



مدير برنامج الدراسات العليا بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية حدد 4 شروط أساسية لتقديم

د.أحمد العنزي لـ «الأنباء»: بعض المتقدمين لدراسة

الماجستير يسعون فقط إلى المباهاة والتفاخر

ناصر السليم

أكد مدير برنامج الدراسات العليا بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية في جامعة الكويت د.أحمد العنزي، أن هناك 4 شروط يحصر برنامج الإدارة على توافرها في المتقدم، مشيراً إلى أن توافر الشروط الدنيا لقبول تقديم الطلب لا يعني قبول المتقدم في البرنامج. وأضاف العنزي أن من تلك الشروط الحصول على المعدل العام 2.67 وأن يكون المعدل الخاص 3. بالإضافة إلى أن تكون درجة اختبار التوفل لا تقل عن 500 (61 في التوفل IBT) أو درجة اختبار الأيلتز بحيث لا تقل عن 5. كما يشترط وجود خبرة تدريسية لا تقل عن 3 سنوات. لافتاً إلى أن التخصصات المسموح لها بالتقديم للبرنامج (ابتدائي، متوسط، ثانوي). فهي لكل من خريجي كلية التربية وجامعة الكويت والتربية الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية وعلم النفس والفلسفة والتاريخ والجغرافيا وعلم الاجتماع والاجتماعيات والرياضيات والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا والحياء والعلوم والرياضيات وخريجي كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تخصص علوم رياضيات وحاسوب. ولا يشترط التفرغ الكامل، بل الخيار يترك للطلاب المقبول بحيث يختار الأنسب له. «الأنباء» التقت د.أحمد العنزي.. وفيما يلي التفاصيل:



د.أحمد العنزي (تصوير: محمد هنداري)

مؤيد لتغيير البرنامج في كلية التربية، وفصله إلى أربعة برامج ماجستير تابعة لأقسام كلية التربية الأربعة، واعتقد أن السبب يرجع إلى سياسة إدارة جامعة الكويت للتوسع في برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة. والاضحة ومحددة وبشكل حثيث بكل الوسائل والسبل لتطوير مستوى الجامعة وخدماتها، وأيضا قد يساعد تحديد برنامج الماجستير للطلاب الخريج من برنامج معين، على رفع فرص قبوله في برنامج الدكتوراه عندما يقدم على نفس التخصص.



جامعة الشداية تفتح المجال أمام الطلاب للاستزادة بالمعرفة وتحقيق الريادة



(قاسم باشا)

ما المعايير التي يتم على أساسها قبول الطلبة؟
● تختلف معايير قبول المتقدم باختلاف البرنامج، والقبول في برنامج الإدارة والتخطيط التربوي يكون بناء على أربعة معايير محددة، وهي المعدل العام ومعدل التخصص للمتقدم ودرجة الاختبار والمقابلة الشخصية، والقبول يكون للمتقدمين الحاصلين على أعلى مجموع في درجات المعايير الأربعة.

هل هناك ثبات في المعايير، وإذا كان هناك تغيير فعلى أي أساس؟

● بالطبع، تلك المعايير عرضة للتغيير والتعديل وفقا لتوجهات وتطلعات لجنة الماجستير، فعلى سبيل المثال ارتأت لجنة الماجستير في القسم معايير قبول المتقدمين للمستوى الحالي، أن تضيف معيار درجة الاختبار، وذلك لاختبار المعارف والمهارات القليلة للمتقدم عن تخصص الإدارة التربوية ومفاهيمه المختلفة، وهذا يوفر لنا مساحة أكبر للمفاضلة بين المتقدمين، واختيار المتقدم الأفضل والأنسب للبرنامج.

