



إخصائون نفسيون لـ «الأنباء»: تقع على الأسرة مسؤولية كبيرة لمعالجة التدايعات السلبية.. و«التربية» أعدت خطة لاستقبال الطلبة

## طول العطلة الدراسية.. آثار نفسية سيئة ونصائح للتغلب على السلبيات

تفعيل دور المجالس الطلابية بالمدارس في نشر الوعي الوقائي والأمن ■ وضع خطط عائلية سواء على مستوى الجانب الديني أو الترفيهي أو التعليمي

أفكاره وخيالاته الى آفاق غير واقعية ومن هنا أهمية الإكثار من المحادثات مع الأولاد ببساطة، مشيرة الى أن خيال الأطفال في السنوات الأولى لدخولهم الروضة والمدرسة ليس له حدود، ويستطيع الوالدان لجم هذه الأفكار الخيالية بالقدرة الذي تزود فيه الطالب بمعلومات ملائمة عن محيطه وطبيعة العلاقات بين الناس وكيف نقي أنفسنا منه، كما ان توفير إمكانات اللعب وكتب الأطفال والأفلام أمر يساعد الطلبة على التخلص من مخاوفهم.

وأكدت الجناح ان المطلوب من أولياء الأمور تقوية العلاقات العائلية والشعور بالانتماء، لان البيت يعتبر مأوى وملجأ للإنسان من أخطار الطبيعة كذلك العائلة تعتبر مصدر الطمأنينة والأمان للأطفال، موضحة أن وجود أب وأم والتفاهم حول أطفالهما بجمو عائلتي دافئ يشكل مصدرا أساسيا لشعور الأطفال بالأمان والقوة، وتقبل العائلة لمشاعر الأطفال ولرغبتهم بتساعدهم على تقبلها وتحول دون إثارة القلق أو الشعور بالذنب بسببها، معرفة عن شكرها للوزير الإنسان الذي فضل صحة ومصحة الطالب الذي هو محور العملية التربوية، مؤكدة ضرورة تفعيل فرق التدخل السريع بكل المناطق التعليمية الست والتأكيد على دور الخدمة الاجتماعية والنفسية للتعامل مع الطلبة بكل مراحلهم مع أهمية عودة المراكز التربوية المسائية بالمناطق التعليمية الست.

بأنه حقق بعض الإنجازات البسيطة.

### التقارب الأسري

من جانبها، قالت كبير الاختصاصين النفسيين نضال الحداد ان هناك مسؤولية كبيرة تقع على اولياء الأمور خلال العطلة الطارئة ويجب الاستفادة من تواجد الأسرة معا في تعزيز القيم واهمها طاعة ولي الأمر والحفاظ على الدولة والوقاية من انتشار الأمراض والتقارب الأسري وتقويم السلوك من خلال التدبير ولى الأمر والحفاظ على الكون والحث على الصلاة والاعتناء بالوقت في حفظ وتفسير القرآن واعداد مسابقات وجوائز لحفظ القرآن الكريم، مشددة على أهمية التفكير بمعنى الصبر على البلاء وتبادل القصص من خلال القصص التاريخية للكويت وتعويد الأبناء على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس.

وتابعت الحداد: يجب على الأسرة ان تكون ايجابية ولا تساهم في الشائعات والأخبار المزيفة وتخويف الأبناء انما بث الطمأنينة من خلال الالتزام بالتعليمات وعدم الخروج من المنزل للشعور بالآمان، لافتا الى انها فرصة لأولياء الأمور لتعزيز قيمة العلم.

