

رئيس الوزراء استمع لعرض «متابعة الأداء» عن عمل الجهات المختلفة

# المبارك: الارتقاء بأداء الأجهزة الحكومية ومحاسبة المقصرين



سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك

عقد سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك اجتماعاً بعد ظهر أمس في ديوان سموه مع الوزراء، وقد صرح نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء أنس الصالح بعد الاجتماع بما يلي:

في ضوء اهتمام الحكومة برفع كفاءة الخدمات الحكومية وكذلك تسريع عجلة المشاريع واستكمالاً للإجراءات المتخذة بهذا الشأن ومنها اجتماع اللجنة التنسيقية بمجلس الوزراء مع جميع الوكلاء والقياديين في الجهات الحكومية وبحث سبل تطوير آلية التعامل مع

**تكليف لجنة تنفيذ توصيات تقرير الجهاز لإنهاء معوقات إنجاز المشاريع وتقديم الآليات الكفيلة بذلك**

المال العام، وسعياً إلى تجاوز كل هذه العقبات ومعالجة كل ملاحظات ومخالفات الجهات الرقابية وتنفيذ توصيات لجنة الميزانيات والحساب الختامي بمجلس الأمة، فقد وجه سمو رئيس مجلس الوزراء بأداء الأجهزة المختصة برفع كفاءة الخدمات الحكومية وكذلك تسريع عجلة المشاريع واستكمالاً للإجراءات المتخذة بهذا الشأن ومنها اجتماع اللجنة التنسيقية بمجلس الوزراء مع جميع الوكلاء والقياديين في الجهات الحكومية وبحث سبل تطوير آلية التعامل مع

الملاحظات الواردة في تقارير الجهات الرقابية وتوصيات لجنة الميزانيات والحساب الختامي البرلمانية بالإضافة إلى حصر لمخالفات ومقترحات الجهات الحكومية المتعلقة برفع مستوى الأداء. وقد أشاد سمو الرئيس والوزراء بالجهود التي بذلت في إعداد التقرير وبعد أن تدارس الحضور نتائج التقرير والمعوقات التي تعرقل إنجاز المشاريع في وقتها المحدد والوقوف على الأسباب التي تؤدي إلى بروز ملاحظات الجهات الرقابية وسبل معالجتها على نحو عملي مدروس يحقق الإسراع بتنفيذ المشاريع دون الإخلال بالقواعد واللوائح التي تحكم العمل والمحافظة على

بالأداء وكذلك تقديم المقترحات الهادفة لمعالجة معظم القضايا والمشكلات في سائر الجهات الأخرى. فقد استمع سمو رئيس مجلس الوزراء والوزراء إلى عرض قدمه الشيخ أحمد مشعل الأحمد رئيس جهاز متابعة الأداء الحكومي بشأن التقرير المعد من الجهاز يبين ما تقوم به الجهات الحكومية من مشاريع ومدى توافق تنفيذ المشروعات والبرنامج الزمني المعد لها وملاحظات الجهات الرقابية وكذلك الإحصائيات المتعلقة بملاحظات الجهات الرقابية على الجهات الحكومية وتنفيذها لتوصيات لجنة الميزانيات والحساب الختامي

الملاحظات الواردة في تقارير الجهات الرقابية وتوصيات لجنة الميزانيات والحساب الختامي البرلمانية بالإضافة إلى حصر لمخالفات ومقترحات الجهات الحكومية المتعلقة برفع مستوى الأداء وسرعة إنجاز المشاريع وكذلك قرار مجلس الوزراء رقم 933 المتخذ بتاريخ 2019/7/15 والذي تضمن حصر المشروعات والقضايا الجاري تنفيذها في الجهات الحكومية ومدى تطابقها والبرنامج الزمني المعد لها والخطوات المتخذة من قبل الجهة لمعالجة ملاحظات الجهات الرقابية كما تضمن القرار الطلب من الجهات الحكومية تقديم مرئياتها إزاء تطوير نهج العمل فيها وسبل الارتقاء

