



# بتصير مليونير ونص!

# 1,500,000

دينار كويتي

## حساب النجمة... أكبر جائزة مرتبطة بحساب مصرفي في العالم



Largest prize-linked bank account payout  
18 - 01 - 2019



اسمح لصحة الفيزا

AltijariCBK Commercial Bank of Kuwait 50888225

1 888 225 cbk.com

التجاري... هو إختيار

## التربية: تمديد تراخيص استغلال المدارس لدى الوزارات الأخرى لمدة عام

### ضوابط جديدة لاختيار المعلم المتميز



د. سعود الحربي خلال الاجتماع

عبدالعزیز الفضلي

وافقت وزارة التربية على تمديد التراخيص الممنوحة لعدد من الوزارات والهيئات، والخاصة باستغلال بعض المدارس التابعة للوزارة، لمدة ستة ميلادية فقط تنتهي في عام 2020، على أن يتم بعدها تسليم هذه المباني المدرسية إلى الوزارة لحاجتها إليها. جاء ذلك في اجتماع مجلس الوكلاء الذي عقد صباح امس برئاسة وكيل التربية د. سعود الحربي وحضور جميع الوكلاء المساعدين، حيث بدأ الاجتماع بالتصديق على محضر الاجتماع السابق، وناقش المجلس المقترح مع قطاع التنمية التربوية والأنشطة للعمل على

المقصد بإعادة دراسة وتطوير القرار الخاص بتكريم المعلمين والدارس المتميز في اليوم العالمي للمعلم. وافق المجلس على تكليف قطاعي التعليم العام والخاص بالتعاون مع قطاع التنمية التربوية والأنشطة للعمل على

الانتهاء من الدراسة نهاية الشهر الجاري. وناقش المجلس بعض الأمور المتعلقة بعودة النظافة في مناطق مبارك الكبير وحولي والجهراء التعليمية، كما وافق المجلس على الطلب المقدم من جمعية «أبي تعلم» المختصة بتعليم الطلبة المرضى في احد المباني التابعة لوزارة التربية. إلى ذلك، كلف المجلس وكيل المنشآت التربوية والتخطيط ياسين الباسين، بحصر ودراسة الأماكن غير المستغلة في المبنى الجديد للوزارة، تمهيدا للبدء في إجراءات نقل الإدارات الموجودة في المبنى القديم، والانتقال النهائي إلى مبنى وزارة التربية في جنوب السرة.

## خلال تعاونها مع إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية

# «الجامعة المفتوحة» استضافت طلبة الصف الثاني عشر في المدارس العربية الأهلية



الطلبات خلال الفعالية

استضافت الجامعة العربية المفتوحة في الكويت طلبة المدارس العربية الأهلية وذات المنهج الأجنبي وثنائية اللغة داخل حرمها الجامعي في منطقة العارضية تحت رعاية وحضور مدير الجامعة د. نايف المطيري وبمشاركة مختلف الأقسام الأكاديمية والإدارية على أيام متواصلة مخصصة للطلبات وللطلبة، وقال رئيس قسم العلاقات العامة والإعلام في الجامعة غازي العززي إن هذه الاستضافة هي الأولى من نوعها للمدارس العربية الأهلية وذات المنهج الأجنبي في الجامعة خلال التعاون المثمر من قبل قطاع التعليم الخاص المتمثل في الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي الدكتور عبدالحسن الحويطة ومدير إدارة التعليم الخاص بالإنابة الأستاذ الفاضل عبدالعزيز محمد الكندري مما يعكس المسؤولية التعليمية تجاه

ابنائنا الطلبة والحرس على الإرشاد الأكاديمي، لاسيما ان الزيارات للمؤسسات الجامعية التعليمية وفي وقتها تتيح للطلبة القرب من الدراسة الجامعية وكيفية رسم مستقبله خلال حسن اختياره للتخصص الذي يرغب فيه. وأضاف العززي أن الجامعة العربية المفتوحة في الكويت تقدم تخصصات معتمدة محليا من قبل مجلس الجامعات الخاصة، ودولية خلال شراكتها مع الجامعة المفتوحة بالملكة المتحدة، حيث تقدم التعليم المدمج الذي يناسب كل أطراف المجتمع ونشرها وتعمل على بناء الخبرات وتنمية المهارات وفقا لمعايير الجودة العالمية والأكاديمية مما يتيح إعداد القوى البشرية التي تتطلبها التنمية المستدامة وسوق العمل.

