الأنباء
الاربعاء 5 ديسمبر 2018

لمشاهدة الصفحة PDF

سأل عن تقاضيها مبالغ مالية من الوافدين

المطيري: ما أسماء الشركات المتعاقدة معها «الصحة» لاستجلاب العمالة؟

ماجد المطيري

وجه النائب ماجد المطيري سؤالا إلى وزير الصحة الشيخ د. باسل الصباح قال في مقدمته: قامت وزارة الصحة بالتنسيق مع المكاتب الصحية لسفارة الكويت بالدول التي يتم استجلاب العمالة منها بفتح مراكز لفحص العمالة.

وطالب بإفادته بالتالي:

1 ـ هل قامت الوزارة بالتعاقد مع شركة أو شركات لفحص العمال؟

2 ـ هل قامت الوزارة بعمل مزايدة أو مناقصة لإدارة هذه المرافق أم بالتعاقد المباشر؟

3 ـ تزويدي باسم الشركة أو الشركات المتعاقد معها؟

4 ـ تزويدي بأسماء ملاك الشركات؟

5 ـ هل تتقاضى الشركة أية مبالغ من الوزارة أو الوافدين نظير الفحص؟

6 ـ هل تقدم هذه الشركات دعما سنويا للوزارة؟

7 ـ هل تستخدم هذه الشركات مكاتب بالسفارة أو القنصلية أم قامت باستئجار مكاتب خاصة لها؟

8 ـ ما الدول التي تم فتح مراكز لفحص العمالة فيها؟

9 ـ تزويدي بتاريخ التعاقد مع هذه الشركات؟

10 ـ هل تم اكتشاف حالات مرضية خطيرة (إيدز/ ڤيروس c) دخلت الكويت وكم عددها؟

11 ـ ما الإجراءات التي اتخذتها الوزارة مع هذه الشركات حيال اكتشاف هذه الحالات؟

استفسر عن حقيقة إسناد بعضها إلى القطاع الخاص

العتيبي يسأل عن إغلاق عدد من المدارس بمنطقة الفحيحيل

خالد العتيبي

تقدم النائب خالد العتيبي بسؤال إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي بشأن قرار إغلاق عدد من المدارس في منطقة الفحيحيل.

وأضاف النائب خالد العتيبي فاجأت وزارة التربية والتعليم العالي أهالي منطقة الفحيحيل بإغلاق عدد من المدارس دون سابق إنذار بحجة عدم صلاحيتها الإنشائية، على الرغم أن هذه المدارس تحتوي على كثافة عالية من تلاميذ وطلاب المنطقة، الأمر الذي يؤكد ان خطط الوزارة تتمثل في إصدار قرارات إغلاق المدارس ونقل طلابها دون خطط لفتح مدارس جديدة بالمناطق ذات الكثافة السكانية العالية.

وقال النائب خالد العتيبي وقد تسبب ذلك الإغلاق المفاجئ الذي لم يستعد له أولياء الأمور والطلاب وكذلك الهيئات التدريسية إلى عدم انتظام الدراسة بشكل جيد لدى عدد من الطلاب بسبب التأثير النفسي على التلاميذ والطلاب بجانب المعاناة الإضافية لأولياء الأمور، ومن المرجح وبعد قرار الغلق استمرار المعاناة بعد نقل الطلبة والطالبات الى مدارس أخرى بديلة خاصة ان المدارس الحالية غير قادرة على استيعاب الكثافة الطلابية ومن ثم أصبحت مدارس غير مهيأة للتعليم المثالي، وجاء نص السؤال على النحو التالي:

1 ـ كم عدد المدارس التي تم إغلاقها في آخر 5 سنوات على مستوى جميع مناطق الكويت، وأسباب الغلق وما الإجراءات التي اتخذت بحق هذه المدارس بعد خروجها من الخدمة على صعيد استكمال الصيانة وتجهيزها للعودة للخدمة من جديد؟

