



ومضات



y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبد الرحمن

د.يعقوب الشراح.. في ذمة الله

وهناك ايضا قضية الاهداف الخاصة للمراحل التعليمية التي لم تكن اصلا موجودة في وزارة التربية في ذلك الوقت، وقد عملنا عليها بشكل كبير من خلال لجان متخصصة تتكون من الوكلاء، وكذلك عملية تطوير المعلم وايجاد مراكز لتدريب المعلم ومتابعة قضاياها، وغير ذلك من المشاكل الكثيرة، فلم تكن الوزارة في ذلك الوقت متكاملة في كل جوانب العملية التعليمية، وكانت البدايات الاولى في بداية السبعينيات واستطعنا وله الحمد أن نطور المناهج.

● ويعطي المعلم في حديثه أولوية واهتماما قائلاً: ابرز القضايا التي تشغل بالنا حالياً هي الاهتمام بالمعلم بشكل عام، وان نرفع من مستوى ادائه من خلال التدريب والمتابعة وتقديم الحوافز، وعلينا ان نقيم اداء المعلم بشكل صحيح، ونثق به بشكل كبير، وعلينا في نفس الوقت الا نترك الامور دون تأكيد وضمان ان المعلم يؤدي عمله على الوجه الصحيح والاكمل لان مصير ابنائنا بيده وبالتالي ليس هناك ضمان حقيقي لتطوير التعليم ولتحقيق ابنائنا للانجازات الكبيرة دون ان نثق بالمعلم ونتأكد تماما انه قادر ومؤهل تربوياً وعلمياً لكي يستطيع ان يؤدي واجبه المطلوب منه، واعتقد ان هذه قضية جوهرية في هذا المجال، وهذا يستدعي ان نوفر امكانيات كثيرة ونضع استراتيجيات للمعلم ونضع نظاما للمتابعة لقضاياها الكثيرة وان نلتقي الجهات الاخرى المعنية بالمعلم كجمعية المعلمين ومؤسسات التعليم المختلفة في المجتمع، والقطاعين العام والخاص ووزارة التربية، فكل الجهود يجب ان تلتقي من خلال مجلس اعلى مثلاً للمعلم تشارك فيه كل هذه الجهات لكي تقوم بهذا الدور وتضع الخطط والاستراتيجيات لتطوير المعلم والاهتمام به بشكل كبير، فكما نعرف عندما ننظر الآن للمعلمين في سنغافورة مثلاً، او في فنلندا، وهما من الدول المتقدمة في مجال التعليم نجد ان التركيز فيها على المعلم، اما بالنسبة للمناهج والامور الاخرى، فبالرغم من اهميتها، لكنها ليست بنفس الاهمية ولا تشكل اي مشكلة، لكن يجب التركيز على المعلم، ولا يتم تعيين المعلم في هذه الدول ما لم يكن حاصلاً على مؤهل عال كالمجستير والدكتوراه، والمعلم له مكانة اجتماعية في هذه المجتمعات، فالمجتمع ينظر اليه على انه يحمل رسالة راقية ومتمكن وقادر، لان اولياء الامور يضعون ابناءهم في ايدي هؤلاء المعلمين، ونفس الشيء نجده في اليابان ايضا، فالمعلم يلقي اهمية كبيرة بالغة

انتقل إلى رحمة الله المربي الأستاذ الدكتور يعقوب أحمد الشراح – طيب الله ثراه ومثواه وكيل وزارة التربية المساعد وعضو مجلس ادارة جمعية المعلمين وعضو مجلس الجمعية الخيرية للضمان الاجتماعي والذي ووري جثمانه الثرى عصر الاربعاء 5 من ذي القعدة 1439هـ الموافق 2018/7/18م عن عمر يناهز 74 عاماً.

