



ومضات

y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبدالرحمن



موت المدرسة!

العنوان ليس المقصود به «العلمة الأيلة»! على مدى 3 ساعات استطاع د.يعقوب أحمد الشراح، رحمه الله، أن يشدني لقراءة مؤلفه كتاب «كيف تموت المدرسة؟» الذي أصدره المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية في سلسلة المناهج الطبية العربية.

لا عجب أن يكتب د.يعقوب الشراح مثل هذا الكتاب وهو، رحمه الله، قضى عمره في المدارس والمناهج والتعليم لأكثر من عقد وعاصر التحولات والتغيرات في مداخلات التعليم وانظمته واتجاهاته وتحدياته.

نعم.. المدرسة في الكويت منذ فجر الاستقلال وما بعد التحرير شهدت طفرات وتجارب دون «دراسات تقييمية تقيمية»!

وتغير سبيل التعليم في ظل عالم يتحول إلى العولمة متوكلًا مع ضعف التعليم العام والخاص «رغم التفات».. بينهما!

التعليم أساس كل تنمية، وأعطني تعليمًا متكاملًا أعطك مخرجات ترفعك في مصاف الدول التي حقق لها التعليم القفزة بل الطفرة كما في الدول المتقدمة.

الجميل في هذا الإصدار أن أستاذنا د.يعقوب الشراح استطاع أن يضع لنا العوامل المؤدية إلى فشل وموت المدرسة.

لهذا هو دعا بكل صراحة القادة المهتمين بالتعليم التي أهمية ضبط مسار المدرسة ومعالجة الاختلالات، وليس الاكتفاء بتريديد الحديث عن المشكلات وإنما طرح المبادرات الجادة من أجل إصلاح التعليم!

إن مواطن الخلل في النظام التربوي قد تكون على المستويات التخطيطية أو التنفيذية أو الاثنين معًا. في المسابق كان المجتمع واعيا وحريصا على تقويم الاعوجاج، لكن اليوم الحال التعليمي تردى في خضم هذا الكم من التجارب في إطار الاستراتيجيات والخطط والتجديد دون الوقوف عند الخلل في وظيفة «المدرسة».

لم تترك المدرسة بكل صراحة عالم التطور والقافز والتحويلات العظيمة التي حدثت في كل الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية خاصة في عالم اليوم «المعلومات»!

المدرسة اليوم بكل صراحة عاجزة عن اللحاق بعالم «الميديا» والتواصل الاجتماعي وشبكات الإنترنت وغيرها من الوسائل المعينة العصرية دون قيود أو حواجز في عالم تحول إلى «قرية كونية» تنتقل فيه المعلومات في ثوان من مكان إلى آخر دون قيود أو حواجز!

اليوم علينا أن نحجي مفهوم «التفكير» هذا الذي يربى وينشئ لنا العقليات مادة وهدفا، وهذا يستلزم تغيير المناهج وأساليب التدريس في المدرسة!

الإصلاح التربوي مطلوب وعلينا إزالة كل العوائق من أجل جودة التعليم.

إن مستقبل التعليم مهرون بالقادة والمخططين والباحثين والعلمين، وأرى ضرورة إعطاء

جمعية المعلمين «دورا مشتركا» في هذه اللجان التي تشكل من أجل تطوير المدرسة ومناهجها.

مضة: استطاع د.يعقوب الشراح، رحمه الله، أن يعطينا جل خبرته في كيفية موت المدرسة! وعلى الإخوة القائمين على وزارة التربية أن ينتبهوا إلى أهمية هذا «الكتاب القيم» وأيضا جمعية المعلمين.

