

الرويعي يطالب بدراسة متأنية لمقترح شراء الدولة قروض المواطنين



د. عودة الرويعي

دراسة دقيقة وإيجاد توافق عليها حتى لا يكون الموضوع مجرد إثارة إعلامية لا تنتهي إلى ما يحقق تطلعات المواطن. وأضاف أنه «من غير المعقول أن ندفع بهذا الموضوع الآن ونحن لدينا قضايا مالية أخرى مظلورة على جدول أعمال مجلس الأمة»، وفي موضوع آخر، أكد الرويعي ضرورة وجود توافق نيابي - نيابي وحكومي - نيابي على التعديلات التي ستقدم على قانون التقاعد المبكر حتى يتم إقرارها.

يساند الأسر المتضررة. وبين أن الاقتراح المقدم لم يوضح كيفية السداد ومدى التزام المواطن بالسداد وكيفية القروض الاستهلاكية المقترضة معالجتها في هذا الاقتراح. وأشار إلى أنه رغم تأييده القرارات والقوانين التي تصب في صالح المواطنين إلا أنه يرى أن مقترح إسقاط القروض بالصورة المقدم بها الاقتراح لن يتم حتى لو تم حشد خمسين نائباً. وتمنى الرويعي دراسة الاقتراحات

طالب أمين سر مجلس الأمة د.عودة الرويعي بدراسة متأنية للاقتراح بقانون المقدم بشأن شراء الدولة قروض المواطنين للوصول إلى صيغة توافقية عليه بين السلطتين. وقال الرويعي في تصريح بالمركز الإعلامي في مجلس الأمة أمس إن الاقتراح النبائي المقدم لا يدعو إلى إسقاط القروض وإنما يقترح قيام الدولة بشراء القروض وهو ما قد يدفع للعودة لطريق صندوق المعسرين وهو حل أضر بالمسألة ولم



مرزوق الغانم

الغانم يهنئ نظراءه في السودان وكوبا بالأعياد الوطنية

بعث رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم أمس ببرقيات تهنئة إلى رئيس المجلس الوطني في جمهورية السودان الشقيقة إبراهيم أحمد عمر ورئيس مجلس الولايات عمر سليمان آدم وذلك بمناسبة العيد الوطني لبلدهما. كما بعث الرئيس الغانم ببرقية تهنئة إلى رئيس المجلس الوطني للسلطة الشعبية في جمهورية كوبا خوان إستيبان لازو هيرنانديز بمناسبة العيد الوطني لبلده.

الشاهين يطالب الحكومة الكويتية بالتحرك دولياً لطرح قضية المسلمين في تركستان



أسامة الشاهين

دعا النائب أسامة الشاهين الحكومة الكويتية إلى ضرورة التحرك في المحافل الخليجية والعربية والإسلامية والأسبوعية والعالية لطرح قضية مسلمي تركستان الشرقية المعتقلين في الصين وتأييد كل تحرك يقام معها.

وقال الشاهين في المركز الإعلامي لمجلس الأمة «تركستان الشرقية المحتلة في جمهورية الصين يعيش فيها ما يقارب 20 مليون مسلم ظروفًا سيئة وهناك مليون و100 ألف مسلم في تركستان الشرقية هم داخل معسكرات اعتقال وتميزهم عنصري حسب إحصائيات هيئة التمييز العنصري في الأمم المتحدة». وقال الشاهين «إننا لا نتكلم عن مصادر إنما عن مصادر رسمية في الأمم المتحدة التي تحتفل الآن بمرور 70 عاماً على القضاء على معسكرات الاعتقال النازية في ألمانيا إلا أننا نتفاجأ بمعسكرات تتجاوز فظاعتها تجاوزات النازيين وسط صمت دولي وإسلامي وعربي».

وأكد الشاهين أن «النائب هو ممثل للأمة ومن واجبه أن يعبر عن هذه القضية خاصة أنه في بلد إسلامي، داعياً الحكومة الصينية والبرلمان الصيني وجعيتات حقوق الإنسان أن تتفقد ألقليات الأيغور المسلمة في الصين».

