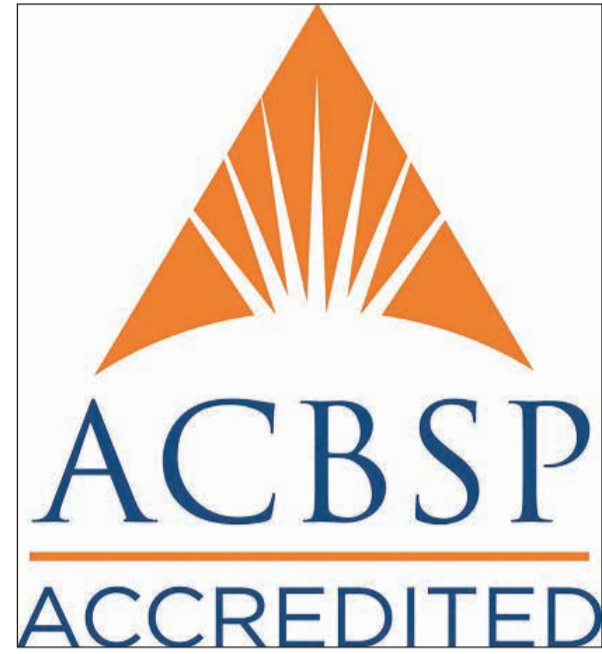


لمدة 10 سنوات عن تشعبات التسويق وإدارة الموارد البشرية والخدمات التمويلية والمحاسبة كلية الشرق الأوسط الأمريكية تحصل على الاعتماد الأكاديمي الدولي من ACBSP



د. ستيف بارسكال

حاز برنامج إدارة الأعمال في كلية الشرق الأوسط الأمريكية (ACM) على الاعتماد الأكاديمي الدولي من قبل مجلس الاعتماد لكليات وبرامج إدارة الأعمال (ACBSP) لمدة عشر سنوات، وذلك عن التشعبات التالية: التسويق، إدارة الموارد البشرية، الخدمات التمويلية والمحاسبة.

ويعتبر مجلس ACBSP الهيئة الوحيدة التي تقدم اعتماداً متخصصاً لبرامج إدارة الأعمال وكفاءتها على كل المستويات الأكاديمية من درجة البكالوريوس وصولاً إلى الدكتوراه وذلك منذ ثلاثين عاماً. ويؤكد اعتماد ACBSP أن برامج إدارة الأعمال في كلية الشرق الأوسط الأمريكية تستوفي شروط ومعايير التعليم المطلوبة التي وضعتها هيئة الاعتماد.

وأشار د. ستيف بارسكال، مسؤول الاعتماد الرئيسي في ACBSP والمسؤول عن تقديم شهادة الاعتماد في مؤتمر ACBSP في هيوستن - تكساس في 23 يونيو 2019، إلى أن كلية الشرق الأوسط الأمريكية أظهرت التزاماً بتميز التعليم وتحسين جودته من خلال المشاركة

في عملية اعتماد الـ ACBSP. وأضاف: «هذا الاعتماد هو دليل على التزام الكلية بتوفير أعلى المعايير التعليمية وحرصاً على جودة البرامج التي تقدمها للطلاب». وقد قام فريق من ACBSP بزيارة الكلية والتأكد من استيفائها للمعايير العالمية المطلوبة من حيث تشعبات أعضاء هيئة التدريس، الخدمات، ومستوى الطلاب. وتم تقييم برنامج إدارة الأعمال وفق «نموذج بالدرج» (Baldrige Model) الذي يتضمن معايير عالية وهي: القيادة، التخطيط الاستراتيجي، العلاقة مع الجهات المعنية، جودة البرامج الأكاديمية، مؤهلات هيئة التدريس، والدعم التربوي لتحديد ما إذا كان يقدم تجربة تعليمية دقيقة، ويثبت استمرار عمليات تحسين

من خلال سلسلة ورش عمل بقيادة أعضاء من هيئة التدريس لـ 26 طالباً «الأمريكية» تطلق برنامجها القيادي الرائد LEAD

الأكاديمي، والذي سيشمل ورش عمل، ودورات تدريبية، ومناقشات، وأكثر من ذلك بكثير. هذا البرنامج هو جزء من مبادرة المشاركة الطلابية الشاملة للجامعة، ويعكس شعار الجامعة علم.. فكر.. ارتقاء.