آخر الكلام: شكرا د.يعقوب الشراح.. وأنت يا أستاذنا في قبرك على هذا الإصدار الجميل الذي يقع في 254 صفحة تناول فيها العملية التعليمية والأيدولوجيات والتعبير والمعرفة والتفكير ومؤشرات التعليم ومشكلة المفاهيم والمحتوى الدراسي والمنهج التعليمي وطريقة التدريس والمنهج والمحتوى، والعوامل المؤثرة في المنهج وتجويد التعليم والضمان والاعتماد الأكاديمي والكمبيوتر والتعليم، وخصخصة

زبدة الحجي: السادة الذين يهمهم أمر «المدرسة» في الكويت هذا مؤلف كتبه «رجل تعليم نقابي» عاصر المدرسة وتطورها منذ السبعينيات حتى وفاته منذ شهرين تقريبا، واستطاع بالفعل أن يهدي المكتبة الكويتية مرجعا في أهمية المدرسة ومسألة التفكير والإصلاح التربوي والمنهج التربوي والتدريس وجودة التعليم ومستقبل التعليم والتكنولوجيا الجديدة من خبرته في هذا الميدان، ونتمنى فعلا أن نرى «أحتواء» للكتاب ودراسته والاستفادة منه قدر الامكان.

لنتذكر أيها السادة ان المرء يولد «جاهلا» وليس غبيا وإنما يصبح «غبيا» اذا استمر الحال كما نحن عليه الآن!

وتذكروا ان سر النجاح في التعليم يعود إلى «هيئة المعلم» واحترام الطالب له، وردع ولي الأمر خاصة هناك «فئة» لازم توقف عند حددها وتحترم المدرسة!

نريد مدرسة تهتم بالقيم، فليس الغرض من التعليم فقط المعرفة!

لنسع جميعا لـ«تعليم جيد» وليس درجات! تلاحقوا «المدرسة» في الكويت، كنا في السبعينيات والثمانينيات نستقبل كل وفود العلم تناظر وتشوف مدارسنا من الرياض إلى الجامعة.. اليوم يا خلاف والله صدق أستاذنا د.يعقوب الشراح عندما ذكرنا بموت المدرسة! وزير التربية د.حامد العازمي من الشباب المجتهد الذي نأمل أن يلتفت إلى «موت المدرسة سريعا» حاليا ليخرجها لنا من غرفة الإنعاش لدورها الطبيعي في قيادة التعليم ومخرجات التنمية الحقيقية من الكوادر البشرية الوطنية التي هي سور الكويت الحقيقي.. أمل أن تصل الكلمة والا تضيع أدرج الرياح!

الرجيب دعا إلى تعميم المشروع على عموم مدارس المحافظة

محافظ مبارك الكبير اطلع على مشروع «نهج المدرسة الشاملة.. تغيير المناخ»

الفريق أول م. أحمد الرجيب خلال استقباله وفد ثانوية برقان

في إطار حرص محافظ مبارك الكبير على دعم المبادرات والأنشطة خاصة الطلابية منها التقى الفريق أول م. أحمد الرجيب يوم أمس مع مديرة ثانوية برقان ومجموعة من الملمات والطالبات حيث قدمن لمحافظ مبارك الكبير «مشروع نهج المدرسة الشاملة.. تغيير المناخ»، وهو مشروع مقدم من اليونسكو، ويهدف إلى خلق جو صحي للطالبات عبر الزراعة، وإيجاد نشاط تكسوهُ الخضرة للمدرسة، من جانبها، أو وضحت نائبة رئيس لجنة انتخابات رابطة كلية الطب مكية الصايغ أن عمادة شؤون الطلبة اعتادت على التنظيم المخطط لتكون الانتخابات الطلابية ناجحة على أكمل وجه، متمنية كل التوفيق لجميع القوائم المشاركة.

افتتحه الرئيس المصري في شرم الشيخ
الحويلة: الملتقى العربي الأول لمدارس ذوي الاحتياجات يمثل نقلة نوعية في خدمة المعاقين
دور مهم للأنشطة والبرامج العلمية والثقافية والتعليمية والرياضية في صقل مواهب أبنائنا الطلاب

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي في وزارة التربية د.عبدالمحسن الحويلة أهمية الأنشطة والبرامج العلمية والثقافية وكذلك التعليمية والرياضية في صقل مواهب أبنائنا الطلاب بمختلف إعاقاتهم سواء الحركية أو السمعية أو البصرية وحتى الداون والإعاقة الذهنية والتوحد، مبينا أنها تمثل دافعا لتقديم أبنائنا الطلاب، كما أنها تبعث الأمل في نفوسهم وتحدي إعاقاتهم التي لا ذنب لهم بها.

