



المهرجان استكمل محاضراته لليوم الثالث على التوالي في الفترة المسائية بالجامعة الأمريكية

# رحلة المعنى.. تكشف علاقته مع شبكات التواصل وعبقورية الطبيعة



د. أحمد الودرني



يوسف البناي



منى السليمية



د. محمد بن سعد الدكان



د. أحمد الودرني

أمة خليفة

ما زالت محاضرات مهرجان «رحلة المعنى» والذي تنظمه مكتبة تكوين تتوالى بحضور عدد كبير من الأبناء والروائين والمنتقنين والنقاد من مختلف دول الوطن العربي، حيث استكمل المهرجان محاضراته لليوم الثالث على التوالي في الفترة المسائية يوم أمس الأول بالجامعة الأمريكية في الكويت وبرعاية إعلامية من جريدة «الأبناء».

وقدم الجامعي والمترجم التونسي واستاذ اللسانيات وتحليل الخطاب والترجمة بالمعهد العالي للغات بتونس بجامعة قرطاج د. أحمد الودرني محاضرة بعنوان «الكتابة الروائية والبحث عن المعنى» وذلك من خلال رواية «فئران أمي حصة» للكاتب الكويتي سعود السنعوسي.

وقال الودرني ان مصطلح «معنى» يخضع لتعريفات عديدة بالرغم من ان التعريف الرئيسي للمعنى يتجلى على صعيد التعريف، موضحا ان عبارة اكتساب المعنى والتي يمكن مقارنتها بعبارة اكتساب شكل العلامة، اما تتوافق ومفهوم الادلال، اما عبارة اكتساب معنى فتنهض على العبارة الأولى «اكتساب المعنى» مع اضافة خصوصية هي «معنى بعينه» او دلالة بعينها يمكن النظر فيها من عدة زوايا كزاوية المضمون وزاوية القيمة، موضحا انه مثلما يمكن ان يتحقق اكتساب المعنى فإن ذلك الاكتساب يمكن ان يتعطل مما يفرض بنا ضرورة الى قضية الاعمى والتي تقع في عمق قضية المعنى، لأنه لا يمكن ان نفكر في القاعدة وفي الإخلال بها خارج اطار المعنى والعلامة وتابع قائلا: ان اشكال الغموض المتعددة التي تصطبغ بها عند الكلام على مغزى العبارة او المضمون المعبر عنه يمكن اختصارها في التمييز بين مضمون بالمعنى الذاتي ومضمون بالمعنى الموضوعي، لافتا الى الاختلافات في الطرح بين الفلاسفة وعلماء اللسان حول قضايا الادلال والادلال، ولكن من الأكد ان

- الودرني: النظرية الفينومينولوجية تهدف إلى قراءة داخلية للنص لا تكثر فيها باي سياق فالنص يمثل وعي الكاتب
- الدكان: المعنى يعد إرثاً كونياً وإنسانياً قبل أن يكون إرثاً فكرياً ولغوياً والنص الروائي من أسباب التغيير في المجتمعات
- السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو أجمل أشكال التعبير عن تعدد المعنى والنقد يزدهر حيث تكون الحرية
- البناي: الكثير من موضوعات الفلسفة تقع تحت يد العلم ومعظم القوانين الفيزيائية تميزت بالسببية والحتمية

الإمام محمد بن سعود الإسلامية. د. محمد بن سعد الدكان، والذي تحدث عن «حوارية المعنى في شبكات التواصل الاجتماعي».

وأوضح الدكان ان العالم «باختين» يرى ان النص الروائي هو اكبر أسباب التغيير في المجتمعات وربط الأدب والنص بالحياة والمجتمع، مشددا على أهمية النص الروائي في تغيير الوعي وتغيير الحياة الاجتماعية في المجتمعات، لافتا الى ان الكثير من السلوكيات والأفكار والمعارف والعلوم انما صيغت من خلال جرعة الوعي التي تلقيناها من بعض النصوص الروائية العظيمة.

وأفاد الدكان ان العالم «باختين» صاغ مفهوم ان التجربة تصنع المعرفة بعدما خاض شوطا كبيرا من التجارب ولاقت أفكاره الكثير من الأسئلة الوجودية في المجتمع الروسي وغيره من المجتمعات.