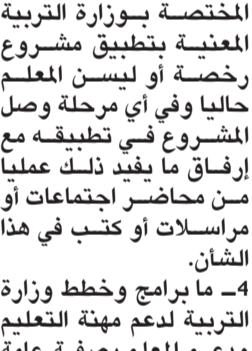


عسكر الغانم

عسكر يطالب وزير الشباب بصرف المكافآت المتأخرة للعاملين بهيئة الرياضة

طالب النائب عسكر العنزي وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد الجبري بصرف جميع المكافآت المتأخرة للعاملين على بند المكافأة في الهيئة العامة للرياضة حيث إنهم لم يتسلموا مكافآتهم منذ ثلاثة أشهر. وقال عسكر في تصريح صحفي أمس إن هؤلاء الموظفين لديهم التزامات برضى واجتماعية وهم بحاجة ماسة إلى هذه المكافآت لسداد بعض الالتزامات، مطالباً الوزير الجبري بسرعة الاستجابة ورفع المعاناة عن هؤلاء الموظفين الذين لم تصرف لهم المكافأة منذ ثلاثة أشهر.

الدلال يسأل وزير التربية عن أسباب تأخر «التربية» في تنفيذ مشروع رخصة المعلم



محمد الدلال

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من

وجه النائب محمد الدلال سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: للمعلم ومدرس الأجيال مكانة كبيرة في الدول المتقدمة لما يقوم به من دور مميز في اعداد أجيال مسؤولة وصالحة وذات كفاءة، وعلى الرغم من تصريحات عدد من المسؤولين في الدولة بالإهتمام بالمعلمين ودعمهم ولا حظ وجود قصور في دعم المعلمين بصفة عامة ساهم في تراجع هذه المهنة النبيلة، وفي سنوات ماضية طرح على وزارة التربية مشروع رخصة أو ليسن المعلم وهو مشروع ينهض بمهنة التعليم ويطورها ويسعى لتوفير المعلمين الأفاضل القادرين على العطاء، وعلى الرغم من مشاركة مسؤولين في وزارة التربية في إعداد مشروع رخصة المعلمين وإعداد المادة اللازمة له، إلا أن المشروع عطل من



علي الدقباسي

الدقباسي يقدم تعديلاً بشأن «التقاعد المبكر» إلغاء «الخصم مدى الحياة»

تعديل الفقرة الثانية من نص المادة الأولى لتصبح كالتالي: «ويكون التخفيض بواقع 2/ إذا كانت مدة الاشتراك في التأمين عند انتهاء الخدمة قد بلغت خمساً وعشرين سنة للمؤمن عليها وثلاثين سنة للمؤمن عليه قبل بلوغ السن المقررة طبقاً للجدولين رقمي (17) و(7) والمشار إليهما، ويكون التخفيض للمدة المتبقية لبلوغ السن، ولا يجوز تكرار هذه التخفيض إلا مرة واحدة عن نفس المدة، على أن يعود صرف المعاش التقاعدي بعد ذلك دون تخفيض».

وأوضح أن التعديلات على قانون التقاعد الجديد من شأنه تحقيق العديد من الإيجابيات، متمنياً أن يتم إقرار التعديلات بالجلسة المقبلة بمساندة النواب ومشاركة الحكومة بالحضور والرائي فيما يخص هذا التعديل. من جانب آخر، أعلن الدقباسي عن دعمه حملة إسقاط فوائد القروض، مبدياً تأييده تلك الحملة وكل حملة تخفف عن الأسر الكويتية. وفيما يلي نص التعديل:

أعلن النائب علي الدقباسي عن عزمه التقدم بتعديل بشأن «التقاعد المبكر» بإلغاء بند الخصم مدى الحياة، مطالباً أعضاء مجلس الأمة بالموافقة على هذا التعديل. ودعا الدقباسي في تصريح بالمركز الإعلامي لمجلس الأمة الحكومة إلى التعاون مع اللجنة المالية البرلمانية في اجتماعها المقبل لإقرار هذا التعديل في جلسة 8 يناير المقبل. وأكد أن التعديلات من شأنها أن تحقق الأهداف المرجوة بإتاحة فرص العمل للعاملين الكويتيين عن العمل وتخفيف معاناتهم وعدم التأثير على رواتبهم بعد

السويط: شمول أبناء الكويتية من أب غير كويتي في قانون «الإعاقاة»



ثامر السويط

معاق ذي إعاقاة متوسطة أو شديدة سواء كان كويتياً أو غير كويتي من أم كويتية معاشاً تقاعدياً يعادل 100/ من المرتب الكامل بما لا يجاوز ألفين وسبعمئة وخمسين ديناراً كويتياً إذا بلغت مدة الخدمة المحسوبة في المعاش 20 سنة للذكور و15 سنة بالنسبة للإناث ولا يشترط للحصول على المعاش في هذه الحالة بلوغ سن معينة وذلك وفقاً للشروط والضوابط التي تضعها الهيئة بالاتفاق مع مؤسسة التأمينات الاجتماعية».