جاء ذلك في كلمة ألقاها الحويلة نيابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي خلال حفل افتتاح الملتقى العربي الأول لمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة والدمج، الذي انطلق تحت رعاية وحضور الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي، في مدينة شرم

الشيخ خلال الفترة من 29 سبتمبر حتى 6 الجاري.

وقال الحويلة: «إنه لشرف عظيم أن أقف أمام هذا الجمع التربوي المميز على أرض العربية جمهورية مصر العربية ممثلا لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي في فعاليات الملتقى العربي الأول للمدارس لذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكدا أن الرعاية من الرئيس السيسي تبعث في نفوسنا الفخر والاعتزاز كوننا في بلداننا العربية نشرف على خدمة أبنائنا من ذوي الإعاقة».

وأضاف أن هذه المبادرة هي الأولى على مستوى الوطن العربي، والملتقى يمثل نقلة نوعية في خدمة ذوي الإعاقة خاصة أنه لا يركز على النواحي الرياضية فقط لهذه الفئة بل الأمر ممتد للنواحي العلمية والثقافية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم مهرجان يقيس

البريد الإلكتروني: y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبدالرحمن

موت المدرسة!

العنوان ليس المقصود به «العلمة الأيلة»! على مدى 3 ساعات استطاع د.يعقوب أحمد الشراح، رحمه الله، أن يشدني لقراءة مؤلفه كتاب «كيف تموت المدرسة؟» الذي أصدره المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية في سلسلة المناهج الطبية العربية.

لا عجب أن يكتب د.يعقوب الشراح مثل هذا الكتاب وهو، رحمه الله، قضى عمره في المدارس والمناهج والتعليم لأكثر من عقد وعاصر التحولات والتغيرات في مداخلات التعليم وانظمته واتجاهاته وتحدياته.

نعم.. المدرسة في الكويت منذ فجر الاستقلال وما بعد التحرير شهدت طفرات وتجارب دون «دراسات تقييمية تقيمية»!

وتغير سبيل التعليم في ظل عالم يتحول إلى العولمة متوكلًا مع ضعف التعليم العام والخاص «رغم التفات».. بينهما!

التعليم أساس كل تنمية، وأعطني تعليمًا متكاملًا أعطك مخرجات ترفعك في مصاف الدول التي حقق لها التعليم القفزة بل الطفرة كما في الدول المتقدمة.

الجميل في هذا الإصدار أن أستاذنا د.يعقوب الشراح استطاع أن يضع لنا العوامل المؤدية إلى فشل وموت المدرسة.

لهذا هو دعا بكل صراحة القادة المهتمين بالتعليم التي أهمية ضبط مسار المدرسة ومعالجة الاختلالات، وليس الاكتفاء بتريديد الحديث عن المشكلات وإنما طرح المبادرات الجادة من أجل إصلاح التعليم!

إن مواطن الخلل في النظام التربوي قد تكون على المستويات التخطيطية أو التنفيذية أو الاثنين معًا. في المسابق كان المجتمع واعيا وحريصا على تقويم الاعوجاج، لكن اليوم الحال التعليمي تردى في خضم هذا الكم من التجارب في إطار الاستراتيجيات والخطط والتجديد دون الوقوف عند الخلل في وظيفة «المدرسة».

لم تترك المدرسة بكل صراحة عالم التطور والقافز والتحويلات العظيمة التي حدثت في كل الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية خاصة في عالم اليوم «المعلومات»!

المدرسة اليوم بكل صراحة عاجزة عن اللحاق بعالم «الميديا» والتواصل الاجتماعي وشبكات الإنترنت وغيرها من الوسائل المعينة العصرية دون قيود أو حواجز في عالم تحول إلى «قرية كونية» تنتقل فيه المعلومات في ثوان من مكان إلى آخر دون قيود أو حواجز!

اليوم علينا أن نحجي مفهوم «التفكير» هذا الذي يربى وينشئ لنا العقليات مادة وهدفا، وهذا يستلزم تغيير المناهج وأساليب التدريس في المدرسة!

