

استقبل الصرعاوي والمشاركين في اجتماعات CBC و IDSC وتلقى أطروحة الدكتوراه من د.الدوسري المبارك لقيادي «التربية»: معالجة أي قصور في المدارس سريعا ومحاسبة كل مقصر



سمو الشيخ جابر المبارك مستقبلا عادل الصرعاوي ورؤساء الوفود المشاركة في اجتماع لجنة بناء القدرات



سمو الشيخ جابر المبارك يتلقى أطروحة الدكتوراه من د.حسين الحمادي



سمو الشيخ جابر المبارك مستقبلا أنس الصالح ود.حامد العازمي وكلاء وزارة التربية

الحكومة لا تقبل على الإطلاق أي تأخير أو ممانعة في تنفيذ أعمال الصيانة والتأكد على جاهزية المدارس وتوفير الكتب الدراسية ومستلزماتها

(IDSC) والمنعقد بالكويت خلال الفترة من 3 إلى 7 الجاري. وحضر المقابلة رئيس ديوان رئيس مجلس الوزراء الشيخة اعتماد الخالد. كما استقبل سمو الشيخ جابر المبارك في قصر بيان أمس د.حسين الحمادي، حيث أهدى سموه أطروحة الدكتوراه بعنوان «أثر الجودة الشاملة على تحسين فاعلية أداء المؤسسة الإدارية الكويتية.. دراسة مقارنة بين غرفة التجارة والصناعة وبين الزكاة الكويتي».

أعمال الصيانة والتأكد على جاهزية المدارس إضافة إلى توفير الكتب الدراسية ومستلزماتها. من جهة أخرى، استقبل سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك في قصر بيان أمس رئيس ديوان المحاسبة بالإتابة عادل الصرعاوي يرافقه رؤساء الوفود المشاركة في اجتماع لجنة بناء القدرات (CBC) التابعة للمنظمة الدولية للأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبة (الانتوساي) واللجنة التوجيهية المعنية بتعاون (الانتوساي) مع مجموعة المانحين

أبناء الكويت أمانة في عنق الجميع وخلق الأجواء الدراسية المريحة لهم واجب لا يمكن التخلي عنه.. ورعاية الطلبة في مقدمة أولويات الحكومة

وشدد سموه على ضرورة قيام المسؤولين في وزارة التربية وكل الاخوة والاحوات المعلمين والإداريين بمعالجة أي قصور تواجهه المدارس بأسرع وقت ومحاسبة كل مقصر مبينا أن أبناء الكويت هم أمانة في عنق الجميع وخلق الأجواء الدراسية المريحة لهم واجب لا يمكن التخلي عنه. وأكد سموه أن رعاية الأبناء الطلبة وتوفير كل ما من شأنه تيسير الدراسة هو في مقدمة أولويات واهتمام الحكومة التي لا تقبل على الإطلاق أي تأخير أو ممانعة في تنفيذ

استقبل سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك، وبحضور نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء ووزير الداخلية بالإتابة أنس الصالح، في قصر بيان أمس وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد العازمي يرافقه وكيل وزارة التربية والكلاء المساعدون بالوزارة. واستمع سموه خلال اللقاء إلى شرح من قيادي وزارة التربية عن الظروف التي شابت تعطل العمل في بعض المدارس.

خلال لقائها مع قيادي «تعليمية العاصمة» الخالدي: مدير المدرسة قائد في إدارته وينبغي عليه احتواء المشاكل والعمل على حلها

أ.أحمد العزني إلى أهمية اتباع نظم قوانين ديوان الخدمة المدنية في موضوع تخفيف العمل مع مراعاة وقت عمل رياض الأطفال والذي ينتهي مبكرا، وذلك بطريقة تنسيقية تحفظ حق المعلمة ومصحة العمل معا ويتعاون بناء بينهما. ونبه إلى أهمية التدقيق في المسلمات حين إرسال كتب المخاطبات.

