



أكدت خلال افتتاح معرض الدراسة في كندا أن التعاون الأكاديمي يعزز تبادل الثقافات

ريم الخالد لـ «الأنباء»: توفير فرص تعليمية لطلبتنا في الجامعات المتميزة عالمياً

إسهامه دياب



السفيرة ريم الخالد تشارك السفير الكندي لدى البلاد لويس بيير ايمون قص شريط افتتاح المعرض

المقيمين في الكويت، مشدداً على أن نظام التعليم الكندي المشهود بكفاءته عالمياً يوفر مستوى عالٍ من التعليم الأكاديمي في بيئة تتسم بالأمان، لافتاً إلى الدراسة في كندا توفر للطلاب الكويتيين فرصة ملائمة للتعرف على القيم والعادات الكندية الأصيلة.

وقال إن معرض الفرص التعليمية والذي يقام للعام الرابع عشر يعكس ايمان كل من كندا والكويت بالتعليم كأولوية لنهضة الأمم، مشيراً إلى أن حكومة بلاده حرصت على جذب أميز الطلاب من مختلف أنحاء العالم، لافتاً إلى مشاركة 17 جامعة وكلية كندية في المعرض هذا العام، موضحاً أن إقامة مثل هذه المعارض التوعيبية تعرف الطلاب بالمؤسسات التعليمية الكندية والبرامج الدراسية المتوافرة فيها ومزايا الدراسة في كندا، مؤكداً الحرص على تواجد ممثلين عن القسم القنصلي ليشرحوا للطلاب الراغبين في الدراسة في كندا آلية استخراج الفيزا والإجراءات المطلوبة.

من جهته، أكد السفير الكندي لدى البلاد لويس بيير ايمون عمق العلاقات الثنائية التي وصفها بالودية والمبنية على الثقة والتعاون المشترك، وتشكل بيئة ملائمة لتطوير التعاون على كافة الأصعدة. وكشف ايمون في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» عن وجود أكثر من 450 طالباً بالإضافة إلى العديد من أبناء

العلاقات وتطوير التعاون بين البلدين كأولوية، إضافة إلى استشراف مجالات جديدة تعود بالنفع على الشعبين الصديقين، مخاطبة الطلبة الدارسين في كندا بضرورة وضع الكويت نصب أعينهم وقيم الشعب الكويتي نبراساً لهم في تجربتهم الأكاديمية في كندا وأن يكونوا خير سفراء للكويت في الخارج بأحترامهم للقوانين الكندية.

وسيلة ناجعة لتبادل ودمج ثقافات الدول والخبرات العالمية المختلفة، معتبرة أن معرض الدراسة في كندا 2019 إحدى تلك الفرص المميزة للطلاب الكويتيين والمقيمين حيث يجمع تحت سقف واحد الطلاب وذويهم مع ممثلي كوكبة من أشهر الجامعات والكليات الكندية، وأوضحت أن محطتها القادمة كسفيرة للكويت في كندا تضع دعم وتعزيز

أشادت مساعد وزير الخارجية لشؤون الأميركيين السفيرة ريم الخالد بالعلاقات الكويتية الكندية والتي وصفتها بالقوية والمتطورة على مختلف الأصعدة، لافتة إلى أن تعزيز العلاقات بين البلدين يحظى بدعم ورعاية القيادة السياسية فيهما، كما تجمعهما مواقف متشابهة تجاه العديد من القضايا الإقليمية والدولية. ولفتت الخالد على تصريحات لـ «الأنباء» في هامش مشاركتها بمعرض الدراسة في كندا 2019 مساءً أول من أمس بفندق سيمفوني ستايل التي أهدى السفير الثقافي والأكاديمي في دعم العلاقات بين الدول كجسر من جسور التواصل يوفر أرضية صلبة للفهم المشترك، مشيرة إلى حرص الحكومة على توفير الفرص التعليمية المميزة للطلاب الكويتيين في الجامعات المشهود بكفاءتها عالمياً، وأضافت: نعيش في عالم يتسم بالتنوع الثقافي والمعرفي كما اضحى التبادل الأكاديمي

ومضات



قصور الانتباه فرط النشاط!

