



# أبتائي الأصغار



إعداد: د.طارق البكري

## الصبر

تدربنا أيها الأصدقاء في مدرسة شهر رمضان المبارك على الكثير من الصفات المحمودة، ومنها صفة الصبر. فهذه الصفة من أجمل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الصائمون، وقال الله تعالى في سورة البقرة: (إن الله مع الصابرين). وهل هنالك شيء أفضل في الدنيا من أن يشعر الإنسان بأن الله معه.

وقال رسول الله ﷺ عن جزاء الصابرين: «إن قوما يأتون يوم القيامة يتخللون رقاب الناس حتى يضربوا باب الجنة قبل الحساب. فيقول لهم: لم تستحقون الدخول إلى الجنة قبل الحساب؟ فيقولون: كنا من الصابرين في الدنيا».

ومن كلمات الإمام علي رضي الله عنه: أن مكارم الأخلاق عشرة: السخاء والحياء والصدق وأداء الأمانة والتواضع والغيرة والشجاعة والحلم والصبر والشكر.

ولو تأملنا هذه المكارم لوجدناه من الصفات التي يتصف به الصائمون المخلصون.

وقال الخليفة عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه: «ما أنعم الله على عبد نعمة فانتزعها منه فعوضه مكانها الصبر إلا كان ما عوضه خيرا مما انتزعه». فما أجمل مدرسة رمضان.. وما أجمل هذه الصفة العظيمة.. وعلينا أيها الأصدقاء أن نتمسك بهذه الصفة ولا نتخلي عنها أبدا بعد رمضان.

فكن يا صديقي دائما: من الصابرين.

التواصل مع الصفحة يمكنك مراسلتي على الإيميل: DOCBAKR@YAHOO.COM /الواتساب: 9786918

## مكتبتي



صغيرا ويحتاج مساعدة الكبار في أمور كثيرة، ويستطيع القيام بمهام كثيرة بدون مساعدتهم، ويؤكد أنه عندما يكبر سيقوم بكل شيء بمفرده.

القصة تتناول تجربة يمر بها الأطفال من مختلف الأعمار، وتعزز ثقافتهم بقدراتهم، كما تعلمهم أن طلب المساعدة في سنهم الصغيرة أمر طبيعي، وأن التطلع إلى الاستقلالية أمر محبب وضروري.

شتاء تقرر وهي نائمة في حضن أمها أن ترسم قلبا أمها، وتلوونه بالأصفر، لأنه دافئ كالشمس.

فكرة القصة شيقة، وتعلم الأطفال ربط الألوان بالمعاني. كما أن وصف الطبيعة والقلوب بالألوان الجميلة يجذب اهتمام الأطفال، ويعلمهم حب الطبيعة.

### كبير صغير

يرشح لنا الولد الصغير راوي القصة أنه وإن كان

يبالغ في وصف مخاوفه، وهي تعلم الأطفال أن يقبلوا على التجارب الجديدة دون خوف.

### قلوب ملونة

تحب القلوب، ترسمها وتختار لها ألوانا مستوحاة من المكان الذي ترسم فيه. رسمت قلبا أخضر للخروف، وقلبا بنيا على الشاطئ، للأسماك، وقلبا أزرق على الطائرة الورقية للطيور، وقلبا أحمر للزهرة. وذات ليلة

الخوف من كل جديد. كان دائما يتخيل حدوث الأسوأ، وينتابه رعب شديد عند بداية أي تجربة جديدة. ذات مخاوفه قد تحققت بالفعل، وعندما اكتشف أن العكس هو ما قد حصل، وأن كل النهايات كانت سارة. وهكذا، تخلص الصبي من عقده، وصار يجد متعة في التجارب الجديدة. إنها قصة لطيفة وممتعة للأطفال، لأنها من وجهة نظر طفل ذي خيال واسع، الأمة».

