



أشار خلال حلقة نقاشية موسعة أقيمت في الجمعية الثقافية النسائية إلى أن التحديات التشريعية وتدخلات بعض التربويين عطلت إقرار المشروع

## الماجدي: «رخصة المعلم» ستضع نحو 36 ألف معلم خارج «التربية»

العيسى: أنا متشائم من نجاح المشروع لأن كل إدارة جديدة تنسف جهود سابقتها

التعليم. وأكدت الحمود سعيها مع مجلس الوزراء إلى منح الجهازين الاستقلالية، ولكن إقحام السياسة في التعليم ذبحنا، حيث التدخلات في النقل والمناهج وجميع الشؤون الأخرى بما فيها الأمور الفنية.

وقال النائب السابق د.حسن جوهري إن العراقيل التي تفضل بها القائمون على المشروع كانتا محاولة للتهرب من تنفيذ إذ لا يوجد مشروع يخلو من العقبات ولكن في الكويت لدينا الجبن السياسي.

وأضاف جوهري: أبلغت الوزير د.حامد العازمي هاتفياً بضرورة تخصيص جامعة تربوية متكاملة في الشداية، وقلت له بالحرف «دكتور خل عندك الشجاعة وحول الحرم الصغير في الشداية إلى جامعة لاسيما أن المحكمة الدستورية أبطلت قانون منع الاختلاط، فلماذا الجامعة مصرة على الفصل؟».

من جهته، فجر وزير التربية وزير التعليم العالي الأسبق د.بدر العيسى مفاجأة أمام الحشد التربوي مؤكداً أن المشروع لم يطبق ولن ينجح، وقال: أنا متشائم فيه لأسباب عدة أهمها أن كل إدارة جديدة تأتي إلى التربية تنسف جهود الإدارة السابقة إذ إن المشروع بدأ ضمن البرنامج المتكامل لتطوير التعليم في 2010 وتم تشكيل اللجان اللازمة والاستعانة بـ مكتب استشاري ولكن للأسف كل تلك الجهود ألغيت بلحظة.

وشاطرته الرأي الوزير السابقة د.موضي الحمود إذ أكدت أن متوسط بقاء الوزير في وزارته سنة و9 أشهر لا يستطيع خلالها مهما كانت قدراته متميزة في الإصلاح كثيراً من الإصلاحات بدأت منذ عهد طويل، والحمد لله استطعنا إنشاء جهازين مهمين الأول المركز الوطني لتطوير التعليم والثاني جهاز الاعتماد الأكاديمي وجودة

وهو رقم مخيف لم يتعامل معه أحد وكان هؤلاء الطلاب من الحاصلين على 89% في الثانوية العامة.

وبين العجلان أن إحداهن نقلت نوعية في التعليم أمر أكبر من وزير التربية ويتطلب وجود إستراتيجية ودعم من القيادة السياسية لا كما صرح رئيس ديوان الخدمة المدنية بتكوين 75% من معلمي العلوم، المهم أن يعامل الموضوع وفق إستراتيجية دولة وليس وزارة، مشدداً في الوقت نفسه على ضرورة فصل تبعية المركز الوطني لتطوير التعليم واستقلاله بالكامل عن وزارة التربية.

بدورها، قالت مسؤولة برنامج تطوير التعليم في البنك الدولي هبة أحمد إن رخصة المعلم لا تساوي شيئاً إذا لم تبني على برنامج معتمد وفق معايير واضحة مرتبط عليها ويتم خلالها ربط التنمية المهنية للمعلم مع بدلاته المالية.



صلاح الماجدي وعالية الخالد ود.حامد العجلان ود.جعفر العريان وهبة أحمد (رئيسة كورار)

في المستوى المهني، وفقاً لتصريحات وزراء التربية السابقين.

وبين العجلان أن مستوى الطلبة في اختبار القدرات خلال السنوات الخمس الفائتة في انحدار كبير، حيث وصل إلى النصف تقريباً خاصة في مواد الكيمياء والرياضيات واللغة الإنجليزية أي بنسبة 50%

الخبراء المتخصصين في الشأن التربوي، حيث وصف النظام التعليمي في الكويت بأنه أشبه بالتعليم في الصحاري الأفريقية مع فارق جودة المباني المدرسية ولم يطلق هذا القول من باب السخرية وإنما بالمبالغ، مؤكداً «لدينا 42 ألف معلم كويتي و25 ألفاً غير كويتيين، وأغلبهم يعانون ضعفاً كبيراً

200 معلم حاصلين على الرخصة واحتياج الوزارة 300 كيف سيتم التعامل مع الـ 100 المتبقين أي سيكون هناك نوعان من المعلمين أحدهما يحمل رخصة التعليم والثاني من دونها. من جانبه، استشهد الكاتب والمستشار الأسبق لوزير التربية د.حامد العجلان بمقولة لأحد