بحوث علمية

ما معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس للتدريس والإشراف في الدراسات العليا؟

● هناك اختصاصان رئيسيان لعرض هيئة التدريس المنتسب لبرنامج الماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي: الاختصاص الأول هو الإشراف على رسائل ومشاريع طلبة الماجستير في البرنامج، والاختصاص الثاني تدريس أحد مقررات الماجستير الثمانية الرئيسية التي يقدمها البرنامج، ولكل من هذين الاختصاصين شروط محددة، فشرط الموافقة على الإشراف يتطلب من عضو هيئة التدريس نشر ثلاثة بحوث علمية في مجلات علمية محكمة سواء على الصعيد المحلي أو الإقليمي

متطلبات العصر

ما التحديات التي تواجه برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي؟
● الحقيقة، أكثر التحديات ترتبط بالطلبة أكثر من البرنامج، فالبرنامج بشكل عام متماسك وهيكلته واضحة ومحددة وعدد أعضاء هيئة التدريس متناسب مع عدد المقررات المطروحة، لكنه يحتاج إلى التطوير بما يتناسب مع متطلبات العصر الحديث، لكن أكثر التحديات ترتبط بطلبية البرنامج، بالنسبة للمعدل العام لعدد سنوات تخرج الطلاب من البرنامج يتراوح بين 2 و3 سنوات، فخلال هذه الفترة قد يمر الطالب بظروف شخصية أو صحية أو اجتماعية أو غيرها مما يعرقل مسيرة الطالب الأكاديمية في البرنامج، وهنا يأتي دورنا ك لجنة الماجستير والعمل بجهد على التخفيف من تلك الظروف والوقوف بجانب الطالب حتى يتجاوز ظروفه القاهرة.

ما المقترحات لتطوير البرنامج؟
● ربط البحث العلمي باحتياجات الميدان التربوي وكذلك تفعيل دور الوحدات البحثية داخل الأقسام العلمية بالإضافة إلى إشاعة مناخ الحوار ومد جسور التواصل بين أعضاء التدريس وطلبتهم.

سواء التي تتعلق بالطلبة أو بالبرنامج نفسه. هل هناك تغييرات في البرنامج من حيث أعداد الطلبة المقبولين في حال انتقلت الكلية إلى مقرها الجديد؟
● يقبل برنامج الإدارة التربوية 20 طالبا كل عام في ذلك التوسع في ذلك الخاضع لعدد من العوامل منها العامل البشري، ويشتمل على عدد أعضاء هيئة التدريس سواء للإشراف على رسائل الطلبة أو للتدريس في مقررات الماجستير، وأيضا هناك العامل المكاني، ويشتمل الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية والخدمات المساعدة للطلاب في البرنامج. وحاليا ليست هناك نية للتوسع في عدد المقبولين في حال انتقلت الكلية إلى مقرها في مدينة صباح السالم الجامعية.

ما السبب وراء تغيير برنامج مسار الماجستير الموحد؟
● من انتي لم أكن مديرا للبرنامج وقتها عندما تم تغيير مسار برنامج الماجستير الموحد، إلا أنني

العليا أن يعلم أنه يمثل البرنامج في كل مكان يذهب إليه، فعندما يقوم طالب البرنامج بعمل إيجابي وإبداعي متميز ينعكس ذلك بالخير على البرنامج، وسمعته، والعكس صحيح.

ما معايير اختيار مقررات الماجستير؟
● ترتبط مقررات الماجستير في البرنامج ارتباطا مباشرا بالإدارة التربوية، فالبرنامج يقدم ثمانية مقررات لمرحلة الماجستير، وهي: الإشراف التربوي المتقدم، إدارة التطوير التربوي، الإشراف التربوي، إدارة التعليم العالي، علوم التربوي، السلوك التنظيمي، التخطيط التربوي، اقتصاديات التعليم، وتعد جميع المقررات المذكورة مواضيع فرعية لتخصص الإدارة التربوية، باستثناء مقرر «علوم الإدارة التربوية» الذي يركز على الإدارة التربوية بشكل عام، وتاريخه وتطوره وكيفية توظيفه بالشكل الأمثل في الميدان التربوي.

