

أوراق مبعثرة



معاينة معلمين  
ونقص كتب  
في «الجهراء»!

بداح العنزي b\_alenezi@hotmail.com

مع بداية الدراسة في كل عام كنا نجد الشكاوى والتذمر من قبل الطلبة، لكن هذا العام اختلف الوضع، حيث انطلقت الشكاوى من أعضاء الهيئة التدريسية الجدد، فممن بدأية دوامهم حتى الآن لم يتم توزيعهم على مدارس محافظة الجهراء، وبالتالي يترددون يوميًا على المنطقة التعليمية لتابعة قرارات توزيعهم، وهو ما أحدث ربكة كبيرة وازدحامًا شديدًا في أروقة المنطقة، وأثر على آلية العمل في مختلف الإدارات، وهو ما لاحظته جميع المراجعين.

الغريب أن عملية توزيع هؤلاء المعلمين، صارت هي الأخرى تخضع للواسطة، رغم أن القرارات كان من المفترض صدورها من منتصف أغسطس الماضي واستكمال إجراءات مباشرة العمل من أجل تحاشي عدم تأخير تسلم العمل والذي انعكس سلبًا على توزيع أنصبة وجداول المعلمين والمعلمات من جهة، وعلى الطلبة والطالبات من جهة أخرى.

بات من الضروري معالجة هذه الأخطاء من قبل مدير المنطقة التعليمية بأسرع وقت وتداركها والتسهيل على المعلمين والمعلمات الجدد وأن يكون قريبًا منهم ويتابع بنفسه معاناتهم بعيدًا عن الجلوس في برجه العاجي وكان الوضع لا يعنيه رغم أن هؤلاء ليسوا موظفين فقط بل هم زملاء له في المهنة ويجب تهئية الجو المناسب لهم والذي من شأنه أن يعكس إيجابيا على الطلبة ويساهم في تطوير المسيرة التعليمية.

على وكيل الوزارة د.سعود الحربي أن يزور المنطقة التعليمية لمشاهدة المعاناة والتوجيه بسرعة معالجة القصور والنقص الحالي في توزيع الكتب المدرسية على الطلبة رغم أن الوزارة وعبر مسؤوليها من مديري المناطق في أكثر من لقاء أكدوا جاهزية العمل وتوفير الكتب قبل بداية العام الدراسي، لكن مع الأسف لم يتحقق ذلك رغم وجود فرق من قبل المنطقة للإشراف ومتابعة مختلف النواقص والخدمات وصيانة أعمال التكيف.

الغريب أيضا أن عمليات طلبات النقل لقدامى أعضاء التدريسية محددة خلال الفترة من شهر يناير حتى نهاية مارس من كل عام، فلماذا يتم تأخير عملية مباشرة المعلمين في مقراتهم الجديدة إلى بداية العام الدراسي، رغم أن المنطقة لديها الوقت الكافي لدراسة الطلبات والتي تمتد إلى ستة أشهر للقيام بالتوزيع حسب الاحتياج قبل انطلاق العام الدراسي؟! **ملاحظة:** أستغرب من تأكيد عدد من مديري ومديرات المدارس عبر وسائل الاعلام والصحف خلال اليومين الماضيين أن الاستعدادات الحالية لا تدعو الى القلق، إذن لماذا لا يتم القضاء على كل المشاكل لأنها معروفة سلفًا وتتكرر سنويا من أجل أن يداوم المعلمون والطلبة دون أي نواقص تذكر؟

**تذكير:** كيف سيتم إطلاق جائزة الكويت لتكنولوجيا التعليم للعام الدراسي 2019/2020 والتي تساهم في التشجيع على الإبداع والتميز في مجال التعليم وهناك بعض الإدارات والمسؤولين غير قادرين على إيجاد حلول للمشاكل؟! **أخيرًا:** ما أسباب عدم توزيع كتب التربية الإسلامية على طلبة الصف التاسع حتى الآن؟!

محلل سكر



أبا عبدالله

د.نرمين يوسف الجوهري Nermin\_alihoti@hotmail.com

كلماتنا لا تنتمي لمذهب محدد... وسطور مقالتنا لا تخص شخصًا معينًا.. لكن حروف مقالتنا تحكي لنا قصة حدثت في الواقع.. ولن؟ لأحد أجداد الرسول عليهم أفضل الصلاة والسلام! ومن هو؟ قررة عين الحبيب المصطفى ﷺ.. الحسين رضي الله عنه.