الإصلاح التربوي مطلوب وعلينا إزالة كل العوائق من أجل جودة التعليم.

إن مستقبل التعليم مهرون بالقادة والمخططين والباحثين والعلمين، وأرى ضرورة إعطاء

الشيخ خلال الفترة من 29 سبتمبر حتى 6 الجاري.

وقال الحويلة: «إنه لشرف عظيم أن أقف أمام هذا الجمع التربوي المميز على أرض العربية جمهورية مصر العربية ممثلا لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي في فعاليات الملتقى العربي الأول للمدارس لذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكدا أن الرعاية من الرئيس السيسي تبعث في نفوسنا الفخر والاعتزاز كوننا في بلداننا العربية نشرف على خدمة أبنائنا من ذوي الإعاقة».

وأضاف أن هذه المبادرة هي الأولى على مستوى الوطن العربي، والملتقى يمثل نقلة نوعية في خدمة ذوي الإعاقة خاصة أنه لا يركز على النواحي الرياضية فقط لهذه الفئة بل الأمر ممتد للنواحي العلمية والثقافية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم مهرجان يقيس

الشيخ خلال الفترة من 29 سبتمبر حتى 6 الجاري.

وقال الحويلة: «إنه لشرف عظيم أن أقف أمام هذا الجمع التربوي المميز على أرض العربية جمهورية مصر العربية ممثلا لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي في فعاليات الملتقى العربي الأول للمدارس لذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكدا أن الرعاية من الرئيس السيسي تبعث في نفوسنا الفخر والاعتزاز كوننا في بلداننا العربية نشرف على خدمة أبنائنا من ذوي الإعاقة».

وأضاف أن هذه المبادرة هي الأولى على مستوى الوطن العربي، والملتقى يمثل نقلة نوعية في خدمة ذوي الإعاقة خاصة أنه لا يركز على النواحي الرياضية فقط لهذه الفئة بل الأمر ممتد للنواحي العلمية والثقافية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم مهرجان يقيس

الشيخ خلال الفترة من 29 سبتمبر حتى 6 الجاري.

وقال الحويلة: «إنه لشرف عظيم أن أقف أمام هذا الجمع التربوي المميز على أرض العربية جمهورية مصر العربية ممثلا لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي في فعاليات الملتقى العربي الأول للمدارس لذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكدا أن الرعاية من الرئيس السيسي تبعث في نفوسنا الفخر والاعتزاز كوننا في بلداننا العربية نشرف على خدمة أبنائنا من ذوي الإعاقة».

وأضاف أن هذه المبادرة هي الأولى على مستوى الوطن العربي، والملتقى يمثل نقلة نوعية في خدمة ذوي الإعاقة خاصة أنه لا يركز على النواحي الرياضية فقط لهذه الفئة بل الأمر ممتد للنواحي العلمية والثقافية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم مهرجان يقيس

افتتحه الرئيس المصري في شرم الشيخ
الحويلة: الملتقى العربي الأول لمدارس ذوي الاحتياجات يمثل نقلة نوعية في خدمة المعاقين
دور مهم للأنشطة والبرامج العلمية والثقافية والتعليمية والرياضية في صقل مواهب أبنائنا الطلاب

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي في وزارة التربية د.عبدالمحسن الحويلة أهمية الأنشطة والبرامج العلمية والثقافية وكذلك التعليمية والرياضية في صقل مواهب أبنائنا الطلاب بمختلف إعاقاتهم سواء الحركية أو السمعية أو البصرية وحتى الداون والإعاقة الذهنية والتوحد، مبينا أنها تمثل دافعا لتقديم أبنائنا الطلاب، كما أنها تبعث الأمل في نفوسهم وتحدي إعاقاتهم التي لا ذنب لهم بها.

