

لنحيا بالقرآن

إطلالة قيمة

معنا صاحبة الإطلالة د.فاطمة نصيف تقدم لنا عبر كتابها «لنحيا بالقرآن» وقفات إيمانية أمام معانٍ وقيم نستقي منها الزاد والنور في رحلتنا على الأرض ونحو جنة الخلد بإذن الله.. تقدم أسبوعياً إطلالة قيمة على التفسير القيمي للقرآن الكريم.

سورة البقرة آية (147-150)

قال تعالى: (الحق من ربك فلا تكونن من الممتريين (147) ولكل وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات أين ما تكونوا يات بكم الله جميعاً إن الله على كل شيء قدير (148) ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وإنه للحق من ربك وما الله بغافل عما تعملون (149) ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره لئلا يكون للناس عليكم

سورة البقرة 151

قال تعالى: (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون).

سورة البقرة آية (152-153)

قال تعالى: (فانكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون (152) يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين).
القيمة القرآنية: الاستدامة على أداء الصلاة بتمام أركانها وشروطها وواجباتها في أوقاتها تحتاج إلى صبر ومصابرة.
التطبيق العملي: نحرص على مداومة الصلاة على ذكر الله عز وجل بكل أنواع الذكر وأهمها تلاوة القرآن الكريم مع الصبر والمصابرة والصلاة.

سورة البقرة آية (154-157)

قال تعالى: (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون (154) ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين (155) الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون (156) أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون (157)

أشار إلى أهمية التدرج في مراتب العمل ومعرفة المشايخ والمتون النشمية: 10 أسئلة ينبغي طرحها قبل الشروع في طلب العلم الشرعي

صحيحاً، وكافة دوراته تقدم للطلبة بشكل مجاني.

المركز إلى نشر أهمية حفظ القرآن وفهم معانيه، وتدريب حافظ القرآن لفهم حروفه وقيم حدوده ويتعامل بأخلاق القرآن مع الآخرين، وللمركز إسهامات كبيرة في تعليم الشباب لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فهما



د.ياسر النشيمي



متابعة لفعاليات اللقاء



حضور كبير من الطلاب

بدأ «مركز الأنوار» لتخريج حفظة للقرآن - عاملين به عاملين - أنشطته للعام الدراسي 2018/2019 باللقاء الافتتاحي التثويري للطلاب المشاركين في برامج العلمية التي يقدمها بدعم من الأمانة العامة للأوقاف ممثلة بالصندوق الوقفي للقرآن الكريم وعلمه، وبالتعاون مع جمعية الراسخون في العلم. وفي هذا الصدد قال نائب رئيس مجلس إدارة مركز الأنوار د.ياسر النشيمي في تصريح صحفي إن المركز بدأ أنشطته العلمية لهذا العام الدراسي الجديد بهذا اللقاء التثويري للطلاب المشاركين في برامج العلمية والذي فاق عددهم 100 مشارك في جميع الدورات التي يقيمها في القسم الأول من الفصل الأول، وقد استهل اللقاء بكلمة ترحيبية بالطلاب وعرض فديو تعريفية بالمركز وأهدافه وأنشطته وبرامجه، ثم دورة تدريبية حول «خريطة العلم» وهي عبارة عن عشرة أسئلة لا بد لطالب العلم أن يسأل نفسه بها قبل شروعه في طلب العلم. وأوضح النشيمي أن برنامج هذا العام يركز على جملة من المفاهيم التي يحتاجها طالب العلم منها أن طلب العلم ليست له بداية ولا نهاية، وأن الرسالة والرؤية والتخطيط من ضرورات طالب العلم، وأهمية معرفة ترتيب أولويات العلوم فيما بينها، وكذا أهمية التدرج في مراتب العلم الواحد والحاجة لمعرفة أسس اختيار المشايخ والمتون، وأن من حفظ المتون حاز الفنون، وضرورة إتقان الدروس وتعامدها، وأن ملازمة الشيخ توثق السمات الحسن، الجدير بالذكر أن مركز الأنوار يقيم خمس دورات علمية في علوم النحو والبلاغة والصرف والأصول ويهدف

