



## فريق «الأمريكية» يفوز في تحدي الإدارة العالمي



الفريق الفاز بالمركز الأول

حقق فريق من الطلاب من الجامعة الأمريكية في الكويت (AUK) المركز الأول في تحدي الإدارة العالمي في الكويت (GMC) - أكبر مسابقة في العالم للإدارة الاستراتيجية عن طريق المحاكاة، متأهلاً بذلك لتمثيل الكويت في النهائيات العالمية للمسابقة في مدينة يكاترينبرج الروسية في يوليو 2019. ومثلت الجامعة هذا العام ثلاثة فرق من الطلاب تم اختيارهم من كلية إدارة الأعمال والاقتصاد بناء على أدائهم في الدورات التدريبية المتعلقة بالكلية. وقد تأهلت الفرق الثلاث للجولة النهائية من المسابقة بناء على أدائهم في جولات التصفيات المحلية للمسابقة تحت إشراف أربعة أعضاء من هيئة التدريس في الكلية وهم د.علي الجمل، ود.أحمد خليف، ود.مارك سبيس، ود.علي منصور. وتنافست المجموعات الثلاث من طلاب الجامعة الأمريكية مع ثلاثة فرق أخرى تمثل جامعات وشركات في محاكاة

مكتفة للسوق لمدة 8 ساعات. وتم تحديد الفائزين بناء على أداء الشركات الافتراضية المخصصة لهم فيما يتعلق بقيمة حصصهم في السوق والاستثمارات. وحققت

## الحربي شهد حفل الختام: تعزيز قيم التنوع الفكري والثقافي لدى الطلبة

## فوز 10 طلاب كويتيين بجوائز تحدي القراءة



د.سعود الحربي خلال تكريم الطالب عبدالعزيز الخالدي (أحمد علي)

أكد وكيل وزارة التربية د.سعود الحربي أن مشروع تحدي القراءة هو مبادرة رائدة في العالم العربي تهدف إلى تعزيز قيم التنوع الفكري والثقافي لدى الطلاب وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير وتعزيز الحس الوطني، مشيراً إلى أن القراءة ليست مجرد هواية أو عادة، بل هي حق مدني أصيل يضيء للإنسان قيمة ويبني له مكانة في المجتمع. جاء ذلك خلال الحفل الختامي لمشروع تحدي القراءة العربي 2018/2019 تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي وبحضور أمين عام مشروع تحدي القراءة العربي أن.جلاء الشامي وسفير دولة الإمارات العربية المتحدة صقر الريمسي.

وأضاف د.الحربي أن وزارة التربية تحرص دائماً على دعم مثل هذه المشاريع التي تصقل مهارة وشخصية الطالب وتوسع آفاق تفكيره مما يعود بالنفع على الدولة، موضحة أنه كلما اتسعت رقعة القراء زادت نهضة المجتمع، فالقراءة تعمل على فهم الذات

### أسماء الطلبة الفائزين

موضي بدر الكندي من مدرسة سمية الابتدائية  
ضحى يونس الشمري من مدرسة أم بشر الأنصارية  
محمد يوسف عبد الكريم من مدرسة الرجاء المتوسطة  
حسن علي عبدالله بن حسن من مدرسة عبدالله السعوسي  
فريدة وت كنج من مدرسة أنيسة

## خلال ندوة نظمها جمعية الإعلاميين بالتعاون مع قسم الإعلام في كلية الآداب

## تحديات عديدة تواجه الصحافة الإلكترونية في ظل الانفتاح على شبكات التواصل الاجتماعي



الإعلامي يوسف كاظم والإعلامي محمد السداني خلال الندوة (محمد هاشم)

