



«التربية» تكثف جهودها لوضع حلول لهذه المشكلة في العام المقبل بالتنسيق مع مكاتب الخدمة الاجتماعية والنفسية وأولياء الأمور

# أكثر من 5 آلاف حالة هروب في المدارس منها 2536 طالبة

■ «الأحمدي» أكثر المناطق التعليمية في تسجيل حالات الهروب ■ الإحصائية أظهرت أن «الثانوية» هي أكثر المراحل الدراسية في تسجيل حالات هروب الطلبة من الحصص ثم «المتوسطة» فـ«الابتدائية» بـ 1328 حالة تليها «الفروانية» بـ 1154 ثم «حولي» بـ 858 حالة

جدول يبين عدد حالات الهروب في كل منطقة تعليمية ومرحلة دراسية						
المنطقة التعليمية	النوع	ابتدائي	متوسط	مشارك +م	ثانوي	الإجمالي
العاصمة	بنين	83	160	-	161	404
	بنات	36	123	-	157	322
	حولي	132	147	-	127	414
الفروانية	بنات	55	207	-	180	444
	بنين	151	212	-	105	468
	بنات	155	255	-	276	686
الأحمدي	بنين	171	219	-	140	530
	بنات	104	269	34	391	798
	بنين	194	106	-	68	368
الجهراء	بنات	6	20	-	-	26
	بنين	155	95	-	67	317
	بنات	43	152	-	65	260
إجمالي البنين		886	939	-	668	2501
إجمالي البنات		399	1026	34	1069	2536
الإجمالي		1285	1965	34	1737	5037

حالة، تليها تعليمية مبارك الكبير بعدد 577، بينما كانت أقل المناطق التعليمية عددا في حالات الهروب من الحصص منطقة الجهراء التعليمية، حيث سجلت 394 حالة هروب. وأشارت الإحصائية إلى أن أكثر المراحل التعليمية عددا في حالات الهروب من الحصص كانت في المرحلة الثانوية بمنطقة الأحمدية التعليمية بعدد 531 حالة، تليها المرحلة المتوسطة بمنطقة الأحمدية التعليمية نفسها بعدد 488 حالة، ثم المرحلة الابتدائية بمنطقة الفروانية التعليمية بعدد 306 حالات، موضحة أن عدد حالات الهروب من الحصص المسجلة للطالبات كانت أكثر عددا من الطلبة البنين على مستوى جميع المناطق التعليمية بزيادة 35 حالة. وكشفت مصادر تربوية مطلعة أنه تم التعامل مع الحالات مهتبا من خلال سجل الخدمة الاجتماعية حسب المرحلة والنوع والمنطقة، مشيرة إلى أنه يتم ذلك بالتنسيق والتعاون مع أولياء الأمور وإبلاغهم بسلوك أبنائهم عبر ملف كل طالب على حدة.

يعتبر هروب الطلبة من الحصص أثناء اليوم الدراسي من المشاكل التي تواجه الإدارات المدرسية، وتبحث لها عن حل بالتنسيق مع مكتب الخدمة الاجتماعية والنفسية بالمدرسة وأولياء، حيث كشفت إحصائية أعدتها إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية بوزارة التربية للعام الدراسي الماضي أن إجمالي عدد حالات هروب الطلبة والطالبات من الحصص الدراسية بلغ 5 آلاف و37 طالبا وطالبة بنسبة 1,5٪ منهم 2501 من مدارس البنين و2536 من مدارس البنات وأوضحت الإحصائية التي حصلت «الانباء» على نسخة منها أن أكثر المناطق التعليمية عددا في حالات الهروب من الحصص كانت منطقة الأحمدية التعليمية، حيث بلغ عددها 1328 حالة، تليها منطقة الفروانية التعليمية بعدد 1154، ثم تعليمية حولي بعدد 858 حالة، ثم منطقة العاصمة التعليمية 726

عبد العزيز الفضلي

أكد أن العلم هو سلاح التقدم والدول تبني بأبنائها

## محافظ الجهراء كرم أوائل الثانوية



محافظ الجهراء ناصر الحجرف متوسلا الطلبة المكرمين

فرج ناصر

بهذه المناسبة على أهمية النجاح الباهر والتفوق الذي كان حليفاً لطلبة المحافظة، موضحاً أن الطلبة نجحوا في حصد التفوق بجدارة وذلك من خلال النسب التي حصلوا عليها، مطالبا إياهم بالاستمرار في التفوق والحصول على أعلى المراتب، وموضحاً أن النجاح وسيلة لمن يريد الوصول إلى هدفه لأن العلم هو السلاح الذي نتقدم به والدول تبني بأبنائها.