2 ـ هل تعتبر هذه المدارس وخاصة مدارس منطقة الفحيحيل ومن ضمنها مدرسة ثانوية لطيفة الفارس للبنات، والفرزدق المتوسطة بنين، ومن قبلهما روضة الفتح، ضمن قائمة الهدم وإعادة البناء والإخراج من نطاق الخدمة؟ وكم عدد السنوات المحددة للخروج من الخدمة؟

3 ـ فيما يتعلق بمدرستي الفرزدق المتوسطة بنين وثانوية لطيفة الفارس للبنات واللتين صدر قرار بإغلاقهما أيضا، تشير التقارير الى أنه قد تم بناء المدرستين في العام نفسه الذي تم بناء منطقة الأحمدي التعليمية فيه، ما الأسباب التي أدت الى إغلاق المدرستين بحجة عدم صلاحيتهما الإنشائية في الوقت الذي لم يغلق مبنى منطقة الاحمدي التعليمية الذي تم بناؤه في العام نفسه؟

4 ـ ما السياسة التي اتخذتها الوزارة في آلية توزيع طالبات وطلاب المدارس المغلقة ولماذا تم توزيع نسبة كبيرة من الطلاب والطالبات خارج منطقة الفحيحيل؟

5 ـ نمى إلى علمي أن بعض أسباب الغلق يعود إلى إسناد بعض مباني المدارس أو الروضات إلى القطاع الخاص كما حدث مع روضة الفتح من قبل، يرجى تزويدي بالأسباب مع كل الوثائق والمستندات الدالة على ذلك.

6 ـ ما خطة الوزارة لحل قضية ندرة المدارس في المناطق ذات الكثافة السكانية العالية كالفحيحيل وغيرها من المناطق الاخرى؟

7 ـ يرجى تزويدي بخطة الوزارة الإنشائية المتعلقة بالمنشآت المدرسية في محافظتي مبارك الكبير والأحمدي للسنوات المقبلة على مستوى الصيانة والإنشاء.

وافقت على اقتراح برغبة لإجراء مسح جيولوجي وتحديد مسارات للسيول

«البيئة»: هيئة البيئة تطلب 20 مليوناً لمعالجة 58 مجروراً لمياه الأمطار والصرف الصحي

الحميدي السبيعي و ماجد المطيري وعبدالله فهاد ومبارك الحجرف

الشيخ عبدالله الأحمد خلال اجتماع لجنة البيئة

ناقشت لجنة شؤون البيئة البرلمانية خلال اجتماعها أمس الثلاثاء عددا من الموضوعات المتعلقة بالوضع البيئي في الكويت والنفايات التي خلفتها الأمطار الأخيرة وإمكانية فتح المحميات الطبيعية أمام الجمهور.

وقال مقرر اللجنة النائب مبارك الحجرف في تصريح صحافي بمجلس الأمة عقب الاجتماع إن اللجنة بحثت مع ممثلين عن الهيئة العامة للبيئة وبلدية الكويت النفايات التي خلفتها الأمطار، حيث أفادت الهيئة العامة للبيئة بوجود 58 مجرورا لمياه الأمطار ومياه الصرف الصحي جميعها ترمي مخلفاتها في جون الكويت، وإن الهيئة طلبت ميزانية بـ20 مليون دينار لمعالجة هذا الوضع الخطير. وبين الحجرف أن هناك تراخيا حكوميا في التعامل مع الوضع البيئي لاسيما في محطات الصرف الصحي بمنطقة صباح الأحمد السكنية والتي ستتأخر لأكثر من 3 سنوات نتيجة هذا التراخي، محذرا من خطورة استمرار الوضع حتى لا تتكرر مشكلة تراكم مياه الأمطار التي حدثت في المدينة مرة أخرى.

توجه لدى هيئة البيئة لفتح المحميات الطبيعية للجمهور للتنزه فيها على أن تكون التجربة الأولى في محمية الجهراء

وكشف من جهة أخرى عن وجود توجه لدى هيئة البيئة لفتح المحميات الطبيعية للجمهور للتنزه فيها، على أن تكون التجربة الأولى في محمية الجهراء ثم محمية صباح الأحمد بشمال الكويت.