# 1200 طالب يدرسون في حلقات «نور البيان»



متابعة مميزة للحلقات

من سن 9 سنوات وما فوق، وترتكز خطتنا على تعليم الصغار الهجائية مجردة، مع معرفة تجاربها الصحيحة وكيفية النطق بها، ثم تدريس الحروف بالحالات العشر الموجودة بالقرآن الكريم، ويعقبها ختمة التلاوة والتي تساعد الطالب على القراءة في أي موضع بالمصحف، كما نقوم بوضع منهج دروس لحفظ القرآن الكريم وآخر لالتذكار والأدب العامة، ونحرص على تدريسهم أحكام التجويد.

هذا المجال. وتابع: نستهدف الطلاب من سن 4-8 سنوات ذكورا وإناثا، وكذلك للناطقين بغير العربية والدارسين في المدارس الأجنبية نستقبلهم

## «الأسترالية» تفوز بالمركز الأول في جائزة التميز بالصحة والسلامة والبيئة



تكريم الفريق الفائز

حصلت الكلية الأسترالية في الكويت على المركز الأول في حفل تكريم الأداء في مجال الصحة والسلامة والبيئة، ضمن مسابقة التميز في الصحة والسلامة والبيئة لشركة البترول الوطنية الكويتية الثانية عشرة ضمن فئة «المؤسسات الخارجية». كان المشروع الذي قدمته الكلية الأسترالية في الكويت يحمل عنوان «يوم السلامة من الحرائق» الذي نظّمته لجنة الحياة الصحية بالتعاون مع كلية إدارة الأعمال في إطار دراساتها التعليمية التطبيقية. وقد نظّمت الكلية يوم السلامة من الحرائق للتركيز على الجوانب المهمة للسلامة من الحرائق وكيفية التعامل بشكل صحيح مع حرائق المباني والمطابخ. وحضرت الفعالية إدارة العامة للأطفال، لإعطاء الحاضرين دروسا مهمة حول كيفية التعامل مع الحرائق، كما قدمت تعليمات عملية حول كيفية استخدام مطفاة الحريق. وتقدمت الكلية بالشكر إلى شركة البترول الوطنية على هذا التقدير وتطلع إلى مزيد من التعاون في المستقبل.

## التغير المناخي في العلوم الاجتماعية» 9 الجاري



د.حمود القشعان ود.عبد العتيبي ود.هيا الحسينان ود.فاطمة الغزالي

آلاء خليفة

أكدت جامعة الكويت ضرورة إيلاء قضية تغير المناخ وأنماط الطقس اهتماما كبيرا لأنها تهدد الكثير من جوانب حياة الإنسان في حين عدم اتخاذ إجراءات صارمة ستجعل التكيف مع هذه الآثار أكثر صعوبة مستقبلا. وقال عميد كلية العلوم الاجتماعية في الجامعة د.حمود القشعان في مؤتمر صحفي إن كلية العلوم الاجتماعية بهذا الشأن ستنظم يومي التاسع والعاشر من أبريل الجاري الملتقى الجغرافي العاشر بعنوان «التغير المناخي وإدارة الأزمات والكوارث الطبيعية». وأوضح القشعان أن التغير في أنماط الطقس من شأنه تهدد إنتاج الغذاء ويؤدي إلى ارتفاع مستويات سطح البحر وزيادة خطر الفيضانات والسيول الكارثية ككل. من جانبه، قال رئيس قسم الجغرافيا في الكلية د.عبد العتيبي إن الكويت تأثرت في الأشهر القليلة الماضية بالتغير المناخي العالمي مثل زيادة معدلات العواصف الترابية والعواصف الرعدية.