يوسف عبد الرحمن

y.abdul@alanba.com.kw

تبقى وصفة النجاح والتألق مرتبطة بكافة تحفيز الدماغ وضخ المزيد من الدوبامين فيه، إضافة إلى استخدام الاستراتيجيات الضرورية للتحكم في قصور وظائف الدماغ التنفيذية. ● **مفظة:** على مدى أكثر من 3 ساعات غصت في معرفة قصور وظائف الدماغ التنفيذية والاستراتيجيات العلاجية وتوصلت إلى ضرورة توعية الفرد بماهية اضطراب قصور الانتباه/ فرط النشاط وتحديد هيكليته الدعم، وتفعيل عمل وظائف الدماغ التنفيذية وأين التدريب للمدير التنفيذي في الدماغ، واستراتيجية التنشيط والبدء بالعمل وتنظيم العمل وتحديد الأولويات، ووضع الخطط وإدارة الوقت واستراتيجيات تحفيز التركيز والمثابرة وتحويل الانتباه واستراتيجيات تعزيز الذكاء العاملة واستراتيجيات التحكم في الانفعالات وضبط الذات، والتدخل العلاجي الطبي العقاقيري وتقنيات الكوتشينج. ويبقى السؤال: هل أنت جاهز لإعادة النظر في «ماهية اضطراب» قصور الانتباه/ فرط النشاط؟

● **الكلام:** أتمنى من جامعة الكويت ووزارة التربية وجمعية المعلمين الاهتمام بهذا (الكتاب القيم الضرورة) والاستعانة بالكتورة هدى نهاد شعبان- الخبيرة التربوية والمختصة في صعوبات التعلم- والطلب مرفوع أيضاً لوزارة الإعلام خاصة المقابلات لاستضافة صحلة هذا الكتاب الذي يلقي الضوء على فئة وشريحة في مجتمعنا أولياء أمورهم جائزون معهم، والله أن الكتاب كما ذكرت خارطة طريق ناجحة لعلاج هذه المشكلة.

● **زبدة العجبي:** يأتي هذا الكتاب المرجع كليل عملي يخدم فئة ذوي قصور الانتباه/ فرط النشاط وأيضاً العاملين معهم ويعطي أولياء الأمور فرصة لطرح القضية واكتشاف الصعوبات والتحديات التي تواجههم وتعود تقديمهم لوجود خطط علاج تتناسب وخصوصية هذه القضية التي يواجهونها وحدهم. شكرًا من القلب للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD) والتي تعمل منذ عام 2007 من أجل دعم كل الشرائح التي تعاني الاضطراب والتشتت في قصور الانتباه/ فرط النشاط!

آمال السائر- نورية العميري- د. هدى نهاد شعبان، ثلاثي نسائي يعجز لسانتي كترتوي مطلع ومتابع لهذا الجهد أن يشكركن، ولكن من كل القراء وأولياء الأمور (الشكر والتقدير) لهذا الإصدار، وهو إضافة مفيدة للمكتبة العربية في قطاع التربية.

إنجاز كلمة من 5 حروف لكنها كنز المجتهدين ويشعر الإنسان معها بوجوده وكيونته وبصمته.. بيض الله وجوهكم على هذا العمل التربوي التطوعي الإنساني.. الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.. برفاؤا! في أمان الله..

اليوم ساقدم لقرائي في الكويت وخارجها (خارطة طريق) ودليلاً عملياً تحتاجه الأسرة من أم وأب (أولياء الأمور) والمعلمين والمتابعين لشأن من قصور الانتباه وفرط النشاط.

اليوم هديتي لكم جهد مبارك وطيب وموثق يخص الاستراتيجية العلاجية لاضطراب قصور الانتباه/ فرط النشاط.

كلنا نعاني من أطفال شديدي الحركة (فرط حركة - فرط نشاط) وهذه الحركات المفرطة تتحول إلى نشاط ذهني عارم وسمة اندفاعية وليست جسدية فقط!

قد يسأل قارئي الكريم وما هو المقصود باضطراب الانتباه/ فرط النشاط؟ تجيبنا د. هدى نهاد شعبان على هذا التساؤل من خلال هذا الكتاب القيم: هو اضطراب عصبي سلوكي ناتج عن خلل في بنية الدماغ ووظائفه ويظهر في مرحلة الطفولة المبكرة وتختلف سماته وعوارضه بين الأفراد، ولكل فرد خصوصيته وقد تكون أعراضه خفيفة، معتدلة، أو شديدة.