### بابا زايد

هذا الكتاب هو سيرة ذاتية موجزة لسمو الشيخ زايد رحمه الله. ويقول الكتاب إن الشيخ زايد لم يكن فقط قائدا سياسيا عاديا، بل كان رجلا بنظرة حاذقة للمستقبل، محترما في كل أنحاء العالم، قام بتوحيد البلاد. كما أنه كان شاعرا يحب الحياة البسيطة، كما أنه كان يحب العلم والمعرفة والعمل، وتمكن من قيادة دولة الإمارات العربية الشقيقة وتوحيدها، فلقب بـ «والد الأمة».

### أطيب من الموز

القرود سمور يحب الموز كثيرا، لكنه يحب شيئا آخر أكثر من الموز وهو اكتساب أصدقاء جدد. وهو يظن أنه إذا قام بتقليد الحيوانات الأخرى وحاول أن يشبهها بشكله فهي ستقبله أكثر. لكنه يكتشف أنه كي يكتسب الأصدقاء، عليه أن يتصرف على طبيعته.

### لا أخاف الاكتئاب

قصة لطيفة يرويها فتى صغير، يعاني من عقدة



ولم يتوقف أحمد عن القراءة والتعلم والإطلاع رغم تحقق حلمه بالسفر.. بل اشتدت رغبته للحصول على العلم والتعلم.. بل كان مسعيا للعلم فيما بعد سببا لسفاراته ومغامراته اللاحقة..

ومضت الأيام.. وازداد أحمد خبرة وعلمًا، وصار شهيرا بين الناس في بلده وفي كل البلاد التي زارها.. بل أصبح أشهر ربان في الخليج العربي، وأطلق عليه البحارة: (أسد البحار)، وبعد أن أصبح أحمد بحارا شهيرا لم يتكبر ولم يتعال على الآخرين.. بل كان متواضعا يحرص على العمل بيديه.. وكان يفحص المركب بنفسه.. قبل أن تنزل البحر ويتأكد من صلاحية أجهزة السفينة وصحة البحارة وأحوالهم وراحتهم. وكان أحمد خلوقا طيبا فأحبه البحارة وأحبه الناس، وكان ريانا حكيما، لبنا في قوله، عادلا في حكمه، لا يظلم أحدا، صبورا ثابت القلب، دائم اليقظة قليل النوم. وكتب في أحمد كتبه الكثيرة: «ينبغي إذا ركبت البحر أن تلتزم الطهارة، فإنك في السفينة ضيف من ضيوف الباري فلا تغفل عن نظرك».

ومن شدة حبه للبحر حرص على الاستزادة من كل العلوم التي ترتبط بالبحر فتعلم كل ما يتعلق بالنجوم والأفلاك.. وحركة الرياح والجغرافيا.. وكتب أكثر من 40 كتابا.. وكان فضله كبيرا على البحارة من بعده لأنه هو الذي اخترع البوصلة التي تنفع البحارة في رحلاتهم.

حتى غابت خلف البحر.. وعاد الطفل حزينا.. ويتمنى لو رافق أباه في رحلته هذه. تذكر أحمد ما قاله له أبوه قبل أن يرحل: «أعدك يا أحمد بأن أأخذك معي في الرحلة المقبلة لو اتقنت القراءة والكتابة، وحفظت كتاب الله، وتعلمت الحساب، وقرأت كل الكتب التي كتبتها عن رحلاتي السابقة، إضافة إلى ما كتبه البحارة السابقون عن رحلاتهم».

أسرع أحمد إلى البيت.. ودخل مكتبة أبيه وبدأ يقرأ ويقرأ.. وذهب إلى حلقات التعليم في زمنه.. وكان حريصا على العلم والتعلم.. ثم يعود إلى البيت ويقضي ما بقي من نهار في قراءة الكتب التي كتبتها أبوه والتي كتبتها كثير من البحارة.. فقد كان أبوه يحفظ بمكتبة كبيرة. اطلع أحمد على كتاب جميل جدا كتبه أبوه وكان عنوانه: «الأرجوزة الحجازية».. وكانت تضم ألف بيت في وصف الملاحة في البحر.. فأمضى وقته بقراءته وحفظ ما فيه.