وأضاف العتيبي أن مجمل الأبعاد الجغرافية أتفة الذكر تجعل قسم الجغرافيا أمام استحقاقات علمية تستوجب مزيدا من البحث والدراسة، موضحا أن الملتقى سيضم عددًا من محاور منها التغير المناخي في دول الخليج والتكيف مع التغير المناخي والكوارث الطبيعية وإدارة الأزمات والأضرار الجوية وحماية البيئة وغيرها من محاور مهمة. من ناحيتها، قالت المنسقة العامة للملتقى د.هيا الحسينان إن ظاهرة التغير المناخي تميزت في الأشهر القليلة الماضية بالتغير المناخي العالمي مثل زيادة معدلات العواصف الترابية والعواصف الرعدية. وأضافت العتيبي أن مجمل الأبعاد الجغرافية أتفة الذكر تجعل قسم الجغرافيا أمام استحقاقات علمية تستوجب مزيدا من البحث والدراسة، موضحا أن الملتقى سيضم عددًا من محاور منها التغير المناخي في دول الخليج والتكيف مع التغير المناخي والكوارث الطبيعية وإدارة الأزمات والأضرار الجوية وحماية البيئة وغيرها من محاور مهمة. من ناحيتها، قالت المنسقة العامة للملتقى د.هيا الحسينان إن ظاهرة التغير المناخي تميزت في الأشهر القليلة الماضية بالتغير المناخي العالمي مثل زيادة معدلات العواصف الترابية والعواصف الرعدية.

## ومضات



### ابنك.. لا تتدقره!

y.abdul@alanba.com.kw يوسف عبد الرحمن

التربية تُثمي المواهب والإبداع ولكنها أبداً لا تخلقها! ما أحوج آباء وأمهات هاجيل إلى معرفة المهارات التربوية الخاصة بالسلوك والتحفيز بعيداً عن «التدقر»! ويلهجتنا لا تتدقره... أي شجعه لا نُحبطه! في السابق، كان رجال التربية حتى في التعليم الخاص على وجه الخصوص الطالب الذي لا يستطيع أن يدفع القسط يقوم صاحب المدرسة بدفع ما عليه حتى يتسلم شهادته ويحضر أهله الحفل ولا من شاف ولا من درى! الحال اليوم تغير في ظل تجارة التعليم، ومع الكساد الاقتصادي وتراجع (الدخل) أمام متطلبات الحياة وكثرة المصاريف صار كثير من أولياء الأمور لا يهتمون بهذا الأمر الذي سأنكره بمنتهى الصراحة، وهو عدم حضوره حفل التخرج وإن كان نجلة متفوقا! هذا تحطيم لنفسية التلميذ أو الطالب الشاب المقبل على الحياة، والحقيقة الكلمة الأكبر لأصحاب المدارس الذين للأسف لا يعينهم هذا الأمر أبداً! الأب أو الأم معذوران ما عندهما الآن القسط، لم نمنع تسلم الطالب شهادته وحضوره حفل التخرج! لم لا يكون عند المتاجر بالتعليم مبلغ مخصص لهؤلاء الآباء العاجزين عن دفع الأقساط ليحضر ابنهم الحفل؟ هناك وسائل تبني شخصية الطالب وهي ضرورية وتتركز في حضوره (حفل نجاحه أو تفوقه).. هناك أطراف مدعوة لتفعيل الحضور، منها الآباء والأمهات وهناك أدوار مطلوبة من أصحاب المدارس منها (كف المطالبة الوقتية)؟ اعذروا الآباء غير القادرين وسيصلكم حاكم من الأب إذا توافر له المال.