المعلمين خارج وزارة التربية أي نحو 36 ألف معلم ومعلمة سيتم الاستغناء عنهم. وأشار د.بشة إلى بعض التحديات التشريعية والقانونية التي ساهمت في تأخر المشروع ومنها هل يصدر بقانون أم بمرسوم؟ موضحة في الوقت نفسه بعض الإشكاليات الأخرى التي منها فيما لو تم توفير

عبد العزيز الفضي كشف الوكيل المساعد لقطاع المناهج بوزارة التربية ومدير المركز الوطني لتطوير التعليم بالإنابة صلاح د.بشة الماجدي الأسباب التي أدت إلى تأخر مشروع رخصة المعلم لعدة سنوات، وأهمها «التحديات السياسية ممثلة في الدعم الخيالي والتسويق الإعلامي والثقة المجتمعية التي فقدت نتيجة إخفاق وزارة التربية في تمرير كثير من مشاريعها السابقة التي لم تنفذ بالصورة المطلوبة»، وأكد الماجدي في حلقة نقاشية نظمتها الجمعية الثقافية النسائية مساء أول من أمس بحضور حشد من الأكاديميين ووزراء التربية السابقين وبعض الشخصيات السياسية أن هناك بعض التدخلات من قلة قليلة من أعضاء الهيئة التعليمية الذين اعتبروا المشروع مهدداً لأمتهم الوظيفي، متوقفاً أن يضع المشروع نصف أعداد

أكدوا استمرار وقتهم يوماً أمام المدارس الخاصة حتى تنفيذ مطالبهم

## أولياء أمور مدرسة الجهراء الأهلية يعتصمون احتجاجاً على زيادة الرسوم



عدد من أولياء الأمور المعتصمين ضد زيادة الرسوم



لافتات مستنكرة لزيادة الرسوم حملها عدد من المشاركين في الاعتصام

أول مرة في الكويت شاهد بتقنية الواقع المعزز



بمنطقة حولي، وغدا في مقر إدارة التعليم الخاص بمنطقة مبارك الكبير، وذلك من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثانية ظهراً. وتأتي هذه الخطوة في إطار حرص القطاع على استمرار التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور بما يضمن تحقيق مقتضيات المصلحة العامة.

إيجاد حلول سريعة للازمة الأيدي التي تواجه أولياء الأمور سنوياً. أعلن الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالمحسن الحويلة عن استقبال طلبات واستفسارات المراجعين وعرض آراء أولياء الأمور أمس الاثنين في إدارة مدارس التربية الخاصة

عبد العزيز الفضي

اعتصم عدد من أولياء أمور طلبة مدرسة الجهراء الأهلية الخاصة بمحافظة الرسوم الدراسية دون علم وزارة التربية، مطالبين المدرسة بتطبيق قرار وزير التربية الذي يوصي بعدم زيادة الرسوم على الطلبة ما لم يصدر قرار وزاري بذلك. وأكدوا في تصريحات متفرقة استمرار اعتصاماتهم يومياً أمام المدارس الخاصة بمختلف المناطق حتى يتم إلغاء الزيادات التي شرعتها في بعض الشرائح دون وجود أي قرار وزاري بذلك، معربين عن بالغ استيائهم لممارسات هذه المدارس المخالفة للوائح والنظم دون وجود أي رادع لها لوقف هذه المخالفات.

وأشاروا إلى أن الكثير من المدارس الخاصة تحتاج إلى صيانات داخلية وفصولها تعاني كثافة طلابية زائدة عن المسموح به، وتحتاج إلى أعمال النظافة، كما أن دورات المياه غير مؤهلة، ورغم كل ذلك ترفع الرسوم الدراسية وتضيف على كاهل الأسرة مصاريف خارجية أخرى، ضاربة بقرارات وزارة التربية عرض الحائط. وذكروا عن توجههم نحو تقديم عريضة موقعة بأسمائهم إلى الوكيل المساعد للتعليم الخاص د.عبدالمحسن الحويلة، واستفسارات المراجعين وعرض آراء أولياء الأمور أمس الاثنين في إدارة مدارس التربية الخاصة

عمل مسرحي قدمته طالبات مدرسة النور برعاية وحضور الشبيخة سعاد الصباح

## «كويتنا درة.. في قلوبنا مستقرة» رسائل وطنية رائعة



الشبيخة د.سعاد الصباح والشبيخة شيخة العبدالله ود.عبدالمحسن الحويلة ويوسف مصطفى والشبيخة د.بيبي الصايغ (محمد ماشم)



الشبيخة د.سعاد الصباح ود.عبدالمحسن الحويلة وبيبي الصايغ مع عدد طالبات مدرسة النور

ندي البونصر

تحت رعاية الشبيخة د.سعاد الصباح، وبحضور الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالمحسن الحويلة، ووزير الإعلام مصطفى، والشبيخة شيخة العبدالله، والشبيخة د.بيبي الصايغ، ومديرة مدرسة النور المشتركة بيبي الصايغ، تم عرض مسرحية «حب الوطن» تحت شعار «كويتنا درة.. في قلوبنا مستقرة»، وذلك أقيم في مدرسة النور المشتركة - بنات صباح أمس.