### الأفكار الخيالية

من جهتها، قالت موجهة الخدمة الاجتماعية بوزارة التربية موزة الجناح ان إعطاء معلومات دقيقة عن الموضوعات التي يصادفها الطفل تحول دون استطراد



موزة الجناح



أحمد السهيل



نضال الحداد



فيصل الاستاذ

- يجب على الأسرة مجتمعة دحض الشائعات والأخبار الكاذبة وبث الطمأنينة في نفوس الأبناء
- بزيادة الوعي الثقافي والصحي للطلبة نستطيع تقليل الأثر النفسي السلبى لطول مدة العطلة
- ضرورة العمل على تقوية العلاقات بين أفراد الأسرة جميعاً وتعزيز الشعور بالانتماء إلى الوطن
- خيال الأطفال خلال السنوات الأولى لدخولهم الروضة والمدرسة ليس له حدود معينة

الالتزامات الخارجية، حيث ان هذه الفترة يحتاج فيها الأبناء آباءهم وأمهاتهم أكثر من أي وقت، مشددا على أهمية توفير فرص لوضع خطط عائلية لتنفيذها خلال الإجازة سواء على مستوى الجانب الديني أو الترفيهي أو الثقافي أو التعليمي، ناصحا الأبناء بضرورة تعزيز قيمة بر الوالدين وتنفيذ ما يطلب منهم خاصة ما يساعدهم على حماية أنفسهم من الوباء مع وضع خطط خاصة بهم للاستفادة من الوقت وكيفية معرفة إدارة الوقت بصورة يومية حتى لا تضيق الإجازة فقط في النوم والترفيه والانشغال بوسائل التواصل الاجتماعي ويجب تحديد أهداف قصيرة المدى لتنفيذها خلال هذه الإجازة لكي يشعر الطالب

الوعي قل الأثر النفسي السلبى وزاد الإيجابي، حيث تزيد نسبة الأطمئنان بان هذه الفترة ستزول في حال التزام الجميع بإجراءات الوقاية الصحية منوها إلى ان هذه الفترة ستترك أثرا نفسيا في نفوس الطلبة حسب نسبة الوعي الصحي والثقافي الذي اكتسبوه، وستكون لها ذكرياتها المختلفة حسب الظروف والأحداث الاجتماعية والجو الأسري الذي كان يعيشه الطالب.

معظم الطلبة ينتابهم الفرح في حال إقرار إجازة لأي سبب كان، بل كانت تزيد نسبة غيابهم قبل وبعد الإجازات الرسمية، وكان الغياب الجماعي أصبح ثقافة مجتمع لدينا. وأضاف اما في الوقت الراهن فقد لاحظنا أن التلاميذ في مرحلتى رياض الأطفال والابتدائية لا يدركون مدى خطورة الوضع وانتشار الوباء، وقد اعتادوا على الإجازة بشكل دائم، أما طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية فتختلف ردود أفعالهم حول الإجازة طبقا لشخصية الطالب والمستوى التحصيلي له، كما لا ننكر ان الوعي الثقافي للطلاب له الأثر الكبير بمدى التأثير النفسي عليه، فكلما زاد

الجانب الاجتماعي والنفسي والسلوكي والمعرفي فيما يخص الوقاية الصحية للطلاب. **الوعي الثقافي والصحي** بدوره، أكد الاختصاصي النفسي أحمد السهيل ان الإجازة التي يعيشها الطلبة حاليا تعتبر أطول إجازة على مر التاريخ باستثناء عام الاحتلال العراقي والذي كان ظرفا استثنائيا، وكما هو معروف لدى الجميع بأنه عندما تمنح أي إجازة فإن الأسباب هي التي تطغى الآثار النفسية لدى الطلبة، لاسيما وأن التلاميذ والطلبة تتراوح أعمارهم بين الرابعة والخامسة عشرة عاما، فلا يدركون تماما أسباب الإجازة والآثار المترتبة عليها مشيرا الى ان الجميع يلاحظ أن

العطلة سيكون له تأثير على الأسرة أولا والتي ستتقل هذا التأثير للطلبة بمختلف مراحلهم خاصة الثانوية العامة، لافتا الى ان المطلوب من الأسرة تخفيف الضغط عن أبنائهم الطلبة من جميع الجوانب الدينية والوطنية والعاطفية والأسرية والتكاتف الوطني واتباع إرشادات وتعليمات الجهات الحكومية لمواجهة «كورونا».

