلق يوم الأحد المقبل 28 يونيو المنصة الإلكترونية «إنارة» (www.enara.academy) لتوفير مواد تعليمية إلكترونية إلكترونية متوافقة مع المناهج الدراسية تدعم المنصة التي أطلقتها وزارة

التربية مؤخرًا، وتغطي المنصة الجديدة كل المواد والمرحل الدراسية وتسمح للمطالب باستخدامها دون مقابل طوال فترة انقطاع الدراسة وحتى بداية العام الدراسي الجديد 2020/21. وقال المدير التنفيذي للأكاديمية د.زياد نجم أن هذه الجهود تأتي ثمرة للتعاون مع وزارة التربية وترجمة لخطة الطوارئ الخاصة التي أطلقتها المؤسسة تزامنا مع جهودها الوطنية للتصدي لتداعيات جائحة كورونا والتي منها ضرورة تأمين استمرار كورسها في الكويت تحت هذه الظروف غير المسبوقة والتي يتعرض لها العالم أجمع. وأثنى د.نجم على جهود الشركات والمؤسسات المشاركة في تزويد منصة «إنارة» بالمشغول التعليمي بما يقارب جزئية تعليمية إلكترونية تم تطويرها من قِبل مجموعة من الشركات الوطنية المتخصصة في مجال التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، حيث تتضمن المنصة مواد تعليمية من خمس شركات هي «بييمز» و«درستي» و«زديني» و«سراج» بالإضافة إلى مصادر تعليمية من المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية والمركز التقني البريطاني وبرنامج دعم تعليم العلوم والرياضيات في المؤسسة، موضعا أن الأكاديمية ستستمر بإضافة المحتوى التعليمي ذو العلاقة من المصادر المعتمدة. وأضاف أن الأكاديمية ستركز جهودها

وذلك المطوري أن مفردات الخطاب العنصري القائم على خطاب كراهية يخلط بين الشعور الوطني الخاص وينقله إلى العام ليحول إلى عنصرية قائمة على كراهية الأجنبي، موضحا أن العنصرية حالة خاصة من التمييز ضد الآخر على أساس العرق أو الإثنية، مبينا أن انتماء الشخص لدولة معينة يعني انتماءه إلى قائمة من الحقوق والواجبات ولكن ما يحدث في الكويت ليس انتماء طبيعي كالموجود في الدول بدون أكثر ضحايا الخطاب العنصري.

جامعة الكويت تدعو الراغبين في الالتحاق بها إلى أخذ المعلومات من مصادرها الرسمية

دعت جامعة الكويت جميع الطلبة خريجي الثانوية العامة والراغبين في الالتحاق بجامعة الكويت إلى أخذ معلومات القبول الجامعي واختبارات القدرات الأكاديمية من مصادرها الرسمية وحسابات التواصل الاجتماعي الرسمية لجامعة الكويت. وتلفت الجامعة إلى وجود عدد من الحسابات الوهمية التي تهدف إلى استغلال هؤلاء الطلبة والاستيلاء على أموالهم بطرق احتيالية غير صحيحة. وأشارت الجامعة إلى اتخاذها كل الإجراءات القانونية وإحالة مثل هذه الحسابات الوهمية إلى إدارة مكافحة الجرائم الإلكترونية لاتخاذ الإجراءات القانونية بحقها.

وذلك المطوري أن مفردات الخطاب العنصري القائم على خطاب كراهية يخلط بين الشعور الوطني الخاص وينقله إلى العام ليحول إلى عنصرية قائمة على كراهية الأجنبي، موضحا أن العنصرية حالة خاصة من التمييز ضد الآخر على أساس العرق أو الإثنية، مبينا أن انتماء الشخص لدولة معينة يعني انتماءه إلى قائمة من الحقوق والواجبات ولكن ما يحدث في الكويت ليس انتماء طبيعي كالموجود في الدول بدون أكثر ضحايا الخطاب العنصري.

الحربي اجتمع لليوم الثاني على التوالي مع مديري عموم المناطق التعليمية والمدارس الثانوية

«التربية»: تأجيل إطلاق المنصة التعليمية إلى 15 يوليو و24264 طالباً وطالبة سجلوا بها حتى الآن

- وزير التربية: يجب الابتعاد عن الـ «أنا» والتركيز على «نحن» وتجنب التفاصيل التي تعقد الأمور
- حث الطلبة على دخول المنصة والدراسة فيها بغض النظر عما إذا كانت إجبارية أم اختيارية

وفي هذا السياق، كشفت مصادر تربوية حضرت الاجتماع أن مديري المدارس طالبوا بضرورة إمكانية إدخال المدير المساعد في المنصة مستغربين استعادته في متابعة عمل المنصة ناهيك عن عدم الاستعانة بموظفي شؤون الطلبة خاصة وأنهم على دراية تامة بادخال بيانات الطلبة، مشيرة إلى أنه تم طرح العديد من التساؤلات والاستفسارات على الوزير الحربي الذي رد عليها بكل رحابة صدر.