أكد أن الرسول ﷺ أفضل قدوة في مرجه مع الأطفال الرومي: لا ترهقوا أبناءكم بالتعليم المتواصل.. دعوهم يلعبوا قليلاً وأدخلوهم إلى البيوت قبل المغرب حتى تحموهم من الشياطين

على ذلك منها: «احبسوا صبيانكم حتى تذهب فوعة العشاء فإنها ساعة تخترق فيها الشياطين»، وحديث «إذا جنح الليل فكفوا صبيانكم فإن الشياطين تنتشر حينئذ فإذا ذهب ساعة من الليل فخلوهم».

ودعا الرومي الأبوين إلى عدم التدخل في شؤون الطفل أثناء انصرافه في اللعب إلا إذا جاء وقت الطعام أو نومه أو تعرضه للخطر، كما يجب ألا تفرض عليه لعبة معينة، بل يعطى الطفل فرصة اللعب وفقاً لمستواه وميله الخاص، كما يجب أن يشارك الأبوان في لعبه من حين لآخر وتشجيعه على اللعب الجماعي حتى نبعث الطفل عن الانطواء وتعليمه قيمة الوقت وأن نشجعه على التوقف بإمكاناته وقدراته وتركه يحاول حل مشكلته بالإشراف عليه من بعيد حتى يصبح قوي الشخصية.

قيمة اللعب

وبين الرومي فوائد اللعب للطفل، منها القيمة الجسدية وتعلم مهارات الاكتشاف، والقيمة التربوية، حيث يفسح اللعب المجال أمام الطفل لتعلم الشيء الكثير من خلال أدوات اللعب، والقيمة الاجتماعية وكيفية بناء العلاقات الاجتماعية مع الآخرين، كما يتعلم القيمة الإبداعية عن طريق التعبير عن الطاقات الإبداعية لديه، بالإضافة إلى القيمة الذاتية، حيث يتكشف الطفل عن طريق اللعب الشيء الكثير من نفسه كمعرفة قدراته ومهاراته من خلال تعامله مع زملائه ومقارنته نفسه بهم.

يلعبان بين يديه أو في حجره فقلت يا رسول الله أتحبهما؟ قال وكيف لا أحبهما وهما ريحانتي من أنثى شهما. وذكر الرومي عدة مواقف تدل على أهمية اللعب للأطفال، منها: عن جابر رضي الله عنه: دخلت على النبي ﷺ وهو يمشي على أربع وعلى ظهره الحسني والحسين رضي الله عنهما وهو يقول: نعم الجميل جملكما ونعم الععلان أنتما.. وعن عائشة رضي الله عنها قالت: لقد رأيت رسول الله ﷺ يسترن يردائه وأنا أنظر إلى الحبيشة يلعبون في المسجد وأنا جارية فأقذروا قدر الجارية الحديثة السن الحريصة على اللهو.

كما شاهده رسول الله ﷺ في عدة مواطن لعب الأطفال ولم ينكر عليهم، روى الطبراني عن جابر رضي الله عنه قال: كنا مع رسول الله ﷺ فدعينا إلى طعام فإذا الحسين يلعب في الطريق مع الصبيان، فأسرع النبي ﷺ أمام القوم ثم بسط يده فجعل يفر هنا وههنا فيضحك رسول الله ﷺ حتى أخذه فجعل احدى يديه في ذقنه والأخرى بين راسه وأذنيه ثم عانقه وقبله ثم قال: حسن مني وأنا منه أحب الله من أحبهما الحسن والحسين سبطان من الأسباط.

إرشادات

وقدم الرومي للأبوين عدة أمور دينية ودنيوية تهم كل أسرة فقال: يجب أن ندخل الأبناء لبيوتهم قبل المغرب، حيث تنتشر الشياطين في الشوارع، كما يجب أن يحفظ الأبناء الأحاديث التي تحث



سليمان الرومي

أنواع الرياضة وممارستها، فقد روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قوله: «علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل»، وقد أجرى الرسول ﷺ مسابقة الجري بين أطفال ابن عمه العباس وكان يستقبل الفائز بصدرة ثم الآخر وهكذا.