### خطة متكاملة

وأوضح الأستاذ ان الوزارة أعدت خطة نفسية لاستقبال الطلبة في بداية الدوام المحدد وتتمثل في قيام فريق التدخل السريع أثناء الإجازات بالمدارس بالدور المطلوب نحو تجهيز بيئة مدرسية آمنة حسب دليل عمل الفريق وتفعيل دور المجالس الطلابية بالمدارس المتوسطة والثانوية في نشر الوعي الوقائي والأمن والسلامة داخل المجتمع المدرسي مع تفعيل دور الجماعات التطوعية بالمرحلة الثانوية من خلال برامج وقائية تركز على الجانب السلوكي المعرفي، مؤكدا على قيام مجلس الآباء والمعلمين بالمدارس بالدور المطلوب نحو نشر الأطمئنان في المجتمع المدرسي وتفعيل دور الجماعات الاجتماعية المدرسية في نشر الثقافة الصحية والوقائية داخل المدرسة مؤكدا على ضرورة تركيز مكاتب الخدمة النفسية بالمدارس على

**عبدالعزیز الفضلي** ضمن حزمة الإجراءات الوقائية التي اتخذها مجلس الوزراء لمواجهة انتشار فيروس كورونا المستجد في الكويت، تأجيل العام الدراسي حتى شهر أغسطس المقبل، وبذلك تتجاوز العطلة الحالية 4 أشهر، مما يتطلب ضرورة استغلالها جيدا لمصلحة الطلبة، وأيضا الحد من تأثيراتها النفسية السلبية عليهم، «الأنباء» استطلعت آراء مجموعة من الاخصائين النفسيين لمعرفة كيفية تفادي سلبيات طول العطلة على نفسيات الطلبة، وكذلك طرق الاستفادة القصوى منها، حيث أجمعوا على ان طول فترة العطلة الدراسية سيكون لها اثر سلبى على الطلبة ما لم يكن هناك دور ايجابي واضح للأسرة، مشيرين الى أنه كلما زاد الوعي الثقافي والصحي قل الأثر النفسي السلبى وزاد الأثر الإيجابي، كما أعلنت «التربية» عن خطة نفسية لاستقبال الطلبة عند استئناف الدراسة والدخول بهم الى جو التعليم بعيدا عن الضغوط النفسية التي عاشوها خلال العطلة الطارئة، وأكدت ضرورة توفير جو أسري آمن، وتعزيز العلاقة بين الأسرة والأبناء لتعويضهم عن الأيام التي مضت مع أهمية تعزيز القيم والتكاتف الوطني لخدمة الوطن في أي مجال وتقوية الانتماء، لأن البيت يعتبر مأوى وملجأ للإنسان من أخطار الطبيعة، وفيما يلي التفاصيل:

في البداية، قال مدير إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية بوزارة التربية فيصل الاستاذ ان طول فترة

## الشويع: اتباع نظام غذائي صحي.. وممارسة الرياضة المنزلية

بموضوع دراسي، والتحدث عن فوائده، أو استخراج معلومات من الانترنت عن مواضيع دراسية ومناقشتها وإعطاء أمثلة من حياتنا اليومية عنها أو مواقف تعرضنا لها ذات صلة بأحد المواضيع لمن هم في مرحلة أعلى من المرحلة الابتدائية كذلك عمل ألعاب جماعية عن طريق كتابة أسئلة والأبناء يجيبون عنها من مواضيع المواد الدراسية وهذه مفيدة في تذكر ما قد تعلمه سابقا كما تؤكد المعلومات السابقة والفائز بأكثر عدد أجوبة صحيحة تكون له مكافأة



واديان الشويع

كاختيار فيلم العائلة لهذا المساء، وهذا يعزز روح المنافسة لدى أبنائنا إضافة إلى الفائدة العلمية وكذلك النفسية إذ تعزز ثقته بنفسه. وأضافت الشويع في المقابل لا ننحذ أن تكون العطلة طويلة مملّة غير مفيدة للطلاب فتؤثر عليه كالجوس أمام التلفاز مع قلة الحركة وكثرة الأكل قد تسبب زيادة في الوزن وبالتالي قد يفقد الثقة بنفسه نتيجة مظهره الخارجي.

