

العدساني: سأستجوب وزير مجلس الأمة وسأكشف التعيينات الباراشوتية والمحسوبيات



رياض العدساني



لمشاهدة الفيديو يمكن استخدام QR كود أو

بنفس اليوم دون البحث عن أسباب الاستقالة، والأصل هو بحث تلافي ومعالجة الأسباب، وهذا الأمر الذي حصل لعادل البرجس حصل في السابق لرشا الرومي، ووقتها قدم استجواب لرئيس الحكومة وطرح هذا الموضوع الخاص بالتعيينات الباراشوتية من قيادتين وأعضاء مجالس إدارات المؤسسات التي تملكها الدولة، يفترض أخذ هذا الموضوع بالاعتبار وعلى رئيس الوزراء والوزراء تحمل مسؤولية تعيينهم، عادل البرجس حول الملف إلى النيابة والتي هي خصم شريف وتنتظر في

جدد النائب رياض العدساني إعلانه استجواب وزير الدولة لشؤون مجلس الأمة، متضمنًا كشف التعيينات الباراشوتية التي قام بها وعلاقتها بنواب الأمة. وقال العدساني سأحدث عن الترضيات والمحسوبيات والتعيينات الباراشوتية التي تقتل الكفاءة وطموح المواطنين والأصل تعزيز الكفاءات وتعيين الشخص المناسب في المكان المناسب، كل القضايا التي نراها مالية وإدارية وقانونية سببها تعيين الشخص غير الكفاء والترضيات والمحسوبيات والإفساد وتبع العدساني: آخر حدث الذي حصل في مجلس إدارة كاسكو غلف قانونيا هناك 4 تقدموا باستقالاتهم فسقط مجلس الإدارة قانونيا، ولكن النوايا كانت مبيتة فيما حدث بشركة كاسكو، تحدثت مع الوزير حول انعقاد الجمعية العمومية والمفروض الاستعانة بوزارة التجارة لصحة انعقادها أو غير ذلك ولكن لجأوا لأمر آخر، ولأن كاسكو تتبع الخطوط الكويتية كان من المفترض ان الهيئة العامة للاستثمار تصرح ووزير المالية المسؤول سياسيا عما حصل وزاد العدساني: تم تعيين 2 من اله الذين تقدموا باستقالاتهم

أول مرة في الكويت

شاهد الصفحة بتقنية الواقع المعزز



حمل تطبيق Zappar

المتهم في هذه القضية اليوم هو بالنيابة ويخضع الى التدقيق، وايضا الخطوط الوطنية، ووزير الاعلام حول الحيازات الزراعية ووزير التجارة عن القسائم الصناعية، ووزير الصحة بقضية التسعم وما يخص هيئة الفساد، ولكن اريد ان اسأل اين موقع وزير الدولة «وينه ووين ارضه» واين موقعه من الإغراب، فهل يعقل بلد يضع خطة لكويت جديدة ووزير بلا مهام وليس لديه مسؤوليات، اين هو من هذه الملفات والقضايا لأنه بدون مهام يفترض ان يكون لديه حتى تتم محاسبته ولكن مع ذلك انه من أكثر الوزراء عين تعيينات الباراشوت في وزارته بالرغم من وجود قضاة تنتظر وجود قضاة تنتظر بالتعيينات، وعلى رئيس الوزراء مراجعة التعيينات التي أتت في عهده «فمن غير المنطق كل شخص مدح الحكومة عينتوه او مجد رئيس مجلس الأمة حطيتوه بمنصب قيادي ترى مصحت وهذا مو منطق»، يجب ان تكون التعيينات وفق السيرة الذاتية وانكرك باق رئيس الوزراء سبق وان تقدمنا لك باستجواب عن التعيينات بالمحسوبيات والترضيات، فاهل الكويت كفاءات وينتظرون.