وأكد أن هذا التوجه سيشمل فتح هذه المحميات للرعي، مشيرا إلى أن هيئة البيئة ستنسق مع الجهات النفطية لفتح المحميات التي تتبع القطاع النفطي أمام الجمهور. وذكر الحجرف أن الاجتماع ركز على ضرورة تفعيل دور نقطة الارتباط في إحياء الحياة البرية في الكويت خاصة الأشجار المدمرة مثل الرمث والعرفج.

وأوضح أنه يجب الاستفادة في هذا المجال من وجود ميزانية ضخمة تقدر بـ3 مليارات دولار من تعويضات الغزو العراقي الغاشم خصصت لإحياء الحياة الفطرية في الكويت.

وفي موضوع آخر، قال الحجرف إن اللجنة وافقت على اقتراح برغبة مقدم من النائب خالد العتيبي لإجراء مسح جيولوجي كامل لطبيعة أرض الكويت لتحديد مسارات للسيول وتجمعات المياه حتى لا يتم إنشاء المناطق السكنية الجديدة عليها.

وأعرب عن أمله في استمرار التعاون بين اللجنة والهيئة العامة للبيئة، مشددا على ضرورة الاهتمام بالبيئتين البرية والبحرية لكي تحتفظ بشيء من الجمال للأجيال القادمة.

السويط: ما عدد المواقع التابعة لـ «الصحة» والمستغلة من الغير دون تحصيل عائد

ثامر السويط

وجه النائب ثامر السويط سؤالا إلى وزير الصحة الشيخ د. باسل الصباح قال في مقدمته: نصت المادة رقم (17) من الدستور الكويتي على أن: «للأموال العامة حرمة، وحمايتها واجب على كل مواطن»، ولا شك بأن هدر المال العام أمر غير مقبول به مطلقا، ولقد كثرت الملاحظات والمخالفات المثبتة والمقيدة بديوان المحاسبة على وزارة الصحة وقطاعاتها.

وطالب بإفادته بالآتي:

1ـ كم عدد المواقع التابعة لوزارة الصحة والمستغلة من الغير لعدة سنوات دون تحصيل عائد أو وجود سند قانوني للاستغلال؟

2ـ هل هناك حالات امتناع عن إخلاء تلك المواقع من قبل الجهات المستغلة؟

3ـ هل تمت إقامة الدعاوى ضد المستثمرين الممتنعين من إخلاء المواقع؟ كم عدد الدعاوى المرفوعة؟

4ـ هل يجيز القانون التعديل على المناقصات بقيمة تتجاوز 5٪ من مجموع قيمتها سواء كانت بالزيادة أو النقصان دون الرجوع إلى الجهاز المركزي للمناقصات العامة؟ الرجاء تزويدي بالعقود التي تم التغيير فيها وتم أخذ الموافقات لاحقا من الجهاز المركزي للمناقصات العامة.

5ـ فيما يخص تأمين الممارسات والمناقصات والمقاولات يشترط تقديم كفالات مصرفية أو بنكية سواء كانت شيكات مصدقة أو خطاب ضمان ويجب أن تقيد في تاريخ تسلمها بحساب نظامي، هل قامت الوزارة بتجاوز ما يخص إثبات خطابات الضمان في القيد النظامي؟

6ـ كم يبلغ إجمالي ما أمكن حصره من خطابات الضمان غير المثبتة؟ وما مبررات التساهل في هذا التجاوز؟

7ـ الرجاء تزويدي بخطابات الضمان غير المثبتة والتي تخص قطاع الأدوية والتجهيزات الطبية وكذلك قطاع الشؤون المالية؟

.. هل تم تحصيل مديونيات الشركات المتعاقدة مع الوزارة؟

وجه النائب ثامر السويط سؤالا إلى وزير الصحة الشيخ د. باسل الصباح قال في مقدمته: نصت المادة رقم (17) من الدستور الكويتي على أن: (للأموال العامة حرمة، وحمايتها واجب على كل مواطن)، ولا شك أن هدر المال العام أمر غير مقبول به مطلقا، ولقد كثرت الملاحظات والمخالفات المثبتة والمقيدة بديوان المحاسبة على وزارة الصحة وقطاعاتها.

