



عدد من الطلبة في حوار حول أسئلة الاختبار بعد الخروج من اللجنة (محمد هنداري)



تركيز وهدوء في إحدى لجان الطلبة



إحدى لجان الطالبات خلال اختبارات امس

عدد منهم اشتكوا من تأثرهم سلباً بإزعاج بعض الملاحظين داخل اللجان وطالبوا بتخفيف إجراءات التفتيش

## طلبة الثاني عشر لـ «الأنباء»: أسئلة الرياضيات والفلسفة في المتناول



ناصر العلي



فوزان خالد



مشعل الديحاني



يحيى محمد



محمد أحمد



بدر الحافظ



ناصر النعمة



سنا العنزي

لجان القسم العلمي ولجنة واحدة للأدبي، موضحاً أنه تم تقسيم الطلبة حسب العدد وهم 430 متقدماً للاختبار، منهم 203 طلاب من مدرسة السيف الخاصة بالقسم العلمي و155 طالباً بالقسم العلمي من ثانوية المباركية، وبلغ عدد الطلاب المتقدمين للاختبار بالقسم الأدبي 75 طالباً. وأشار النعمة إلى أنه قد تم تعميم لوائح الغش على الطلبة المتقدمين للاختبار بجميع مرافق المدرسة، مؤكداً أنه منذ بداية الامتحان لم تسجل أي حالة غش أو حرمان بين صفوف الطلبة. وأشار إلى وجود لجنة خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة وعددهم 2 طالب، متمنياً من الطلبة المزيد من المذاكرة والاجتهاد في الاختبارات القادمة.

إلى أن الجو العام لامتحانات يسير بشكل جيد، معربة عن تمنياتها للطلاب بالتوفيق والنجاح. من جهته، ذكر رئيس لجنة امتحانات الثانوية العامة بثانوية المباركية للبنين التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية ناصر النعمة أن إدارة المدرسة حرصت على تنفيذ تعليمات وزير التربية ووزير التعليم العالي بتهيئة الأجواء المناسبة للطلبة لأداء الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول وفق اللوائح والنظم المعمول بها من قبل الوزارة. وأكد النعمة أن المدرسة قامت بالاستعدادات منذ الأسبوع الماضي بترتيب اللجان التي بلغ عددها 5 لجان امتحانات، أربع

لجنة ثانوية أم مباشر الأنصارية بسنا العنزي أن عدد طالبات الصف الثاني عشر القسم العلمي بلغ 77 طالبة توزعت على أربع لجان، بينما بلغ عدد طالبات القسم الأدبي 48 طالبة توزعت على ثلاث لجان، مشيرة إلى أن أعمال اللجان الامتحانية تسير فيها على أكمل وجه، وذلك نتيجة للتنسيق والتعاون الذي يتم مع منطقة الجواء التعليمية وما خلص إليه الاجتماع الذي عقده مدير منطقة الجواء التعليمية وليد بن غيث للوقوف على التجهيزات المعدة لاستقبال طلبة وطالبات الصف الثاني عشر، وقد تكللت الجهود بالنجاح. وأضافت العنزي أنه لا توجد ملاحظات من قبل الطالبات فيما يخص

الفلسفة جاءت صعبة حيث لم تكن واضحة بحسب وجهة نظره، مشتتاً من إزعاج المراقبين لهم وقال أنهم «يوترون الطالب». واشتكى الطالب مشعل الديحاني من إجراءات التفتيش المزعجة، مطالباً بضرورة مراعاة الطلبة خاصة أنه عند التأخير ضمن منهج الكتاب الدراسي، مؤكداً أنه نظم وقته للمذاكرة والاستعداد للاختبار. أما الطالب بدر الحافظ من القسم الأدبي فقد اختلف مع زميله محمد ومتعب، حول مستوى الاختبار حيث وصفه بالصعب، لافتاً إلى عدم تمكنهم من التركيز في الإجابة عن أسئلة الاختبار بسبب الإزعاج من قبل بعض العاملين في لجان الاختبار. فوزان خالد أن أسئلة مادة