بالأمس القريب كنا نعيش مع إخواننا الشيعية أحزانهم في ذكرى مقتل «الحسين» وهو ليس لهم فقط! بل هو لكل المسلمين، لأنه من أهل بيت الرسول عليه الصلاة وأفضل السلام.. وذلك ليس بموضوع مقالتنا ولكن سطورنا اليوم تسلط الضوء على نقطة محددة وهي «الثقافة الإسلامية»..

كالعادة - والله لا يقطعها من عادة - قمت بالذهاب في الأيام العشر من محرم للاستماع للمحاضرات التي تلقى في «ديوان الزلزلة» والذي يلقيها علينا السيد مصطفى الزلزلة والتي يثير فيها العديد من القضايا الدينية المهمة في حياتنا ويقوم من خلال محاضراته بربط الواقع بالماضي من خلال قصص يستمدتها من أهل البيت، تلك القصص قد تكون قرأنا البعض منها وقد لا تكون نعلم عنها شيئًا! ومن هنا تبدأ إضاءتنا. في اليوم التاسع من محرم تحدث السيد مصطفى الزلزلة عن أهمية دور الإعلام وغيره من جهات حكومية في نشر قصص أهل البيت وتوعية أبنائنا من خلالها لزرع القيم الإسلامية في نفوسهم.. واستوقفني عندما تحدث عن وزارة التربية والتعليم ودورها في نشر الثقافة الإسلامية لأبنائنا الطلبة!

نعم، مناهجنا التربوية تتحدث عن العديد من الشخصيات العالمية والعلمية ولكن شخصيات أهل بيت الرسول عليه الصلاة والسلام نادرا ما نجدها في مناهجنا التربوية! مع العلم أن أهل بيت المصطفى يحملون العديد من القصص التي من خلالها تكون منهاجنا لواقعنا! فعلى سبيل المثال لا للحصر السيدة زينب، سلام الله عليها، ابنة الإمام علي وابنة السيدة فاطمة وحفيدة الرسول عليهم أفضل الصلاة والسلام.. تلك السيدة الجليلة لها الكثير من المآثر في حياتها ومن معاناتها كتب عنها التاريخ وسطرت لها الأشعار فيما واجهته وتمتد له بقوتها وصلابتها فهي نبراس للمرأة سواء بالأمه الإسلامية أو العربية في القوة والصلابة والحكمة، وبالرغم من كل هذا لم تذكر في مناهجنا التربوية لجعلها قدوة تحثيها فتياتنا في حياتهن. مسك الختام: رسالة تربوية لمن لديهم القرار في هذا! إلى متى وأنتم تستبدعون سيرة أهل البيت عليهم السلام في مناهجكم... أهل البيت لم يتبعوا مذاهب وطوائف ولكن كانوا يتبعون كتاب الله وسنة رسوله والله من وراء القصد.

يولد الإنسان عاريا، فتلفه أمه بالثياب، ويكبر ويتعلم ستر عورته التي اختلف البشر حولها، مثلما اختلفوا حول الأعضاء التي يستوجب تغطيتها، فهناك غطاء كامل للجسد مثلما يحدث للنساء في بعض المجتمعات التي ترتدي النسوة فيها العباة، وهناك مجتمعات أخرى تتقلص فيها الثياب الأنثوية إلى درجة (ورقة التوت). وتختلف المساحات المغطاة أو المكشوفة باختلاف الثقافات. ولم يتوقف الإنسان عند الثياب بل واصل الاختراعات حتى بلغ ما تحتها مثل حمالة الصدر أو «السوتيان» التي اكتب عنها اليوم وعن زعرة التمرد لدى الإنسان.