كما أن الكتاب يطرح قضية في غاية الأهمية: ما التحديات التي يعانيها الأفراد من ذوي قصور الانتباه/ فرط النشاط؟

والحقيقة: يعاني بعض الأفراد من ذوي قصور الانتباه/ فرط النشاط مشكلات سلوكية إلا أن سمات هذا الاضطراب تسبب لهم مشكلات أكثر خطورة، فهي تؤثر في قدرتهم على التعلم وإقامة علاقات صحية في محيطهم.

قرائي الكرام: الكتاب تصفحته كترتوي فوجدت أنه ضرورة أتية ولاحقة فكثير من أولياء الأمور يعانون من نشاط زائد وحركة مفرطة في طفلهم، كما أن طفلهم يمارس كثرة الكلام والإجابة عن الأسئلة حتى قبل استكمال طرحها (أي عدم الصبر) والعجلة ولا يتقبل عواقب سلوكياته ولا يلتزم بالقوانين والعهود وعندما يطلب يريد أن يلبي طلبه فوراً!

أيها الآباء والأمهات ممن لديهم (طفل) يعاني هذا الاضطراب الحيثي (عصبي بيولوجي) هنا لا يمكننا التحدث عن إمكانية الشفاء التام، ولكن يمكننا تخطيه والتحكم في أعراضه بعد فهم تعقيداته وخصوصيته، لاسيما إذا خضع الطفل لتدخل علاجي مبكر.

«التربية»: تنظيم التحاق الطلبة ذوي الإعاقة في الثانوية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. وقالت إن المادة السادسة تشير إلى تكليف مراقبة الامتحانات وشؤون الطلاب بالتنسيق مع مراقبة التربية الخاصة بالمناطق التعليمية وإدارة الامتحانات والمعادلات بالإدارة العامة للتعليم الخاص بإعداد كشوف بأسماء الطلاب المقيدون بالصف التاسع من فئة بطئني التعلم الراغبين بدخول الاختبارات. وأفادت بأن هذا القرار يسري اعتباراً من العام الدراسي 2020/2019 ويلغي كل ما يتعارض معه من قرارات أخرى.

وأضافت أن المادة الثانية حددت مواعيد تلك الاختبارات في الأسبوع الثاني من بداية كل عام دراسي على أن تجري الاختبارات من خلال المنطقة التعليمية والتعليم الخاص التابع له الطالب. وأوضح أن المادة الثالثة تسمح للطلاب الراغبين في هذه الاختبارات والطلاب الناجحين في الصف التاسع للمنهج المواعظ لفئة بطئني التعلم إعادة الصف التاسع بمدارس التعليم العام بالنظام الصباحي أو المسائي أو مدارس التعليم الخاص العربية وفق القرارات المنظمة. وأفادت بأن المادة الخامسة تسمح للطلاب من فئة بطئني التعلم الراغبين في الاختبارات والراغبين في اختبارات إعادة الصف التاسع التسجيل بالبرامج والدورات التدريبية المخصصة لهذه

وأضافت أن المادة الثانية حددت مواعيد تلك الاختبارات في الأسبوع الثاني من بداية كل عام دراسي على أن تجري الاختبارات من خلال المنطقة التعليمية والتعليم الخاص التابع له الطالب. وأوضح أن المادة الثالثة تسمح للطلاب الراغبين في هذه الاختبارات والطلاب الناجحين في الصف التاسع للمنهج المواعظ لفئة بطئني التعلم إعادة الصف التاسع بمدارس التعليم العام بالنظام الصباحي أو المسائي أو مدارس التعليم الخاص العربية في كامل المنهج الدراسي وفق القرارات

عبد العزيز الفضي

أصدرت وزارة التربية قراراً بشأن إعادة تنظيم التحاق الطلاب ذوي الإعاقة من فئة بطئني التعلم في المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية والمدارس العربية الخاصة. وقالت الوزارة في بيان صحفي إن المادة الأولى تقرر أن على الطالب اجتياز برنامج الصف التاسع لفئة بطئني التعلم، إضافة إلى اجتياز اختبار كامل في المنهج الدراسي لمواد التربية الإسلامية واللغتين العربية والانجليزية والرياضيات والعلوم والاجتماعيات.

أبناء حمود جاسم الدبوس

أحمد ، ناصر ، عبد العزيز ، ماجد و دبوس يوسف

ينعون ببالغ الحزن والآسى

إبنهم الغالي المغفور له بإذن الله تعالى

تركي دبوس تركي الدبوس

سائلين الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته

وأن يسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان