



هايف: هل يدعم صندوق التنمية «الرعاية السكنية»؟



محمد هايف

وجه النائب محمد هايف سؤالاً إلى نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ صباح الخالد جاء فيه: ما كانت الكويت نبراساً للعطاء المستمر يشهد به القاضي والداني حيث تسعى دائماً لمساعدة الدول العربية والدول النامية الأخرى فتأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية لتحقيق هذه الأهداف في تطوير الدول. يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: هل هناك دعم من الصندوق للمؤسسة العامة للرعاية السكنية؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي بقيمة الدعم السنوي منذ عام 2005 حتى تاريخ ورود السؤال مع بيان كل عام على حدة. ومك يبلغ صافي الأرباح السنوية للصندوق وذلك منذ عام 2005 حتى تاريخ ورود السؤال مع بيان كل عام على حدة؟ ومك تبلغ قيمة القروض المعطاة لكل من جمهورية لبنان وجمهورية العراق مع تحديد المحافظات والمشاريع التي صرف عليها هذا القرض منذ عام 2000 حتى تاريخ ورود السؤال؟ وهل هناك دول أو مؤسسات أسقط عنها أصل الدين أو الفوائد أو كلاهما وذلك منذ تاريخ 2000 حتى تاريخ ورود السؤال؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي بأسماء هذه الدول أو المؤسسات، وأسبابها. وما الضوابط المنوط بها لدى الصندوق لقبول أو رفض طلبات القروض؟ وهل هناك طلبات قدمت إلى الصندوق لأخذ قروض أو مساعدة مالية؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي بصورة ضوئية من هذه الطلبات وقرار مجلس إدارة الصندوق بشأنها وذلك منذ عام 2000 حتى تاريخ ورود السؤال؟ وهل هناك مواعيد محددة لسداد القروض المعطاة من الصندوق؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي بأسماء الدول المتأخرة عن السداد وما الإجراءات المتخذة حيال ذلك. وهل هناك منح أو مساعدات مالية أو مساهمات قام بها الصندوق للدول منذ تاريخ 2000 حتى تاريخ ورود السؤال؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي بالبيانات والأسباب لكل دولة على حدة. وهل قام الصندوق بالإقتراض من أي جهة داخل أو خارج الدولة وذلك منذ عام 2000 حتى تاريخ ورود السؤال؟ إذا كانت الإجابة بـ«نعم» يرجى تزويدي ببيانات هذا القرض. كما سأل هايف د. ناييف الحجرف بالتالي: لما كانت الحكومة ممثلة في البنك المركزي هي المنوط بها رسم سياسات البنوك حيث أنها لم تحرك ساكناً إزاء القروض الاستهلاكية التي انقلبت كاهل المواطنين ولاسيما في ظل توسع البنوك بممارسة الأنظمة الربوية على الأفراد وأتباع سياسات بنكية خاطئة، ما أدى إلى ظهور شريحة كبيرة من المتعثرين الذين تُركوا في مواجهة المعاناة التي كان لها آثار سلبية على الجوانب الأسرية والاجتماعية والمعيشية. لذا يرجى إفادتي بالآتي: ما الإجراءات الرقابية المتبعة من البنك المركزي على أنظمة البنوك في إعطاء القروض الاستهلاكية؟ ومك يبلغ قيمة القروض الاستهلاكية للمواطنين مع توضيح قيمة كل من الأصول والفوائد ومك عدد المقترضين؟ ومك يبلغ عدد المتعثرين في سداد القروض الاستهلاكية وما الإجراءات والتسهيلات المقدمة لهم؟

الحجرف يسأل الصالح عن كافة الجهات الخاضعة تحت إشرافه



مبارك الحجرف

وجه النائب مبارك الحجرف 14 سؤالاً إلى نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء أنس الصالح.

وطالب تزويده في السؤال الأول بما يلي:

1- تزويدي ببيان تفصيلي عن الجهات التابعة لكم كهيئات أو مؤسسات واختصاصات كل جهة وعدد العاملين بها وعدد المتدربين والمستعان بهم من الكويتيين وغير الكويتيين لهذه الجهات، وكذلك عدد الكويتيين وغير الكويتيين الذين تم تعيينهم على بند الاستشارات منذ تاريخ 2017/12/11، أرجو توضيح في عهد أي وزير من خلال المدة المحددة بالسؤال؟

وطالب تزويده في سؤاله الثاني بما يلي:

1- تزويدي بكشف بأسماء المستشارين الكويتيين في كل التخصصات والذين تم تعيينهم في الوزارة والجهات التابعة لكم منذ تاريخ 2017/12/11 مع بيان عن مؤهلاتهم العلمية ومسمياتهم الوظيفية ورواتبهم والاستشارات التي تقدموا بها ووجه الاستفادة منهم خلال تلك الفترة التي كانت

بغير عهد الوزير إذا تغير أو استقال، سواء في عهد الوزير الحالي أو في عهد غيره. أرجو توضيح في عهد أي وزير من خلال المدة المحددة بالسؤال؟

وطالب تزويده في سؤاله الثالث بما يلي:

1- يرجى تزويدي بقيمة المستحقات المالية التي صرفت للمستشارين الكويتيين وغير الكويتيين الذين تم الاستعانة بهم في الوزارة والجهات التابعة لكم منذ تاريخ 2017/12/11 وطبيعة تخصصهم وطبيعة العمل الذي يقومون به في الوزارة؟

ما سبب الاستعانة بهم تحديداً؟

هل لا يوجد في الوزارة والجهات التابعة لكم نفس التخصصات؟

أرجو توضيح في عهد أي وزير من خلال المدة المحددة بالسؤال؟

وطالب تزويده في سؤاله الأول بما يلي:

1- هل تمت الاستعانة بوكويتيين وغير كويتيين في جهات أخرى وتم تعيينهم في الوزارة أو الجهات التابعة لكم؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى تزويدي بالآتي من تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

في الوزارة أو الجهات التابعة لكم؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى تزويدي بالآتي منذ تاريخ 2017/12/11،

كم عدد المستشارين في الوزارة أو الجهات التابعة لكم؟ وما قيمة العقود الخاصة بهم؟

ما السنن القانوني لتعيينهم؟ أرجو توضيح في عهد أي وزير من خلال المدة المحددة بالسؤال؟

وطالب تزويده في سؤاله السابع بما يلي:

1- هل تم تعيين مستشارين في الوزارة أو الجهات التابعة لكم إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى تزويدي بالآتي منذ تاريخ 2017/12/11،

ما الأسباب التي دعت للموافقة على تعيينهم؟ ما البند الذي تم تعيينهم عليه؟

أرجو توضيح في عهد أي وزير من خلال المدة المحددة بالسؤال.

وطالب تزويده في سؤاله الثامن بما يلي:

1- ما آلية تحديد احتياجات الوزارة والجهات التابعة لكم من الوظائف والتخصصات من المؤهلات المختلفة وخاصة المستشارين والمستعان بهم من الكويتيين وغير الكويتيين؟

وطالب تزويده في سؤاله التاسع بما يلي:

1- هل تمت الاستعانة بوكويتيين وغير كويتيين بعد انتهاء خدماتهم في الوزارة أو الجهات التابعة لكم؟

إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى تزويدي بالآتي من تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

تاريخ 2017/12/11 حتى تاريخ

فهاد يقترح ربط مستشفى الجهراء بكلية الطب



عبدالله فهاد

تقدم النائب عبدالله فهاد باقتراح برغبة قال في مقدمته: تمثل الرعاية السامية لحضرة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد في إنشاء مستشفى الجهراء الجديد وافتتاحه نظرة قائد إنساني يحمل هم المواطنين ويرعى مصالحهم وحياتهم وصحتهم، ولأن منطقة الجهراء من المناطق الكبيرة التي تحتاج لمثل هذه المشاريع التي تخدم المحافظة، ونص الاقتراح على ما يلي: ربط مستشفى الجهراء تعليمياً بكلية الطب لاستيعاب طلبة الطب وتعليمهم وتدريبهم، على غرار المستشفيات الأخرى. وأرتباط الأطباء خريجي البوردات المحلية والإقليمية والعالية تعليمياً بكلية الطب أسوة بزملائهم في المستشفيات المذكورة أعلاه، للمساهمة في تعلم وتدريب وإلقاء المحاضرات في كلية الطب من شأنه رفع المستوى التعليمي في كلية الطب وكذلك نقل مستشفى الجهراء نقلة نوعية في مجال التدريب والتعليم. وزيادة التعاون بين مستشفى الجهراء ومعهد الكويت للاختصاصات الطبية (kims)، لاستيعاب عدد أكبر من الأطباء الخريجين في البرامج التدريبية في مستشفى الجهراء تماشياً مع سياسة المستشفى لزيادة السعة السريرية للمرضى.

الدمخي: ما أسس تسجيل الجهاز المركزي لجنسية الأشخاص؟



د. عادل الدمخي

وجه النائب د. عادل الدمخي سؤالاً إلى نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية الشيخ خالد الجراح قال في مقدمته: صرح رئيس الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية في لقاء صحفي منشور بان نسبة 90٪ من المسجلين لديه أجنبت لهم جناسي. وطالب بتزويده وإفادته بالآتي:

1- ما الأسس القانونية لوضع جنسية للمسجلين في الجهاز المركزي، وما المستندات والوثائق التي يعتمد عليها الجهاز في نسبة هؤلاء الأشخاص إلى جنسية معينة، وهل فعلاً يعتمد على مستندات غير الجواز والجنسية، وفي حال اعتمد الجنسية لدولة معينة دون اعتراف هذه الدولة بمواطنة هذا الشخص فما الأضرار والآثار المترتبة قانوناً ودولياً على هذا الأمر؟

2- ما الضرر المترتب على الكويت في حال اشتكت دولة من هذه الدول المشنوب إليها شخص لا تعترف بمواطنته، وخاصة إذا ارتكب جرماً له آثار دولية كالإرهاب وغسيل الأموال وغيرها من الجرائم الدولية؟

المطيري: ما آلية تشكيل لجان مراجعة حسابات الجمعيات التعاونية؟



مجد المطيري

وجه النائب ماجد المطيري سؤالاً إلى وزير الشؤون الاجتماعية، طالب فيه تزويده وإفادته بالآتي:

ما الآلية المتبعة في تشكيل لجان مراجعة أعمال وحسابات الجمعيات التعاونية وهل يوجد قرار ينظم أعمال هذه اللجان وطريقة تشكيلها؟

هل قامت الوزارة خلال 2018 وحتى تاريخه بتشكيل لجان مراجعة أعمال وحسابات الجمعيات التعاونية؟ يرجى تزويدنا بكشف مفصل عن أعداد اللجان المشكلة وتاريخ انتهاء أعمالها؟ يرجى تزويدنا بأسباب تشكيلها ونتائج أعمالها وتوصياتها وإرفاق كل المستندات الدالة؟

ما الإجراءات القانونية التي اتخذتها الوزارة تجاه الجمعيات التعاونية التي تم تشكيل لجان مراجعة أعمال على حساباتها وإرفاق كل المستندات الدالة؟

الدلال: ما المعايير اللازمة للترقي إلى الوظائف التعليمية؟



محمد الدلال

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

ووجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: تمثل قضية الوظائف الإشرافية التعليمية هاجساً لدى أكبر شريحة من المعلمين والمعلمات في وزارة التربية ومن أبرز القضايا في الميدان التربوي ما تمثله من طموح وظيفي مستحق للترقي في تلك الوظائف، لذا يرجى إفادتنا بالتالي: ما المعايير والأصول التي تعتمدها وزارة التربية في وضع شروط وضاوابط وسنوات الخبرة اللازمة للترقي إلى الوظائف الإشرافية التعليمية؟ وما سبب تفاوت عدد سنوات الخبرة المطلوبة للترشح بين التخصصات والفئات والوظائف

جمعية الخريجين الكويتية

إعلان

يسر مجلس إدارة جمعية الخريجين الكويتية دعوة أعضائها الكرام لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية للسنة المالية المنتهية في 31 أكتوبر 2018 وذلك في تمام الساعة 5 من مساء يوم الأحد الموافق 2019/3/3. في مقر الجمعية الكائن بمنطقة بنيد القار - قاعة الشهيد مبارك قالح النوت وفي حال عدم اكتمال النصاب القانوني في الموعد المحدد يؤجل موعد الاجتماع لمدة نصف ساعة ويكون صحيحاً إذا حضره ربع الأعضاء العاملين وفقاً لنص المادة (27) من النظام الأساسي، وذلك لمناقشة الآتي:

- 1- مناقشة التقرير الإداري والتقرير المالي للسنة المالية المنتهية في 2018/10/31.
- 2- اختيار مكتب تدقيق حسابات الجمعية وإصدار التقرير المالي للسنة المالية القادمة.
- 3- تقديم الاقتراحات من قبل أعضاء الجمعية العمومية.
- 4- انتخاب أعضاء مجلس إدارة جديد للعامين القادمين.

دامت أفراحك يا كويت



هيئة حكومية مستقلة
INDEPENDENT GOVT. AUTHORITY
دولة الكويت

بيت الزكاة

خدمة المتبرعين

9 4 4 4 3 3 6 6