ونكرت المصادر أن ترحيل وتأجيل انطلاق المنصة التعليمية إلى منتصف يوليو وبالتحديد يوم 15 من الشهر القادم كان بسبب كثرة التعديلات والإضافات على عمل المنصة منوهة إلى أنها ستستيق العودة لكرسي الدراسة في 4 أغسطس المقبل في عشرين يوما تقريبا، مبينة أن الحربي أكد أننا مقلين على مرحلة حازمة وحرجة وعلى آلية تعليم جديدة وهي ليست سهلة ولكنها واقعة لا محالة، مشيرا إلى أن أزمة «كورونا» اثبتت أن موظفي وزارة التربية على قدر من المسؤولية. وأضافت المصادر أن الوزير قال إن العملية التعليمية تقوم على شقين فني وإداري ولا بد من التعاون فيما بينهما، مشيرا إلى أن هناك نوعا من



د.سعود الحربي متحدثا خلال الاجتماع

طالب من مرحلة تعليم الكبار، حيث تمثل هذه الأعداد نسبة 86٪ من القسم العلمي و78٪ من القسم الأدبي. وتابع السلطان أن تسجيل الطلبة في المنصة التعليمية مستمر ولن يغلغ وذلك لاتاحة الفرصة أمام بقية الطلبة بالاقبال للتسجيل، موضحا أن إغلاق المنصة أمس كان من أجل تحديدها وفرز عدد الطلبة وتمكين طلاب غير محددى الجنسية بالتسجيل عن طريق الرقم المدني فقط دون الحاجة للرقم المسلسل، مبينا أن المنصة التعليمية ستفتح اليوم في تمام الساعة الرابعة عصرا لمديري المدارس حيث سيتم توفير كشف الكتروني ينتج لهم استرجاع أسماء الطلبة المسجلين في المنصة لكل مدرسة.

مع الجهات المعنية عن كل ما يتعلق بالمنصة التعليمية، مؤكدا أن نجاح هذه المنصة قائم على جهود مديري المدارس وحرصهم على التفاعل معها، والتي انطلقت من جهود وطنية تسهم في تطوير التعليم في الكويت. بدوره، أعرب الوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان عن سعادته بالتفاعل والإقبال من قِبل المدارس والطلبة للتسجيل في المنصة التعليمية، مبينا أنه بعد فرز 34586 طلب تسجيل على المنصة، بلغ عدد الطلبة المشاركين في الفصول التفاعلية 24264 طالبا وطالبة بعد استبعاد كل من ليس له الحق في التسجيل بالمنصة، علما بأن هناك 29908 طالبا يستحقون التقدم لاختبارات الصف الثاني عشر، بينهم 5000

عقد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي لليوم الثاني على التوالي اجتماعا مع مديري عموم المناطق التعليمية ومديري المدارس الثانوية، بحضور وكيل وزارة التربية بالإتابة والوكيل المساعد للشؤون القانونية بدر بجاد، والوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان، ومديري مناطق العاصمة والفراتة إلى المعهد التعليمية، بالإضافة إلى المعهد الديني والتربية الخاصة. وأثنى الحربي على المساعي المبذولة من قِبل وزارة التربية مع انطلاقة المنصة التعليمية، وجهود أهل الميدان التربوي المتمثل بمديري المدارس لما لهم من تأثير فعال على نجاح سير العملية التعليمية، مؤكدا أهمية التركيز على بعض القضايا الأساسية والمسؤولية الوطنية والمشاركة والتعاون بين قطاعات الوزارة من التوجيه الفني ومديري عموم المناطق والمدارس في ظل هذه الأزمة التي تمر بها الكويت. من جانبه، شدد وكيل وزارة التربية بالإتابة والوكيل المساعد للشؤون القانونية بدر بجاد على ضرورة طرح الاستفسارات اللازمة من قبل مديري المدارس والتواصل

عدد من المتخصصين السياسيين والاجتماعيين أكدوا تزايد خطاب الكراهية تجاه الوافدين وخاصة خلال الأيام الأخيرة

منصة «حوار» ناقشت انعكاسات الخطاب العنصري:

العنصرية عابرة للمسافات وموجودة بكل مكان



المشاركون في ندوة منصة حوار

- الزعبي: لسم نستطيع صنع الإنسان القادر على استيعاب الآخرين
- التكوين وضع المواطن الجيد في وظيفة ما ولكن تعيينه بمجرد أنه كويتي خطأ
- الغبرا: «الإعلام» سلاح ذو حدين.. يمكنه تعزيز العنصرية أو القضاء عليها في مهدها
- «تويتز» شهد الكثير من الإهانات ضد البدون والوافدين خلال الفترة الماضية
- النجار: هناك عنصرية «قانونية» وأخرى اجتماعية وسياسية واقتصادية

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.

وذكر الزعبي انه مع الأسف كل جماعة في المجتمع تعتقد ان لها ميزات خاصة عن الجماعات الأخرى وهذا بسبب اننا لم نخلق الإنسان القادر على استيعاب الآخرين منذ تأسيس الدستور الكويتي عام 1961 وانما كورنا الإنسان العشائري القبلي القبلي العنصري المذهبي. فلا التعليم ولا الدولة استطاعوا خلق أشخاص قادرين على استيعاب الآخر، موضحا أن العنصري هو وضع وظيفة ما ولكن تعيين الكويتي بمجرد انه كويتي «سيزيد الظن ببله»، موضحا أن الخطاب العنصري سوف يستخدم في الانتخابات البرلمانية القادمة في الكويت وخاصة مصطلح التكوين والمواطن والوافد.