

وهضة

y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبد الرحمن



نشر نقول!

قال الشاعر:  
فأله حق والشريعة نوره  
ومن استتار يبلغ الأوطار  
والدين في هذا الوجود منارة  
وسط الدجّة ترسل الأنوار  
فاجعل شعارك رحمة ومودة  
فالدين ما جعل السلام شعارا

قد تكون «نظرية الشرنقة» نظرية جديدة  
أسجل فيها ملكيتي الخاصة!

● **وهضة:** الحياة دورة تبدأ من طفولتك، وهذه  
برعاية الوالد (أب وأم)، وبعد الثانوية في مرحلة  
الشباب «المول» عليك أن تبدأ «بالشرنقة»، أي  
تبحث عما يحفظك ويساعدك في بناء «مستقبل  
واعد»، دراسة ووظيفة، ولهذا أهتم أولاً بالصدق  
لأنه صاحب!

لا تضع وقتك، واهتم بشهادتك، وتأهل للحياة  
بسلاح يضمن لك الوظيفة المثلى!  
أقول لك يا بكل صدق وشفافياً: «ارتبط بالله  
فهو المعين في هذا الدرب».

لا تحلم كثيراً وتضع الغرض واطلب من الله  
عز وجل على الدوام رضا والديك لأنه سيقصّر  
لك الطريق!

● **آخر الكلام:** أدعوكم إلى «التشترنق» لأننا في  
«زمن» صعب «متغير» فهو مثل «الصر» تماماً  
يسرق شبابك. قالها جبران شاعر لبنان الكبير:  
إن الحياة لا يحدها زمان، فليس الأمل سوى  
أذكرى اليوم وليس الغد سوى حلم اليوم..! لهذا  
أدعوكم إلى التشترنق!

● **زبدة الحجي:** أريدك عزيزي القارئ أن تستعد  
لـ«التشترنق» في هذه الحياة متى ما وجدت (الخطر)  
محيطاً بك، وأعط نفسك دائماً مساحات للتأمل  
والأخذ بالنصيحة في زمن (قل) فيه أصحاب «النوايا  
السليمة»، وطفى «الزبد» حثالة الناس، ولهذا ساد  
«الفساد» في كل مكان لقلة من المصلحين والمؤمنين!  
لهذا كله، أدعوكم إلى «التشترنق» لأنها نظرية  
حماية النفس من الحجب!  
انظر إلى محيطك وقارن واعمل، لكن كن مستعداً  
لـ«التشترنق» عند الخطر!

شرنق، يشرنق، شرنقة، فهو مشرنق!  
الشرنقة في الحياة: غشاء واق من خيوط  
دقيقة تنسج «البرقات» من الحشرات كدودة  
القز لتحمي به نفسها أثناء طور الخادرة وحتى  
تتحول إلى الحشرة الكاملة!  
إذن، عندما أدعوكم إلى «التشترنق» أدعوكم  
إلى المحافظة على أنفسكم من كل شيء في  
هذه الحياة الفانية!

هذه الدنيا عجيبة، خلق الله عز وجل الإنسان  
فيها كي يعمرها ويسودها ويطورها وهو في  
رحلته هذه يحتاج إلى حماية، أولاً من نفسه  
لأن (النفس أمارة بالسوء) ولوجود كثرة من  
شياطين الإنس!

في الحياة حازر من الآخرين لا تحسبهم  
«أحباباً» وهم أعداء!  
هم أعداء لنواياهم وأعداء لحساباتهم وأعداء  
لنمط تفكيرهم!

أقولها بعد تجربة 60 عاماً.. الحياة عبء ثقيل  
على بعض الناس، وبعض الناس (سبحان الله)  
عبء ثقيل على الأرض والبشر معاً!  
رغم قصر الحياة إلا أننا نحتاج إلى «وقت  
طويل» لعرفتها!

لهذا أقول لكم بصدق: نصف الحياة قد  
يكون لنا، ونصفها الآخر حقيقة.  
وكثيراً ما تتحول الأحلام إلى حقائق أو  
العكس!

ولهذا، أدعوكم إلى «التشترنق» وحماية  
أنفسكم!

الحياة أقصر من أن تقضيها في تتبع «عورات  
الناس» وتسجيل الأخطاء التي ارتكبتها الناس  
(وحاسب نفسك أولاً)!

ما دام «الشيطان موجوداً» فأنت في خطر..  
ولهذا، أدعوكم إلى «التشترنق»، بالدين! ليس هناك  
حماية أفضل من الدين!