ما مدى توافر الأجهزة والمباني بحيث تستوعب

للحصول على الشهادة فقط لا غير، وهذه ظاهرة عالمية وليست محلية فقط. لكن أقول ذلك عن خبرة، ان هذه الفئة من المتقدمين سيعانون كثيرا، وعدد منهم قد لا يمكنهم إكمال البرنامج، بسبب أن الدراسة في برامج الدراسات العليا تستلزم مهارات فكرية وبحثية ولغوية متطورة، فطالب الدراسات العليا في مرحلة علمية فريدة بحيث لا يكون فيها مستهلكا للمعرفة بل يكون منتجها، فهو مطالب بأن يعمل بكل جد واجتهاد، وأن يبدع ويبتكر في مجال تخصصه. وعندما يطرح طالب الماجستير رأيه أو وجهة نظره حول قضية تربوية أو غيرها، سواء كان شفويا أو كتابيا، يجب أن يكون ذلك الطرح فيه عمق ونضج وتفرد، ويكون تفكيره «خارج الصندوق»، ولديه القدرة على التفكير النقدي والتفسير العميق والتحليل المنطقي والربط الصحيح وغيرها من مهارات التفكير العليا، ويفترض عليه أن يقدم أقصى طاقاته الفكرية والمهارية ويتحدى نفسه وينافس زملاءه بشكل مهني وأخلاقي راق. ومن المهم بمكان لطلاب الدراسات

للبرنامج (ابتدائي، متوسط، ثانوي). فهي كالتالي: خريجو كلية التربية وجامعة الكويت: التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، علم النفس، فلسفة، التاريخ، جغرافيا، علم اجتماع، اجتماعيات، رياضيات، فيزياء، كيمياء، جيولوجيا، احياء، علوم ورياضيات. وبخصوص خريجي كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب فالتخصصات هي: علوم، ورياضيات، حاسوب، وبالنسبة لنوع الدوام نحن لا نشترط التفرغ الكامل، بل الخيار يترك للطلاب المقبول بحيث يختار الأنسب له.

المباهاة والتفاخر

ما المهارات والخبرات التي يجب ان تتوافر لدى الطالب؟
● للأسف، قد لا يكون جميع المتقدمين لدراسة الماجستير يريدون الانتساب لبرنامج الماجستير من أجل العلم والاستزادة من المعرفة، فقلة قليلة منهم ينتسب لبرنامج الدراسات العليا من أجل المباهة والتفاخر، ويعمل بأقل جهد ممكن وذلك

دعت مدارس المرحلة الثانوية للاستفادة من فعالياته

جامعة الكويت: معرض القبول الجامعي الثامن 16 الجاري



هند السالم

أعلنت مديرة إدارة القبول في عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت هند محمد السالم أن عمادة القبول والتسجيل تستعد لإقامة معرض القبول الجامعي السنوي الثامن، وذلك خلال الفترة من 16 إلى 20 فبراير 2020 على مسرح الشيخ عبدالله الجابر في الحرم الجامعي - الشيوخ، بمشاركة جميع كليات الجامعة وبدعوة جميع مدارس المناطق التعليمية المتابعة للتعليم العام وأيضا جميع المدارس الأجنبية التابعة لإدارة التعليم الخاص داخل الكويت. وبيّنت السالم أن الهدف من هذا المعرض هو تعريف طالب المرحلة الثانوية بشروط القبول في الجامعة وكيفية الالتحاق بها والشروط الخاصة لكل كلية علمياً بأن جامعة الكويت تضم 15 كلية، بالإضافة إلى إرشاد الطلبة بشروط الالتحاق بجميع كليات الجامعة وتوضيح القواعد الأساسية للقبول واللوائح الجامعية المتعلقة بنظام الدراسة بالجامعة وبيان أهمية تادية اختبارات القدرات الأكاديمية وأثرها في الالتحاق بكليات الجامعة وحساب المعدل المكافئ، وأوزان كل كلية.

إلى إظهار جهودهم وتميزهم للمجتمع من خلال معرض صاحب للحفل يضم أعمالهم خلال هذا العام التدريبي.

السداح لـ «الأنباء»: إدراج برامج دبلوم في «الصناعي» لحملة «الثانوية»

إلى إظهار جهودهم وتميزهم للمجتمع من خلال معرض صاحب للحفل يضم أعمالهم خلال هذا العام التدريبي. اعتراف خاطي تحمل الفعالية اسم «بداية نجاحي»، فهل من الممكن أن نعرف ما سبب هذه التسمية؟
● هناك اعتقاد خاطي في المجتمع أن طريق النجاح الوحيد هو في التعليم الجامعي، لكن الواقع والإحصائيات تشير إلى أنه يوجد أكثر من طريق للنجاح، أحدها ما تقدمه في المعهد من تدريب فني مهني في تخصصات تحتاجها الدولة ويحتاجها سوق العمل. ماذا تضم فعالية «بداية نجاحي»؟
● حقيقة تضم الفعالية حفلا في مسرح المعهد يشتمل على كلمة لمدير المعهد، ثم فيلم مرئي يتحدث عن أهمية التدريب المهني والحرفي، وبعد ذلك سيتم تكريم المتدربين