نظمت لجنة الشباب بجمعية الإعلاميين الكويتية بالتعاون مع قسم الإعلام في كلية الآداب ندوة بعنوان «تحديات الصحافة الإلكترونية في ظل الانفتاح على شبكات التواصل الاجتماعي» حضر فيها كل من الإعلامي يوسف كاظم والإعلامي محمد السداني في البداية قال يوسف كاظم: إن الصحافة الإلكترونية باتت سلطة حقيقية ومنصات الإعلام الاجتماعي باتت مباحة لكل شخص أن يعبر عن رأيه. ولفت إلى أن هناك ثلاث تحديات تعاني منها الصحافة الرقمية أو الإلكترونية أولها قلة صناع المحتوى فليست الصحافة الإلكترونية كقوة الصحافة الورقية وإمكانياتها، مشيراً إلى أن تلك الصحف الإلكترونية تعتمد وبشكل كبير على تلك الصحف الورقية في أخبارها ولكن بشرط مع ذلك الإشارة للمصدر كونه حقا ابدا وستتم الحاسبة عليه اذا ما تم تحريك دعوى قضائية ضد تلك الصحف الإلكترونية إن لم تشر إلى مصدر تلك الأخبار.

وتابع قائلًا: إن ثاني التحديات التي تواجه الصحافة الإلكترونية هي ضعفها في التفاعل مع ما ينشر عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأخذ الأمر على أنه نقد من أجل تصحيح الأخطاء وتقبل الأمر على أنه انتقاد من أجل الارتقاء بالعمل والمؤسسية. وأشار إلى أن هناك

بهماهما الصحيحة. ودعا كاظم مؤسسات الدولة إلى التفاعل مع ما ينشر عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأخذ الأمر على أنه نقد من أجل تصحيح الأخطاء وتقبل الأمر على أنه انتقاد من أجل الارتقاء بالعمل والمؤسسية. وأشار إلى أن هناك

باليام بجهود فرق الجامعة إلى تحدي هذا العام للوصول إلى النهائيات والفوز بالمركز الأول، قائلًا «كانت المشاركة في النهائيات تعني الكثير لجميع الطلاب إذ قام بتقييم الأداء في المنافسة فريق من ذوي الخبرة العالية من منظمات الأعمال».

ضم الفريق الفائز في الجامعة الأمريكية في الكويت كلا من الطلاب إسماعيل الطحان (قائد الفريق)، وعمر مطر، وقاطمة عبدالصاحب، وإيمان الدين، وعامر خوصلة. من جانبه، أشار قائد الفريق إسماعيل الطحان إلى أن «فهم كيفية تفاعل أقسام الأعمال المختلفة وارتباط جميعها بالأداء الاستثماري هو مفتاح نجاحنا في تحدي الإدارة العالمي».

وتعديل السلوك وتعزيز القيم الإسلامية والتربوية وروح المواطنة. بدوره، ذكر الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة ورئيس اللجنة العليا لمشروع تحدي القراءة العربي فيصل المقصيد أن الكتاب يعد زادا فكريا ومعرفيا يحتاج إليه كل إنسان لتطوير ثقافته وفكره والارتقاء بمجتمعه، ولذلك حرصت وزارة التربية على غرس حب القراءة في نفوس أبنائنا الطلاب وتشجيعهم بكل الوسائل الممكنة ودعمهم على مختلف الأصعدة المحلية

## العربية من خلال التعاون المثمر والتميز مع الأمانة العامة لمشروع تحدي القراءة العربي في دبي بدعم من سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ورئيس مجلس الوزراء حاكم دبي.

وأشار إلى أن منافسات مشروع تحدي القراءة العربي في عامها الرابع تشهد إقبالا كبيرا متزايدا من قبل الطلاب، مما يدل على نجاح المشروع الذي أخذ في الصعود نحو القمة وأثبت نجاحه المستمر. من جانبه، أعربت أمينة عام مشروع تحدي القراءة العربي أن.جلاء الشامي عن سعادتها بالتواجد في الكويت لتكريم الطلبة من خريجي العام الرابع «نخبة القراء» في الكويت، هذا، وحصل الطالب عبدالعزيز أحمد الخالدي من مدرسة روض الصالحين التابعة للتعليم الخاص على المركز الأول لفئة بطل التحدي للكويت، بينما حصلت مدرسة أم كلثوم بنت عقبة التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية على المركز الأول لفئة المدرسة المتميزة على مستوى الكويت، وحصل د.غانم السليمان على جائزة أفضل منسق للمشروع.