لن يحملك أحد مثلاً يحملك «الدين» أبداً!  
تعلمنا من أدب الحكمة: لا يكتمل للإنسان  
دينه حتى يكون فيه أربع خصال: يقطع رجاءه  
عماً في أيدي الناس، ويسمع من يشتمه ويصبر،  
ويحب للناس ما يحب لنفسه، ويثق بموعود الله.  
ولهذا، أدعوكم إلى «التشترنق» في زمن الإلحاد  
بالاتصاف بالدين، والدين ليس مصباحاً تحمله  
في يدك وإنما إيمان بالله عز وجل، وعمل!

في إطار اهتمامها بتطوير أداء معلمها وتوفير بيئة جاذبة لتعليمها  
«النجاة» تختتم «المجتمع المدرسي الفعال»



د. هند الرباح في صورة تذكارية مع المشاركين في الدورة

هيئة الشرح لادورها الفعال  
ومشاركتها في الإعداد للدورة  
التدريبية.  
الجدير بالذكر أن الدورة  
استهدفت معلمي «ابتدائية  
حولي»، وبعض معلمي مدارس  
النجاة بالسالمية والمنقف،  
وحضرها مدير مجمع حولي  
التعليمي إسماعيل الفيكاوي،  
وأقيمت على مدى 3 أيام بمدرسة  
النجاة الابتدائية بنين - حولي،  
وتمنح كل من حضرها شهادة في  
«استراتيجيات المجتمع المدرسي  
الفعال» مؤنقة ومعتمدة من  
الولايات المتحدة الأميركية.

التنوير، مشيرة إلى تأثير  
العبارات التشجيعية والمحفزة  
على الطالب، داعية المعلمين  
إلى ضرورة تحية مشاكلهم  
الشخصية والخاصة بعيداً  
أثناء تعاملهم مع متعلميهم  
حتى لا ينعكس ذلك سلباً على  
تلاميذهم، وعدم اتخاذ القرارات  
أوقات الغضب.  
وعلى هامش اليوم الختامي،  
قدم المدير المساعد بمدرسة  
النجاة الابتدائية بحولي حسن  
العجمي درعاً تقديرية إلى د.هند  
الرباح، تقديراً لحرصها على  
تنمية المعلمين مهنيًا وتربويًا،  
كما قدم درعاً آخر لرئيسة قسم  
الإشراف الإداري والإعلامي



د. هند الرباح تتلقى درعاً تقديرية من حسن العجمي

«اتحاد أستراليا» يطلب إضافة الأقارب  
من الدرجة الأولى إلى التأمين الصحي للطلاب

كشف نائب رئيس الاتحاد الوطني لطلبة  
الكويت - فرع أستراليا عبدالله الكندري، أن  
الاتحاد طلب من وزارة التعليم العالي صرف  
التأمين الصحي للمرافق من الدرجة الأولى (الأب -  
الأم) للضرورة. وأوضح الكندري أن المطالبة تمت  
في اجتماع مع وكيل الوزارة د.صبيح المخيزيم،  
حيث حرص الاتحاد على هذا الطلب أملاً لإقراره،  
مبيناً أن الكثير من أولياء الأمور يرغبون في

مرافقة أبنائهم وبناتهم خلال فترة دراستهم  
مخافة تركهم وحدهم للعيش في الغربة ومجاهاة  
المخاطر اليومية وصعوبة الحياة هناك.  
وشدد على أن المطلب ضروري للمرافق  
لما يعانيه البعض منهم في أستراليا من تكاليف  
زيارة الطبيب أو حتى شراء الدواء أو في الحالات  
الفجائية، حيث إن بعض العيادات لا تستقبل  
من لا يحمل التأمين الصحي.



تقديم الطلبات مستمر خلال يناير ولا بد أن تكون الدراسة في جامعة معترف بها  
«الأنباء» تنفرد بنشر شروط البعثات الدراسية لموظفي الجامعة:  
4 سنوات خدمة على الأقل و3 تقارير امتياز و500 نقطة في «التوفل»

المجان تغيير أي بند في قرار  
البعثة أو الإجازة الدراسية  
إلا بعد موافقة لجنة البعثات  
والإجازات الدراسية.  
وعن الشروط الخاصة  
للإيفاد في الإجازات الدراسية،  
للديبلوم والبيكالوريوس،  
قالت المصادر أنه يشترط  
أن يكون الموظف حاصلًا على  
ديبلوم دون المستوى الجامعي  
أو يكون حاصلًا على شهادة  
إتمام الدراسة الثانوية العامة  
أو ما يعادلها ويشترط لمنح  
الإجازة بمرتب كامل إلا يقل  
تقدير الموظف في الديبلوم  
عن جيد أو لا تقل نسبته  
في الثانوية العامة عن 70%  
وأن تتجاوز سن الموظف عند  
الإيفاد عن 45 سنة.  
أما عن الشروط الخاصة  
للإيفاد في البعثات الدراسية  
المتعلقة بالديبلوم العالي  
والمجستير، فأشارت  
المصادر إلى أنه يشترط أن  
يكون الموظف حاصلًا على  
مؤهل جامعي بتقدير عام  
جيد جداً (أو ما يعادله) ولا  
تتجاوز سن الموظف عند  
الإيفاد في البعثة الدراسية  
عن 40 سنة.