وعندما عاد أبوه من رحلته بعد أشهر.. رأى ابنه على هذا الحال من التقدم في العلم والمعرفة ففرح كثيرا وقال له إنه سيوفي بوعده له ويأخذه معه في رحلته المقبلة بعد أن أثبت إصراره وحرصه على أن يكون بحارا.. وقبل أن يبلغ أحمد العاشرة من عمره قاد أول سفينة في حياته بمراقبة والده حتى يختبره.. فنجح في الاختبار.. وظل يرافق والده حتى بلغ الـ 17 عمره وبعد أن تأكد الأب من قدرات ابنه سمح له بقيادة السفينة وحده.

في زمان بعيد.. كان هنالك فتى صغير اسمه أحمد يعيش في منطقة جميلة قرب البحر.. وكان البحر صديقا له منذ الصغر.. وكان أبوه بحارا كما كان جده.. ولم يكن أبوه بحارا عاديا بل كان ريانا معروفا في زمنه.. مشهورا برحلاته ومغامراته البحرية حتى أطلق البحارة عليه لقب «ريان البرين» أي بر العرب وبر العجم لكثرة أسفاره ورحلاته.

وفي يوم من الأيام الجميلة.. اجتمع كثير من الأصدقاء وأهل المنطقة يستمعون إلى حديث البحار ماجد وجلس في جواره ابنه أحمد يبنصت ويستمع باهتمام بالغ لحديث والده الشيق. وفيما كان الأب يروي قصصه ومغامراته البحرية الكثيرة.. كان أحمد يتأمل ما يقوله الأب وهو يحكي ويسرد العجائب التي راها في رحلاته.

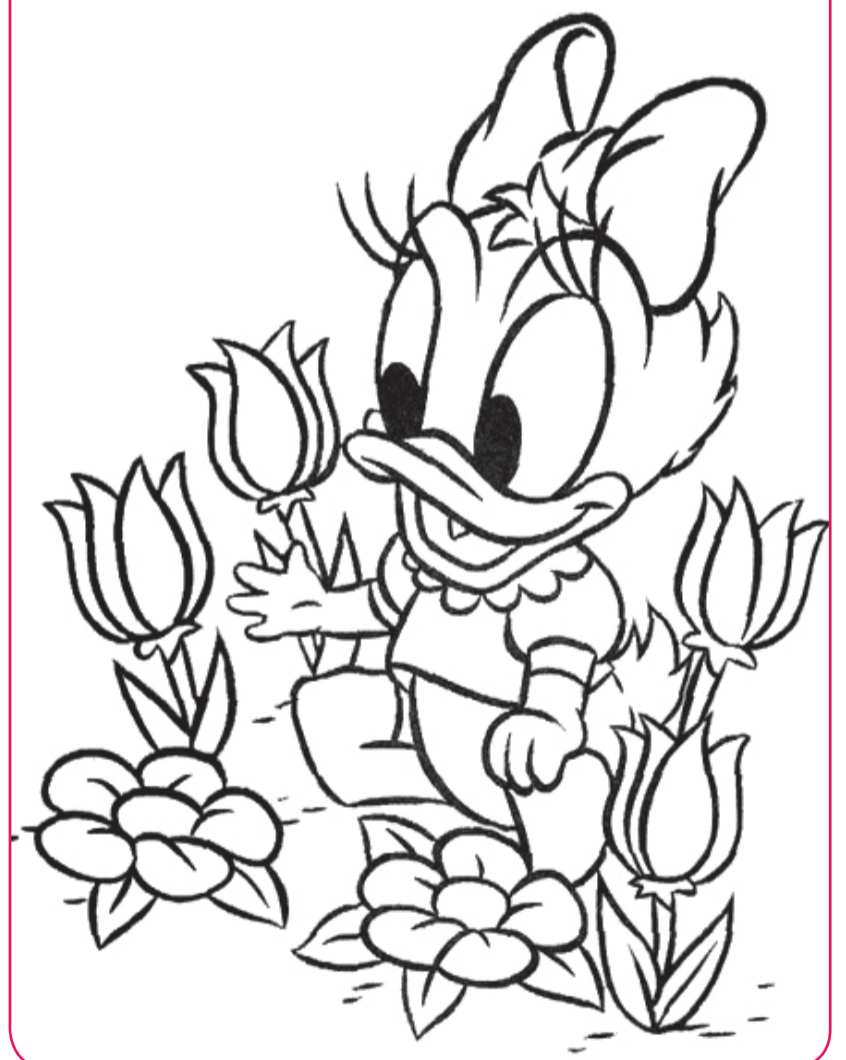
أحمد صغير بالنسبة لكنه بعد أن أسعده ما سمعه من والده من مغامرات.. طلب من أبيه أن يأخذه معه في رحلته المقبلة.