جاء ذلك في كلمة ألقاها الحويلة نيابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي خلال حفل افتتاح الملتقى العربي الأول لمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة والدمج، الذي انطلق تحت رعاية وحضور الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي، في مدينة شرم



الرئيس عبدالفتاح السيسي مع د.عبدالمحسن الحويلة في جناح الكويت بالملتقى بحضور د.طارق شوقي

جدول امتحانات الدور الثاني الاستثنائي للصف العاشر الثانوي

اليوم والتاريخ	زمن الإجابة		عدد الساعات	المجال الدراسي
	من	إلى		
الأحد 2018/10/14	8:00	10:15	ساعتان وربع	الفيزياء
الاثنين 2018/10/15	8:00	11:15	ثلاث ساعات وربع	اللغة العربية
الثلاثاء 2018/10/16	8:00	10:15	ساعتان وربع	التربية الإسلامية
الأربعاء 2018/10/17	8:00	10:15	ساعتان وربع	الكيمياء
الخميس 2018/10/18	8:00	11:15	ثلاث ساعات وربع	اللغة الإنجليزية
الأحد 2018/10/21	8:00	10:15	ساعتان وربع	الرياضيات
الاثنين 2018/10/22	8:00	10:15	ساعتان وربع	الأحياء
الثلاثاء 2018/10/23	8:00	10:15	ساعتان وربع	الاجتماعيات

سيكون امتحان مادة القرآن الكريم (طلبة المنازل) يوم الأربعاء الموافق 2018/10/24 من الساعة 8:00 وحتى الساعة 9:15 تضاف نصف ساعة (طلبة صعوبات التعلم) لجميع المواد.

بناء على قرار مجلس التوجيهات العلية تمت إضافة (15 دقيقة) على زمن الامتحانات لكل مجال دراسي لمنح الطلبة وقتا لقراءة التعليمات والتأكد من عدد أوراق الأسئلة.

«الأكاديمية» تحصد مقاعد «رابطة الطب» بـ52,2%



طلبة وطالبات «الأكاديمية» لحظة إعلان النتيجة

أعلنت وزارة التربية عن موعد اختبارات الدور الثاني الاستثنائي لطلبة المرحلة الثانوية «الدور الثاني المؤجل» والتي ستعقد يوم الأحد 14 من الشهر الجاري لجميع صفوف المرحلة الثانوية وتنتهي الثلاثاء 23 من نفس الشهر باستثناء اختبارات الصف الثاني عشر علمي الذي سيختتم اختباره يوم الاثنين 22 أكتوبر الجاري. أما اختبارات طلبة الصف الثاني عشر في المعهد الديني فستبدأ يوم 14 الجاري وتنتهي في 28 من نفس الشهر.

فازت القائمة الأكاديمية في انتخابات رابطة طلبة الطب على منافستها القائمة الطبية، بحصولها على 387 صوتا بنسبة بلغت 52,2% مقابل 330 صوتا للقائمة الطبية بنسبة 44,5%.

وكانت عجلة العرس الديموقراطي الطلابي مركز العلوم الطبية لانتخابات الجمعيات العلمية بجامعة الكويت للعام الجامعي 2018/2019 قد انطلقت أمس بانتخابات رابطة طلبة كلية الطب، استمرارا للعرس الديموقراطي في كليات الجامعة، وتزينت الكلية بلوحات وبيوسترات القوائم الطلابية المتنافسة على مقاعد الرابطة، وسط منافسة طلبة بين القائمتين الطبية التي خاضت الانتخابات تحت شعار «عهد سيبقي»

القائمة الأكاديمية التي دخلت المنافسة تحت شعار «اكتساحنا بداية».

وقد تم فتح باب الاقتراع الساعة 9 صباحا واستمرت عملية التصويت حتى 3 عصرا، وحرص عميد شؤون الطلبة بجامعة الكويت د.علي النامي على زيارة مقر الاقتراع والاطمئنان

على حسن سير العملية الانتخابية، بينما تواجد مدير إدارة الأمن والسلامة خالد الياقوت في اللجان وقام بجهود كبيرة هو ورجال الأمن والسلامة لضمان انتظام عملية الاقتراع، وعلى الجانب الإعلامي كانت هناك جهود حثيثة من رئيسة اللجنة



فرحة بالفوز (زين غلام)

انصار القائمة الأكاديمية يحتفلون بالفوز