



127 يوماً للعاملين في «رياض الأطفال» و130 يوماً لموظفي المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ضوابط جديدة لـ «ممتازة التربية»: 180 يوم عمل فعلي للإداريين و139 في «الثانوية»

ضرورة مرور عامين على تعيين الموظف بالوزارة أو لدى الجهات الحكومية المنتدب إليها.. وعند احتساب سنوات الخبرة يعامل من يعاد تعيينهم أو التعاقد معهم كالموظفين الجدد

شهرين للتطلعات وستة شهور للمحاليين للتحقيق. ● يحق للموظف غير المستحق للمكافأة التظلم خلال 60 يوماً من تاريخ الصرف وذلك بتقديم تظلمه على الموقع الإلكتروني لوزارة التربية ولن يتم استقبال أي طلبات إلا من خلال الموقع وخلال فترة التطلعات. ● لا يجوز الجمع بين هذه المكافأة وأي مكافأة مالية مقابل الخدمات الممتازة صادرة بقرارات أخرى.

يومًا للعاملين في المرحلة الثانوية. ● ثانيًا: ضوابط أخرى ● عند احتساب سنوات الخبرة يعامل من يعاد تعيينهم أو التعاقد معهم كالموظفين الجدد. ● المحالون إلى الشؤون القانونية يبت في أحقيتهم بالمكافأة فور الانتهاء من التحقيق ومعرفة النتيجة. ● تقوم الإدارة المالية بحفظ مبالغ في حسابات الأمانات لمدة

الوزارة والقطاعات التابعة لها والإدارات المركزية والإدارات العامة للمناطق التعليمية، الخاضعين لقرار مجلس الخدمة المدنية رقم 5 لسنة 1980 من أعضاء الهيئة التعليمية والعاملين بالمعاهد والمدارس والمرحلتين الابتدائية والمتوسطة، و139 قضائي نهائي. ● إلا تقل مدة المزاولة الفعلية للموظف بعد استبعاد ممدد الانقطاع والوقف عن العمل والإعارة والتفرغ بكل أنواعه ومسمياته والبعثات والإجازات أيا كان نوعها أو مدتها وأيام العطلات الرسمية والجمع والراحات عدا الإجازة المرضية خلال فترة الرقود في المستشفى خلال سنة عن الاستحقاق عن 180 يوم عمل فعلي بالنسبة للعاملين الإداريين بديوان عام

المالية على النحو الآتي: أولاً: ضوابط استحقاق المكافأة ● أن يكون قد مضى على تعيين الموظف سنتان داخل الوزارة أو لدى أي من الجهات الحكومية الأخرى للموظف المنقول أو المنتدب خارج الوزارة، يسري ذلك على كل من العاملين بالمدراس والمعاهد سواء كان معلماً أو إدارياً للمعينين قبل تاريخ 5 سبتمبر 2016 وكذلك العاملون بديوان عام الوزارة

المالية على النحو الآتي:

أولاً: ضوابط استحقاق المكافأة

● أن يكون قد مضى على تعيين الموظف سنتان داخل الوزارة أو لدى أي من الجهات الحكومية الأخرى للموظف المنقول أو المنتدب خارج الوزارة، يسري ذلك على كل من العاملين بالمدراس والمعاهد سواء كان معلماً أو إدارياً للمعينين قبل تاريخ 5 سبتمبر 2016 وكذلك العاملون بديوان عام الوزارة



د.حامد الغازمي

عبد العزيز الفضي

اعتمد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد الغازمي امس قراراً بالضوابط الجديدة لمكافآت الأعمال الممتازة للعاملين في ديوان عام الوزارة وقطاعاتها المختلفة ومناطقها التعليمية والعاملين في المدارس والمعاهد ورياض الأطفال. وحدد الغازمي في قراره الذي حصلت «الانباء» على نسخة منه ضوابط منح المكافأة



إبرار ضو النور تتسلم الجائزة

خلال مسابقة شارك فيها أكثر من 3000 طالب من 20 دولة

طالبات «بوكسهل» يحصدن جائزة «أفضل طالب»