تخلل الحفل العديد من الفقرات التي تغنت بحب الكويت، ومسرحية تعرض فترة الغزو العراقي للكويت والأيام الصعبة التي مرت عليها، وكيف تحررت بجهد وحب أبناءها، تلاها معرض ضم الأعمال اليدوية التراثية التي تروي تاريخ الكويت من أشغال يدوية توفيق ما اشتهرت به الكويت. وأعربت الشبيخة د.سعاد الصباح على سعادتها برؤية هذه الكوكبة البصيرة في تقديم فقرات سعدت قلوب

الحضور جميعاً، وتمنت لهم المزيد من الإبداع والتفوق والتألق، مضيفة: نفخر بهذه الفئة من أبنائنا التي أثبتت أنها قادرة على العطاء والإبداع في العديد من المجالات. وأكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالمحسن الحويلة أن العرض كان جميلاً جداً تم من خلاله بث رسائل وطنية رائعة، وهذا يدل على اهتمام إدارة المدرسة ودورها الكبير في غرس روح الوطنية وحب الوطن في نفوس أبنائنا الطلبة. وأضاف أن وزارة

التربية تحرص كل الحرص على الارتقاء بالمستوى التعليمي والتربوي وتسعى دائماً إلى توفير كل متطلبات واحتياجات الطلبة، موجهة شكره إلى كل الجهات الداعمة والمساندة لمدارس التربية الخاصة وشكر أولياء الأمور على تعاونهم واهتمامهم على أبنائهم الرائج. بدورها، قالت الشبيخة شيخة العبدالله إن الكويت تستاهل كل هذا الحب، وكل مواطن قادر على العطاء بطريقته الخاصة، ويجب أن نبقي متعاونين ومتكاتفين من

خلال محبتنا وتلاحمنا لتقدير الأفضل للكويت، لأنها تستحق منا أن نقدم الكثير من أجلها. من جانبها، قالت مديرة المدرسة بيبي الصايغ إن المسرحية من تأليف وأداء طالباتنا ومعلماتنا الكفيفات، والهدف من هذه الأنشطة إبراز المواهب التي توجد لدى الطالبات وإبرازها وصقلها وتشجيعهن على تقديم الأفضل دائماً لتمكينهن من إبراز قدراتهن ودفعهن للاندماج في المجتمع وتحقيق الإنجازات ورفع علم الكويت خفاقاً في جميع المجالات.

خلال ملتقى التواصل والحوار التربوي الذي أقامته مراقبة المدارس العربية

## المطيري استعرض سبل علاج التعثر الدراسي



تجاة الرويشد تكريم فهد عبدالرحمن المطيري

قامت مراقبة المدارس العربية نجاة الرويشد بتكريم المحاضرين، شاكراً جهودهم الكبيرة في إنجاح الملتقى وتحقيق الهدف المنشود منه.

جيل جديد يحمل شعلة التطوير والتنمية، يكون مسلحاً بالعلم وقادراً على الحوار ومواجهة الحجة بالحجة، وفي نهاية الملتقى،

من خلال محاضرات وورش عمل متنوعة، سطر مقدموها الضوء على عوامل القيادة الناجحة وسبل الارتقاء بمستوى التعليمي، وإعداد

استعرض مدير مدرسة النجاة الابتدائية النموذجية في منطقة المنقف والمدرّب المعتمد في القيادة التربوية فهد عبدالرحمن المطيري أسباب التعثر الدراسي وسبل علاجه والبرامج التربوية الحديثة التي أثبتت نجاحها في التعامل مع هذه الظاهرة. جاء ذلك خلال ملتقى التواصل والحوار التربوي الذي أقامته مراقبة المدارس العربية بالإدارة العامة للتعليم الخاص على مدار يومين في مسرح جامعة الخليج. وقد استهدف الملتقى فئة المديرين والمدرسين المساعدين في المدارس العربية، وتناول المشاركون فيه مناقشة عدد من القضايا والمستجدات بالباحة

# وداعاً للسمنة

## أسرع الطرق وأكثرها أماناً

أحدث عملية سمنة لإنقاص الوزن وأكثرها أماناً باستخدام أحدث المناظير الجراحية، منظار البطن ثلاثي الأبعاد.

تمت إشراف د. محمود السيد رئيس قسم الجراحة العامة.

- تكويم المعدة (تصغير المعدة) عن طريق الجراحة الجراحية.
- شد البطن مع إزالة الشحوم والترهلات الناتجة عن فقدان الوزن.
- الكبسولة الذكية (إزالة المعدة بدون جراحة بدون منظار).

تقالي: 99973525 - 99973525  
مباشراً: 25363093

HADI CLINIC  
www.hadclinic.com.kw