زاملته في جمعية المعلمين وأثناء وجودي في مدرسة صقر الشبيب حيث كان يزور الاساتاذ المربي الفاضل محمد عبدالرحمن الفارس، أثناء انعقاد كنترول الثانوية العامة وكذلك في المؤتمرات والملتقيات التربوية وعندما كنت مسؤولاً عن الصفحة التربوية في «الأنباء» وغيرها من مواضع الالتقاء في الحياة. فمن هو هذا المربي القدير د.يعقوب احمد الشراح؟ يجيب د.يعقوب الشراح، رحمه الله، على هذا السؤال لاخواني الزملاء في مجلة «المعلم» التي تصدرها جمعية المعلمين ونشر في 7 أكتوبر 2017 وقد أجرى اللقاء الزميل داوود مبارك يقول: قضيت 27 عاماً منذ ان كنت مدرسا لمادة العلوم في المرحلة الثانوية التابعة لوزارة التربية حيث ابتدأت العمل فيها مدرسا ثم موجهاً ثم وكيلاً لوزارة التربية لفترة طويلة، وقد اكتسبت الكثير من الخبرات في مجال التعليم، وانا مازلت احب التدريس والتعليم، وأقبل العمل في هذا المجال رغم تعدد المناصب الادارية والفنية والأعمال التي قمت بها والتي مازلت أقوم بها، لكن التعليم يستهويني كثيراً، سواء من خلال تاهيلي في هذا المجال او من خلال خبرتي الطويلة، كما تربطني بجمعية المعلمين علاقة وثيقة منذ بداية تأسيسها عندما كنت عضواً في مجلس الادارة، فانا كنت من مؤسسي مجلة «المعلم» وكانت وقتها تسمى «الرائد» أيام وزير التربية السابق المرحوم خالد المسعود، لذلك أجد أن هذه المجلة من المجالات التربوية التي أكن لها كل تقدير واحترام، وأجد أنها تأسست على قواعد ثابتة وراسخة لفترة طويلة وتطورت الى ان وصلت الى ما وصلت اليه الآن.

● وعن خبرته التربوية والتعليمية يواصل: لا شك في أنني امتلكت خبرة متراكمة وكبيرة جداً، وكان هناك الكثير من التحديات والصعوبات التي نواجهها في قضايا كثيرة، منها قضية تطوير المناهج، وقضية إدخال نظام المقررات في المرحلة الثانوية، وقضية وضع الأهداف العامة للتعليم، حيث ان الاهداف لم تكن مصاغة بشكل جيد في السبعينيات،



ومكانة اجتماعية تفوق مكانة الوزير او اي مسؤول كبير في الدولة، ولا يتم التعيين في سلك التدريس بسهولة لكن هناك شروطاً واضحة وليس هناك مجال للتجاوز في هذا الأمر، لان مستقبل البلد يقع على عاتق المعلم، وبالتالي فهذه من القضايا التي اتمنى ان تهتم بها.

● وعن مشواره الطويل في التربية يواصل بورائد الحديث الصريح لمجلة «المعلم» قائلاً: بالنسبة لمشواري التربوي، فان اي مرحلة من مراحل التعليم تكون متميزة بحد ذاتها، فكل مرحلة تختلف عن الاخرى، فعند التحدث عن تميز المرحلة التعليمية في حقبة السبعينيات، نجد ان التميز هذا يختلف بسبب الظروف التي كانت سائدة في ذلك الوقت، ثم اختلف الوضع بعد ذلك في الثمانينيات وفي منتصفها بسبب الاوضاع السياسية في البلد ونتيجة للمشكلات السياسية التي حدثت سواء في المجلس النيابي عندما تم حل المجلس او حل الحكومة، والصراع الذي كان يدور بين القوى السياسية في منتصف الثمانينيات، مثل عام 1985 وعام 1986 ما أدى الى تداعيات كبيرة وخطيرة على النظام التعليمي، وانا اعتقد أن هذه كانت نقطة البداية لهدم ما تم انجازه سابقاً منذ بداية الستينيات وفي فترة السبعينيات عندما تم وضع الاسس لنظام تعليمي متميز.

وكانت أيام د.يعقوب الغنيم ومن سبقه من الاخوان الوزراء الى ان وصلوا الى مرحلة الصراع السياسي في البلد، وكان المفترض ابعاد النظام التعليمي عن الصراع السياسي، لكنهم مع الاسف جعلوا النظام التعليمي هو الركن الاساسي في الصراع السياسي بين الفئات المتناحرة فيما بينها سياسياً، وهذا انعكس على التعليم فحدثت هزة كبيرة في النظام التعليمي، فانقسم النظام التعليمي او انشراح النظام التعليمي

بقياداته وبمستوياته وبالتطلعات والطموحات، بل بالعكس فان الكثير من الخطط توقفت للأسف الشديد، حيث ان بعض الوزراء جاءوا لكي يبدأوا من الصفر ويلغوا ما تم عمله طوال السنوات السابقة.

ومضة:

رحم الله المربي الاساتاذ يعقوب الشراح، فلقد اعطى عمره للتربية والتعليم والعمل النقابي والعمل الانساني بكل صوره الجميلة، ومن يقرأ أرشيفه الذي يخص التربية والتعليم والعمل النقابي والشعبي والتطوعي يجد الكثير من آرائه ولعل ابرز ما اذكره له قوله: أن التربية في الكويت تأثرت بعدم الاستقرار وكل سنتين او ثلاث يأتي لها وزير جديد. وقوله: لابد ان يكون لجمعية المعلمين دور في وضع استراتيجية التعليم.