تحت رعاية محافظ الجهراء ناصر الحجرف، أقيم في ديوان القصر الأحمر بالجهراء حفل تكريم أوائل الثانوية العامة بالمحافظة وذلك بحضور مدير عام منطقة الجهراء التعليمية وليد الغيث وعدد من المديرين وقيادات المحافظة وأولياء أمور الطلبة. وشدد الحجرف خلال كلمة له

تمنى دراسة الطب لخدمة الناس في هذا المجال الإنساني

## أميرة نعيم نالت 99,45٪ علمي: بر الوالدين والتنظيم والمثابرة أهم مقومات التفوق



أميرة نعيم مع والدها والزميل نعيم شرابي

أكدت الطالبة أميرة نعيم عبدالواحد شرابي (مصرية الجنسية)، والحاصلة على 99,45٪ (علمي)، أن طريق التفوق يحتاج إلى المثابرة وحسن التوكل على الله ومصاحبة القرآن الكريم حفظاً وفهماً. وقالت إنها تتمنى أن يوفقها الله - عز وجل - لدراسة الطب باعتبارها مهنة إنسانية ترغب في خدمة الناس من خلالها.



التفوقة أميرة نعيم عبدالواحد شرابي

في الوقت الذي يحتاج فيه الطالب إلى توزيع جهده على المواد المختلفة بحسب طبيعة كل منها. وبينما شددت على أهمية إجلال واحترام المعلمين والمعلمات لعلو منزلتهم وقدرهم، أهدت أميرة تفوقها إلى والديها العزيزين وجميع معلماتها الفضليات بمدرسة الفروانية الثانوية بنات، كما أهدته إلى بلديها الحبيبتين مصر والكويت.

ولفتت أميرة إلى أن أكثر ما يعين على التفوق الدوام على بر الوالدين والحرص على تنظيم الوقت والمذاكرة أولا بأول، مشيرة إلى ضرورة الاعتماد على الكتاب المدرسي والاهتمام بقراءة المذكرات وحل الاختبارات وبنوك الأسئلة. وعن الصعوبات والتحديات التي واجهتها ذكرت أن من أهمها كثرة المشاريع التي تطلب من الطلبة بحسب خطة المنهج

في الوقت الذي أوقفت فيه الوزارة تعيين غير الكويتيين لحين اعتماد ميزانية

## الغيص: «التربية» بحاجة إلى 780 معلماً ومعلمة لسد النقص في الهيئة التعليمية



فهد الغيص

عبد العزيز الفضلي

أوقفت وزارة التربية تعيين أعضاء الهيئة التعليمية «المعلمين» من غير الكويتيين بشكل مؤقت لحين اعتماد ميزانية الدولة التي يتم تداولها بمجلس الأمة ومن ثم مجلس الوزراء ويتم بذلك تحديد الدرجات الخاصة بالتربية أسوة بالوزارات الأخرى حسب الحاجة.

جاء ذلك في تصريح صحافي للوكيل المساعد لقطاع الشؤون الإدارية والتطوير الإداري بوزارة التربية فهد الغيص أشار خلاله إلى أن قطاع الشؤون الإدارية يشمل إدارة الموارد البشرية المسؤولة عن جميع موظفي وزارة التربية من خلال التعيينات وإنهاء الخدمة والتعاقدات الداخلية والخارجية، مشيراً إلى أن الوزارة تضم أكثر من 166 ألف موظف وموظفة بالهيئتين التعليمية

وإدارية، ومن أهم الأمور التي تتخذها الوزارة بما يتعلق بالتعيينات الجديدة هي تعيينات المواطنين الكويتيين من خلال ترشيحات ديوان الخدمة المدنية، حيث تستقبل إدارة الموارد البشرية جميع المسجلين بالهيئة الإدارية وإفرازهم في قطاعات وزارة التربية حسب رغبة وحاجة كل إدارة، أما أعضاء الهيئة التعليمية فيكون إفرازهم حسب عنوان البطاقة المدنية لكل مرشح وذلك عن طريق المناطق التعليمية. وعن آخر المستجدات بشأن الترفيع الوظيفي، قال الغيص إنه بناء على قرارات ديوان الخدمة المدنية، فقد أصبح الترفيع الوظيفي لأعضاء الهيئة التعليمية من خلال المناطق التعليمية، لافتاً إلى فرق تم تشكيلها بتلك المناطق للنظر في ملفات المعلمين والمعلمات واستكمال إجراءات من يستحقون الترفيع الوظيفي. وأشار إلى أنه فيما يتعلق بالتعاقدات الخارجية، فالوزارة معاملة بقطاعي التعليم العام والخاص حددت احتياجاتها المطلوبة للعام الدراسي القادم 2019 - 2020 والتي تضمن في 780 تعاقداً محلياً وخارجياً، وقد تمت مخاطبة سفارات الكويت بالخارج للإعلان عن التخصصات المطلوبة لقطاع التعليم العام من المعلمين والمعلمات، وتم كذلك مخاطبة وزارة الخارجية للإعلان عن تلك الوظائف

التعليمية بكل من الأردن وتونس وفلسطين. وذكر الغيص أنه تم فتح موقع إلكتروني خاص بوزارة التربية لإدارة الموارد البشرية لاستقبال طلبات الراغبين في العمل بوظائف الهيئة التعليمية والإدارية حسب التخصصات والشروط والضوابط والخبرات المطلوبة من خلال إعلانات سفارات الكويت بالدول العربية المحدة. وحول التعاقد المحلي، أوضح الغيص أنه تم فتح موقع خاص لتقديم الطلبات وتم جمع تلك الطلبات وإرسالها لقطاع التعليم العام لاستكمال الإجراءات الفنية كالاختبارات والمقابلات الشخصية. وعن إجراءات الوزارة بشأن إنهاء الخدمة، أوضح أنه تم فتح صالات لاستقبال المراجعين من المواطنين والوافدين لإنهاء إجراءاتهم، بالإضافة إلى دعم تلك الصالات بموظفي القطاع