المواقع الإلكترونية والحسابات الإخبارية وضع منهجية للمسير عليها في صناعة المحتوى. وعن مصادر المعلومات للصحف الإلكترونية قال كاظم: إن الصحف الإلكترونية تواجه صعوبة في ظل الإمكانيات المادية المحدودة لهم عبر اللجوء إلى الأخبار الوكالات الإخبارية وغيرها. وأشار إلى أنه ينبغي على الصحف الإلكترونية والورقية زرع الوعي في الناس بضرورة الارتقاء بما يتم طرحه وتداوله مما يؤثر إيجابيا أو سلبا علينا وعلى مجتمعتنا وعاداتنا وتقاليدنا، داعيا الطلبة والطالبات إلى متابعة من هو الحق بالمتابعة ويستحق فمتابعنا لهم في نجاح لهم وهذا ما لا نريده بل نريد أن يكون. أما الإعلامي محمد السداني فقال: إن التحديات التي تواجه الصحافة الإلكترونية عديدة لعل أبرزها أن تلك الصحف الإلكترونية لم يتوافر بها عمل مؤسسي حقيقي على أرض الواقع أسوة بالصحف التقليدية الورقية، لافتا إلى أن التحدي الأكبر الذي تواجه تلك الصحف الإلكترونية هو غياب المفهوم المؤسسي. ولفت السداني إلى أن التحدي الآخر لتلك الصحف الإلكترونية هو ادعاء الزايمه الفالحية على أرض الواقع ليس هناك اعلام محايد فكل مؤسسة تسعى لتحقيق اجنتها فلا يوجد اعلام محايد، فيما تكتبه امانة وتحتاسب عليه امام رب العالمين، لافتا إلى أنه ينبغي على أصحاب

### ومضات

## حكم الاستيلاء على «معاش» الزوجة؟

يوسف عبد الرحمن

y.abdul@alanba.com.kw

**وهضة:** بعض الأزواج في أول الزواج يرضى لها بالعمل وإذا عيلت) أنجبت الأطفال أمرها بالمكوث بالبيت، لأنه وجد أن المنزل والأطفال بحاجة الماسة للزوجة. فنجد بعضهم يستعجن وهم يستحقون (الشكر) وبعضهم يرجعون للعمل إذا تغيرت الظروف، المهم هناك اتفاق، وكل المشاكل في حال الاختلاف، وعلى الزوج ألا يفتي بنفسه، وإنما يلجأ إلى المشايخ والدعاة الملمين بالأحوال الشخصية والأحكام الشرعية.

أبها الزوج، علينا أن نتقيد بالعقد الشرعي، أحيانا ولي الأمر يشترط بقاء عمل الزوجة أو أن تشتغل بشهادتها حال تخرجها (أيانها الذين آمنوا أوفوا بالعقود - المائدة).

**آخر الكلام:** قابلت شخصا قبل ثلاثة أشهر في مطعم بمنطقة مشرف وكان خارجا مع أسرته ليفطروهم، غير أن الشيطان ركب في ذلك اليوم وقسا كثيرا على الزوجة ولفت نظري بكاؤها ونظرة الأطفال - عيالها - بحزن وتعجب، فما كان مني إلا أن بادرته بالسلام وقلت: لم مزعل زوجتك شوف حسرة أطفالك؟

المهم يطول.. جلستا وتحادثنا واتضح أنه يأخذ راتبها ويمنعها من التصرف فيه وهي تريد أن تعطي والدتها مبلغا وهو رافض! فقلت نعم بسرعة!

