



افتتاح الموسم الثقافي التربوي الـ 26 للمركز العربي للبحوث لدول الخليج

الغازمي: تطبيق «اللغة العربية» في المدارس الأهلية



د.حامد الغازمي ود.سعود الحربي ود.رشيد الحمد ود.سليمان العسكري في مقدمة الحضور (أحمد علي)

وأكد العسكري ضرورة مضاعفة الجهد للنهوض باللغة العربية على المستوى الوطني والقومي، وفق استراتيجية عمل واضحة المعالم تقوم على أسس علمية ضمن رؤية مستقبلية شاملة للتنمية التي يأتي في مقدمة مطالب تحقيقها ضمان توافر الأمن الثقافي، وأولى خطوات النهوض باللغة العربية هي تشخيص مظاهر ضعفها في زماننا الحاضر ومعرفة الأسباب تمهيدا لتحديد السبل والوسائل المعينة على معالجة لحيويتها وفعاليتها التي تميزت بها.

لا تنمية في وطن شعبه فاقد هويته وجاهل بتاريخ أمته. بدوره، قال مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج د.سليمان العسكري ان الموسم الثقافي التربوي يمثل معلما أساسيا في الخطة السنوية للمركز، ويسلط الضوء على أن اللغة الأم مسؤولة عظمى في أمنها الثقافي وأن ضعفها يهدد تماسك المجتمع ويؤدي إلى تفكك عزاء وفقدانه للروابط التي تجمع فئاته وطوائفه مهما تنوعت أصولها وتباينت خلفياتها الاجتماعية والثقافية.

ونؤكد علاقاتنا مع الأخوة والأصدقاء. وأوضح أن اهتمامنا باللغة العربية يشير لما يجب أن ينشغل به المهتمون بحماية اللغة العربية والنهوض بها وتفعلها في عملية تكوين النشء وإعدادهم لخوض غمار الحياة بنجاح، والنهوض باللغة لا ينحصر في الإطار الثقافي والتعليمي وإنما يتعداه إلى آفاق أبعد قد تصل إلى حماية كيان الدولة وهوية الوطن، ومما لا شك فيه أن كل تلك الدلالات ركائز أساسية مطلوبة لمواصلة مسيرة التنمية الشاملة واستعادة الدور الريادي للأمة، مؤكدا أنه

عبدالعزیز الفضلي

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد الغازمي اهتمام الوزارة بالحفاظ على اللغة العربية ومقوماتها، مشيراً إلى السعي للنهوض بها وحمايتها وتطوير مناهجها.

وقال الغازمي في تصريحات له عقب افتتاح الموسم الثقافي التربوي الـ 26 للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج بعنوان «النهوض باللغة العربية..

إسهام حضاري وأمن ثقافي» أول من أعوان الوزارة من أشد الداعمين لإحياء اللغة العربية وغرس مبادئها في نفوس الأبناء، مؤكداً على أهمية تطبيق منهج الوزارة في مادة اللغة العربية في جميع مدارس القطاع الأهلي، مؤكداً أن لغة أي شعب هي عنوانه وهويته وسجل تاريخه وميدان حضارته وأداة اتصاله وتفاعله الثقافي مع محيطه المحلي والعالمي، لافتاً إلى أن عنوان الموسم الثقافي له دلالات بالغة على وجوب اهتمامنا بلغتنا العربية التي بها نتكلم وبها نتواصل

69% إنجاز «رخصة المعلم» والتطبيق مارس 2020

في البلاد، مشيراً إلى ان عضوية قيادات التعليم المختلفة فيه، التي جانب شخصيات تربوية وعلمية مرموقة فرصة يجب استثمارها في كل ما يصب في اتجاه النهوض بالمستوى التعليمي والأكاديمي. وعرج الغازمي على مستوى المدارس الحكومية قائلاً ان التعليم العام لا يزال بخير، لكن هذا لا يعني ان نتفج عجلة التطوير فيه، مشيراً إلى ان هناك مدارس ذات مستوى مرتفع، وأخرى تعاني من بعض السلبيات، الا ان الوزارة تدرس حالياً مد هذه المدارس بكوادر مؤهلة للعمل على تطويرها.

