



عدد من أهل الميدان التربوي ذكروا أن الخلل يكمن في المناهج

وزير «التربية»: إصلاح التعليم يبدأ من «الابتدائية»

عبد العزيز الفضلي

في سابقة تعد الأولى من نوعها، عقد وزير التربية وزير التعليم العالي د.سعود الحربي لقاءً مفتوحاً مع حشد من المعلمين والمعلمات للاستماع إلى أهم المشكلات التي تواجههم في الميدان التربوي، طالباً منهم مخاطبته بأعلى سقف وبكل شفافية. وتناول المعلمون في اللقاء المباشر الذي جمعهم بوزيرهم في ديوان عام الوزارة بعض الملفات التربوية التي أهمها تخريج طلبة ضعاف من



د. سعود الحربي وأسامة السلطان خلال اللقاء مع المعلمين

أوجز آخرون مشكلاتهم في ترقى المعلم ونصابه من الحصص في رياض الأطفال والمرحلت التعليمية الأخرى.

المرحلة الابتدائية بسبب الخلل في المنهج التعليمي وصعوبة إيصال المعلومات إلى طلاب هذه الفئة، فيما

وفيما طالب البعض بزيادة الوقت المخصص للصف المرحلة الابتدائية بسبب زخم المنهج وآخرون بعدم تطبيق البصمة في انصراف المعلم، رد الوزير الحربي على ملاحظات المعلمين بالتفصيل مؤكداً أهمية الملاحظات التي أثارها المعلمين ومنها ملاحظة سبقوني في التفكير إليها وهي أن إصلاح التعليم ينطلق من إصلاح المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال إن يمثلان مرحلتنا التأسيس للطلاب. وكشف الحربي عن رؤية جديدة لإصلاح التعليم في

الفضالة: نعم لدينا خلل اقتصادي وعلينا محاربة الفساد

أحمد خليفة

أكد عضو مجلس الأمة النائب يوسف الفضالة أن السؤال الحقيقي الذي يحتاج إلى اجابة في وقتنا الحالي هل الكويت مستعدة لمرحلة ما بعد النفط؟ موضحاً أننا نتحدث عن اقتصاديات جديدة وسياسات عالمية جديدة، موضحاً أن الكويت ليست فقط الدولة الوحيدة التي تعاني من هذه المشكلة إنما جميع دول الخليج تعاني حالياً من اشكالية الاعتماد على مورد واحد فقط للدخل الا وهو النفط. جاء ذلك خلال ندوة «الكويت بعد النفط» والتي نظمتها رابطة طلبة العلوم الإدارية بجامعة الكويت ظهر امس ضمن فعاليات اسبوع



يوسف الفضالة وعبد الوهاب العيسى خلال الندوة (قاسم باشا)

معرض الفرص الوظيفية بحضور رئيس رابطة طلبة العلوم الادارية عمر المندي وأعضاء الرابطة وعدد كبير من طلاب وطالبات الكلية. وأفاد الفضالة بأن دولة

الإمارات العربية المتحدة وخاصة في اماره دبي احتفلوا بأخر شحنة نفط ولازالت باقي مدن الامارات تعاني والإيرادات النفطية تمثل 60% من الإيرادات وبالتالي

فإن الإشكالية في المنطقة ككل وليس الكويت فحسب ومورد النفط يمثل أكثر من 80% من إيرادات كافة الدول، موضحاً أن هناك دولا كانت تعاني من ذات الإشكالية وكانت تعتمد على النفط بشكل مباشر وأنت تلك الدول ووضعت حلولاً لعدم استمرارية هذا الوضع وخرجت تلك الدول من الاعتماد الاساسي على النفط حتى اصبح الإيراد النفطي لا يمثل الا 2 او 3% من إيرادات الدولة ومنها النرويج والسويد وهناك دول لا تمتلك من الأساس النفط ولكن إيراداتها تعادل كافة إيرادات دول الخليج ومنها سنغافورة وكوريا علي سبيل المثال. وأكد الفضالة على ضرورة محاربة الفساد والسرقات من أجل الاستعداد