الجمعية اقترحت تطبيق قرار إعادة إذا لم تتجاوز نسبة النجاح 25٪ لكل تخصص أو فئة

## «المعلمين» تطالب «التربية» بالنظر في جميع تظلمات «الإشرافية»



مطيع العجمي

عبد العزيز الفضلي

دعت جمعية المعلمين إلى ضرورة أن تضع وزارة التربية بعين الاهتمام والاعتبار، ضرورة تمكن جميع المتقدمين لاختبارات الوظائف الإشرافية من تقديم تظلماتهم، وأهمية وضرة وضع آلية تراعي بحث كل حالة تظلم على حدة، وبما يضمن الأخذ بكل التفاصيل الواردة في التظلم، كما دعت إلى ضرورة إعلان نسبة النجاح في كل تخصص وفئة على حدة، والالتزام بالقرار الخاص بإعادة الاختبار إذا لم تتجاوز نسبة النجاح 25٪ لكل تخصص أو فئة.

وذكرت الجمعية في بيان لها، وعلى خلفية الشكاوى الواردة لعدد كبير من المرشحين للوظائف الإشرافية، أن ادخال الجوانب الإدارية

في اختبارات العام الحالي، وعدم وجود مذكرة أو مرجع محدد للأعمال الإدارية، يستند اليه المرشحون، أدى الى تضارب في المعلومات، وإلى عدم تهيئة الاستعدادات الكافية في هذا المجال، فيما كشفت النقاب عن وجود غياب لسدور بعض التواجيه الفنية في بعض التخصصات، وفي اعتماد مراجع محددة، إلى جانب عدم وجود دورات لتدريب المتقدمين على هذه الاختبارات تقام بالتعاون مع إدارة التنسيق، في الوقت الذي لوحظ فيه وجود تكرار للأسئلة، وتكرار للإجابات، إلى جانب وجود أكثر من إجابة

صحيحة، ووجود نماذج من الاختبارات صعبة للغاية مقابل نماذج سهلة للغاية. وأكدت الجمعية، حرصها في التواصل مع وكيل الوزارة د.سعود الحريسي، والوكيل المساعد للتعليم العام أسامة سلطان، لطرح الحلول المناسبة لمعالجة آثار هذه الاختبارات والتظلمات في شأنها، وأسباب تعثر عدد كبير من المرشحين في مختلف التخصصات. من جانب آخر، أكدت الجمعية على أهمية العمل على إيجاد آلية مناسبة وعاجلة لادخال تقييم الهيئة التعليمية في النظام الجديد وبما يتناسب مع عمل الإدارات

## جامعة الكويت استقبلت طلبات الراغبين في الالتحاق بكلياتها

ناصر السليم

استقبلت جامعة الكويت طلبات الالتحاق بالكليات الجامعية، والذي انطلق يوم أمس، ومستمر حتى 25 الجاري، للطلبة ممن تنطبق عليهم الشروط للطلبة للكويتيين، وأبناء الكويتيات، ومواطني دول مجلس التعاون، والطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات. هذا، وقد تم استقبال الطلبة الراغبين في الالتحاق بكليات الجامعة عبر الموقع الرسمي للجامعة، وكذلك استقبال استفسارات الطلبة عبر الخط الساخن الذي خصصته عادة القبول والتسجيل لاستقبال

استفسارات الطلبة عبر رقم 1866000 كخط ساخن لاتصال الطلبة المستجدين في حال وجود أي استفسار لديهم والتي تعتبر متوافرة لمدة 24 ساعة يومياً. وبحسب الجدول الزمني الذي أعدته عمادة القبول والتسجيل فإن استقبال الطلبات في صالة القبول بالشويخ سيكون يوم غد الثلاثاء والأربعاء للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت، بينما تم تخصيص يوم الخميس المقبل لاستقبال طلبات فئة الطلبة غير الكويتيين من أبناء الشهداء وأبناء وأزواج الديبلوماسيين ومنح الطلبة المتفوقين وأبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، فيما تم تخصيص

يوم الأحد المقبل لفئة الطلبة غير الكويتيين من أزواج الكويتيين وأبناء وأزواج كل من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة، مدرسي اللغات، العاملين بالجامعة. هذا، وسيكون اعتماد قبول الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات خلال الفترة من الأحد 2019/6/30 إلى الأربعاء 2019/7/10. وتجدد الإشارة إلى أن مجلس الجامعة اعتمد في اجتماعه الأخير في شهر أبريل الماضي قبول 6315 طالبا وطالبة من الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات المستجدين للعام الجامعي 2019/2020، مع الإبقاء على نسب الدنيا للقبول 70٪ للقسم العلمي و78٪ للقسم الأدبي.