حصلت الطالبة أبرار ضو النور من كلية بوكسهل الكويت «جائزة أفضل طالب» في مسابقة تنظمها جامعة بوكسهل في استراليا شارك فيها أكثر من 3000 طالب وطالبة جامعية من ارقية، مبيبا أن الكلية حرصت على استئمان مثل هذه الكفالات المتميزة وتقدم لهن الدعم الكامل أكاديميا وعلميا واجتماعيا. علما أن أبرار قامت بزيارة جامعة بوكسهل في استراليا مع وفد أكاديمي من «بوكسهل الكويت» لتتسلم جائزتها كأفضل طالب لعام 2018. والتقت «الانباء» الطالبة أبرار ضو النور للحديث عن تجربتها المتميزة وفيما يلي التفاصيل:

حصلت الطالبة أبرار ضو النور من كلية بوكسهل الكويت «جائزة أفضل طالب» في مسابقة تنظمها جامعة بوكسهل في استراليا شارك فيها أكثر من 3000 طالب وطالبة جامعية من ارقية، مبيبا أن الكلية حرصت على استئمان مثل هذه الكفالات المتميزة وتقدم لهن الدعم الكامل أكاديميا وعلميا واجتماعيا. علما أن أبرار قامت بزيارة جامعة بوكسهل في استراليا مع وفد أكاديمي من «بوكسهل الكويت» لتتسلم جائزتها كأفضل طالب لعام 2018. والتقت «الانباء» الطالبة أبرار ضو النور للحديث عن تجربتها المتميزة وفيما يلي التفاصيل:

أداء خلفية

الأفق الفكري والثقافي، وحتم الاستفادة من تجاربهم السابقة مما جعلهم قدوة لي.

ما النشاطات التي اشركت بها بجانب دراستك الأكاديمية؟

تعددت مشاركاتي في النشاطات مما أكسبني العديد من المهارات، حيث اشركت في نادي الخطابة تحت إشراف باسم القاسم، وكنت نائبة رئيسة النادي ومن القائمين على نشاطاته الأسبوعية، نمت عندي مهارة التحدث بطلاقة أمام الحضور، تنظيماً جدول البرنامج، إدارة الاجتماعات، الدعاية والإعلان، علاقات عامة، وايضا اشركت بنادي القراءة تحت إشراف نادية كعوش، وصل عندي مهارة الاستماع الجيد، النقد البناء، تقبل الآراء المختلفة فضلا عن رؤية القضايا من عدة زوايا وايضا وفرت للآخرين في سوق العمل، فسن خلال اتفاقيتها مع مؤسسة LOYAC اتبعت لنا كطالبات الفرصة للعمل في شركات خاصة مما ساعد على تثبيت المعلومات التي كنا ندرسها نظريا وتثبيتها في المجال العملي أيضا.

كلمة أخيرة؟ ● انا الآن في مرحلة التخرج في كلية بوكسهل ودراسة الكالوريوس، وكخريجة أود أن أشجع جميع طالبات الثاني عشر على أن يلتحقوا بهذه الكلية المميزة ذات الجو الاسري المميز.



أبرار ضو النور في جامعة بوكسهل استراليا

والإدارة وفن التعامل مع الناس. ● حديثنا عن المسابقة التي فزت فيها بجامعة بوكسهل في استراليا؟ ● ما يميز هذه المسابقة عن سواها أنها الأولى من نوعها تقام في جامعة بوكسهل استراليا بعنوان «طالب العام 2018» خارج استراليا، والهدف منها تكريم طالب واحد من بين 80 متسابقا من 20 حرما جامعيًا تابعًا لبوكسهل حول العالم، لما قدم من إنجازات عملية وتفوق أكاديمي، وتمت المسابقة على 3 مراحل ضمت المرحلة الأخيرة ثلاث متسابقين من الصين والارجنتين والكويت وكان الفوز من نصيب «بوكسهل الكويت»، واتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ماري ماكنيللي ونيل ريكارد وامل سمارة لتابعتهن المستمرة معي حول مستجدات المسابقة.