الموضوع، وحسب علمي ان اله الذين تقدموا باستقالاتهم من مجلس ادارة كاسكو هم موظفون في «الكويتية»، فمن المفترض تدخل وزير المالية، وقال العدساني: القضايا متعددة والواحدة تلو الأخرى ولن نقف عند هذه القضية فقط التعيينات الباراشوتية لقياديين في الفترة الأخيرة تأتي لمفاتيح انتخابية لنواب وترضيات ومحسوبيات والقبول بممارسة الفساد من الوزير الخاضع لرغبات النائب الفاسد وهناك أشخاص أحق منهم. وتابع العدساني: في وزارة الشؤون شخص يعين مديرا ومن ثم وكيلًا مساعدا بالرغم من وجود من هم أحق منه وعلى الوزيرة ان تنتظر في هذا الملف وكذلك وزير الصحة يأتي شخص مدعي عام في وزارة الداخلية ويكون قياديا في ادارة الصحة، «لش لا يوجد كويتيين كفاءات في وزارتك والا تشنق»، وقال العدساني: في الفترة الأخيرة نسقت مع اغلب الوزراء بحسب القضايا التي تخص وزاراتهم ووزير الدفاع بيشان الطلبة المتوفين، وزير المالية بقضية كاسكو، وزير التربية بشأن قضية المكيفات والإسكان والخدمات بشأن صندوق الموائى والشخص

الدمخي: استقالات «كاسكو» توحى بترتيب لعزل رئيس مجلس الإدارة بطريقة قانونية



عادل الدمخي



لمشاهدة الفيديو يمكن استخدام QR كود أو

مجلس الأمة إن الفساد الإداري مبني على الوساطة والمحسوبية والمساومة دون النظر إلى الكفاءة ومحاربة المصلحين من أبناء البلد. وأضاف الدمخي ان استجوابه المشترك مع النائب رياض العدساني كان محاربة هذه التعيينات والصفقات الانتخابية التي أصبحت في رأس هرم الإدارة الحكومية. وأكد أنه يتابع ويرصد ما يحدث في وزارة الشؤون او وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة وغيرهما من الوزارات

اعتبر النائب د.عادل الدمخي أن هناك فسادا إداريا داخل أجهزة الدولة يسير بخطى متوازيين، مستغربا النهج المتبع لمحاربة الفساد ومعالجة قضية التعيينات (الباراشوتية). وقال الدمخي في تصريح صحفي بالمركز الإعلامي لمجلس الأمة إن الفساد الإداري مبني على الوساطة والمحسوبية والمساومة دون النظر إلى الكفاءة ومحاربة المصلحين من أبناء البلد. وأضاف الدمخي ان استجوابه المشترك مع النائب رياض العدساني كان محاربة هذه التعيينات والصفقات الانتخابية التي أصبحت في رأس هرم الإدارة الحكومية. وأكد أنه يتابع ويرصد ما يحدث في وزارة الشؤون او وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة وغيرهما من الوزارات

الإدارة يعني أن هناك ترتيبا تم لعزل رئيس مجلس الإدارة بطريقة قانونية ك «الذبح الحلال». وطالب بالنظر إلى الاستقالات التي قدمت وأسبابها ان كانت مستحقة او غير مستحقة ومحاولة إصلاح الأوضاع. وأكد ضرورة أن تقبل الاستقالات وتعيين أحد المستقلين رئيسا لمجلس الإدارة وعزل غير المستقلين من المجلس، معتبرا أنها طريقة قانونية ولكنها مبيتة للعزل. وطالب الدمخي بالتعامل مع الأمر وفق نظام الشركات في وزارة التجارة في حالة وجود مخالفات والنظر الي الخلاف القانوني مثلما حدث في سيارات كاسكو التي صدمت الطائرات وتحويل رئيس مجلس الإدارة الي النيابة العامة و«نزاهة»

م تعيينات وكلاء وكلاء مساعدين والتي تأتي من أعلى وتقتل طموح الشباب الكويتي وآمال الموظفين في الإدارات الحكومية. واستغرب الدمخي تلك التعيينات وكأنه لا توجد كفاءات في وزارات الدولة حتى يأتي من يتم تعيينه مديرا فيصبح وكيلًا مساعدا. واعتبر أن الخط الثاني في نهج الفساد الإداري هو محاربة الكفاءات المصلحة واستخدام ادوات للهجوم عليها من قبل عدة اطراف وتلفيق التهم لهم رغم الخطوات الإصلاحية المتبعة. وأكد احترامه للجميع سواء من تم تحويله الي النيابة او من استقالوا، معتبرا أن ما حدث لا يمكن السكوت عنه. وأوضح الدمخي ان تقديم الاستقالات في نفس اليوم الذي تم فيه تشكيل مجلس

وجه النائب د.خليل عبدالله سؤالا إلى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء أنس الصالح بشأن الاستفسار عن جميع العاملين بمؤسسات الدولة وأجهزتها المختلفة ممن يشغلون منصب أو درجة وكيل وزارة أو وكيل وزارة مساعد. وطالب إفادته وتزويده بالآتي: 1- تزويدي بكشف يتضمن جميع موظفي الدولة بمؤسساتها وأجهزتها المختلفة والشركات التابعة لها ممن يشغلون منصب أو درجة وكيل وزارة أو وكيل وزارة مساعد، وتحديد تاريخ صدور المرسوم بتعيين كل منهم