لكويت ما بعد النفط، لافتاً الى أن السرقات الموجودة في الكويت تفوق بأرقام كثيرة العجز الذي تتحدث عنه الحكومة، موضحاً أن طرح الرؤية الوردية البعيدة عن قدرات الكويت امر غير مقبول. وأردف الفضالة قائلاً: نعم لدينا خلل اقتصادي ويتم طرح الحلول ولكنها للأسف مازالت حبيسة الادراج وهنا اشكالية في عدم وجود جدية في التعامل، لافتاً الى ان البعض اصبح يهتلق معارك وهمية لتحقيق انتصارات وهمية على حساب القضايا والهجوم الحقيقية، موضحاً ان المؤشرات الحالية أن الحكومة غير جادة حتى الآن والدليل انها لا تريد التعااطي مع الحلول الموجودة وتحاول تأجيل المشكلة.

ومضات

عقب الدعاة!



يوسف عبد الرحمن

y.abdul@alanba.com.kw

وأرد على أحد الدعاة الأفاضل الذين طالبوني بتوضيح، أي حكمة مقصودة؟ أقولها على إطلاقها: (مفهومها - أهميتها - أنواعها - درجاتها - طرق تحصيلها)! إنني والله لا أقصد تثبيط همم الدعاة، وإنما العكس تماماً، أريد منهم همة عالية، فلا يجوز أبداً ألا تكون عنده أي فعالية أو نشاط! لا أحد يحط العذر على وزارة الأوقاف! أعرف والله أن هناك أئمة ودعاة ومشايخ همهم نشر الدين الإسلامي، وأنهم معي في قضية كل ما ذكرت في المقال السابق وفوقها ما يلي: «الأناء والتثبث واللين والرفق والصبر والإخلاص والصدق وإعطاء القدوة الحسنة والخلق الحسن» وهذه كلها بنود وعناصر لمقالات قائمة بإذن الله.

● **نقطة:** ما نطرحة اليوم من ومضات وإشارات لدور الدعاة المسلم قد يميل، لأن الهدف المنشود سام ويحتاج منا جميعاً إلى التعاون في إحياء دور المسجد والدعاة والجهة الراعية والموجهة هي وزارة الأوقاف ولها جهود مقدرة، وهناك دور على إخوة الدعاة الأجراء الذين يبذلون جهودهم لنشر دين الله وإصلاحه للناس بالوسائل والطرق المشروعة النافعة والحكم دائماً بيننا الأيسة الكريمة: (يا أيُّها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم...) النساء 59. أليس هذا من اختصاص الدعاة؟

● **آخر الكلام:** حياتنا اليوم بحاجة إلى دعاة يدخلون (الميدان) والتواصل الاجتماعي، وهذا (دور مؤسس لوزارة الأوقاف، أنشئوا فرقا دعوية ترد على كل هؤلاء المنحرفين المحدثين الذين انحرفوا عن الفطرة السليمة من خلال أجهزة التواصل الاجتماعي) الدعوة اليوم (تبي) تطوير بالوسائل الحية والمجدبة والفعالة، وأعرف مئات من المشايخ يشرفهم التحلوع للدفاع عن الدين الإسلامي القويم وشريعته الغراء من المؤهلين منهم.

● **زبدة الحجي:** لم أجد زبدة حجي أفضل من تغريدة لابني عبدالله نجل الأخ غازي سيف الهليل الغانم - رحمه الله - وهو يتذكر والده «الغازي»، والذي كان - رحمه الله - مثالا للدعاة والمصلحين، يقول:

في كل يوم أتذكر والدي الغازي، وفي هذه الساعة من هذا اليوم (الأربعاء) أتذكره بشدة، كان يحب إجتماع أبنائه وأحفاده حوله لينصحه ويوجه بتوجيهاته الكريمة والجميع ينجس ويسمع.

من هو الغازي؟ هو الغازي الذي انسلحت شهرته في بلدان وأقاليم، بل عبرت القارات، ولو كان في الدنيا ونظر ما حصل بعد وفاته لأقسم أنا بالذي أحل القسم أنه سيبسّم فيقول هذا من فضل ربي.