الطالب ناصر العلي من القسم العلمي أن اختبار الرياضيات كان سهلاً لكل من ذاكر وراجع دروسه، مشيراً إلى أن الأسئلة جاءت من المنهج، متمنياً دور المراقبين في عملهم الذين قاموا بتوفير الجو المناسب لنا، داعياً زملاءه الطلبة إلى تكثيف الجهود وأن يشدوا حيلهم، متمنياً التوفيق للجميع. الطالب رakan هابم ذكر أنه استفاد من فترة الإجازة بالأسبوع الماضي للمذاكرة والاستعداد للاختبار، مؤكداً أن جميع أسئلة الرياضيات قد تمت مراجعتها بالفترة قبل الامتحان وجميعها من ضمن المنهج الدراسي. الفلسفة في المتناول في القسم الأدبي، أكد الطالب محمد أحمد أن

وبعيداً عن مستوى الأسئلة، اشتكى عدد من الطلبة من تأثرهم سلباً بالضوضاء داخل اللجان، حيث كانت هناك أصوات عالية من بعض المراقبين، مما تسبب في تشتت تركيزهم بحسب قولهم، كما كرروا الشكوى من نظام التفتيش قبل بداية الاختبار. الرياضيات سهلة الطالب يحيى محمد من القسم العلمي، ذكر أن اختبار مادة الرياضيات كان متوسط المستوى، فهناك أسئلة سهلة وأخرى صعبة، مؤكداً أن الطالب الذي ذاكر دروسه لن يواجه أي مشكلة في الاختبار، كما أنه لم يلاحظ وجود حالة غش في الامتحان، وقال «عدواتكم لنا بالتوفيق». ووافق في ذلك زميله

عبد العزيز الفضلي أدي طلبة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي أسس الاختبار الثالث في الاختبارات، حيث قدم طلبة العلمي اختبار الرياضيات لامتحان مادة الفلسفة، وسط إجراءات رقابية مشددة قامت بها وزارة التربية من خلال لجان الاختبارات. ورغم انقسام آراء الطلبة في ردودهم على «الأنباء» حول مستوى الامتحان لمادتي الرياضيات والفلسفة، فمنهم من وصفه بالسهل ومنهم من أكد صعوبته، إلا أن أغلبية الطلبة رأيت أن أسئلة الاختبار كانت متوسطة المستوى وجاءت في متناول الطالب المذاكر، كما أنها أتت من داخل المنهج الدراسي.

## الياسين لـ «الأنباء»: افتتاح 5 مدارس جديدة بمدينة صباح الأحمد السكنية بالفصل الثاني



ياسين الياسين

أعلن وكيل وزارة التربية بالإناحية م. ياسين الياسين عن جاهزية 5 مدارس جديدة سيتم افتتاحها في الفصل الدراسي الثاني بمدينة صباح الأحمد السكنية، مشيراً إلى أن قطاع المنشآت سلم المدارس إلى قطاع التعليم العام للمبدء باستخدامها. وقال الياسين في تصريح خاص لـ «الأنباء» إن الوزارة تنسق وتتابع مع الهيئة العامة للإسكان ووزارة الأشغال بشأن مراحل إنجاز جميع المباني المدرسية لانتهاء منها وإدخالها في الخدمة، مؤكداً العمل على تغطية جميع المناطق بتوفير المدارس المطلوبة انطلاقاً من وضع مصلحة أبنائنا الطلبة فوق كل اعتبار.

عبد العزيز الفضلي

تنظمه جمعية دعم المخترعين بالتعاون مع السفارة الأميركية

## الثلاث: برنامج «تمكين الطفل»

ينطلق 20 الجاري بمشاركة 30 طفلاً

على التطبيقات العملية والأعمال التدريبية لإكساب المعارف والخبرات والمهارات للأطفال المشاركين.