ندعم جهود الوزير فيما اتخذه وسيخذه من إجراءات

الحريص: جهود وزير التربية بمحاربة الشهادات المزورة لا تنسى.. وأستغرب المطالبة باستقالته



مبارك الحريص



لمشاهدة الفيديو يمكن استخدام QR كود أو

استغرب النائب مبارك الحريص مطالبة البعض لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي بتقديم استقالته على خلفية تعطيل أجهزة التكيف في بعض المدارس، مؤكدا أن جهود الوزير في محاربة الشهادات المزورة لا يمكن أن تنسى. وقال الحريص في تصريح صحفي بالمركز الإعلامي لمجلس الأمة: «تابعنا كما تابع الجميع موضوع النقص في المدارس سواء في أجهزة التكيف أو غيرها وندعم جهود وزير التربية فيما اتخذه

وسيخذه من إجراءات». وبين أن «لا أحد يقلق نقص الخدمات عن أبنائنا الطلبة والذي أدى إلى تعطيل الدراسة، ولكننا في الوقت ذاته نشد على يد د.حامد العازمي فيما اتخذه من إجراءات ونثق بها، وندعو إلى دعم هذا الوزير الإصلاحية». واستغرب العازمي «مطالبة بعض الأصوات الوزير بالاستقالة، بينما لم نسمع هذه الأصوات قبل أسبوع عندما وقعت كارثة في كلية علي الصباح العسكرية أدت إلى وفاة اثنين من المواطنين».

وأضاف: «نؤيد ما قام به النائب الأول ووزير الدفاع من إجراءات، والحادثة مماثلة مع الفرق في الأهمية لأن هناك حالي وفاة وفي المقابل يوجد نقص في الوسائل التعليمية». وأكد الحريص انه مع المطالبين إذا كانت تنضم بمسطرة واحدة، رافضا الكيل بمكيالين، بمدح وزير التعليم العالي التي اتخذها بينما تنتم مطالبة وزير آخر بالاستقالة. وشدد على «أننا مع أي وزير يتخذ إجراءاته في حق المرؤوسين، ونذكر بحادثة وفاة الطلبة في كلية علي

ووزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي في مقدمته إنه يجب الإشارة إلى أزمة تعطيل أجهزة التكيف عن الكثير من فصول الدراسة، وغياب النظافة عن مرافق المدارس، فضلا عن غياب عقود للصيانة عن 4 مناطق تعليمية، وفق ما جاء في بعض الصحف، وما بلغني من قبل العديد من أولياء الأمور، أتقدم بهذه الأسئلة.

وطالب تزويده وإفادته بالآتي: 1 - هل صرحت وزارة التربية إلى وسائل الاعلام بجاهزية مدارسها لاستقبال الطلبة مع بداية العام الدراسي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب: 1- يرجى إبلاغي عن منهجية الوزارة في التحقق من مدى جاهزية المدارس. 2- هل الوجدة الإدارية المعنية بتجهيز المدارس، مختلفة عن الوحدة الإدارية المسؤولة عن التحقق من الجاهزية؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بتفاصيلها في الهيكل التنظيمي للوزارة. 3- هل شكلت الوزارة لجنة للتحقيق لمعرفة المسؤولين عن جاهزية المدارس؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بتفاصيلها في الهيكل التنظيمي للوزارة. 4- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 5- إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدنا بنسخة من التقارير الختامية لتلك اللجان، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 6- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 7- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 8- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 9- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟

عسكر لاستحداث قسم لتوجيه الطلاب لاختيار التخصصات



عسكر العنزى



تقدم النائب عسكر العنزى باقتراح برغبة لاستحداث قسم للتوجيه المهني بوزارتى التربية والتعليم العالي لتوجيه الطلاب لاختيار التخصصات المناسبة لهم. ونص الاقتراح الذي تقدم به النائب عسكر العنزى على ما يلي: نظرا لما يعانيه طلاب الثانوية العامة وخريجوها وطلاب الجامعة في اختيار