فرح الأب كثيرا بطلب ابنه.. ورأى فيه بحارا كبيرا في المستقبل.. فقال له: «ما زلت صغيرا يا ولدي على مثل هذه الرحلات الشاقة!»..

فقال أحمد مصرا: «أريد أن أرى بلاد العجم، وأشاهد بعيني العجائب التي ترونها لنا».

فوعد الأب ابنه بأنه سوف يأخذه معه بعد أن يكبر قليلا.. خاصة أن الرحلة القادمة أصبحت قريبة.. وعندما حان موعد الرحلة.. ذهب أحمد إلى الشاطئ مودعا أباه.. وظل يتأمل السفينة

## تلوين



## لغتنا الجميلة

## أصوات النداء

● الهتاف: الصَّوتُ بالنداء.

● التَّهَيُّبُ: الصَّوتُ بالإنسان كأن

تقول له: يا هَيَاة.

● الجَّحَجْحَة: الصَّيْحُ بالنداء.

● الجَّأجَاءة: الصَّوتُ بالإبل لدعائها

إلى الشَّرْبِ وكذلك الإهَابَة.

● الهَاهَاهَة: الدعاءُ بها إلى العَلْفِ.

● الإِبْسَاسُ: الدعاءُ بها إلى

الحَلْبِ.

● السَّاسَاءَة: الدعاءُ للجَمَارِ.

● الإِشْلَاءُ: الدعاءُ للكَلْبِ.

● الدَّجَجَة: الدعاءُ الدَّجَاجَة.