قالت ممارس علاج نفسي بمرکز الكويت للصحة النفسية وديان الشويع إن العطل الدراسية تعد فترات راحة للطلاب ليعاود دراسته بكامل نشاطه وحيويته، وفترة العطل يجب الا تكون طويلة يشعر معها الطالب بالملل ولا تكون قصيرة يحرم من الراحة المطلوبة وتجديد النشاط، مشيرة الى انه نظرا للظرف الحالي أصبحت العطلة طويلة مما لها تأثير نفسي سلبى على الطلاب خاصة إن كانت دون تخطيط وإرشاد من الأهل لاسيما عدم التنوع الكافي للأنشطة لوجود حظر منزلي وعدم الخروج إلا للضرورة القصوى، فحصرت الأنشطة على المنزلية فقط. وشددت الشويع على أهمية إدخال الأنشطة المفيدة خلال هذه العطلة كالألعاب التي تركز على الانتباه والتركيز، وإدخال بعض مواضيع المواد التعليمية في بعض الألعاب بطريقة محببة للطلاب غير منفردة كعمل مشاريع يدوية أو إعادة تدوير الأشياء باستخدام أدوات بسيطة لمن هم في سن المرحلة الابتدائية خاصة

للمعلمين من فئة غير محددى الجنسية والمراسلين التابعين للشركات

## «التربية» تبحث عن مخرج لتأخر صرف الرواتب

ويواجه الحربي بصرف الرواتب المتأخرة للمعلمين من فئة غير محددى الجنسية والمراسلين التابعين للشركات وإنهاء الإجراءات في أسرع وقت ممكن. وحضر الاجتماع الوكيل المساعد لقطاع الشؤون المالية

التعليم العالي د.سعود الحربي اجتماعا مع القطاعين المالي والإداري صباح أمس تمت خلاله مناقشة عدد من الموضوعات منها رواتب بعض الموظفين المعلقة والاستعداد للعام الدراسي المقبل.

**عبدالعزیز الفضلي** لاتزال وزارة التربية تبحث عن مخرج لتأخر صرف رواتب بعض العاملين فيها لعدة أشهر، الأمر الذي أثار استياء الكثيرين، حيث عقد وزير التربية وزير

أكدت عدم استيفاء الرسوم المتبقية من أولياء الأمور

## مدارس خاصة لعاملها: لا رواتب قبل أغسطس

أبلغت أولياء الأمور من خلال كتاب قالت فيه: بناء على قرار وزارة التربية بوقف الدراسة حتى إشعار آخر فقد تقرر تأجيل صرف الرواتب لجميع العاملين في المدرسة إلى شهر أغسطس المقبل، وذلك لعدم استيفاء الرسوم المتبقية والمتأخرة التي لم يتم تحصيلها من أولياء الأمور، مشيرة الى

قررت بعض المدارس الخاصة تأجيل صرف رواتب العاملين بها الى شهر أغسطس المقبل بسبب عدم حصولها على المبالغ المستحقة من أولياء الأمور. في هذا السياق، كشفت مصادر مطلعة لـ «الأنباء» عن ان المدارس

**عبدالعزیز الفضلي** قررت بعض المدارس الخاصة تأجيل صرف رواتب العاملين بها الى شهر أغسطس المقبل بسبب عدم حصولها على المبالغ المستحقة من أولياء الأمور. في هذا السياق، كشفت مصادر مطلعة لـ «الأنباء» عن ان المدارس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ الْجَمْعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مُنْتَهَى الْكَمَالِ

جمعية الإصلاح الاجتماعي

تقدم

# جمعية الإصلاح الاجتماعي

## من آل الحجى الكرام

بخالص العزاء وصادق المواساة  
في وفاة المغفور له بإذن الله  
العم / يوسف جاسم الحجى

عضو مجلس إدارتها الأسبق لعامي ١٩٧٢ و ١٩٧٥  
وأحد أبرز رجالات الكويت المشهود لهم بالفضل والإحسان

داعين المولى عز وجل له  
بالرحمة والمغفرة ولأهله الصبر والسلوان

اللَّهُمَّ إِنَّا لَنُحِبُّهُ لِحُبِّكَ