سوق العمل. لذا أتقدم بالاقترح برغبة التالي: استحداث قسم للتوجيه المهني بوزارة التربية ووزارة التعليم العالي لتوجيه الطلاب لاختيار التخصصات المناسبة لهم. ونص الاقتراح الذي تقدم به النائب عسكر العنزى على ما يلي: نظرا لما يعانيه طلاب الثانوية العامة وخريجوها وطلاب الجامعة في اختيار

ما يناسبهم من أقسام أو كليات أو معاهد علمية أو أنبية تناسب قدراتهم الذاتية وموابعهم الخاصة. وأضاف النائب عسكر العنزى: ورغبة في الأخذ بأيدي الطلاب وتوجيههم لاختيار ما يناسب قدراتهم ورغباتهم ولضمان وجود مخرجات تعليمية ذات تحصيل علمي جيد وقادرة على مواجهة متطلبات

تقديم النسخة الأولى من التقرير عن جاهزية المدارس، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 11- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 12- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 13- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 14- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 15- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟

الصالح: تشريع يمكن «الطيران المدني» من مواجهة الشركات المتجاوزة

على سعة الكويت أمران مرتبطان بشكل وثيق بالدور الرقابي الذي يمارسه الطيران المدني. وأكد أن تعزيز الهيئة للمؤسسة الرقابية المتقلة في (الطيران المدني) يتطلب إعادة النظر في آليات واشتراطات ترخيص الشركات والتعامل بصرامة مع الطائرات القديمة التي تحاول بعض الشركات تمريرها والتي تهدد سلامة الركاب.

وأكد الصالح أن أمن وسلامة المواطنين مقدم على أي اعتبارات أخرى، مشيرًا إلى الفارق الكبير بين التشغيل والسعي إلى التنافسية والتي تختمت على إدارة الطيران المدني تطوير أدواتها الرقابية وتقييم القياديين في هذه المؤسسات.

رحب النائب خليل الصالح بقرار وزيرة الدولة لشؤون الخدمات د.جنان بوشهري، بالتعليق الكلي لرخصة شركة الخطوط الوطنية الجوية، ووصفه بأنه مستحق ويعزز من هيئة «الطيران المدني». وأضاف أن القرار يأتي استجابة للمطالب بمحاسبة الشركة على الممارسات التي أضرت بمصالح المواطنين وسعة الطيران الكويتي. وطالب الصالح في تصريح صحفي بضرورة إدخال تعديلات تشريعية تمكن «الطيران المدني» من مواجهة الشركات المتجاوزة وتسمح لها باتخاذ إجراءات حازمة وسريعة تحفظ مصالح وسلامة وحقوق المواطنين. وأشار إلى أن تأمين سلامة المواطنين والحفاظ



الكندري يقترح زيادة مراكز الإنقاذ البحري في جنوب البلاد وشمالها

قدم النائب د.عبدالكريم الكندري اقتراحا برغبة طالب فيه بزيادة مراكز الإنقاذ البحري في جنوب الكويت وشمالها وذلك لتوفير المساعدة بشكل سريع لمرتادي البحر في هذه المناطق. وقال الكندري إن اقتراحه جاء بعد زيادة الحوادث البحرية في جنوب الكويت وشمالها وبسبب الامتداد العمراني على المناطق الساحلية.

ممن يشغلون مناصب وكيل وزارة أو وكيل مساعد عبدالله يطلب كشفًا بجميع موظفي الدولة في مؤسساتها وأجهزتها المختلفة

الخبرة العملية فيها، وبيان يتضمن مؤهلاتهم العلمية وتخصصاتهم الدراسية والدولة التي درسوا فيها مع ذكر اسم الجامعات أو الكليات الأكاديمية التي تخرجوا منها وعدد السنوات الدراسية وسنة بدء الدراسة وسنة التخرج منها والجهات التي صادقت واعتمدت الشهادة الأكاديمية، وبيان ما إذا كانت الدراسة بالانتساب أو عن طريق بعثة دراسية أو تفرغ دراسي أو بإجازة دراسية أو بالانتظام، وبيان ما إذا حصل على المؤهل العلمي خلال عمل بالدولة أو قبل تعيينه بأحد أجهزتها، وتفصيل كل درجة علمية أو شهادة جامعية حصل عليها بنفسه بالبيانات المطلوبة أعلاه.