ان الوزارة تؤمن بقدرات ومؤهلات كادرها التدريسي، الا ان مشروع رخصة المعلم من شأنه تقييم هذه الكفاءات. وعلن عن عقد اجتماع المجلس الاعلى للتعليم الخميس المقبل، مبيناً انه سيضم محاور مهمة للغاية، أبرزها اتخاذ قرار بشأن تطوير العملية التعليمية بشكل عام، والمناهج بصفة خاصة، الى جانب محاور تعنى بتطوير الكادر التدريسي وتأهيله لرفع مستوى كفاءة القطاع التعليمي من قبل الجامعي، مبيناً ان اجتماعاته ستعقد بشكل دوري لما لها من اسهامات في تطوير التعليم

من المعلمين، والوزارة متعاونة مع كليات اعداد المعلم، في جامعة الكويت و«التطبيقي» لتوفير احتياجاتها من الكوادر الوطنية، ومنذ العام المقبل ستشهد هذه الكليات تغييرا في بعض السياسات التي ستعكس اجابا على سد نواقص القطاع التدريسي، مؤكدا ان الوزارة تطمح لتوفير جميع احتياجاتها من المدرسين من العنصر الوطني. وحول رخصة المعلم، لفت إلى ان نسبة إنجاز المشروع وفق آخر التحديثات بلغت 69% حتى الآن، مؤكداً ان تنفيذها لم يتأخر، علماً ان الموعد المحدد لتطبيقه نهاية مارس 2020، مشيراً إلى

عبدالعزیز الفضلي

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد الغازمي ان الوزارة مضية في تطبيق سياسة الاحلال، وتكوين القطاعات التي تتوافق بها كوادر وطنية، كما انها لا تبخس حق العمالة الوافدة التي ساهمت في سير العملية التعليمية والإدارية، مؤكداً ان قرارات انهاء خدمات الوافدين تأتي بعد دراسة مستفيضة للتأكد من عدم إلحاق أي ضرر بالمنظومة. وقال الغازمي في تصريح له ان قطاع التعليم العام مستمر في تحديد الحاجة للتخصصات العلمية والابنية

ومضات

شلون نخاطب الجيل الحالي؟

يوسف عبد الرحمن
y.abdul@alanba.com.kw

«شلون» تعني بلهجتنا كيف، أوضحها لكم حتى لا نصاب بمعنى الألوآن!

إلى العقلاء من رجال الدعوة والدين في ديرتي الكويت.. إلى الذين لا ينظرون إلى «مواقع أرجلهم» بل إلى «الأفق البعيد» هناك..

إلى قلة يفهمهم ما أقول وهو لصالح الكثير من أمتنا.. إلى الذين يفهمون في الدين ويفهم أن تصل رسالة الدين إلى غيرهم من غير اختلاف أو «زعل»..

إلى مثقفي هذه الأمة من النصحاء الذين يفهم أمر هذا الجيل الضائع ما بين الأجهزة الذكية في الميديا ومعرفة الدين وفهمه عن بصيرة واقتناع..

جيلنا في السابك تلقى علومه ودينه وثقافته من المنابر والمشايخ والدعاة والأئمة عن طريق المسجد أو المحاضرات أو المؤتمرات والمكتبات والخيمات الربيعية والدورات وأيضا المدارس الحكومية. كانوا يحدثونا عن نهاية العالم وأشراط الساعة الصغرى والكبرى!

لا أخفيكم نحن جيل «حشيمة» كنا نستمتع وأحياناً لا نفهم ومع هذا كنا نتقبل العلوم ونصمت وربما نقولها ونحكها ونحن لا نفهمها ولا نستشعرها للأسف!

اليوم تغير الوقت وأتى جيل جديد يأخذ علومه وثقافته ودينه وكل معلومة من الإنترنت «الميديا»، التواصل الاجتماعي بكل مكوناته من تويتر وفيسبوك وانستغرام.. إلخ، شبكة عنكبوتية عالمية فيها الغث والسمين!

في السابك ما يقوله المسجد تبني عليه المدرسة والعكس صحيح، لا اختلاف ولا يوجد موجه رسمي سوى «الإذاعة - التلفزيون» الحكومي وهما الناطق الرسمي.. وأيضا الدواوين وجمعيات النفع العام!

اليوم اختلط الحابل بالنابل وأصبحت «المحطات الفضائية» ممنهجة وموجهة وأيضا «المواقع الإلكترونية»، وأضف إلى هذا وذلك «التواصل الاجتماعي» وضاعت الحقيقة وضاع الناس ما بين مؤيد ومعارض لهذا، فكان لابد من تحديد مسار جديد للناس للفرز واختيار الأفضل لهم بدلا من التوهان والضياغ وراء هذا وذاك، وكالهما مخطئ!