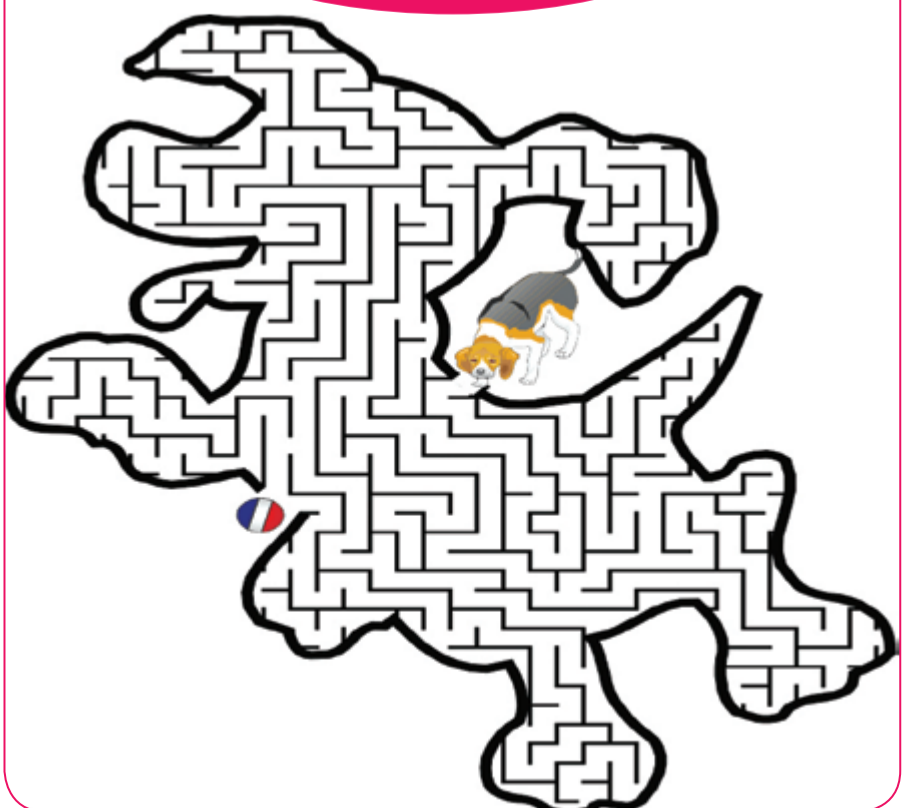


## قصة مصورة

لماذا هربت كعكتي؟  
قصة: عبيد النحاس  
رسوم: آية الدقاق



## مناهة

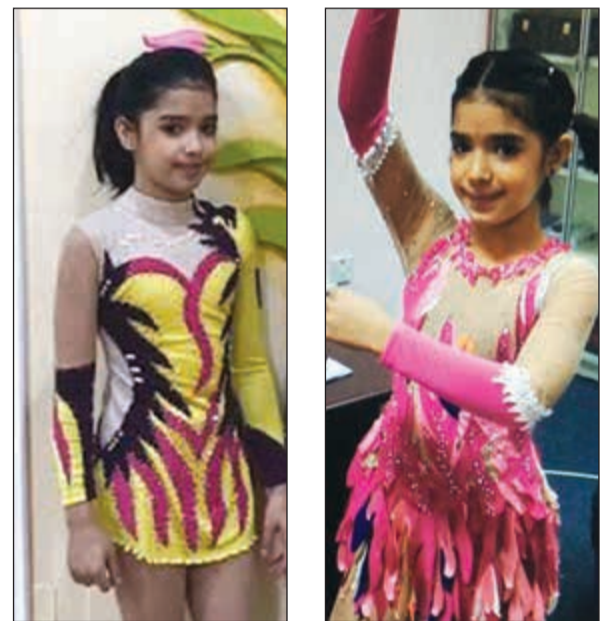


## نور حسين: الجمناز مرح وصحة

### رياضة

حاورها: هيا المقرن

قالت الطالبة المتميزة ولعبة الجمناز الصغيرة نور حسين ان الجمناز مرح وصحة، فالرياضة تسلي كما أنها تقوي الجسم، واخبرتنا بانها تطمح الى تنمية هوايتها في رياضة الجمناز حتى تتمكن من المشاركة في مباريات عالمية والفوز بميداليات ذهبية، وذلك بهدف رفع علم الكويت عاليا في المحافل الرياضية الخارجية.



وفي أربع مسابقات على مستوى منطقة مبارك الكبير التعليمية.

هل لديك هوايات أخرى؟

● أحب الموسيقى وأعشق العزف على البيانو والطبل، وشاركت بمسابقة واحدة في الموسيقى على مستوى المنطقة التعليمية.

ما دور أسرتك في صقل هوايتك؟

● أمي وأبي أكبر داعمين لي، وهما حريصان على تنمية هوايتي ما دامت لا تتعارض مع تحصيلي الدراسي.

ما طموحاتك وأمنياتك المستقبلية؟

● أطمح للمشاركة في الأولمبياد وتمثيل الكويت في الخارج، والفوز بميداليات ذهبية لرفع علم بلادي عاليا.