د.خليل عبدالله

بالمناصب الإداري، والمؤسسة الحكومية التي يتبعها كل منهم على حدة، والجهة التي كانوا يعملون بها قبل تعيينهم بالمناصب القيادية الحالية، ومساهمهم الوظيفي السابق والاختصاص الذي كانوا يشغلونه وسنوات

وجه النائب د.خليل عبدالله سؤالا إلى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء أنس الصالح بشأن الاستفسار عن جميع العاملين بمؤسسات الدولة وأجهزتها المختلفة ممن يشغلون منصب أو درجة وكيل وزارة أو وكيل وزارة مساعد. وطالب إفادته وتزويده بالآتي: 1- تزويدي بكشف يتضمن جميع موظفي الدولة بمؤسساتها وأجهزتها المختلفة والشركات التابعة لها ممن يشغلون منصب أو درجة وكيل وزارة أو وكيل وزارة مساعد، وتحديد تاريخ صدور المرسوم بتعيين كل منهم

الشمطي: ما منهجية «التربية» في التحقق من مدى جاهزية المدارس؟

فترة عقود صيانتها السابقة قبل توقيع عقود الصيانة الجديدة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب: 1 - هل أسلمت الوزارة من المقاولين الأجهزة، المشمولة في تلك العقود، وهي بحالة جيدة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بنسخة عن محاضر التسليم. 2 - من سيشتمل تكاليف إصلاح أجهزة التكيف التي تعطلت خلال فترة غياب عقود الصيانة؟ 3 - بالنسبة لعقود صيانة أجهزة وأنظمة التكيف، للعام الدراسي الحالي، يرجى تزويدي بخط السير الزمني للإجراءات الإدارية لتلك المناقصات، ابتداء من إعداد النسخة الأولى من المناقصات، وانتهاء بتوقيع العقود وتسليم المواقع للمقاولين. 6 - هل تم تشكيل لجان تحقيق لمعرفة المتسبب في تاخر تجهيز المدارس للعام الدراسي الحالي؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بنسخة عن قرار تشكيل اللجان؟ 7 - ما العدد الإجمالي لمعلمي التعاقد الخارجي؟ وكم عدد الذين لم يصلوا منهم إلى البلاد قبل تاريخ بداية العام الدراسي؟ وهل شكلت الوزارة لجنة تحقيق لمعرفة المسؤولين عن تاخر وصولهم؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بنسخة عن قرار تشكيل اللجنة؟ 8 - هل لدى الوزارة خطة لتحديد ومعالجة الآثار السلبية لأزمة بداية العام الدراسي على الطلبة والطالبات؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بنسخة عن الخطة.



خالد الشمطي

لماذا لم تؤول الوزارة الدراسة عدة أيام إلى حين تجهيز تلك المدارس؟ 1 - هل صرحت وزارة التربية إلى وسائل الاعلام بجاهزية مدارسها لاستقبال الطلبة مع بداية العام الدراسي الجديد؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب: 1- يرجى إبلاغي عن منهجية الوزارة في التحقق من مدى جاهزية المدارس. 2- هل الوجدة الإدارية المعنية بتجهيز المدارس، مختلفة عن الوحدة الإدارية المسؤولة عن التحقق من الجاهزية؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بتفاصيلها في الهيكل التنظيمي للوزارة. 3- هل شكلت الوزارة لجنة للتحقيق لمعرفة المسؤولين عن جاهزية المدارس؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدنا بنسخة من التقارير الختامية لتلك اللجان، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 4- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 5- إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدنا بنسخة من التقارير الختامية لتلك اللجان، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 6- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 7- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 8- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 9- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 11- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 12- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 13- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 14- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 15- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟

وجه النائب خالد الشمطي سؤالا إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي قال في مقدمته إنه بالإشارة إلى أزمة تعطيل أجهزة التكيف عن الكثير من فصول الدراسة، وغياب النظافة عن مرافق المدارس، فضلا عن غياب عقود للصيانة عن 4 مناطق تعليمية، وفق ما جاء في بعض الصحف، وما بلغني من قبل العديد من أولياء الأمور، أتقدم بهذه الأسئلة.

تقديم النسخة الأولى من التقرير عن جاهزية المدارس، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 11- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 12- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 13- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 14- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 15- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟

تقديم النسخة الأولى من التقرير عن جاهزية المدارس، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 11- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 12- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 13- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 14- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 15- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟

تقديم النسخة الأولى من التقرير عن جاهزية المدارس، ونسخة عن قرارات المسؤولين عن جاهزية تلك المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 10- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 11- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 12- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 13- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 14- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟ 15- هل من أسباب عدم جاهزية بعض المدارس في السنوات الخمس الأخيرة، ومحاسبة المصيرين؟