سأضرب لكم مثلا حيا، خذ مثلا بحث أشراف الساعة. أمر صعب بحثه وهو ليس معلومات فقط بل هو كل ما ورد في القرآن والسنة ولتحقيق الإيمان بالغيب وهو أصل من ديننا (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة - البقرة: 3).

اليوم هناك ممن هذا الجيل من هو ملحد بالدين ناكرا له

«التربية» تتوسع في تطبيق مشروع المقاصف المدرسية

كتبه: عبدالعزیز الفضلي

استقبل وكيل وزارة التربية د.سعود الحربي فريق المشروع الوطني لتطوير المقصف المدرسي الصحي المكون من نائب المدير العام لشؤون التغذية في الهيئة العامة للغذاء والتغذية د.نوال الحمد ورئيس

مكتب المدن الصحية بوزارة الصحة د.آمال البحبي ونائب المدير العام لشؤون الرقابة والتفتيش بالهيئة العامة للغذاء د.أمل الرشيدان ووجد العثمان ونوال الجراف صباح أمس بمكتبه لمناقشة ما تم تطبيقه في 7 مدارس، وفي ضوء التجربة تم الاتفاق على التوسع في تطبيق التجربة على

الحويلة: لا زيادة على رسوم المدارس الخاصة



د. عبدالحسن الحويلة مستقبلا عددا من أولياء الأمور

الحويلة ومدير إدارة مدارس التربية الخاصة د.سليمان اللافي على دعمهم اللامحدود لطلاب مدارس التربية الخاصة عامة وطلاب مدرسة الرجاء على وجه الخصوص.

وفي هذا الصدد، أكد مدير المدرسة أحمد الغريب في تصريح صحافي أنه يهدي هذا الفوز لوكليل وزارة التربية المساعد للتعليم الخاص والد.عبدالحسن

بالبصف الحادي عشر علمي من مدرسة الرجاء المشتركة تصريح صحافي أنه يهدي هذا الفوز لوكليل وزارة التربية في مسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى الكويت.

عبدالعزیز الفضلي

تفاعل الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي بوزارة التربية د.عبدالحسن الحويلة مع اعتصام أولياء امور طلبة إحدى المدارس الخاصة بحافضة الجھراء، حيث قام باستقبال عدد منهم وطمانهم بأنه لن يسمح بأي زيادة على رسوم طلبة المدارس الخاصة، مؤكداً انه سيستخدم الإجراءات كاملة بدءاً من توجيه الإنذار حتى الوصول إلى سحب الترخيص إذا تصادت أي مدرسة ولم تلتزم، مشيراً إلى ان مكتبه مفتوح لأي شكوى.

من جانب آخر، فاز الطالب محمد يوسف عبدالكريم

الأمانة العامة للأوقاف مشروع رعاية طالب العلم

مشروع رعاية طالب العلم

شروط تقديم الدعم

- أن يكون طالب المساعدة كويتي الجنسية أو ممن لديه إقامة صالحة في الكويت خلال العام الدراسي الذي يطلب فيه الدعم.
- أن يكون الطالب قد حصل على تقدير تراكمي جيد على الأقل (في الفصل الدراسي السابق).
- أن لا يكون الطالب موظفاً، وفي حال كان الطالب موظفاً يجب أن يكون مجازاً دراسياً من جهة عمله (حكومية أو أهلية) على التحاقه بالدراسة وبدون راتب.
- أن يكون الطالب منتظماً بالجامعة ومتفرغاً للدراسة فيها ومسجلاً وفقاً للحد الأدنى (نظام الفصول وهي 9 ساعات في الفصل الواحد أو ما يعادلها في النظام الربيعي)، ولا يعتد بالدراسة المسائية (مستمع - زائر) أو عن طريق المراسلة والانتساب.
- أن يكون الطالب غير حاصل سابقاً على مؤهل جامعي أو ما يعادله من معاهد.
- أن يكون طلب الدعم للفصلين الدراسيين (الأول - الثاني) ولا يعتد بالكورس التمهيدي أو الصيفي أو اللغة.