رحمك الله يا والدي الغازي، فهو الغازي الذي غزا الأدب وبدأ يعلمنا مكارم الأدب، هو الغازي الذي غزا القلوب وبدأ يعلمنا حب الحب، هو الغازي الذي غزا بالدعوة إلى الله وعلمنا أن الدعوة أخلاق وصبر.

رحمك الله ياغازي وجمعنا بك في جنان الخلد في يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

أسأل الله أن تجعل آخر كلامنا من هذه الدنيا لا إلا الله محمدا رسول الله موقنين بها عاملين بها يا رب العالمين.

إيه والله صدقت يا عبدالله، أنتم فقدتم «أبا»، وأنا فقدت توأم روحي وعصيدياً. رحمك الله يا أبا فهد.. داعية لا يعوض، علمنا «السلفية» الحق.

ضج أميلي والواتساب برسائل إخوة الدعاة المعترضين على ما سطرته بالأمس في مقالي «سائلو الدعاة.. والفكر المستورد»! وفي مقال اليوم أحاول أن أوضح لكم أكثر عن (الدعاة المسلم) في ضوء ما تعلمناه من كتابنا وشيئة رسولنا الكريم ﷺ، أما هؤلاء الذين يعقون بأسماء مزورة فلسنا بحاجة إلى أن أرد عليهم لأنهم دجالون كارهون لهذا الدين الحنيف ويتخفون بأسماء مستعارة! في حياتنا العملية والواقعية قلت إن هناك (دعاة قمع وهناك رعم)، والرعم المقصود بها هنا غير المبار، الرمة الذي لا حراك له ولا إنتاج، والدعوة تريد الساعي إلى نشر (قوامة الدين)، وهذا يعني الحق كله، والقوامة هنا تعطي إمام المسجد أن ينشط في مسجده بفعاليات وأنشطة بهمة عالية.

● **وتذكروا:** أن «الأوقاف» أصدرت 3 كتب أو أكثر في هذا المجال تحدد أدوار كل من المسجد والإمام!

إنن، أنا أقصد من (قوامة الإمام) أن يكون ضابطاً لمسجده مزيلاً لأي اعوجاج، خاصة أن اللغة العربية تبلغنا بأن (السنن قوام الدولة)، وقوام أي شيء ما استقام به، وقومت الشيء فهو قويم أي مستقيم.

أولاً: أنا أعني وأعلم علم اليقين أهمية العلم للدعاة ومشايخ المساجد، ولهذا على وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية أن تولي هذا الأمر الاهتمام الواجب.

في السابق، كنت أرى دورات متخصصة لهؤلاء الدعاة وحضرت بعضها كصحافي وكتبت عن هذا الجانب الحيوي!

يقول شيخنا الشافعي رحمه الله: كل العلوم سوى القرآن مشغلة في الدين إلا الحديث وعلم الفقه في الدين العلم ما كان فيه قال حدثنا

وما سوى ذلك وسواس الشياطين قطع المساجد في وزارة الأوقاف مطالب بضرورة تنشيط أبواب (أقسام العلم) والتذكير الدائم بعلم بالله وأسمائه وصفاته وما يتبع ذلك وما أنزل من آيات القصص والوعود والوعيد وصفة الجنة والنار.

وكل ما أمر الله به من علوم الجوارح والقلوب وأصول الإيمان وتدرج الأقوال والأفعال... الخ. يقول الإمام ابن القيم رحمه الله: العلم أقسام ثلاثة ما لها من رابع والحق ذو تبيان علم بأوصاف الإله وعلوه وكذلك الأسماء للرحمن والأمر والنهي الذي هو دينه

وجزاؤه يوم المعاد الثاني الدعاة اليوم مطلوب منهم العمل بالعلم الذي يحملونه، لأن الله حذرنا من كتمان العلم الشرعي وأمرنا بتبليغه للبشرية.