فقلت عجب.. كيف تسمح لنفسك وتمنعها حقها في راتبها؟ فقال أنا الولي عليها.. فقلت لا، بالراتب ليس لك الحق وهو كدها وتعبا وأنت موكل بالبرصف عليها وإطفالها!

المهم راح العمرة ومن داخل الكعبة أرسلت لي الزوجة واتساق تقول فيه إنه أعطاهم (كرت البنسك) ووعدها بالا يمسن راتبها!

**زبدة الحجي:** المحاكم متروسة بقضايا مثل هذا النوع الشنيع الذي يستولي فيه الزوج على راتب الزوجة أو يحملها أخذ قرض؟

أبها الأزواج: لا يجوز شرعا أن تأخذ من راتب زوجتك أو تتصرف فيه، اللهم إلا برضاها هي! نسأل الله عز وجل أن يرزقنا جميعا القناعة بما رزقنا ويهدنا في مال الآخرين كانوا من ذوي القربى أو الزوجة أو الأولاد أو البنات، اللهم اجعلنا من الزاهدين.. أبها الأزواج (معاش الزوجة) خط أحمر شرعا! .. في أمان الله.

في الحياة تقابلنا نماذج بشرية صعبة ولها عقل متحجر، فخلال حوار فهما من الزوجة أن الزوج أعطى لنفسه الحق في الاستيلاء على راتبها وعندما تحاوره تجده يتفلسف ويتذكى و... و... فكان لا بد من توضيح هذا الأمر الشائن! عزيزي الزوج الذي تستحل أخذ راتب زوجتك وصرفه، أرجو أن تقرأ معي هذه المساحة لعل الله عز وجل يجلي صدرك من «سخمه» في استحلل أخذ راتب الزوجة دون خجل أو اعتذار، وصرفه بدم بارد، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

أولت الشريعة الإسلامية قضايا المرأة أولوية خاصة فيما تملكه، واليوم اتضح أن هناك رجلا يأخذون راتب الزوجة وكأنه حق مكتسب ويتصرفون فيه وهي مغلوبه على أمرها تعمل وتكد وتجتهد طيلة شهر حتى يأتي الزوج ويستولي على هذا الراتب، الغرب عانسي مثلنا في بداياته، فعقب الثورة الصناعية تغيرت الأعراف والقوانين وظهرت حقوق المرأة، غير أن الإسلام منذ ظهوره وهو يعطي المرأة الحق في الاستقلالية، فلا سلطان لأحد عليها فيما تملكه ميمتها من مال أو عقار، وهي كالرجل سواء بسواء، ولا يخالف هذا أحد من أهل العلم.

وقد راعى الإسلام الفرق الواضح بين طبيعة الجنسين، ولهذا جعل القوامة للرجل، والصرف على أسرته من زوجه وأولاد وخدم وعمل وسواك مسؤوليته، فإن أحببت الزوجة أن تشترك برضاها فهذا حقها، أما أن يلزمها فهذا ليس له أصل في الشريعة. تصوروا أن الشرع لا يطلب المرأة وإن كانت موسرة غنية بأن تصرف على زوجها الفقير إلا برضاها، وهنا تتضح الحكمة، فلو كلف الإسلام المرأة بالإنفاق لكان هذا تكليفا لها لا يطاق.

في يقيني لو أوجب الإسلام على المرأة الإنفاق لأوجب عليها العمل! إذن أبها الرجل المتزوج من زوجة ميسورة قادرة غنية أنت مكلّف بها بالصرف ولا يجوز أبدا أن تأخذ منها فلسا إلا برضاها، وهذا ينطبق على المتزوج فقيرة وبأخذ (كرتها البنكي) ويأمرها بإعطائه راتبها، وتسحب ليأخذها ويصرف، هذا لا يجوز يا بني آدم!

هناك أزواج منعوا زوجاتهم من العمل، لكنهم قاموا بالتكفل بها وبكل مصروفاتها، وآخرون سمحوا لزوجاتهم بالعمل مقابل (المناسمة) أو المشاركة في أعباء المعيشة، ومادام بالتراضي دون إجبار فهو جائز!