وذكر الدكان ان الأفكار التي تصنع الوعي في حياة الناس هي الأفكار التي نشأت من واقع الناس وليس من

خارج الواقع، مشددا على ان الأفكار والمفاهيم التي تنشأ من عمق الواقع الإنساني هي التي تصنع التغيير وتعطي للتغيير معنى آخر.

وقد خصص الحوارية ووسائل التواصل الاجتماعي، وأشار الدكان الى ملامح أوضح الدكان ان الكثير من المعاني التي نبحت عنها في وسائل التواصل الاجتماعي موجودة بيننا وعلى أجهزتنا الذكية التي ننصفحها.

وأشار الدكان الى ان المعنى يمثل إرثا كونيا وإنسانيا قبل ان يكون إرثا فكريا ولغويا، مشيرا الى ان تلك المقاربة الموجزة تنهل من فكرة «الحوارية» وتعد الأصوات التي قدمها الناقد الروسي ميخائيل باختين وهي اي «الحوارية» تعبر عن التبادل والتفاعل الخطابي والايديولوجي بين اطراف النظام عموما - نظام السليبي المتمثل في الحوارية وفقدان المعنى في وسائل التواصل الاجتماعي.

بحسبه الظلماء ماء وهو ما أوقع هذه النظرية في المثالية والأنا تاريخية.

وأفاد الودرني بأن رواية «فئران أمي حصة» للكاتب الكويتي سعود السنعوسي تحمل 3 تيمات (النار، الدم، الحلم) التي تحكم البنية الدلالية لهذه الرواية التي صمم معمارها بحرفية عالية، وقد اخترق الروائي التقاليد السردية المألوفة واحتفى بالخروج عن الخطية وأدار بإحكام لعبة السوابق والواحد في جدلية خصبة ولود بين عالمي الحكاية والخطاب فكان التوازن بين التسجيل والتخييل، والتبيين والتعجب، لذلك حضرت الأسطورة بثقلها على التيمات الرئيسية في الرواية التي تحولت الى بحث دؤوب عن المعنى المتشظى الواقع بين النص اللغوي والواقع التاريخي وانتظارات المتلقي فكانت رواية تحليلية بلا منازع.

يخسبه الظلماء ماء وهو ما أوقع هذه النظرية في المثالية والأنا تاريخية.

وأفاد الودرني بأن رواية «فئران أمي حصة» للكاتب الكويتي سعود السنعوسي تحمل 3 تيمات (النار، الدم، الحلم) التي تحكم البنية الدلالية لهذه الرواية التي صمم معمارها بحرفية عالية، وقد اخترق الروائي التقاليد السردية المألوفة واحتفى بالخروج عن الخطية وأدار بإحكام لعبة السوابق والواحد في جدلية خصبة ولود بين عالمي الحكاية والخطاب فكان التوازن بين التسجيل والتخييل، والتبيين والتعجب، لذلك حضرت الأسطورة بثقلها على التيمات الرئيسية في الرواية التي تحولت الى بحث دؤوب عن المعنى المتشظى الواقع بين النص اللغوي والواقع التاريخي وانتظارات المتلقي فكانت رواية تحليلية بلا منازع.

يخسبه الظلماء ماء وهو ما أوقع هذه النظرية في المثالية والأنا تاريخية.

وأفاد الودرني بأن رواية «فئران أمي حصة» للكاتب الكويتي سعود السنعوسي تحمل 3 تيمات (النار، الدم، الحلم) التي تحكم البنية الدلالية لهذه الرواية التي صمم معمارها بحرفية عالية، وقد اخترق الروائي التقاليد السردية المألوفة واحتفى بالخروج عن الخطية وأدار بإحكام لعبة السوابق والواحد في جدلية خصبة ولود بين عالمي الحكاية والخطاب فكان التوازن بين التسجيل والتخييل، والتبيين والتعجب، لذلك حضرت الأسطورة بثقلها على التيمات الرئيسية في الرواية التي تحولت الى بحث دؤوب عن المعنى المتشظى الواقع بين النص اللغوي والواقع التاريخي وانتظارات المتلقي فكانت رواية تحليلية بلا منازع.