إضافة إلى دور السياسات التعليمية في تحقيق البند الرابع من أهداف التنمية المستدامة

## العازمي: وزراء التربية العرب سيبحثون تطوير آلية الامتحانات



د.حامد العازمي مقرئاً وفد الكويت

خاصة منذ البدايات بما أسهم في تحقيق الكثير من الإنجازات المشرفة والارتقاء بالمسيرة التعليمية البحرينية. هذا، ويتضمن المؤتمر جلسات عمل لمناقشة تعميم الموارد التعليمية المفتوحة لدعم الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة وإدماج مفاهيم العروبة والبعد العربي في مناهج التعليم العام. وينعقد المؤتمر الذي تنظمه وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسكو) تحت عنوان «السياسات التعليمية في الوطن العربي ودورها في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة التعليم 2030».

وأكد أن التعليم في الكويت يستند إلى بنية تشريعية وقانونية من خلال مواد الدستور التي تنص على الحق في التعليم، مبيّناً أنها من أوليات الدول التي أقرت إلزامية التعليم وذلك وفقاً للقانون رقم 1965/11. وهذا الوزير العازمي العاهل البحريني الملك حمد بن عيسى وشعب البحرين مرور 100 عام على بدء النظام التعليمي الذي يؤكد العمق الحضاري والثقافي» للبحرين. وأشاد بحرص البحرين على تنمية العنصر البشري والاستثمار في الشباب والذي ينعكس على المجتمع بشكل عام، متمنياً لها كل التوفيق والنجاح. وذكر أنها أولت التعليم عناية

المنامة - «كونا»: قال وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي أمس في مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب الـ11 الذي تستضيفه البحرين سيركز على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التعليم. وأضاف العازمي في تصريح لـ «كونا» على هامش مشاركته بالمؤتمر أن من ضمن المواضيع التي ستتم مناقشتها في الاجتماع «دور السياسات التعليمية في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة».

وأوضح أن الاجتماع سيبحث «آليات تفعيل دراسة تقويم الامتحانات العامة في الوطن العربي وتطويرها».



د.علي المصفر



م.فهد العتيبي

لمعهد التدريب المهني، موضحاً أن هذه المحاولات تنسجى إلى الهيئة وإلى مديرها العام والقائمين على عملية التدريب في الهيئة وتنقص من الجهود التي يقومون بها لتأهيل الكوادر المهنية الكويتية.

أكدت جمعية المهندسين فقبتها بالجهود التي يقدمها مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المصفر للارتقاء بالكوادر البشرية وتحقيق متطلبات التدريب المهني بأنواعه في الهيئة، محذرة من محاولات بعض مديري معاهد الكوادر الذين يتجاوزون قرارات مجالس الأقسام ويوقعون الظلم ويمارسون سياسة الإقصاء

إزاء الكوادر الهندسية والتدريبية في الهيئة. وقال أمين سر الجمعية المهندس فهد اردبيني العتيبي في تصريح صحفي إن الجمعية تلقت مؤخراً شكاوى كثيرة من الزملاء الأعضاء العاملين في الهيئة التدريبية

## وصول الدفعة الثانية من المعلمين الفلسطينيين

إذ تم تخصيص 200 دينار سلفة لكل معلم لاقتناء احتياجاته قبل مباشرة العمل وأقادت باستقبالهم في السكن المؤقت وإتمام إجراءاتهم من بصمات وفحص طبي وفتح حسابات في البنوك وغيرها من الإجراءات الإدارية الخاصة بالمعلمين الجدد.

يذكر أن الدفعة الأولى من المعلمين الفلسطينيين قد وصلت عبر مطار الكويت الدولي قادمين من مطار الملكة علياء الدولي بالأردن وعددهم 49 معلماً.