الأوراق والمستندات المطلوبة في حال مطابقة الشروط على الطالب (أولاً) مستندات أصلية + صورة عنها:

- كتاب معتمد من الجامعة المقيد والمتحقق بها الطالب للدراسة تفيد قيده وتبين إجمالي قيمة الرسوم الدراسية للفصل الدراسي الحالي والمبلغ الذي تم سداه.
- كشف درجات من الجامعة المقيد بها الطالب عن آخر فصل دراسي توضح معدله التراكمي.
- شهادة صادرة عن المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية لإثبات عدم التحاق الطالب (الكويتي فقط) بالعمل.
- شهادة صادرة عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل تؤكد عدم منحه للمساعدات (للكويتي فقط).
- شهادة صادرة عن الهيئة العامة لشؤون القصر بالنسبة للأرملة المعيلة للطالب (للكويتي فقط).
- كشف حساب (للمعيل) من البنك يبين حركة الحساب آخر (6) شهور.
- كتاب صادر عن وزارة التعليم العالي يفيد اعتمادها للجامعة المتحقق بها الطالب والتخصص وأن الطالب يدرس على نفقته الخاصة.
- كتاب من الجامعة بالبيانات البنكية المعتمدة.

(ثانياً) صورة مستندات:

- البطاقة (المدنية - الأمنية) لجميع أفراد الأسرة. (مع إبراز بطاقة الطالب الأصلية لغير الكويتيين).
- إثبات الحالة الاجتماعية (عقد زواج - إشهاد طلاق - شهادة وفاة الوالدين أو أحدهما).
- مصادر دخل أفراد الأسرة (شهادة راتب الأب / الأم إن كانت تعمل).
- عقد إيجار (إن وجد).
- الالتزامات المالية (إن وجدت)

استقبال طلبات الدعم سيكون من يوم الأحد إلى الأربعاء من الساعة ٥:٣٠، ٨:٣٠ مساءً خلال الفترة من ٢٠١٩/٤/١ وحتى ٢٠١٩/٤/٣٠

الأمانة العامة للأوقاف (الدسة - قطعة ٦) - شارع حمود الرقبة

• لا يعني استقبال الطلب الموافقة على الصرف

30 مبادرة تربوية في ملتقى «عالمي مجتمعي.. وهم»



الشيخ حمد فهد الصباح ود.فواز العجمي وم.فنيس العجمي في مقدمة الحضور (أحمد علي)

والمختصين لتشجيع ودعم أفكارهم الإبداعية التي تساهم في رقي مجتمعنا، مؤكداً انه على هامش الملتقى التربوي الأول للمؤسسة سيدني بحضور كوكبة من التربويين فتمتح مؤسسة سيدني باب المبادرات والأفكار التربوية بهدف رعايتها في خدمة المجتمع فتفاعل عدد كبير من الحضور وتنافسوا في طرح العديد من المبادرات التربوية لديهم حتى وصلت إلى 30 مبادرة تربوية مجتمعية.

من السهل معه تغيير الأفكار ونمط الحياة للأبناء والخطر الذي يدهمهم وذلك يتطلب منا كبريأ أفراد ومؤسسات أن نضاعف جهودنا لتعزيز المبادئ والأخلاق ونشر وتغذية الأفكار الناجحة للارتقاء بأبنائنا إلى حياة أجمل وتعزيز الصحيح وملزمة الأبناء بالتماسك الأسري، لافتاً إلى ان هذا الملتقى الأول بشكل باكورة أعمال «سيدني» التربوية. ولفت إلى أن المؤسسة تفتح أبواب الدعم وتمتد يد التعاون مع جميع التربويين

وفي هذا السياق، قال رئيس القسم التربوي وممثل العلاقات العامة في المؤسسة علي السلامة إن التحديات والمعوقات التربوية التي تواجه مجتمعاتنا والمتخلة في سرعة الحياة المعاصرة وما يحدث فيها من عدم السير في الاتجاه الصحيح وملزمة الأبناء للاجهزة الإلكترونية وقضاء كل أوقات الفراغ بصحبة أصدقاء قد يكونون غير صالحين، مبيناً ان العالم الافتراضي الذي لا نعلم جيده من سيئنه أصبح



علي السلامة متحدثاً

ناصر السليم

تظلمت مؤسسة «سيدني» لدعم المشاريع التربوية الهادفة للملتقى التربوي الأول بعنوان «عالمي مجتمعي.. وهم» والذي يهدف لتسليط الضوء على ظاهرة التنمر الإلكتروني وكيفية علاجها في منتجع صحارى مساء أمس الأول برعاية وحضور مؤسس «سيدني» والناشط الاجتماعي والتربوي الشيخ حمد فهد الصباح.