أنا سأحدث عن استراتيجيات في السلوك الإيجابي لكل الأطراف من أولياء الأمور وإدارات المدارس وأصحابها الملاك! من أجل السلوكيات الإيجابية لاحتفالات التخرج أو التفوق، لأنها تصقل الطالب والطالبة وتعطي الأهل والأبناء إيجابية مطلوبة وهي تشجيع لطلبة العلم وإدارات المدارس! هذه الاحتفالات تعطي الطالب طاقة إيجابية وأيضا أهله وأهل العلم والتربية والتعليم يحرضون على هذه المشاعر لأن الطالب بحاجة لها، وكذلك الإدارة المدرسية وأولياء الأمور، بمعنى أدق كل أطراف العملية التربوية! قال الخليفة الرابع علي بن أبي طالب: لا تقسروا أولادكم على تربيتكم، فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم!

● **مهمّة:** أولياء أمور الطلاب والطلبات لا تهملوا أي احتفالية، واحرص على حضور ابنك لها لأنها ستساعده لأن يكون إيجابيا نجاحا متفوقا واهتم بمظهره وامدحه ويبنّ إعجابك بنجاحه وتفوقه وانت ذاهب إلى حفلة ابنتك واضحك وأظهر فرحتك، وعلى الأب تحديدا أن يرافق ابنه في هذا اليوم ويقدم له ما يحب إن أمكن ويتواصل معه ويسايره ويثني عليه ويحفزه ولا يُحبطه ويدقره أبداً! احرص على ملاعبته وتشجيعه واستمع إلى ملاحظات معلميه والمشرّف الفني والاختصاصي الاجتماعي وناقشها معه وتجاوز عن الهفوات، نكده فقط واحذف وراء ظهرك وركّز على السلوكيات الأساسية وغيض الطرف عن الانفعال الطفولي وحاول أن يكون الاحتكاك إيجابيا قبلة تفوق ومكافأة وكلمات تشجيع، واحرص على منحه شيئا يحب.

قد يفتح الأدب الأطفال في صغر وليس ينفعهم من بعده أدب إن الغصون إذا قومتها اعتدلت ولا يلين إذا قومتها الخشب

● **أخبر الكلام:** حتى تعزز السلوك الإيجابي في ابنك أو ابنتك، احرص على وصف شعورك بالفرحه من إنجازهم وامدح نجاحهم وتفوقهم، وتجنب المبالغة في المدح، فالشباب اليوم واع وربما هذا يؤدي إلى نتائج عكسية! زمن صرنا فيه نعلم كثيرا ونربي قليلا.. لهذا زادت قلة الأدب!

● **زبدة الحجى:** اجمل ما عندي من خبرة أنقلها لكم جميعا قرأني الكرام وهي ضرورة التعبير عن المشاعر مع طفلك وابنتك وعيالك!

المشاعر الإيجابية يلسم للروح تحبي المشاعر الجميلة لأنها تلامس الروح، واعلم أن طفلك إنسان وبحاجة إلى سماع تطبيق عملي منك ويتمحور في كلمات تشجيع لا أكثر، يا وليدي أحبك لأنك ما شاء الله ناجح ومتفوق وأنا فخور بك نكرنتي شبابي وطفولتي! هذا والله كفيل بأن يُدخل في قلب ابنك أو ابنتك سعادة لا تعادلها سعادة، وفرحة وطاقة إيجابية وحافزا وكل هذا التشجيع راج يوقف كل سلوك غير إيجابي سلبي عند طفلك ولا تله مغفلا وداقرا! هذه صورة عملية مارسها مع نجلك حسب المواقف والحالات... وانتم أصحاب المدارس الخاصة تذكروا أن هناك شيئا نقدمه لله عز وجل (دافعة وامانة) عن أعماركم، فالمال ليس كل شيء أمام الإنسانية والعطاء... فهل من متعظ؟! رؤية الكبار كرماء أسخياء وحدها تخرج الصغار لنا كرماء غير بخلاء! في أمان الله!