وطلب تزويده وإفادته بالآتي:

1 ـ هل تم اعتماد تعاقد مع شركة آيبلا للاستشارات بمبلغ يصل إلى 990 ألف دينار كويتي دون الحصول على موافقة ديوان المحاسبة؟

2 ـ ما الضرورة لعمل مثل هذا التعاقد؟ وهل هذه الإجراءات تعتبر مخالفة للقوانين والضوابط المالية المتبعة؟

3 ـ لماذا قامت الوزارة وتقوم ممثلة بإدارة العلاقات العامة بمهام الشراء بدلا من إدارة المشتريات بالتعاقد المباشر مع شركات توفير خدمات دون الرجوع للجهة المختصة وبشكل متكرر؟ ومنها شراء تذاكر سفر مع شركات سياحية معينة مثل شركة فيانو للسياحة والسفر؟

4 ـ كم تبلغ مديونية شركة بيت الموارد للعقد رقم ص/أخ ع/2011/2010/16، المقدمة من وزارة الصحة؟

5 ـ وهل تم تحصيل المديونية بالكامل؟ وما الإجراءات المتخذة من الوزارة لتحصيل المديونية؟ الرجاء تزويدي بصورة عن العقد.

الدلال: ما الخطط الإستراتيجية الخاصة بمناهج التعليم في وزارة التربية؟

محمد الدلال

ما دور البنك الدولي في تطوير وإصلاح المناهج؟

ما وضعية ودرجة الكويت في المؤشرات العالمية للتعليم؟

وجه النائب محمد الدلال سؤالا إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته: من أهم المسؤوليات الملقاة على وزارة التربية ووزارة التعليم العالي الاهتمام بمناهج التعليم في كل صور التعليم المقدمة (العام ـ الخاص ـ التعليم العالي)، وقد نادت الخطة التنموية للدولة إلى ضرورة الاهتمام بالمناهج الدراسية وتطويرها والحرص على خلق بيئة تربوية وتعليمية متقدمة تجمع بين الأصالة ومتطلبات التطور والتقدم، وعلى الرغم ما يصرح به العديد من المسؤولين في الحكومة أو في وزارة التربية والتعليم العالي بقيام الوزارة بالسعي لتطوير المناهج عبر السنوات الماضية إلا أن النتائج التي نراها على أرض الواقع لا تتواكب مع متطلبات التقدم والتطوير بل أحيانا تتعارض مع الشعارات المطلقة ومتطلبات التطوير، وطالب بتزويده بالآتي:

1ـ ما الخطط الاستراتيجية والخطوات التنفيذية الموجودة والمطبقة حاليا والخاصة بالمناهج في كل صور التعليم في وزارة التربية والتعليم العالي مع ارفاق الخطة الخاصة بتطوير وإصلاح المناهج في التعليم العام وخطة تطوير وإصلاح المناهج في التعليم الخاص وخطة تطوير إصلاح المناهج في التعليم العالي؟

2ـ يرجى إفادتي بما تم من خطوات تنفيذية ونتائج عملية في تنفيذ خطط تطوير المناهج في كل صور التعليم (العام، الخاص، التعليم العالي) منذ تاريخ 2017/01/1 حتى تاريخه.