وذكرت أن وزارة التربية بالتنسيق مع الجهات الأمنية في فلسطين بذلت جهوداً كبيرة لإنهاء كل الإجراءات الخاصة بالمعلمين الذين تعاقدت معهم الوزارة من قطاع غزة حتى يتمكنوا من المرور عبر معبر رفح إلى مصر ومن ثم إلى مطار القاهرة الدولي وصولاً إلى مطار الكويت الدولي.

وأوضحت أنه تم التجهيز والاستعداد لاستقبال المعلمين وتوفير كل ما يحتاجونه من إجراءات قانونية،

نحو 156 معلماً فلسطينياً من إجمالي المتعاقدين سيصلون إلى البلاد تباعاً، بحسب مواعيد حجوزات الطيران، بعد إنهاء الإجراءات الأمنية والتنسيق مع الجهات المعنية.

وأكدت المصادر انتظار الجانب الفلسطيني حجوزات المعلمين من قبل وزارة التربية، متوقعة أن تصل الدفعة الثالثة من المعلمين الفلسطينيين والثمانية من قطاع غزة إلى مطار الكويت خلال أيام.

عبد العزيز الفضي وصلت إلى البلاد فجر أمس الخميس الدفعة الثانية من المعلمين الفلسطينيين الذين تعاقدت معهم وزارة التربية مؤخراً في تخصصات اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والرياضيات، واللغة الفرنسية، والتربية البدنية، والكيمياء، والفيزياء، وتضم هذه الدفعة 108 معلمين ومعلمات من قطاع غزة. وقالت مصادر مطلعة إن هناك

## مشاركات طلابية

## التحكيم.. الذراع اليمنى

يسهم القضاء في استقرار الدولة من خلال حسم المنازعات وما يهدد العدالة التي يكفلها الدستور. وبعد التحكيم نظاماً قانونياً مسانداً للقضاء وبدلاً ناجحاً للقضاء وسوسيلة من وسائل تسوية النزاع بين المتخاصمين، وهو يبني على عقد قانوني متفق عليه من أطراف المتخاصمين باختيارهم وبعمليته حيادية للأشخاص المحكمين وموضوع النزاع والقانون الذي يرغبون في تطبيقه للفصل في المنازعات. كما تسري إجراءات التحكيم في سرية وأسرع من المدة التي تسري عليها المحاكم العادية، وهناك إمكانية أيضاً لتقديم

حصول تشريع سابق وتم إلغاؤه وتشريع حديث حول التحكيم القضائي، فوفقاً للمادة (177) من قانون المرافعات الكويتي رقم 80/38 نصمت المادة على أنه يجوز لوزارة العدل أن تشكل هيئة تحكيم تتعقد في مقر المحكمة الكلية وتكون رئاستها لمستشار عام أو قاض مختاره من الجمعية العمومية للمحكمة المختصة، ويقوم بأمانة سر الهيئة أحد موظفي المحكمة الكلية، وتعرض عليها بغير رسوم، المنازعات، والذي يتفق ذوو الشأن كتابه على عرضها، وتسري في شأنها القواعد المقررة في هذا الباب، وتم منحها صلاحيات قانونية وفق

وعبد سعد سليمان

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون

الموهوبة. وقال إن برنامج «زدني» يقدم حلولاً فريدة لزيادة استيعاب الطلبة للمناهج التعليمية والمقدرة على فهم مضامينها، وتعزيز مستوياتهم الذهنية والمعرفية ورفع درجاتهم العلمية عن طريق خدمات تعليمية متكاملة.

بدوره قال مدير عام «زدني» عبدالرحمن الفرسان تم توقيع اتفاقيتين أحدهما لتطبيق مشروع «زدني» في أكاديمية الموهبة وهو تطبيق ذكي يوفر معلماً شخصياً لكل طالب ليكون في خدمته دائماً، فائداً من الشخصيات يساعده الطالب على فهم الدروس مع شرحها، لافتاً إلى أن من أهم مزايا برنامج «زدني» هو (الاستشارة التعليمية) والذي يركز على إيجاد نقاط الضعف لدى الطالب ووضع خطة ومنهج لتجاوز هذا الضعف، بالإضافة إلى ذلك فإن من مهام المستشار التعليمي المتابعة الدورية لضمان فهم وتفوق الطالب.