قال الشاعر: إذا العلم لم تعمل به حجة عليك ولم تُعذر بما أنت جاهله فإن كنت قد أوتيت علماً فإنما يُصدق قول المرء ما هو فاعله

وأيضا نطالب الوزارة اليوم والدعاة - على حد سواء - بأن يسلكوا كل أبواب تحصيل العلم، ولا أقصد (الشهادات المزورة)، وإنما العلم النافع والاجتهاد في طلب العلم، وقد قالها الإمام الشافعي رحمه الله:

أخى لن تنال العلم إلا بسطة سأنيدك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص واجتهاد وبلغت وصحبة استاذٍ وطول زمان

غياب شبه جماعي بالمدارس

عبد العزيز الفضلي

واصل طلبة المدارس غيابهم امس لليوم الثاني على التوالي بسبب برودة الجو حيث خلت معظم المدارس وبمراحلها المختلفة من الطلبة. في هذا السياق، كشفت مصادر تربوية ميدانية عن ان نسبة الغياب كانت 90% بين الطلبة، بينما حضرت الادارات المدرسية بهيئاتها التعليمية والإدارية، مشيرة الى انه تم تجميع الطلبة الذين التزموا بالادام في فصل واحد ومن ثم الانتظار على ذويهم لتسلمهم. ووضحت المصادر ان بعض المعلمين والمعلمات قاموا بإبصال الطلبة الى بيوتهم بسياراتهم الخاصة وذلك حفاظاً على سلامتهم من برودة الجو.

العجمي: غرس الطابع الديني في نفوس الطلبة



المشاركون في معرض «ثانوية صباح السالم» (أحمد علي)

عبد العزيز الفضلي

أشاد رئيس مجلس إدارة جمعية المعلمين مطيع العجمي بما يقوم به أهل الميدان من جهود جبارة لخدمة أبنائنا الطلبة في مختلف المجالات، مشيراً إلى أن ذلك سينعكس بالشيء الإيجابي على الحصول العلمي والدراسي لأبنائنا الطلبة. جاء ذلك في تصريح أدلى به العجمي للصحافيين خلال حضوره صباح المعرض الذي أقامه قسم التربية الإسلامية في ثانوية صباح السالم بمنطقة مبارك الكبير التعليمية والذي يحمل عنوان «الصلوة». وذكر العجمي أن المعرض يركز على أهم ركن في أركان الإسلام وهو الصلاة، والهدف منه هو حث الطلبة على تمسكهم بالصلاة وهي التي تنهي عن الفحشاء والمنكر، مشيراً إلى ضرورة غرس الطابع الديني في نفوس أبنائنا الطلبة وتشجيعهم على الأعمال القربية إلى الله سبحانه وتعالى.

شركة خدمات أمنية كبرى

تطلب

• ضباط أمن

• سائقين .. رخصة خاصة

(لعمل بعقد شركة نظفية)

- الدوام 8 ساعات • براتب مجزي
- شرط إجادة اللغة الإنجليزية تحديداً وكتابة
- استخدام الكمبيوتر لضباط الأمن فقط
- اجتياز المقابلة الشخصية
- إقامة قابلة للتحويل

ترسل السيرة الذاتية وشهادات الخبرة على

فاكس: 22444467

mailalraed@alraed-security.com

للاتصال والمرآجة هاتف: 22471694

مُشَرِّكُ الْعَرَبِ الْعَرَبِ

الانباء

تتقدم

بصاقد العزاء والمواساة إلى الزميل

ميشيل حنا حواط

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

والده

سائلين الله عز وجل أن

يلهم آله وذويه الصبر والسلوان



إعلان

تعلم

وزارة الكهرباء والماء

لسادة المستهلكين الكرام

بأن متعهد الهيئة العامة للطرق والنقل البري عقد رقم (ه ط / 256) بصدد ربط خطوط المياه العذبة الجديدة بشبكة المياه العذبة القائمة مما سيترتب عليه

ضعف المياه العذبة

في منطقة الزهراء

القطع أرقام (1، 4)

وذلك في يوم الخميس الموافق 2020/2/13

من الساعة (6:00 مساءً) ولمدة (10 ساعات)

وتدعو الوزارة المستهلكين الكرام التعاون معها خلال فترة إجراء أعمال الربط على شبكة المياه العذبة

للاستفسار

يرجى الاتصال على رقم الوزارة الموحد (152)