3ـ هل قامت وزارة التربية والتعليم العالي منذ تاريخ 2017/01/1 وحتى تاريخه بعملية تقييم للخطط الخاصة بإصلاح وتطوير المناهج الدراسية والتعليمية وما نتائج التقييم أن وجدت وما مقومات تنفيذ الخطط الخاصة بتطوير وإصلاح المناهج وما دور وزارة التربية والتعليم العالي في التصدي لتلك المعوقات؟

4ـ ما الخطط والتحركات والرؤى والبرامج التي تتبعها وزارة التربية والتعليم العالي منذ تاريخ 2017/01/1 حتى تاريخه بشأن تطوير وإصلاح مناهج التربية الإسلامية وتعزيز الهوية الإسلامية وفقا للشريعة الإسلامية والدستور الكويتي وما تم تنفيذه في هذا الخصوص؟

5ـ ما الخطط أو التحركات والرؤى والبرامج التي تتبناها وزارة التربية والتعليم العالي منذ 2017/01/1 حتى تاريخه بشأن تطوير وإصلاح مناهج اتقان اللغة العربية وما تم تنفيذه في هذا الخصوص؟

6ـ ما الخطط أو التحركات والرؤى والبرامج التي تتبناها وزارة التربية والتعليم العالي منذ 2017/01/1 وحتى تاريخه بشأن تطوير وإصلاح مناهج العلوم (رياضيات ـ فيزياء.. إلخ) وما تم تنفيذه في هذا الخصوص.

7ـ ما الخطط والتحركات والرؤى والبرامج التي تتبناها وزارة التربية والتعليم العالي منذ 2017/01/1 وحتى تاريخه بشأن تطوير وإصلاح مناهج التربية الوطنية وتعزيز الجبهة والوحدة الوطنية وما تم تنفيذه في هذا الخصوص.

8ـ يرجى إفادتي بأسماء وعضوية اللجان المشكلة لتطوير وإصلاح المناهج والقائمة حاليا وما الصلاحيات المتاحة لهم وهل تم انجاز ما طلبت منهم من أدوار ومهام؟

9ـ ما دور البنك الدولي في تطوير وإصلاح المناهج وما الأساس القانوني بقيام وزارة التربية والتعليم العالي بالاستعانة بالبنك الدولي في مجال التربية والتعليم العالي وهل تم تقييم هذه الاستعانة وما نتائج هذا التقييم وما دور وزارة التربية والتعليم العالي حاليا في شأن العلاقة مع البنك الدولي؟ مع تزويدي بقيمة العقود المبرمة مع البنك الدولي وتاريخ تلك العقود.

10ـ ما وضعية ودرجة الكويت في المؤشرات العالمية للتعليم ومناهج التعليم خاصة في مجال العلوم واللغات والبحث العلمي، وكيف تعاملت وزارة التربية والتعليم العالي مع المؤشرات العالمية والتي قيمت وضع ودرجة الكويت في مجال المناهج والتعليم بصفة عامة وخاصة منذ 2017/01/1 حتى تاريخه؟

وزارة الكهرباء والماء
كويت جديدة NEWKUWAIT

أعمال المسح الميداني
بمنطقة الدعية السكنية (المرحلة الأولى)

تعلن وزارة الكهرباء والماء للمستهلكين الكرام عن القيام بأعمال المسح الميداني لمشروع نظم المعلومات الجغرافية الخاص بالوزارة (Geographic Information Systems-GIS) بمنطقة الدعية السكنية، وذلك بتحديد مصدر التغذية بالتيار الكهربائي للقسائم، وذلك خلال الفترة من 2018/11/15 حتى 2019/1/31.

لذا ترجو الوزارة من المستهلكين الكرام التعاون مع الفريق المكلف بإنجاز هذه الأعمال، علماً بأن طبيعة العمل تتضمن تركيب الجهاز المخصص لذلك على صندوق القاطع (cut out) داخل القسائم (الموجود بجانب عداد الكهرباء بالقسيمة) وذلك بهدف تحديث وتجهيز البيانات المطلوبة للوزارة ولفرق طوارئ الكهرباء بما يمكنها من سرعة إصلاح أي أعطال أو انقطاع للتيار الكهربائي مستقبلاً بقسائم المستهلكين في منطقة الدعية السكنية.