كيف كانت تجربتك بصفة عامة في «بوكسهل»؟ ● كانت تجربة مميزة لو استطعت لكتبت عنها بماء الذهب، أخشى أن يظن البعض مبالغ في التعبير ولكنه أقول ما يقال في حق هذا الصرح الأكاديمي بدءًا من الإداريين حتى الهيئة الأكاديمية، نظرا لسعيهم الدؤوب لتتنال طالبات الكلية أفضل الفرص، فقطاع الأستاذة كان بحرا من العلوم لم يتوقف عند تدريسي المنهج، بل كان ممتدا ليحدث اتساعا في

في البداية حديثنا عن نفسك؟

● انا الطالبة أبرار ضو النور، التحقت بكلية بوكسهل فور تخرجي في 2016، حيث وقع اختياري على مجال إدارة الأعمال فضلا عن باقي المجالات التي تقدمها الكلية كالتسويق، خدمات مصرفية بنوك، ديكور وتصميم داخلي وتصميم جرافيك وتطوير مواقع الكترونية.

ما سبب اختيارك الدراسة بكلية بوكسهل؟

● أردت أن تكون لي شهادة معتمدة من جامعة بوكسهل نسبة لمستواها الأكاديمي الممتاز جدا وكونها ذات اسم عريق ودوما في الصدارة من بين أقرانها كقرع معتمد من جامعة بوكسهل الكويت حيث تتال الطالبات شهادة معتمدة من الكويت وأخرى معتمدة دوليا من جامعة بوكسهل في استراليا مما يسهل لي عملية تكلمة دراستي خارج الكويت

كيف اخترت تخصصك؟ ولماذا إدارة الأعمال تحديدا؟

● العامل الأول كما نعلم جميعا أنها حقيقة ثابتة أن هذه المرحلة من اختيار التخصص تحديدا يكون للأهل فضل كبير في المساعدة فيها نسبة لما يرونه من مهارات وقدرات كاتمة في شخص تتناسب مع متطلبات المجال، العامل الثاني هو البحث عما يتطلبه سوق العمل، إدارة الأعمال عليها إقبال كبير فضلا عن ميولي للقيادة

«تدريس التطبيقي»: نأمل فصل القطاعين قريبا

الثالث وهو تقسيم الهيئة إلى مؤسستين مستقلتين تشكل إحداهما «جامعة التعليم التطبيقي» والأخرى تكون تحت مسمى «الهيئة العامة للتدريب المهني والفني». وأضاف: بعد ذلك تم تشكيل لجنة برئاسة د.فيصل الشريفي لبحث عملية فصل القطاعين، وتلا ذلك تشكيل لجنة أخرى برئاسة د. سعود الحربي، وانتهت كل الدراسات واللجان بضرورة الفصل التام بين قطاعي الهيئة، فناء قرار مجلس إدارة الهيئة منتصف مايو 2016 متوجها لتلك الجهود وقرر فصل القطاعين فصلا تاما، مبيبا أن تجاهل تلك القرارات وتأخر اتخاذ القرار بالفصل التام بين القطاعين يهدد بمشكلة كبيرة وهي تزايد أعداد الطلبة عاما بعد عام وأصبحت تلك المشكلة ككرة الثلج تكبر مع مرور الوقت، لافتا إلى أن أعدادا كبيرة من الطلبة المستمرين بالهيئة يتأخر تخرجهم بسبب تلك الأعداد الكبيرة وعدم وجود شعب دراسة كافية لهم، ولا شك أن تلك الأعداد ستزداد بعد قرار التام بالفصل التام بحيث تكون هيفتان مستقلتان لكل منهما تنظيما الخاص وقوانينها الخاصة، وأوصى التقرير وزارة التعليم العالي باعتماد الخيار