وقالت عميدة قسم شؤون الطلبة، د. حنان مظفر «لقد كان إطلاق وتجربة هذا البرنامج فعلاً، مشيدة بجميع الطلاب المشاركين لحرصهم على تطوير أنفسهم وتنمية مهاراتهم القيادية، منطلقة من مبادرات الذين أكملوا المستوى الأول، وشكرت أعضاء هيئة التدريس لتبادلهم الخبرات وإرشادهم الفعال وورش العمل المهمة».



د. حنان مظفر

صوتك لتغيير العالم مع د. كانديس دومينيك. ويعتبر LEAD برنامجاً تعاونياً أنشأه قسم شؤون الطلبة، ويهدف إلى تعزيز الصفات القيادية وتزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات العملية على القيادة، يتألف من عدة مستويات سيتم التعرف عليها خلال العام

مصممة خصيصاً للبرنامج قبل خبراء من أعضاء هيئة التدريس في المجالات التالية: تطوير الهوية من خلال الأداء مع د. ياسمين جاهانمير، ومهارات القيادة من أجل الحياة، مع د. سلمية مهتاب، والقيادة مع الذكاء العاطفي مع د. ستافروس هاديسولومو، والاتصال الفعال: استخدام

أ. خليفة

أطلقت الجامعة الأمريكية في الكويت برنامجها القيادي الرائد LEAD في خريف 2018، المستوى الأول - أسس القيادة، من خلال سلسلة ورش عمل بقيادة أعضاء من هيئة التدريس، لـ 26 طالباً. وصمم المستوى الأول لبرنامج LEAD@AUK - أسس القيادة خصيصاً لإلهام الطلبة، وغرس الصفات القيادية وتزويدهم بمعرفة فعالة حول كيفية القيادة في مكان العمل وفي حياتهم اليومية مع التركيز بشكل إيجابي على التخلص من الطرق الخاطئة للتفكير القيادي، وتسليط الضوء على الممارسات اللازمة لهم للتطور والتفوق. وامتدت ورش العمل لمدة شهر وشملت أربعة مجالات،

الجامعة المفتوحة درّبت موظفي مجلس الأمة على «المهارات اللغوية للإعلاميين»



العجمي ويدران وأحد المدربين المكرمين

أقام مركز التدريب في الجامعة العربية المفتوحة بالتعاون والتنسيق مع إدارة التدريب في مجلس الأمة برنامجاً تدريبياً تحت عنوان «المهارات اللغوية للإعلاميين» قدمه المحاضر د. عبدالله بدران لموظفي مجلس الأمة.

أكد المحاضر د. عبدالله بدران أن اللغة هي الوسيلة الأساسية التي يستطيع من خلالها الإعلام أن يحقق أهدافه المختلفة، وأن برنامجنا يحتوي على تعزيز مهارات استخدام اللغة العربية لدى العاملين في مجال الإعلام وكذلك تعزيز مهارات الاختصار الإيجاز للمواد الخبرية المنشورة في وسائل التواصل الاجتماعي وذلك من خلال استخدام قواعد النحو الأساسية واستخدام الأفعال الاستهلاكية في المواد الإعلامية ومهارات الاختصار والإيجاز، بالإضافة إلى التطرق إلى كيفية كتابة العناوين والتعليقات على الصور وحرركات الإعراب وعلامتها الأربع وجدول الاختصارات الخاص بها، كما يجب على المتدرب أن يعرف حروف النصب والجر واستخدامها مع حروف العلة مع كيفية كتابة

المبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به، والصفة، والمضاف إليه، والحال، والجار والمجرور، وظرفا الزمان والمكان، وكان وأخواتها وإن وأخواتها. وأضاف د. بدران أن قواعد الإملاء والصرف تعد من المهارات الضرورية التي يجب أن يعيها الإعلاميون لاسيما مهارات كتابة الهزمة في مواضعها المختلفة، وفصل الحروف ووصلها، وهما التانيث والألف اللينة، مشيراً إلى أن هناك العديد من الأخطاء الشائعة في اللغة سواء في النطق أو الصياغة وفي التذكير والتانيث في الجمع والإفراد وفي عناصر الزمان والمكان

وفي استخدام علامات الترقيم. من جهته، قال مدير مركز التدريب في الجامعة العربية المفتوحة محمد العجمي إن هذا التعاون والتنسيق مع إدارة التدريب في مجلس الأمة ليس الأول من نوعه بل هو امتداد لسلسلة من البرامج التدريبية المسبقة، مشيراً إلى أن مركز التدريب لا يذخر جهداً في سبيل تقديم خدماته إلى مؤسسات الدولة المرموقة.