وقد لعب النبي ﷺ في طفولته مع الصبيان وآتاه جبريل وهو يلعب معهم فأخذه وشق صدره، كما ورد في الحديث، ولم ينكر الرسول ﷺ على البنات اللعب بالمجسمات. فقد روى البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت: كنت ألعب بالبنات عند رسول الله ﷺ وكان لي صواحب يلعبن معي فكان رسول الله ﷺ إذا دخل بتقمن منه فيسربهن إلى فيلعبن معي، والبنات هي التماثيل التي تلعب بها الطفلة الصغيرة، روى الطبراني عن أبي أيوب الانصاري قال: دخلت على رسول الله ﷺ والحسن والحسين رضي الله عنهما

على الوالدين

عدم التدخل

في شؤون الطفل

أثناء استغراقه

في اللعب

اللعب الجماعي

يبعد الطفل

عن الانطواء

ويجعله يثق

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

بإمكاناته أكثر

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

الطبيب البيطري

هل انفاق المال على البيطري لعلاج الحيوانات يعتبر تبذيراً؟
● لا مانع من الاستعانة بالطبيب البيطري لمداواة ما يمرض من الحيوانات، ويؤجر على ذلك، وهو نوع من أنواع الرفق بالحيوان الذي دعت إليه الشريعة الإسلامية.

سياق الخيول

تعقد سباقات للخيول بأن يدفع كل من يدخل السباق

كمية من العلف يأخذها من يسبق في السباق؟
● هذا نوع من القمار المحرم، الذي ورد النهي عنه في قوله تعالى (إنما الخمر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه)، وهو سبب للبغضاء، قال تعالى: (إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر).

دمحمد الطبطيني



نوع من الترف
تعقد مسابقات لأجمل حمامة أو أجمل ناقة أو أجمل ماعز، يحضرها آلاف المهتمين، فما حكم هذه المسابقات؟
● هذا كله من الترف الذي نهت عنه الشريعة الإسلامية، وهو جحد لنعم الله تعالى التي نحن فيها، ولا يكون ذلك إلا بسبب الإبتعاد عما فيه صلاح الإنسان، فلا مصلحة معتبرة لهذه المسابقات، ولا أعلم أحداً من أهل العلم إجاز مسابقة أجمل حمامة، أو ماعز أو جمل، ونخشى أن يكون ذلك من بطن التعمه.

عسب الفحل

هل يجوز اجارة الفحل للطرق؟
● لا يجوز أخذ المقابل على ذلك، لنهيه ﷺ على عسب الفحل.

قيادة الابن للسيارة

هناك من يسمح لاولاده بقيادة السيارة في تلك المنطقة بحجة انها بعيدة عن المدينة، ولا خوف فيها على الناس؟
● طالما ان الابن لم يسمح له بالقيادة من الجهة المختصة التي وضعت عدة شروط منها اجتياز اختبار القيادة، فلا يجوز السماح لاولاد بقيادة السيارة في تلك المناطق وغيرها.

حفر الآبار في الجواخير

تمنع الدولة اصحاب الجواخير من حفر آبار ارتوازية، لكن كثيراً منهم حفر هذه الآبار خفية، فهل هذا جائز، وماذا يفعل من حفر بئراً فيها؟
● لا شك أن منع الدولة كان لمصلحة عامة، ويجوز للدولة تقييد المباح، لذلك لا يجوز حفر تلك الآبار التي منع من حفرها، ومن حفر بئراً فيها يوقف الاستفادة من هذه البئر إلى أن تسمح الدولة له باستعماله.

الإيمان صفحة اسبوعية تصدر كل يوم جمعة

● لمقترحاتكم وآرائكم يرجى التواصل معنا عبر الايميل: Lailaelshafiet@hotmail.com

● يرجى مراعاة عدم إلقاء الجريدة في سلة المهملات لما تحتويه من آيات قرآنية.

● من إعداد: ليلى الشافعي