قضية الفصل يعود للعام 2000 حينما طرحته الرابطة بعد ما تلمسته من التداخل الواضح بين القطاعين وما يمثله ذلك من صعوبات تواجه العملية التعليمية، وأعقب ذلك موافقة مجلس إدارة الهيئة في العام 2003 على فصل القطاعين وتكليف مدير عام الهيئة آنذاك د.حمود المصنف بتكليف أحد المكاتب الاستشارية العالمية المتخصصة لوضع آلية الفصل، فوقع الاختيار على المكتب الاستشاري الكندي الذي انتهى من دراسته بتحديد ثلاثة خيارات طرحها أمام المسؤولين التربويين لتطوير الهيئة، وقد تمثل الخيار الأول في الإبقاء على الهيكل الحالي للهيئة مع زيادة كفاءتها وفعاليتها، فيما جاء الخيار الثاني إلى فصلها لهيئتين مستقلتين «مؤسسة التعليم التطبيقي»، و«مؤسسة التدريب»، ولكل منهما تنظيمها الخاص تحت قيادة مجلس إدارة واحدة، بينما جاء الخيار الثالث وهو الذي رجحه التقرير الكندي بالفصل التام بحيث تكون هيفتان مستقلتان لكل منهما تنظيما الخاص وقوانينها الخاصة، وأوصى التقرير وزارة التعليم العالي باعتماد الخيار



د.سليمان السويط

السويط: القضية

بحث في العديد

من اللجان وجميعها

أكد على ضرورة

الفصل

الفصل

الفصل

الفصل

الفصل

الفصل

الفصل

الفصل

سدرة

مجلة للأولاد والبنات

العدد (335) - يوليو 2018م / الموافق: شوال - ذو القعدة 1439هـ

مجلة الأولاد والبنات
Sedra Kids Magazine
من 7 - 14 سنة

مجلة شهرية
تربوية هادفة
قصص ومعلومات
وتسالي

وكلاء التوزيع: دولة الكويت شركة باب الكويت للصحافة (ذ.م.م) الشويخ، طريق المطار، شارع الصحافة ص.ب 23915
الصفحة الرمز البريدي 13100 كويت
فاكس: 22272736 (+965)
هاتف: 22272739 - 22272770 (+965)
E-mail: distribution@alanba.com

الاشتراكات
وكلاء التوزيع
الانباء
الاشتراكات
بالدينار الكويتي أو ما يعادله
30 دينار للمؤسسات
10 دينار للأفراد

يلتمس التمديد له حتى سن الـ 65 دون النظر إلى عدد سنوات الخدمة تربوي سوري أنهيت خدماته في «التربية»: نناشدكم إعادة النظر في القرار.. فقد تقطعت بنا السبل

كانت شهادته الجامعية بتقدير جيد جدا، فما فوق فقط»، معتبرا أن هذا الشرط يفرغ قرار الاستثناء للسوريين في طلب التمديد من مضمونه، لأننا - نحن السوريين - لم يكن تقدير «جيد جدا» يصدر في بلدنا إلا نادرا، وبالتالي لن تجدوا ممن نال هذا التقدير إلا عددا قليلا بعد على الأصابع. وتساءل: هل نقيم الآن أو نسال عن تقدير الشهادة التي حصلنا عليها منذ عشرات

مضيفا أن ديوان الخدمة المدنية يبدو أنه اعتمد في قرار التجديد للموجهين والعلميين في وزارة التربية من عدمه، على أساس تقدير الشهادة الجامعية التي حصلوا عليها منذ أكثر من ثلاثة عقود من الزمن، أمضوها بنجاح وتميز في عملهم داخل الكويت بين إخوانهم وأشقايقهم وأبنائهم؛ وذكر أن الديوان اعتمد في قراره أن يكون «التجديد لمن

ناشد أحد التربويين السوريين وزير التربية ووزير التعليم العالي د.حامد الغازمي وديوان الخدمة المدنية إعادة النظر في قرار إنهاء خدماته بسبب بلوغ سنوات خدمته 34 عاما، ملتصقا بالطلب إلى الظروف التي تمر بها سوريا، وقال التربوي السوري في مناشدته تقدمت بطلب التجديد، ولو على بند الاستعانة بخدمات لكن الطلب لم يحظ بالقبول،

التمس التمديد له حتى سن الـ 65 دون النظر إلى عدد سنوات الخدمة تربوي سوري أنهيت خدماته في «التربية»: نناشدكم إعادة النظر في القرار.. فقد تقطعت بنا السبل