حوارية المعنى

وانتقل الحديث الى الكاتب والناقد والاستاذ المشارك بكلية اللغة العربية بجامعة

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات

المعنى مع المعنى» مشيرة الى انها قرأت قصة قصيرة للأديب المغربي احمد بوزفور بعنوان «احمر كالم ابيض كالحليب» والتي تقدم رؤية جديدة للعلاقة بين المعنى والخيال وتفريق بين النص وتاويله لافتة الى ان النص يقسم حاجزا بين الخيال والنص ويخبرنا بأن الخيال اهم من تفسيره او تاويله ومعناه مهما بدا هذا الخيال غير منطقي او غير معقول، مشيرة الى الفارق بين صانع الخيال وصانع المعنى فهما لا يجتمعان في اللحظة نفسها فاما ان تصنع الخيال واما ان تصنع المعنى.

وذكرت السليمية ان النقد الأدبي يعلمنا ان المعنى ينتجه الكاتب ويصنعه القارئ الفطن الذي يمارس إعادة خلق معاني النصوص بتوليد قراءات جديدة، وتلك هي وظيفة النقد: البحث عن المعنى مهما كانت مناهجه وادواته

وحول حرية المعنى قالت السليمية: الأدب حقل المعاني المتعددة والنقد الأدبي هو اجمل اشكال التعبير عن تعدد المعنى، نطل نبحت عنه في نغايا النص حتى نجد ولا تعادل سعادة العثور عليه اية سعادة اخرى، اليس النقد بعد كل شيء: اكتشافا؟ متابعة: وما الاكتشاف في حقيقته سوى العثور على معنى ما سواء اكان اكتشافا في النص او في المجرة لافتة الى اقتران المعنى بالحرية، تلك الحرية التي تمنحك الحق في ان توجد معنك الخاص بك للأشياء، معنى لا يشترط تشابها مع معاني الآخرين ويضبطها جميعا انها مهما تعددت لا يمكن ان تكون ضربا نهائية والا أصبحت ضربا من الفوضى كما يقول ناقد معروف.

وختمت السليمية قائلة: لو كان النقد لا يزدهر حيث لا تكون الحرية فان المرء لن يكون ناقدا ما لم يكن حرا موضحة ان الحرية النقدية لا تعيش منفصلة عن الحرية في سياقاتها السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية الى ما لا نهاية من سلسلة الحريات



الروائي خالد تركي والكاتبة منصوره عزالدين والكاتبة استبرق احمد

أمسية سردية

ختم اليوم الثالث للمهرجان تكوين «رحلة المعنى» بأمسية سردية قدمها كل من الكاتب والروائي الكويتي خالد تركي، والكاتبة الكويتية استبرق احمد، والكاتبة المصرية منصوره عزالدين وادار الأمسية الروائي الكويتي عبدالله الحسيني.

المنقوصة في بيئاتنا. عبقرية الطبيعة

من جانبه تحدث الناشط في نشر وتيسير الفيزياء للجمهور العام يوسف البناي في محاضرته عن «عبقرية الطبيعة ومعنى الحياة» موضحا ان الحديث عن المعنى والوجود والوعي يندرج تحت العلم والسؤال حول المعنى يندرج تحت العلوم الإنسانية بشكل اكبر ولكن ما يميز الإجابة العلمية ان شخصية المحبب لا تهتم لان العلم يتميز بصرامة منطقية شديدة وإذا كانت هناك اجابة ستكون اجابة واحدة حقيقة نظرا لان العلم تجربة وإذا ثبتت التجربة سيبتحول الشيء الى حقيقة.

وأكد البناي ان النظريات العلمية لا تقتصر فقط على المعلومات انما تتضمن كذلك عاطفة شديدة وامورا تمس الوجود الإنساني مباشرة. وادرف البناي قائلا: ما معنى الحياة «او ما معنى وجودنا بشكل عام»، من الوهلة الأولى يبدو انه سؤال ينتمي الى حقل الفلسفة والفكر المجرد ولا علاقة له بالعلم لكن الكثير من موضوعات الفلسفة صارت تقع الان تحت يد العلم وبالأخص علم الفيزياء موضحا ان معظم القوانين الفيزيائية تميزت بالسببية والحتمية.

ولفت البناي الى ان تلك النظرية شديدة الغموض المعروفة باسم «نظرية الكم» هي المرشح الأبرز لإعطاء بذور اجابات لهذا السؤال البشري الكبير.