الشؤون التعليمية شكرية السعيد على روح الفريق الواحد في العمل، واعتماد جدول واضح لمصلحة العمل، والسعي لقبول المعلمين والمعلمات كي يقبلوا على العمل بفاعلية وحرص بدعوتهم للتعاون، كما نبهت على أهمية مراعاة نوع الأنشطة وليس كميتها، ووضحت أن طلب الرعايات يجب أن يكون عن طريق الوزارة وبما يستدعي ذلك، وأشارت إلى أهمية أن يكون التقييم للمعلم عن طريق إدارة مباشرة. وأشار مدير الشؤون الإدارية

عبدالعزني الفضي أنشئت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية بديرة الخالدي على الإدارات المدرسية التي كانت تعمل أثناء الإجازة الصيفية، وذلك للعمل على إنهاء إعدادات استقبال الطلبة في بداية العام الدراسي، كما شددت على أن مدير المدرسة قائد في إدارته وينبغي عليه احتواء المشاكل الحادثة والعمل على حلها بأفضل الطرق المتبعة. جاء ذلك في اللقاء التوضيحي الأول لمدير عام منطقة العاصمة التعليمية مع قيادي أكدت خلاله أهمية مراعاة ضوابط التقييم وأن تكون قائمة على دراية مباشرة منه ومشاهدة، وعلى ضرورة قراءة النشرات الواردة وعدم إحالتها على غيره من العاملين، وبخصوص المدير المساعد الثالث فإن تصنيفه يعود لتقدير الإدارة نفسها، كما أشارت إلى ضرورة فرز الاختصاصات وتجنب طريقة الموظف الشامل. من جانبها، حثت مدير



بديرة الخالدي في اللقاء التوضيحي

«التربية»: تمديد تعليق الدراسة في بعض المدارس وارد

صدرت بالغاء طابور الصباح في حال ارتفاع درجة الحرارة أو الرطوبة، إضافة إلى أنه إذا تعرض التكيف إلى عطل في أي فصل سيتم نقل الطلبة إلى مرافق أخرى باردة في المدرسة كالمختبرات أو المكتبة.

اهم من كل شيء. وأوضح الصالح أن «التربية» تكثف جهودها حاليا لإصلاح العطل في التكيف وتجهيز الجو المناسب للطلبة والهيئة التعليمية، مشيرة إلى أن تمديد تعليق الدراسة وارد في حال استمرار

القيادات التربوية في اجتماعه الأخير مهم على ضرورة محاسبة المقصرين الذين لم يقوموا بعملهم على أكمل وجه في عملية تجهيز المدارس ورفع تقرير بذلك، مشددا على أنه لن يقبل بالتقصير وأن سلامة وصحة أبنائنا الطلبة

عبدالعزني الفضي في الوقت الذي تعيش وزارة التربية في حالة استنفار تام للخروج من أزمة التكيف في المدارس، كشفت مصادر تربوية مطلعة أن الوزير د.حامد العازمي أبلغ

برنامج يعزز القيم الإيجابية ويسهم في تراجع العنف.. وخطة مستقبلية ليشمل جميع أنحاء الكويت انتصار العلي لـ «الأنباء»: «بريق» سيخدم 8000 طالب وطالبة

مديرة برنامج بريق ومديرة منطقة العاصمة التعليمية سابقا رقية حسين، ان هذا العام يشهد تزايد إقبال الإدارات المدرسية على المشاركة في برنامج بريق بسبب النتائج الباهرة التي حصدتها الإدارات المدرسية من برنامج بريق خلال العام الماضي، وأولها ارتفاع كل من نسب النجاح والتميز، وانخفاض نسب الغياب وتلاشي مشكلة العنف الطلابي في البيئة المدرسية وهما من المشاكل الدائمة التي تترق كاهل الإدارات المدرسية، كما



الشيخة انتصار سالم العلي تكرم إحدى المشاركات في البرنامج

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

تلاشي العنف الطلابي من جانبها، وأوضحت

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

أحمد خليفة

تحت رعاية وحضور رئيسة شركة النور غير الربحية ورئيسة المجلس التنفيذي لبرنامج «بريق» الشيخة انتصار سالم العلي، اختتمت الدورة التدريبية لبرنامج «بريق» والتي استمرت 4 أيام متتالية ليدشن البرنامج موسمه التدريبي للعام الدراسي الجديد 2018/2019. وفي تصريح خاص لـ «الأنباء» ذكرت الشيخة انتصار سالم العلي أن الدورة التدريبية استمرت على مدار 4 أيام، حيث تم تدريب 275 معلما ومعلمة من 37 ثانوية من جميع المناطق التعليمية، لافتة إلى أن التطبيقات التي حصلوا عليها خلال فترة الدورة التدريبية سيتم تطبيقها على حوالي 8000 طالب وطالبة في جميع ثانويات الكويت، مشيرة إلى أنه تم وضع أساسيات البرنامج بطريقة صحيحة بما أدى إلى نجاحه بهذا الشكل. ولققت إلى أن البرنامج انطلق منذ عامين وتبنته الدولة من خلال خطة التنمية التي بان يكون تحت مظلة وزارة التربية بما يؤكد أن البرنامج حقق الأهداف المنشودة منه، موضحة أن مدرءاء المدارس الذين شاركوا في الموسم الأول