د.فاطمة الثلاب

ولفتت إلى أنه تم فتح باب التسجيل للمشاركة في البرنامج مجاناً عبر الموقع الإلكتروني للجمعية قبل أسابيع قليلة، وبدأت الجمعية في استقبال الراغبين في المشاركة وعددهم 30 طفلاً، إضافة إلى عدد آخر ضمن الأسماء الاحتياطية حال اعتذار أحد من المسجلين، لافتة إلى أن برنامج «تمكين الطفل» معتمد من البورد البريطاني، حيث سيتم تقديم شهادة للمشاركين من قبل البورد البريطاني، إضافة إلى شهادة تقدير من قبل الجمعية الكويتية لدعم المخترعين والسفارة الأميركية. وأشارت الثلاب إلى أن البرنامج يتضمن مجموعة من الورش العملية سيتم تقديمها للأطفال بشكل مشوق يساهم في تنمية الإبداع والابتكار لدى الطفل، وتعليمه كيف يفكر كمخترع، وكيف يأكل أكلاً صحياً، إضافة إلى تدريب الأطفال على صناعة المنتجات وتصميم الابتكارات بأيديهم، وتمكينهم من تطبيق فكرتهم عبر الطباعة (3D).

أعلنت رئيسة مجلس إدارة الجمعية الكويتية د.فاطمة لدعم المخترعين د.فاطمة الثلاب، عن إطلاق الجمعية بالتعاون مع سفارة الولايات المتحدة الأميركية بالكويت لبرنامج «تمكين الطفل»، وذلك خلال الفترة من 20 إلى 23 الجاري، والذي يستهدف شريحة الأطفال من سن 7 إلى 13 عاماً.

وأوضحت الثلاب في تصريح لها أن البرنامج يسعى إلى تحفيز الوالدين إلى ضرورة الاهتمام باكتشاف قدرات أبنائهم الإبداعية، وعدم التركيز فقط على قياس مستوى ذكاءهم، لأن تنمية القدرات الإبداعية تقودهم إلى التميز، مشيرة إلى أن الدراسات تؤكد أن لدى كل طفل موهبة تختلف عن غيره، وهي قدرات حركية أو فنية أو عملية. وذكرت أن البرنامج عبارة عن حقيبة تدريبية تم تصميمها عن طريق الفريق الاستشاري والتدريبي للجمعية الكويتية لدعم المخترعين، وتم إعداد هذه الحقيبة بناء على خبراتهم في مجال تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال وتلبية حاجات الفئات المستهدفة، حيث يركز البرنامج

## دورة في صناعة الأفلام القصيرة لرياض الأطفال



نادية المسلم مع عدد من المشاركين في الدورة

الدورة الموجهة الأولى لرياض أطفال العاصمة التعليمية ندى العجيل، وجميع العاملين معها على المبادرة في التعاون باستضافة الدورة في روضة اليرموك والتي تستمر حتى التاسع من الشهر الجاري.

وأوضحت المسلم أنها استعانت بكفاءات من الأكاديميين المتخصصين في مجال صناعة الأفلام التربوية التعليمية لتدريب المعلمات، معربة عن بالغ شكرها وتقديرها للمشرف العام على

يعزز الهدف العام منها وهو إثراء المكتبة الإلكترونية متمثلاً بقيادة التوجيه العام لرياض الأطفال بالأفلام المهيئة للمعلمات لمساعدتهن على تحقيق أهداف أنشطتهن العامة والخاصة.

الذي حققه المهرجان الأول الذي أقيم في هذا المجال. وأكدت الموجهة العامة لرياض الأطفال نادية المسلم أهمية هذه الدورة لإعداد المعلمات وتأهيلهن في مجال صناعة الفيلم القصير الذي

نظم التوجيه الفني العام لرياض الأطفال الدورة التدريبية الثانية لصناعة الأفلام القصيرة في رياض الأطفال بعد النجاح الباهر



من أنشطة الدورة



من الحضور