موضحا ان الفيزياء كانت قبل ظهور «نظرية الكم» ترى الإنسان مجرد ترس من تروس الساعة الكونية التي تعمل بشكل اعمى منذ الأزل لكن بعد ثورة الكم انقلب كل شيء ويبدو ان ما نسميه «الواقع» غير موجود اصلا دون وعي الإنسان نفسه. واستطرد البناي قائلا: وقد اعادت هذه النظرية لأذهاننا مذهب «وحدة الوجود» لكن بشكل علمي رصين قائلا: فهي يقربنا ذلك بطريقة ما الى معنى وجودنا نفسه؟

من جانبه تحدث الناشط في نشر وتيسير الفيزياء للجمهور العام يوسف البناي في محاضرته عن «عبقرية الطبيعة ومعنى الحياة» موضحا ان الحديث عن المعنى والوجود والوعي يندرج تحت العلم والسؤال حول المعنى يندرج تحت العلوم الإنسانية بشكل اكبر ولكن ما يميز الإجابة العلمية ان شخصية المحبب لا تهتم لان العلم يتميز بصرامة منطقية شديدة وامورا تمس الوجود الإنساني مباشرة. وادرف البناي قائلا: ما معنى الحياة «او ما معنى وجودنا بشكل عام»، من الوهلة الأولى يبدو انه سؤال ينتمي الى حقل الفلسفة والفكر المجرد ولا علاقة له بالعلم لكن الكثير من موضوعات الفلسفة صارت تقع الان تحت يد العلم وبالأخص علم الفيزياء موضحا ان معظم القوانين الفيزيائية تميزت بالسببية والحتمية.

ولفت البناي الى ان تلك النظرية شديدة الغموض المعروفة باسم «نظرية الكم» هي المرشح الأبرز لإعطاء بذور اجابات لهذا السؤال البشري الكبير.

موضحا ان الفيزياء كانت قبل ظهور «نظرية الكم» ترى الإنسان مجرد ترس من تروس الساعة الكونية التي تعمل بشكل اعمى منذ الأزل لكن بعد ثورة الكم انقلب كل شيء ويبدو ان ما نسميه «الواقع» غير موجود اصلا دون وعي الإنسان نفسه. واستطرد البناي قائلا: وقد اعادت هذه النظرية لأذهاننا مذهب «وحدة الوجود» لكن بشكل علمي رصين قائلا: فهي يقربنا ذلك بطريقة ما الى معنى وجودنا نفسه؟

من جانبه تحدث الناشط في نشر وتيسير الفيزياء للجمهور العام يوسف البناي في محاضرته عن «عبقرية الطبيعة ومعنى الحياة» موضحا ان الحديث عن المعنى والوجود والوعي يندرج تحت العلم والسؤال حول المعنى يندرج تحت العلوم الإنسانية بشكل اكبر ولكن ما يميز الإجابة العلمية ان شخصية المحبب لا تهتم لان العلم يتميز بصرامة منطقية شديدة وامورا تمس الوجود الإنساني مباشرة. وادرف البناي قائلا: ما معنى الحياة «او ما معنى وجودنا بشكل عام»، من الوهلة الأولى يبدو انه سؤال ينتمي الى حقل الفلسفة والفكر المجرد ولا علاقة له بالعلم لكن الكثير من موضوعات الفلسفة صارت تقع الان تحت يد العلم وبالأخص علم الفيزياء موضحا ان معظم القوانين الفيزيائية تميزت بالسببية والحتمية.

ولفت البناي الى ان تلك النظرية شديدة الغموض المعروفة باسم «نظرية الكم» هي المرشح الأبرز لإعطاء بذور اجابات لهذا السؤال البشري الكبير.

موضحا ان الفيزياء كانت قبل ظهور «نظرية الكم» ترى الإنسان مجرد ترس من تروس الساعة الكونية التي تعمل بشكل اعمى منذ الأزل لكن بعد ثورة الكم انقلب كل شيء ويبدو ان ما نسميه «الواقع» غير موجود اصلا دون وعي الإنسان نفسه. واستطرد البناي قائلا: وقد اعادت هذه النظرية لأذهاننا مذهب «وحدة الوجود» لكن بشكل علمي رصين قائلا: فهي يقربنا ذلك بطريقة ما الى معنى وجودنا نفسه؟



جانب من الحضور تتقدمهم بثينة العيسى



(احمد علي)