السايزم



كتابة  
على ورقة التوت

@salah\_sayer  
www.salahsayer.com

في الصدر مع حركة المرأة، فيتسبب لها ذلك بأوجاع فسي الإثداء ذاتها (ممارسة النساء التمارين بدون دعم الكبير). لهذا تقوم حمالة الصدر بدعم للثدي ومنعة من الحركة المفرطة. وفي موقع BBC الإلكتروني تقول الطبيبة «ديدر ماك غاي» اختصاصية من المعروف أن الثديين يتحركان

□ □ □  
الغريب ان الانسان (المرأة) التي اخترعت قطعة الثياب الداخلية هذه بهدف التخفيف عن معاناتها عادت من جديد تسعى بنفسها إلى ذلك الشقاء والوجع. فحركة NO BRA (لا للسوتيان) تدعو النساء إلى التخلص من حمالة الصدر لأنها ترمز لقمع المرأة وتفرض قيودا على جسدها، حيث النسوة في العالم يشاركن في حرق حمالات الصدور في المظاهرات الغاضبة وإلقائها في القمامة، رغم الفوائد الصحية لهذه الثياب بشهادة الأطباء والاختصاصيين. وتلك حالة محيرة تستوجب التأمل والتفكير في وضع إنسان هذا العصر ورغبته في التمرد ضد أي شيء حتى ضد ذاته وضد مصلحته!

م.36



د.عبدالهادي عبدالحميد الصالح a.salleh@yahoo.com

شكراً لكم  
يا أهل الكويت

أيام عاشوراء الحسين ﷺ من الأيام التي تتجلى فيها مظاهر الوحدة الوطنية بأبهى صورها، ويتعاضد المواطنون الشرفاء مع الإدارات الحكومية الأمنية والخدماتية لتأمين وتسهيل إقامة هذه المآتم لسبب النبي المصطفى صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله، مع اعذار الحكومة والمؤسسات الأهلية للموظفين والطلاب عن حضور الدوام الرسمي، مراعاة لمشاعرهم الدينية وللتواجد في مجالس الحسين ﷺ، كما يتنافس جيران الحسينيات في افساح المواقف للسيارات امام أبوابهم برحابة صدر، وتقديم كل أشكال العون والدعم، مثلما يتسابق شيوخ أسرة آل الصباح الكرام بتقديم الدعم المادي والمعنوي للحسينيات، تجديداً للتقاليد العريقة التاريخية، في الامتزاز والتواضع بين النسيج الكويتي.

ولم تنس المنابر الحسينية أن تدعو لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد بمزيد من الصحة والعافية. كما أن الصحف المحلية

واكبت المناسبة عبر تغطيتها الميدانية اليومية ونقل مقتطفات من محاضرات خطباء المجالس الحسينية بمختلف ضواحي الكويت، وأخص هنا بالشكر والتقدير جريدة «الأنباء» التي أفسحت كذلك مجالاً للمقالات في صفحة الرأي للكتابة يومياً عن ابعاد كربلاء الحسينية يسايرها في ذلك سبيل من كلمات الموساة والتوجيه الحسيني عبر وسائل التواصل الاجتماعي الإلكتروني.

إكراة عاشوراء المؤلة ليست فلكلورا سنويا يبدأ لينتهي باليوم والساعة، وإنما هو حدث عالمي وإنساني مستمر لا يتوقف نبضه، به من الرسائل والعظات المتجددة التي تحاكي واقعنا، الذي يشهد يوميا صراعا مريرا بين الحق والباطل، لتدعو لرفض كل أشكال الفساد والظلم، لتتجلى في كل لحظة صرخة الإصلاح الحسينية مدوية: هيهات منا الذلة، كل أرض كربلاء، وكل يوم عاشوراء.

إلى متى؟ فكترة التغيير لن تجلب لكم إلا المتاعب فقد أصبح هم الوزير أو النائب كيف يحافظ على كرسيه أو كيف يستفيد منه لأنه يعرف أنه في أي لحظة قد ينتهي الحجب؟ فقد أصبحت حجبا وأهية، فالذي يريد العمل لا يتطلع للصعاب الموجودة بل يعمل لينال الصعاب. وهناك نقطة أروج منكم الانتباه لها جيدا ألا وهي أنكم في أي وقت لاحظتم بالمنطقة، ونحن نقول لهم حكومة ومجلسا، الكويت حتى تعملوا إلهاء للشعب قد تكسبون بعض الوقت ولكن

تعمل ومجلس يعمل ويراقب عمل الحكومة، يحتاج إلى عمل هذين القطاعين إلى جانب من وضع الصامت وعندما تعلقوا الأصوات وتطالب تراهم يتحججون بالوضع الخارجي

إنها بلا شك أمانة يجب الحرص في تعليمها وبقوة والاهتمام بالمهارات التعليمية والتربوية للمعلم (القُدوة الحسنة) في تعليمه وتلقينه للمادة، فمادة القرآن الكريم اليوم سطحية في تعليمها، وحفظ الطالب للقرآن حفظ يعتمد على ذاكرة مؤقتة ووقت الاختبار فقط، ولعل ذلك سبب قوي من أسباب ضعف التعليم في مدارسنا، حيث تطوير المنهج من حفظ على دراسة معان وبحث - بمعنى جعل الطالب يبحث عن معلومة في الإعجاز العلمي القرآني وتشجيعه



مساحة للوقت



أبطال وهم أحياء..  
أبطال وهم شهداء!