بست
اليوسفى
AL-YOUSIFI

RECRUITMENT OPEN DAY

Vacancies available for the following jobs :

- Showroom Manager
- Assistant showroom manager
- Head of Section
- Salesman/Saleslady
- Cashier
- Store Keeper

Required Documents :

- Updated CV
- Passport copy
- Civil ID copy
- Work Permit copy
- Photo size 4 CM X 6 CM
- Transferable visa

General requirements :

- Candidate must have High school certificate or above
- Minimum 3 years experience in sales
- Computer literate
- Bilingual

Location : Ariya Industrial area , Mohamed Ibn Al Kasem Street, Behind Gas station & beside DHL

Saturday 8/9/2018 from 9 am to 5 pm
Tel : 1 809 809

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

تلاشي العنف الطلابي من جانبها، وأوضحت

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

على مجموعة من التمارين البسيطة والقصيرة والمبتكرة والمبنية على نتائج الأبحاث العلمية في مجال علم النفس الإيجابي والتي تمت على مدى عقد من الزمن، كما أن نتائج برنامج بريق السابقة من أهم الدوافع التي حفزتنا على المضي قدما والتوسع في التطبيق ليشمل المزيد من المدارس والكليات في جامعة الكويت خلال عام 2018/2019، وأشارت إلى أن نجاح «بريق» وتطويره المستمر هو الذي يجذب إليه المزيد والمزيد من الطلاب والطالبات.

ذكر أن المشهد الحالي نتاج معلومات مغلوطة وضعت بين يدي الوزير لإحراجه سياسياً الدوسري: لا مناص أمام وزير التربية من تطبيق مبدأ «العقاب والثواب» على المسؤولين عن «جاهزية المدارس»

ولا يمكن القبول به تحت أي ظرف من الظروف أو حجة من الحجج. وزاد: كيف يعقل أن تكون هناك حفرة كبيرة وليس عليها أي نوع من الحماية للأطفال المارين من أبنائها؟، متسائلا لو كان أحد أبناء أو بنات مسؤولي المنطقة التعليمية أو الوزارة في هذه المدرسة فهل سيتم السكوت عن هذا المشهد والقبول بهذا الواقع المؤلم؟، داعيا وزير التربية إلى التحرك مباشرة بتغيير الواقع وتجهيز الممر بالشكل الآمن، وعدم التسويف أو الانتظار فالأبناء يمرّون يوميا ذهابا وإيابا من هذا الطريق ولن تقبل بان يكون أي منهم عرضة للمخاطر. وتابع الدوسري ان الامر لا يتوقف عند هذه الحفرة فقط

المتسببين بهذه المهزلة، فنحن نقول لمن احسن احسنت ولن اساء لقد اسات وهذا المشهد لا يدل اطلاقا على ان هناك تجهيزا كاملا للمدارس وحماية لأبنائنا الطلبة. وأضاف في تصريح صحفي أننا لا نتجنس على أحد وإنما نسعى للمصلحة العامة، فقد فوجئنا بوجود مدرسة للبنات في منطقة الجبراء التعليمية التي جوارها حفرة كبيرة وعميقة يمر من امامها الأبناء والولياء امورهم في مظهر مخيف ومرعب من مخاوف من وقوع أي منهم في هذه الحفرة، موضحا ان مثل هذا المشهد وتوقع النتائج السيئة ليس في مصلحة احد، فتعرض أي من ابنائنا وبناتنا للمخاطر ليس امرا مطروحا

شخصية إصلاحية تفاعلا بها خيرا بعد فتح ملف تزوير الشهادات وتصحيح المسار التربوي، إلا أنه ربما وقع في مصيدة بعض من اوهمه بان المدارس جاهزة لاستقبال الطلاب، مطالبا بفتح الملف على جناح السرعة ومحاسبة



حامد الدوسري

طالب النائب السابق حماد الدوسري وزير التربية ووزير التعليم العالي د. حامد العازمي بالتحرك العاجل لإنقاذ السمعة الطيبة التي حققها عبر حركته الإصلاحية في الوزارة لمنع تزوير الشهادات ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، مشيرا إلى أن هناك من قدموا للوزير معلومات مغلوطة عن جاهزية المدارس لاستقبال الطلاب بداية العام الدراسي ما تسبب في إحراج كبير للوزير وهدد سمعة التي اكتسبها والتي نددت للمحافظة عليها وتشكيل لجنة قانونية وفنية لمعاينة المستسبين ومتابعة حقيقة الاستعدادات المدارس بالشكل اللائق. وذكر ان وزير التربية