حضور السفير الكندي لدى الكويت لويس بيير اموند تمت المصادقة على مذكرة التفاهم بين الشركة الشرقية للخدمات التعليمية ومثلها رئيس مجلس الإدارة حامد عبدالله البدر، وبين جامعة كوانتلين في كندا ومثلها رئيس الجامعة د.كين ديفيز.

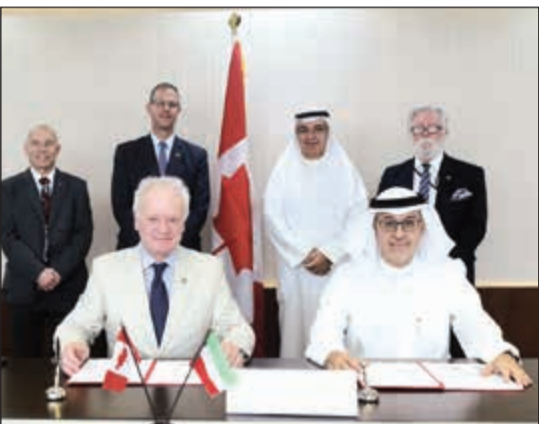
ويتيح هذا التعاون للطلبة من حملة الببلوم استكمال دراستهم والحصول على الدرجة الجامعية في تكنولوجيا المعلومات والإدارة والاستفادة من خدمات مكتبات الجامعة في كندا، بالإضافة إلى الخدمات الأكاديمية المختلفة. هذا، وحضر حفل التوقيع بالإضافة إلى السفير الكندي

قدم فريق شباني من طلبة الهندسة في الكلية الأسترالية في الكويت اقتراحا لتخفيف الأزدحام المروري في البلاد، حيث حقق المشروع المقترح نجاحات ملموسة بعد تجربته في أكثر من دولة حول العالم، فهو مشروع طموح يعتمد على أكثر الوسائل العلمية لتخفيف الأزدحام المروري. وتتمثل فكرة المشروع في إنشاء «المونوريل»، وهو القطر المعلق، على شارع الخليج العربي للمساعدة في تخفيف الأزدحام المروري، والمساهمة في الترويج السياحي لأحد أهم شوارع الكويت لما يتضمنه الطريق من إطلالة رائعة على بحر الخليج العربي.

ويؤكد المقدمون للمقترح أن للمشروع مزايا عديدة أبرزها خفة وزنه، كما أنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لإقامته عليها، بالإضافة إلى أنه لا يحتاج إلى جسر بالمعنى الحقيقي، وإنما هو عبارة عن قطار يتم عمل سور يسير عليه ويتم توصيله بالكهرباء، وبالتالي فهو من أهم الوسائل التي يمكن أن تسير في مساحات صغيرة، ومن ثم يمكن التوغّل في الأماكن الأكثر اكتسافا للسكان، كما يمكن الاستفادة منه كأحد الوسائل السياحية الجديدة على المواطنين، ومن خلاله يمكن التخفيف بشكل كبير من حالة الأزدحام المروري في الشارع حال تنفيذه.

## «الشرقية للخدمات التعليمية»

## تعزز تعاونها مع جامعة كوانتلين الكندية



حامد البدر و.كين ديفيز خلال توقيع الاتفاقية بحضور السفير الكندي لويس بيير اموند وسعود جعفر ود.ديفيد مكهاردي وجون رودني

لويس بيير اموند كل من رئيس مجلس الأمناء لجمعية الشرقية للخدمات التعليمية في كندا، وسعود عبدالعزيز الكويت

## فريق من هندسة «الأسترالية» يقدم «المونوريل» لحل الأزدحام المروري



الطلاب خلال عرض المشروع

### أول مرة في الكويت شاهد تقنية الواقع المعزز



حمل تطبيق Zappar