وأفاد العجمي بأن البرنامج ركز في محاوره على المهارات اللغوية للإعلاميين - المستوى المتقدم لإيمانه المطلق بأن اللغة من خلالها يستطيع

الخط المقتربة لتحقيق مستوى متميز من العمل المنظم والنجاح الذي شهدته البطولات خلال الأعوام السابقة. وأكد ضرورة تشجيع الطلاب والطالبات للمشاركة في المسابقة وتقديم كل ما يحتاجه المشاركون وتذليل الصعوبات أمامهم بلوغ الهدف المنشود.

تصريح صحافي إن باب التسجيل مفتوح للفرق التي ترغب بالمشاركة في البطولة حتى 12 فبراير المقبل وذلك من خلال الرابط التالي: <https://goo.gl/forms/bDvWbDFfaRWi3hF3> مشيراً إلى أن موعد انطلاقها سيكون في 30 مارس المقبل. وأوضح أن اللجنة العليا وضعت أهم الخطوات التي

ديوان الخدمة يرفض رفع بدل التخصص النادر في الهيئات التعليمية

على منح أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين ومواطني دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (الذكور والإناث) علاوة التخصص النادر عن العام الدراسي 2018/2019، وذلك للتخصصات التي تبلغ نسبة عدد شاغليها (كويتيين وخليجيين) 30٪ فأقل من حاجة الوزارة، مع مراعاة الآتي:

الموضوع. يذكر أن التخصصات النادرة هي: مواد اللغة الإنجليزية والفرنسية والرياضيات والعلوم والأحياء والفيزياء والكيمياء، ويبلغ العدد الإجمالي للمعلمين فيها 5 آلاف و564 معلماً ومعلمة منهم 646 كويتي و 105 خليجيين و 4813 غير كويتي.

كما فوض المجلس بإجتماعه المنعقد بتاريخ 3 أبريل 2017 الديوان في اعتماد التخصصات النادرة لهذا

العام والأعوام المقبلة». وأضاف: «نود الإحاطة بأنه تم بحث الموضوع، ويفيد الديوان بالموافقة

انقسام بين أهل الميدان بسبب موعد تقديم اختبارات نهاية العام!

عبد العزيز الفضي

لا يزال أهل الميدان في الإدارات المدرسية يدرسون المقترحات الخاصة بتقديم اختبارات نهاية العام الدراسي للصف الخامس الابتدائي وطلبة المرحلة المتوسطة والصفين العاشر والحادي عشر ثانوي. وكشفت مصادر ميدانية لـ «الأنباء» عن انقسام حصل فيما بينهم حول الموعد الجديد، فمنهم من يرى أن تبدأ في الأول من مايو والبعض الآخر يفضل في الخامس من الشهر نفسه ومنهم لا يرى مبرراً مقنعاً لتقديم الاختبارات، خاصة أن الفترة الدراسية الثانية قصيرة والمنهج الدراسي يحتاج إلى وقت كاف. وأوضح المصادر أن المدارس ستنتهي خلال الأسبوع الجاري من الموضوع ورفعها إلى المناطق التعليمية التي بدورها سترسلها إلى الوزارة لحسم الأمر.

عبد العزيز الفضي رفض ديوان الخدمة المدنية طلب وزارة التربية بشأن رفع بدل التخصص النادر لأكثر من 30٪.

وقال الديوان في رده على التربية «سبق لمجلس الخدمة المدنية أن وافق على اعتبار التخصصات الدراسية بوظائف البيئة التعليمية التي لها صفة الندرة هي التي يتوافق بها كويتيون ما نسبته 30٪ فأقل من حاجة الوزارة من الذكور والإناث كل على حدة وحسب كل تخصص، كما سبق أن تمت الموافقة على استحقاق المعلمين من مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية لعلاوة التخصص النادر التي تصرف للمعلمين الكويتيين على أن يكون عددهم بكل تخصص ضمن نسبة الـ 30٪ فأقل المطلوبة كشرط لمنح هذه العلاوة للكويتيين،