متى اكتشفت هوايتك للجمناز؟  
● منذ الصف الأول الابتدائي في حصة التربية البدنية، وبعدها انضمت إلى نشاط الجمناز، وأخبرت المعلمة بشغفي بهذه اللعبة.

كيف استطعت تنمية هذه الهواية؟  
● عن طريق تدريب معلمات التربية البدنية لي في المدرسة في حصص النشاط المخصصة لذلك.

كيف استطعت التوفيق بين هوايتك وبين دراستك؟  
● عن طريق ممارستي لهوايتي في وقت الفراغ فقط.

هل شاركت في مسابقات محلية؟  
● شاركت بمسابقتين على مستوى الكويت

### البطاقة الشخصية

- نور حسين علي عباس محمد.
- 11 عاما.
- الصف الخامس.
- مدرسة عايشة الشريف الابتدائية في منطقة مبارك الكبير التعليمية.
- هوايتها الجمناز والموسيقى.

## عطلة الصيف

### حوارية

كتبتها: د. طارق البكري

الأصدقاء حول جاسم.. طلال ورياض: حسنا يا جاسم.. نريد أن نشترك معك بالمعهد.. فنحن قريبون من بيتك.  
جاسم: شيء رائع.. هكذا نتنافس ونتعلم ونتسلى أكثر.  
رياض: نعم.. لكن هل يقبلوننا في النادي أيضا؟  
جاسم: لا تقلق يا رياض.. أبي يعرف مدير النادي سيكلمه من أجلكم.  
جاسم والأصدقاء يذهبون إلى النادي لممارسة الرياضة.  
طلال: ما أجملها من عطلة.. تسلية وعلم.. دراسة وفرح.. ورياضة.  
اسامة: هكذا نقضي أجمل الأوقات فيما ينفع.  
جاسم: نسال الله تعالى أن تكون أوقاتنا كلها ناعمة في مستقبل حياتنا.

يخرج رياض من المدرسة ومعها الأصدقاء ويبدو عليهم التعب.. يقول رياض: الحمد لله.. مرت الامتحانات على خير.  
طلال: خلصنا منها ومن وجع الرأس وبدأت عطلة الصيف للمرح والسرور.  
جاسم يفكر ورياض يكلمه: نعم يا طلال، ما أحلى العطلات.. ليس كذلك يا جاسم؟  
جاسم: نعم.. ولكن العطلة ليست فقط للعب والمرح.  
اسامة وتبدو عليه الدهشة وقد توقف عن السير وتأخر عن أصدقائه: ماذا تقصد يا جاسم؟  
جاسم: بالنسبة لي سأقسم أوقاتي ما بين التسلية والعلم والرحلات وزيارة الأهل والأصدقاء.  
رياض مبتسما: معك حق يا جاسم.. نعم القسمة هذه.. لكن هل تشرح لنا خطتك؟



جاسم: أولا قررت أن أراجع دروسي كلها، وسأخصص لهذا العمل كل يوم ساعتين.. وفي باقي الوقت أعب وأمرح وأتعلم علوما عامة.. دون أن أنسى ممارسة الرياضة.  
رياض: أفكار عظيمة.. لكني أظن أن التطبيق صعب.. كيف ستجمع بين كل ذلك؟  
جاسم: أولا اشتركت في معهد للمراجعة قريب من بيتي.. كما أنني مشترك سابقا في ناد رياضي.  
رياض: مراجعة ماذا؟  
جاسم: هذا المعهد يراجع كل دروس الفصل الماضي.. حتى لا أنسى وأدخل العام الجديد بقوة أكبر.  
طلال: صحيح كلامك يا جاسم.. أنا عندي مشكلة بالرياضيات هل يساعدونني بالمعهد.  
جاسم: بالتأكيد.

## اختلافات

بين الصورتين عشرة اختلافات حاول أن تجدها في أسرع وقت ممكن