طارق إدريس

الوطن «وهم شهداء» وأبطال في ذاكرة السجلات والوثائق الرياضية «وهم أحياء»! إن هذا الملف الذي نتحدث عنه بالتاكيد ينطبق على جميع شهداء الوطن في كل الميادين والمحافل وليس مقصورا على شهداء الحركة الرياضية، ولكننا نطرح في ميدانهم الرياضي، وكذلك كانوا أبطالاً في الدفاع عن حيض الوطن فترة الغزو الغاشم، لذلك سيقى هؤلاء الشهداء أبطالاً في ذاكرة

سيبقون رمزا وفخرا لنا عبر الأجيال، وتخليد ذكراهم واجب وطني، وعلينا عدم إهمالهم على الدوام، ونحن في هذا الصدد نستذكر الجهود الطبية التي يبذلها القائمون على «مكتب الشهيد» في تخليد سجلات الشهداء الأبرار في كل مناسبة، وفي كل عام، ونضع كل إمكاناتنا في خدمة هذه الهيئة المعنية والرسمية بشأن شهداء الكويت، رحمهم الله وأحسن ماوأهم، وبالتاكيد سيبقى الشهداء أبطالاً وهم أحياء، وأبطالاً وهم شهداء في كل الميادين والمحافل التي كانوا ينتمون لها، رياضيين وطلاباً ومعلمين ومهندسين ومحامين وأطباء وأيضاً الشهداء من ذوي الاحتياجات الخاصة وكل شهدائنا الشرفاء وبالتاكيد لن نغفل شهداء السلاح من العسكريين بكل القطاعات العسكرية، رحمهم الله جميعاً.

إشارة



أثمنى

علي الفضالة

علينا بأننا نعيش أفضل من غيرنا، فالبلد يحتاج إلى تنمية، محتاج إلى مشاريع جديدة، محتاج إلى موارد جديدة، توجد دخول جديدة للبلد غير النفط، يحتاج لأن ينعش الاقتصاد بعد أن دخل حالة ركود من فترة طويلة، نحتاج إلى خلق فرص عمل جديدة وفتح السوق أمام المستثمر وعدم حصره بأشخاص معينين، نحتاج إلى مدن جديدة بالكويت تقضي على الأزمة السكنية، نحتاج إلى حل الكثير من المشاكل الصحية منها والتعليمية وغيرها كثير، بالمختصر نحتاج إلى حكومة

للسطور عنوان منهج القرآن الكريم  
تركيز  
- طمأنينة في القلب خاصة ونحن في زمن الاضطرابات والتوترات النفسية إلى جانب التخلص من الأمراض النفسية والجسدية المزمنة  
- تبديد الشعور بالخوف والحزن الذي خلفته الحياة العصرية لأبنائنا  
- اكتساب قوة في اللغة

تعمل ومجلس يعمل ويراقب عمل الحكومة، يحتاج إلى عمل هذين القطاعين إلى جانب من وضع الصامت وعندما تعلقوا الأصوات وتطالب تراهم يتحججون بالوضع الخارجي

كفاءة أساسية في التعليم تساعد الطالب على تلقي الأساسيين، الأول: البحث والتفكير والمناقشة في المعطيات التعليمية والتي تكفل للمتعلم حصيلة لغوية بلاغية عالية، والثاني: التنشئة التربوية التي تعتمد على القيم الإسلامية الجميلة والتي تكفل غرس الإحسان بشتى أنواعه، وأختصر الهدفين السابقين بتعليم جيد وقيم تتمثل بالقدرة الحسنة، ولكي تتمكن وزارة التربية والتعليم النهوض بمخرجات تعليمية جيدة، فلا بد من الاهتمام وتطوير منهج القرآن الكريم