د. عمر البناي وقيادات مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع مع ممثلي «زدني» بعد توقيع الاتفاقية

والعلمي لدى طلبة المرحلة الثانوية البالغ عددهم 119 منهم 96 طالباً و43 طالبة لتطبيق مشروع المعلم الإلكتروني. وقال إن أكاديمية الموهبة تقدم للطلبة البرامج الإثرائية في مختلف المواد العلمية والرياضيات واللغة

انطلاقاً من حرص مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع - أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، على مواصلة دعم الطلبة الموهوبين والمبدعين من أبناء الكويت وإثراء خبراتهم ورفع مستوى التحصيل العلمي لديهم، واستكمالاً للخدمات التربوية والتعليمية والرعاية الشاملة للطلبة بما فيها البرامج الإثرائية لصالح قدرات الطلبة الموهوبين والمبدعين والمبتكرين، قام المركز مؤخراً بتوقيع اتفاقية تعاون مع شركة «زدني» وهو مركز متخصص في مجال تقنيات التعليم الإلكتروني.

وقال المستشار في مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، براك البراك في تصريح صحفي، إنه استمرارا لتواصل الجهود التي يبذلها المركز لدعم الموهوبين والمتميزين من أبناء الكويت جاء توقيع الاتفاقية مع شركة زدني بهدف رفع المستوى التحصيلي

والد الطالب لـ «الأنباء»: الإدارة تركته وحيداً يتأمل ولم تنقله للمستشفى!

## بن غيث يحيل حادثة سقوط طالب من الدور الأول للتحقيق



الطالب في المستشفى



التقرير الطبي

المستوفى الذي يقع بجانب سور المدرسة ولا حتى الاتصال على الإسعاف، بل قام أحد المعلمين بتدليك ظهره إلى أن أتت والدته ونقلته إلى المستشفى، لافتاً إلى أنه تبين وجود إصابات في الظهر تحتاج إلى شهر على الأقل بالفراش حسب تعليمات الطبيب المعالج. وذكر أنه قدم كتاباً لمدير المنطقة وليد بن غيث الذي قام بإحالة الإدارة المدرسية للشؤون القانونية، مستغنياً ما حصل للطلاب في مؤسسة تربوية تعليمية كان يجب أن تقوم بواجبها. وأشار والد الطالب إلى أنه ينتظر ما ستسفر عليه إجراءات التحقيق في المنطقة وعلى ضوءها يحدد موقفه لرفع قضية من عدمه، مطالباً وزير التربية د.حامد العازمي بالتدخل لوضع حد لهذه الأمور حفاظاً على أرواح أبنائنا الطلبة.

عبد العزيز الفضي العناية الإلهية أنقذت طالبا في الصف السادس من الموت بعد سقوطه من الدور الأول في إحدى مدارس المرحلة المتوسطة التابعة لمنطقة الجهراء التعليمية وتم نقله إلى المستشفى عن طريق والدته التي أبلغتها المدرسة بالواقعة، ليتبين بعد إجراء الفحوصات والأشعة وجود إصابات عدة في فقرات الظهر. والد الطالب عبر في تصريح خاص لـ «الأنباء» عن أسفه الشديد لما حصل لابنته في المدرسة، مشيراً إلى أنه خلال الفرصة الثانية سقط ابنه من أعلى، وقام زملاؤه بنقله إلى المرشد الذي أعطاه حبة مسكن.

وأضاف أنه رغم الآلام التي كان يعاني منها ابنه لم تكلف الإدارة المدرسية نفسها بنقله إلى