المادة الثالثة: على رئيس مجلس الوزراء والوزراء كل فيما يخصه تنفيذ هذا القانون. ونصبت على سريان القانون على ذوي الإعاقاة من الكويتيين وكذلك أبناء الكويتية من أب غير كويتي، وذلك في حدود الرعاية الصحية والتعليمية والحقوق الوظيفية، حيث قامت الهيئة العامة لشؤون الإعاقاة بتقسير ضيق ومجحف بحق أبناء الكويتيات، بحيث لا يشملهم النص بالحقوق التقاعدية والتأمينية وقصرت ذلك على الحقوق الوظيفية الأخرى والمزايا الصحية والاجتماعية والوظيفية لهذه الفئة، والزم الدولة بتوفير خدمات ومساعدات شتى، لضمان تمتع المعاقين بحقوقهم المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية

تقدم النائب ثامر السويط عن باقترح بقانون لتعديل بعض أحكام القانون رقم 8 لسنة 2010 في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقاة ليشمل القانون ذوي الإعاقاة أبناء الكويتية من أب غير كويتي. ونص الاقتراح على ما يلي: المادة الأولى: يستبدل بنصي المادتين 3 و42 من القانون رقم 8 لسنة 2010 المشار إليه النصان الآتيان:

المادة 3: «يعامل الشخص ذو الإعاقاة الشديدة والمتوسطة غير كويتي من أم كويتية منذ ميلاده معاملة الكويتي مدى الحياة. أما الشخص ذو الإعاقاة البسيطة فيصير قرار من وزير الداخلية بمعاملته معاملة الكويتي وفقاً للقانون رقم 21 لسنة 2000 بتعديل بعض أحكام المرسوم الأميري رقم 15 لسنة 1959 بقانون الجنسية الكويتية».

المادة 42: «استثناء من أحكام قانون التأمينات الاجتماعية وقانون معاشات العسكريين يستحق المؤمن عليه أو - المستفيد - المكلف قانوناً برعاية

المادة 3: «يعامل الشخص ذو الإعاقاة الشديدة والمتوسطة غير كويتي من أم كويتية منذ ميلاده معاملة الكويتي مدى الحياة. أما الشخص ذو الإعاقاة البسيطة فيصير قرار من وزير الداخلية بمعاملته معاملة الكويتي وفقاً للقانون رقم 21 لسنة 2000 بتعديل بعض أحكام المرسوم الأميري رقم 15 لسنة 1959 بقانون الجنسية الكويتية».

الحجرف يوجه 10 أسئلة لوزير التجارة عن صندوق «المشروعات»



مبارك الحجرف

تزويدي بجميع الوثائق ذات الصلة؟ 3- كشف تفصيلي بالمشاريع التي مولها الصندوق، مع بيان تكلفتها التمولية والقطاعات التجارية التي تنحرج تحتها مدعمة بالوثائق ذات الصلة؟ وطلب تزويده وإفادته في السؤال الخامس بالآتي:

1- منذ إنشاء الصندوق وحتى تاريخه، هل حقق الصندوق الأهداف المرجوة من إنشائه والتي ضمنها تشجيع وإنشاء المشاريع الصغيرة والمتوسطة؟ 2- كم عدد المتقدمين لإجازة المشاريع الصغيرة من أصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة؟ 3- هل تم تخصيص أراض صناعية لأي من المشاريع المقدمة للصندوق؟ وطلب تزويده وإفادته في السؤال السادس بالآتي:

وجه النائب مبارك الحجرف 10 أسئلة لوزير التجارة والصناعة خالد الروضان نص السؤال الأول منها على ما يلي: بناء على القانون رقم 98 لسنة 2013 بشأن الصندوق الوطني لرعاية المشروعات الصغيرة والمتوسطة ومن أهداف الصندوق رعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة، مما يؤدي إلى تنمية الاقتصاد الوطني من خلال اتباع سياسات وخطط لنشر مزايا العمل الخاص والترويج له. وطلب إفادته بما يلي:

عبدالله يطلب من العازمي نسخة من أبحاث طلبة الصيدلة في السنة الخامسة



د. خليل عبدالله

وجه النائب د.خليل عبدالله أبل سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: نعى إلى علمي وقوع حادثة تسجيل أسماء طلبة بكلية الصيدلة ببحث علمي لم يكونوا مشاركين فيه يخص بحث مشروع تخرج طالبين بكلية الصيدلة بجامعة الكويت في السنة الخامسة. وتوضيح ما إذا كان للطلبة المدرجة أسماءهم مع بحث الطالبين أي صلة بمشروع التحقيق، وبين الأساس الذي تم من خلاله اختيار أعضاء اللجنة دون غيرهم، ونسخة من التقرير النهائي الصادر من اللجنة بنتائج التحقيق وما توصلت إليه، مع شرح بها للجنة للإجراء التي قامت بها للتحقق من استحداث مقابلات وإفادات وشهادات للتوصل إلى النتيجة النهائية، ما الإجراءات التي اتخذها مدير جامعة الكويت بعد صدور التقرير النهائي من لجنة التحقيق؟

وجه النائب د.خليل عبدالله أبل سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: نعى إلى علمي وقوع حادثة تسجيل أسماء طلبة بكلية الصيدلة ببحث علمي لم يكونوا مشاركين فيه يخص بحث مشروع تخرج طالبين بكلية الصيدلة بجامعة الكويت في السنة الخامسة. وتوضيح ما إذا كان للطلبة المدرجة أسماءهم مع بحث الطالبين أي صلة بمشروع التحقيق، وبين الأساس الذي تم من خلاله اختيار أعضاء اللجنة دون غيرهم، ونسخة من التقرير النهائي الصادر من اللجنة بنتائج التحقيق وما توصلت إليه، مع شرح بها للجنة للإجراء التي قامت بها للتحقق من استحداث مقابلات وإفادات وشهادات للتوصل إلى النتيجة النهائية، ما الإجراءات التي اتخذها مدير جامعة الكويت بعد صدور التقرير النهائي من لجنة التحقيق؟

في شأن التعيينات والترقيات للوظائف الإشرافية؟ وطلب تزويده وإفادته في السؤال التاسع بالآتي:

1- هل توجد ملاحظات من ديوان المحاسبة بشأن التزام أو عدم التزام الوزارة بالقانون والنظم الخاصة بالتعيينات والترقيات وبالأخص في التعيينات والترقيات الوظيفية، من قياداتها وللستور والقانون أكده عدد من الأحكام القضائية. 2- يرجى تزويدي بأسماء جميع القياديين (وكيل - وكيل مساعد) ومن في مستواهم في وزارة التجارة وجميع الجهات التابعة لكم (الهيئة العامة للصناعة، الصندوق الوطني للمشروعات الصغيرة والمتوسطة.. الخ) مع سيرتهم الذاتية وتاريخ تعيينهم، وما عدد سنوات خدماتهم الوظيفية؟ وطلب تزويده وإفادته في السؤال الثامن بالآتي:

1- يرجى إفادتي بالأحكام القضائية الصادرة ضد الوزارة والمرفوعة من موظفي الوزارة أو الجهات التي تتبعكم جميعاً (الهيئة العامة للصناعة، الصندوق الوطني للمشروعات الصغيرة والمتوسطة.. الخ) بشأن التعيينات والترقيات الوظيفية منذ بداية عام 2016 وحتى تاريخه مع بيان موقف الوزارة والجهات التابعة لكم من هذه الأحكام وهل التزمت الوزارة بتطبيق الأحكام القضائية من عدمه وأسباب ذلك؟ 2- هل تم الالتزام بتعليمات ونظم وتعاميم ديوان الخدمة المدنية حول تعيينات الوظائف الإشرافية والترقيات الوظيفية منذ عام 2016 وحتى تاريخه مع إفادتي برأي ديوان الخدمة المدنية في هذا الشأن وتزويدي بأي كتاب أو تقرير ورد من الديوان رسمياً عن قرارات قيادات الوزارة التي يعملون بها.

1- كم يبلغ عدد أعضاء مجلس إدارة الصندوق؟ ونسخة من السيرة الذاتية لجميع الأعضاء؟ 4- هل تم تقديم إقرار الذمة المالية للقياديين العاملين في إدارة الصندوق؟ وطلب تزويده وإفادته بالأسئلة الثاني عما يلي: 1- كم يبلغ عدد المشاريع التي قام الصندوق بدعمها من بداية نشأتها وحتى الآن، وقيمة كل دعم على هذا المشروع، وكم ورفضها حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ وما أسباب الرفض؟ 2- كم يبلغ عدد موظفي الصندوق من الكويتيين وغير الكويتيين إن وجد؟ 3- هل تم عمل حملات إعلانية وتسويقية لترويج أهداف الصندوق بين المواطنين؟ وطلب تزويده وإفادته في السؤال الثالث بالآتي:

1- ما الإجراءات المتبعة بين إدارة الصندوق والجهات الحكومية