قياس مستويات اختبار  
12175 أو ما يعادلها قبل  
البدء في الدراسة، ويستثنى  
من هذا الشرط الحاصلون  
على قبول من جامعات لا  
تتسقط اللغة والحاصلون  
على شهادات جامعية من  
جامعات تكون الدراسة  
فيها باللغة الإنجليزية،  
مؤكدة أن البت في الطلبات  
المقدمة والترشيح لموظفي  
جامعة الكويت يكون وفقاً  
للمعايير التي تقرها اللجنة  
المختصة للإيفاد في البعثات  
أو الإجازات الدراسية.  
وأكدت المصادر أنه يحق  
لطالب البعثة أو الإجازة  
الدراسية إحضار قبول  
معتمد قبل البدء بالدراسة  
خلال مدة أقصاها سنة  
واحدة من تاريخ موافقة  
لجنة البعثات والإجازات  
الدراسية وعند انتهاء  
الفترة المحددة تلغى الموافقة  
المبدئية على الإيفاد وفي  
حالة الرغبة في الحصول  
على بعثة أو إجازة دراسية  
يجب التقديم على طلب جديد  
خلال الفترة المحددة لذلك،  
كما أنه لا يجوز للمبعوث أو

متصلة لا تقل عن 4 سنوات  
ولاتزال مستمرة في جامعة  
الكويت.  
كما يشترط أن تكون  
الدراسة في جامعة معترف  
بها ومعتمدة من الجهات  
المختصة بالدولة ومن المكتب  
الثقافي إذا كانت الدراسة  
خارج الكويت، ويشترط في  
جميع الأحوال موافقة لجنة  
البعثات والإجازات الدراسية  
قبل البدء في الدراسة ولن  
ينظر في أي طلب يقدم إلى  
اللجنة إذا كان الموظف قد  
بدأ بالدراسة.  
وتابعت المصادر أن من  
ضمن الشروط أن يكون  
الموظف حاصلًا على تقدير  
«ممتاز» في آخر 3 تقارير  
تقييم الأداء متصلة من  
جامعة الكويت بالإضافة  
إلى تقديم شهادة «التوفل»  
كأحد شروط طلب البعثة أو  
الإجازة الدراسية إذا كانت  
خارج الكويت.  
وتضمنت الشروط  
الحصول على درجة 500  
نقطة كحد أدنى في اجتياز  
الاختبار التوفل أو الحصول  
على المستوى رقم 5 في نظام



د.مثنى الرفاعي

ناصر السليمان  
كشفت مصادر مطلعة في  
جامعة الكويت لـ «الأنباء»  
أن أمين عام الجامعة د.مثنى  
الرفاعي قام بتعديل شروط  
الإيفاد لمن يرغب من موظفي  
الجامعة في استكمال دراسته  
في مجال البكالوريوس  
والديبلوم العالي والمجستير،  
مشيرة إلى أن الأمانة العامة  
ولجنة البعثات والإجازات  
الدراسية اجتمعت وقامت  
بتعديل شروطها، واتاحت  
تقديم الطلبات من 1/1 حتى  
تاريخ 1/31 من كل عام.

يحق لطالب  
البعثة أو الإجازة  
الدراسية إحضار  
قبول معتمد قبل  
البدء بالدراسة  
خلال مدة أقصاها  
سنة واحدة من  
موافقة اللجنة

تفقد عدداً من لجان الامتحانات في مدارس منطقة الجھراء التعليمية  
الحربي لـ «الأنباء»: أسئلة اختبارات الثانوية من المنهج الدراسي

وأشار الغيص إلى  
أن الاختبارات تميزت  
بوضوحها في الطباعة  
وسلاستها في الأسئلة،  
مبيناً أنه سيتم اتخاذ  
الإجراءات اللازمة في حال  
وقوع حالات غش حسب  
النوائح والنظم المتعلقة  
بالغش، ناصحاً أبناءه  
الطلبة بتلافياها من خلال  
التعليمات والقرارات  
الموضحة لهم في لجان سير  
الاختبارات، مقدماً شكره  
لجميع رؤساء اللجان على  
تعاونهم وتفانيهم في العمل  
في لجان سير الاختبار  
والمراقبين والملاحظين  
متمنياً النجاح والتوفيق  
للجميع. هذا، وقد أعرب  
الطلبة عن ارتياحهم من  
اختبار اللغة العربية أمس،  
مشيرين إلى أن الأسئلة  
جاءت في مستوى الطالب  
المتوسط.