مساعد مدير المعهد أعلن تكريم 3 شرائح في فعالية «بداية نجاحي» بمختلف التخصصات

السداح لـ «الأنباء»: إدراج برامج دبلوم في «الصناعي» لحملة «الثانوية»

ان أغلبها برامج تنتهي بالتوظيف، وتم تصميمها وتطويرها بالتعاون مع جهات مختلفة في سوق العمل بناء على احتياجاتها، مثل برنامج دبلوم هندسة الإطفاء لصالح الإدارة العامة للإطفاء، برنامج دبلوم فني تركيبات أطراف صناعية لصالح وزارة الصحة، برنامج دبلوم فني معادن ثمينة لصالح وزارة التجارة والصناعة. وهذا العام بدأنا ببرنامج فني ميكانيكا منشأة نفطية لصالح شركة نفط الكويت، بالإضافة إلى دبلوم تمديدات كهربائية ذكية، وهو تخصص جديد سيحظى بطلب كبير في سوق العمل، خصوصا بعد توجه الدولة بمشاركة نحو المباني والمدن الذكية.

ميكانيكا المعادن والتمديدات الكهربائية وهندسة السيارات وغيرها. وذلك لتلبية احتياجات الدولة والتفوقية في هذه التخصصات. ومع مرور السنوات تمت إضافة تخصصات جديدة التي المعهد تلبية لاحتياج سوق العمل وتمشيا مع التطور التكنولوجي في العالم، حيث كانت مدخلات المعهد فقط هم من حملة الشهادة المتوسطة من البين لكن في السنوات الأربع الأخير تم إدراج برامج دبلوم لحملة الشهادة الثانوية، كما تم افتتاح شعب تدريبية خاصة للبنات، والأن مدخلات المعهد الصناعي بالشيوخ من حملة الشهادة المتوسطة والشهادة الثانوية من البنين والبنات.



د.أحمد العنزي السداح

بمختلف التخصصات في المعهد. «الأنباء» التقت رئيس اللجنة المنظمة للحفل مساعد مدير المعهد م.عبدالعزیز السداح.. واليكم التفاصيل:

أكد مساعد مدير المعهد الصناعي بالشيوخ ورئيس اللجنة المنظمة لفعالية «بداية نجاحي» م.عبدالعزیز السداح، أنه تمت إضافة تخصصات جديدة للمعهد تلبية لاحتياج سوق العمل وتمشيا مع التطور التكنولوجي في العالم، مشيراً إلى أن مدخلات المعهد فقط هم من حملة الشهادة المتوسطة من البنين لكن في السنوات الأربعة الأخيرة تم إدراج برامج دبلوم لحملة الشهادة الثانوية. وقال السداح: بدأنا ببرنامج فني ميكانيكا منشأة نفطية لصالح شركة نفط الكويت، بالإضافة إلى دبلوم تمديدات كهربائية ذكية، وهو تخصص جديد سيحظى بطلب كبير في سوق العمل خصوصا بعد توجه الدولة بمشاركة نحو 15 كلية، بالإضافة إلى إرشاد الطلبة بشروط الالتحاق بجميع كليات الجامعة وتوضيح القواعد الأساسية للقبول واللوائح الجامعية المتعلقة بنظام الدراسة بالجامعة وبيان أهمية تادية اختبارات القدرات الأكاديمية وأثرها في الالتحاق بكليات الجامعة وحساب المعدل المكافئ، وأوزان كل كلية.

حدثنا عن مدخلات المعهد بالإضافة إلى التخصصات والبرامج التي يقدمها للطلبة؟
● المعهد الصناعي بالشيوخ أنشئ عام 1968 بالتعاون مع منظمة العمل الدولية وذلك لتأهيل كوادر وطنية في التخصصات الحرفية الفنية كالنجارة والديكور