آخر الكلام:

ودعت الكويت أحد رجال التربية الذين عاشوا الزمن الجميل السابق وكان د.يعقوب الشراح أحد هؤلاء الكرام البررة من المربين الذين قادوا العمل التربوي والنقابي في فترة السبعينات والثمانينات وهو واحد من النماذج الكويتية التي قادت التربية من خلال 27 سنة خبرة في الحقل التربوي مدرجا من معلم الى موجه الى وكيل.

زبدة الحجي:

نعزي أسرة الشراح بهذا المصاب الجلل ومحبيه وأهله ونسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة له باذن الله تعالى، فاللهم يا حنان ويا منان يا واسع الغفران اغفر له وارحمه واكرم نذله ووسع مدخله واغسله بالماء والثلج والبرد ونقه من الذنوب والخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس. اللهم انه نزل بك وانت خير منزل، اثنت رحمتك ورضاك وقه فتنه وعذاب القبر حتى تبعته الى جنتك يا ارحم الراحمين واجعل قبره روضة من رياض الجنة ولا تجعله حفرة من حفر النار، وانزله منازل الصديقين والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا. اللهم انزله منزلاً مباركاً وانت خير المنزلين يا رب العالمين. رحمك الله أبا رائد فقد كنت ذا خلق نظيف اليد والسيرة فإلى رحمة الله، وجزى الله خيراً كل من دعا له وانا لله وانا إليه راجعون.

فرص عمل واعدة في مجموعة الملا انضموا الى شركة السيارات الرائدة



اعلنت مجموعة الملا ، الشركة الكويتية الرائدة في مجال قطاع السيارات، عن فتح أبواب المقابلات الشخصية الفورية لشغل العديد من الوظائف الواعدة في قطاع السيارات للمرشحين ممن يتصفون بالشغف والنضائي والالتزام بالنموق والابتكار، وذلك في يوم الجمعة 20 يوليو 2018 من الساعة 12:30 الى 5:30 مساءً في منطقة الري- الدائري الرابع - معرض الملا للسيارات - اكبورا .

وقد أكدت المجموعة على تقديم حزمة مجزية من الحوافز والمكافآت الشهرية المرتبطة بالاداء الوظيفي ، مضافاً إليها العديد من برامج التدريب والتطوير المهني.

تجدر الإشارة إلى أن الوظائف الشاغرة تغطي العديد من اقسام قطاع السيارات بدءاً من مبيعات السيارات الجديدة والمستعملة، خدمات ما بعد البيع، قطع الغيار، مركز الخدمة، الكفالة، التسويق، الضيافة وصولاً الى التدريب، علماً بأن الأفضلية في الاختيار لكل من له خبرات سابقة في العمل لدى علامات تجارية أوروبية للسيارات الفارهة.

هذا وطلبت المجموعة من المرشحين المؤهلين التقدم للمقابلات الشخصية الفورية مصطحبين معهم نسخة حديثة من سيرهم الذاتية، صورة إذن العمل، صور لكل من جواز السفر والإقامة والبطاقة المدنية وشهادة الخبرة والتعليم.

A World Away From Your Everyday

25 غرفة ...
فايز!

اربح إقامة لمدة ليلتين
فرصة واحدة لكل ٣٥ ديناراً مشتركتين

ATLANTIS
THE PALM, DUBAI

تتمتع الإقامة بالخصم "تخفيض الحجز والامانة"

18 - 31 يوليو، 2018

SAMSUNG S9

128GB

219.9

4GB RAM 3000 mAh

12MP

3:161515:16829 3:168305:18083

S9+

249.9

6GB RAM 3500 mAh

12MP x 12MP

iPhone 7 Plus 128GB

234.9

64GB 128GB

604341/A7/504550

Insta360 Air

49.9

3

• مصممة لأجهزة الأندرويد

• سمات 180° مدمجة 210 درجة

• Real-Time Stitching

• عرض صور بتقنية 3K وتجميع بتقنية 2K

• متوافقة بتجميع فيديو Micro-USB و USB Type-C

515465

SAMSUNG T113 Galaxy Tab 3 Lite 8GB

24.9

8GB

181905

acer Switch 3

114.9

6

Intel Celeron 4GB 64GB

517322

Apple iPad-A10 32GB

109.9

10

516466/6870

PHILIPS HD9240/91

69.9

4

قهية بدون زيت

متاح في بولندا

127327

PHILIPS AT610/14

9.9

ماكينة حلاقة دوارة

• مقاومة لغاء بشاش كامل

• استهلاك 300 دقيقة

• مؤشر LED

• نظافة وفحص

129172

PHILIPS FC8293

21.9

12

مكنسة كهربائية

• 1800 واط

• قوة شفط 300 واط

• مدة 3 لتر

• كير فماتش

515468

تفضلوا بزيارة معارضنا في جميع أنحاء الكويت

www.xcite.com 1803535 XcitebyAlghanim XciteAlghanim