د.سعود الحربي خلال جولته التفقدية في إحدى لجان مدارس منطقة الجھراء

التنظيم جيداً وتمميزاً،  
حيث قام وزير التربية  
د.حامد العازمي بجولة  
مع وكيل وزارة التربية

د.سعود الحربي والوكيل  
المساعد للتتمة التربوية  
والأنشطة فيصل المقصيد  
على مناطق متفرقة.

179 حالة حرمان من اختبار مادة الفيزياء  
وأوضح الظفيري في تصريح صحفي أن  
عدد القديين في القسم العلمي 21785 طالباً  
وطالبة، حضر منهم 21286 فيما سجل غياب  
499، لافتاً إلى أن الأمور كانت ميسرة جداً  
للطلاب في مختلف اللجان.

عبد العزيز الفضي  
أكد وكيل وزارة التربية  
د.سعود الحربي أن عملية  
سير الاختبارات تسير على  
ما يرام وحسب الخطة  
الموضوعة، متمنياً التوفيق  
والنجاح لأبنائنا الطلبة.  
وأشاد الحربي في  
تصريح لـ «الأنباء» عقب  
جولة قام بها صباح  
أمس في عدد من لجان  
الامتحانات بمدارس منطقة  
الجهراء التعليمية بالجهود  
الكبيرة التي تبذلها اللجان  
وما تقدمه الطلبة في إطار  
الاختبار المبرح، مؤكداً  
أن أسئلة الاختبارات تم  
اختيارها من المنهج الدراسي  
الذي تم تدريسه للطلبة في  
الفترة الدراسية الأولى.  
من جانبه، ذكر الوكيل  
المساعد للشؤون الإدارية  
والنائب الأول لرئيس عام  
امتحان القسم العلمي فهد  
الغيص أن الاختبارات  
تسير بكل يسر ونظام،  
مشيراً إلى أن عدد لجان  
القسم العلمي 144 لجنة،  
تضم 21785 طالباً، منهم  
24 طالباً لديه حالة خاصة  
بما فيهم مدارس التربية  
الخاصة، موضحاً أن العمل  
في اللجان سار على قدم  
وساق، حيث تواجد رؤساء  
اللجان منذ ساعات الصباح  
الأولى للاختبار وكان

الأنصاري: خريطة ذهنية للتعامل مع اختبار الكيمياء  
العرفان: أسئلة الاجتماعيات تراعي الفروق الفردية

أكدت  
الاجتماعيات ستكون ضمن محتوى الكتاب المدرسي، ومبينة على أساس  
جدول المواصفات الذي يراعي الفروق الفردية وسن المتعلمين ولا يغفل عن  
أي باب من الكتاب المدرسي، راجية من الطلبة والطالبات متابعة المراجعة  
اليومية من الكتاب المدرسي والاعتماد عليه والابتعاد عن المذكرات التي  
تباع في الأسواق أو حتى ما يتم إعداده من قبل المدارس لأنه أحياناً لا  
تتضمن كل المعلومات التي ترد في الاختبار، مع ضرورة متابعة المراجعة  
اليومية وتنظيم وقت للدراسة وعدم السهر. كما قدمت العرفان نصائح  
للطلبة والطالبات عند تسلم ورقة الاختبار بضرورة الالتزام بالهدوء  
والتأكد مما هو مطلوب وفهم الأسئلة والبدء بالأسئلة السهلة، ومن ثم  
التوجه إلى الأصعب. وتمنت العرفان التوفيق للجميع.

كما يجب الأخذ بعين الاعتبار أن الكتاب  
المدرسي هو المصدر الآمن وما يحتويه  
من أمثلة وتطبيقات وأسئلة في نهاية  
الوحدات الدراسية. وأضافت الأنصاري  
أنه يجب على الطلاب الحرص على ترتيب  
الأفكار وتأكيد المفاهيم وتثبيت المعلومات  
على الطالب إعداد خريطة ذهنية لكل  
وحدة تعليمية لربط المفاهيم وأن تكون  
مدعمة بالأمثلة المتعددة مع الشروط  
والظروف التي يتم فيها التطبيق.

قال  
الأحمدي التعليمية ورئيسة اللجنة الفنية  
المشتركة للكيمياء من الأنصاري إن  
مادة الكيمياء تعتمد على الفهم والتركيز  
والانتباه، ولتسهيل دراسة المادة لابد من  
التخطيط المسبق لها، مشددة على ضرورة  
التأكد من حل جميع أسئلة الاختبار لأنها  
جميعها أسئلة إجبارية ومن ثم البدء  
بحل السؤال الأسهل بالنسبة للطلبة  
وعدم صرف وقت أكثر في سؤال واحد  
وضرورة قراءة السؤال جيداً قبل الحل،

الأنصاري: خريطة ذهنية للتعامل مع اختبار الكيمياء