



## اعتداء على نائب رئيس لجنة وملاحظين واقترام مدرسة ثانوية رغم سهولة «الرياضيات» و«قضايا البيئة» لجان «الجهراء» الثانوية.. عنف وشغب طلابي

من مراقب اول ومراقبين وملاحظين والشكر موصول لمنطقة مبارك الكبير متمثلة بمدير عام منطقة مبارك الكبير منصور الديحاني على دعمهم ومساندتهم لجميع مدارس المنطقة وجهودهم المبذولة في فترة الاختبارات. بدوره، قال الطالب احمد البارون من القسم العلمي في ثانوية صباح السالم التابعة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية: لم نواجه اي صعوبة منذ انطلاق الاختبارات حتى الآن، كما ان اختبار مادة الرياضيات كان في مستوي الطلبة، والأسئلة واضحة ومباشرة. عبدالله فاضل ان اختبار مادة الرياضيات كان متوسطا وأنه وجد صعوبة في بعض الأسئلة والبعض الآخر سهل ومناسب للطلبة. من ناحيته، أوضح الطالب عبدالعزيز الشميري من القسم الأدبي ان اختبار مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة كان جيدا ولم يجد صعوبة في الأسئلة، لافتا الى ان لجنة الاختبار كانت هادئة بما ساعد في أداء الاختبار بشكل مريح.

أثرها الاتصال بالإسعاف ونقله الى المستشفى لتلقي العلاج. وحول سير الاختبارات أوضح مدير ثانوية الإمام مالك ورئيس لجنة اختبارات ثانوية صباح السالم فايز العازمي تقدم 102 طالب من القسم الأدبي والعلمي في ثانوية صباح السالم التابعة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية: لم نواجه اي صعوبة منذ انطلاق الاختبارات في ثانوية صباح السالم تسير على ما يرام فمنذ بداية الاختبارات يوم 20 الجاري حتى أمس لم نسجل اي حالة غش مما يدل على التزام الطلبة والمعلمين بالوائح والإرشادات والقرارات التي اتخذتها وزارة التربية، موضحا عدم تعمد الإيقاع بالطالب وحرمانه من الاختبار، حيث ان المدرسة تقوم بتطبيق حارس الأمن الذي يشرف على الطالبات بالوسائل المستخدمة للغش، لافتا الى توفير البيئة المناسبة للطلبة لأداء الاختبارات بشكل جيد. ووجه الشكر لجميع أعضاء لجنة الثاني عشر في ثانوية صباح السالم



نقل حارس الأمن لتلقي العلاج

الإمامية والخلفية للسيارة وإطلاق أصوات من خلال ميكروفون وكاد ان يدهس حارس الأمن الذي يشرف على المواقف ولم يتم ضبطه وفر هاربا. وفي مبنى وزارة التربية تعرض حارس أمن من جنسية عربية الى حالة إغماء وسقط على الأرض واصيب بجروح وتم على

باللجنة والطاولات والأدوات الخاصة في الاختبارات وتمت إعادة ترتيب اللجنة فجر أمس لاستقبال الطلبة وهي صالة التربية البدنية والتي تتسع الى 160 طالبا وقامت الإدارة المدرسية باستدعاء رجال الأمن وإبلاغ الجهات المختصة وتسجيل قضية، حيث ستتم العودة الى كاميرات المراقبة لمعرفة الفاعل ومن قام بهذا العمل التخريبي. ولم تتوقف الأمور عند هذا الحد بل قام صاحب سيارة من نوع «جيب» باقتحام مواقف ثانوية صباح السالم بمنطقة العيون التابعة لمحافظة الجهراء في الساعة 12 ظهرا وقام بحجب اللوحات

إغماء حارس أمن أمام مبنى «التربية» ونقله إلى المستشفى العازمي: لم نسجل أي حالة غش في ثانوية صباح السالم منذ أول أيام الامتحانات

عبد العزيز الفضلي لم يكن أمس يوم عاديا من أيام امتحانات الثانوية العامة، فبالرغم من سهولة اختبارات الرياضيات لطلبة العلمي وقضايا البيئة والتنمية المعاصرة للأدبي، فقد شهدت منطقة الجهراء التعليمية العديد من الأحداث المؤسفة مثل الاعتداء بالضرب على مراقبين ورؤساء لجان وتحطيم قاعة اختبار واقترام مدرسة ثانوية. ففي منطقة سعد العبدالله تعرض نائب رئيس لجنة في ثانوية المهيبي واثنين من الملاحظين الى اعتداء بالضرب من طالب في التعليم الديني «تعليم الكبار» بعدما تم ضبطه بغش في الاختبار عن طريق سماعه وعند ضبطه تهجم على الملاحظين، وبعد ذلك تدخل نائب رئيس اللجنة الذي تعرض الى اعتداء ايضا غير ان الطالب استمر في إحداث فوضى كبيرة استمرت وقتا طويلا وتم الاتصال برجال الشرطة الذين حضروا وتم تسجيل قضية، حيث قام المعتدى عليهم بتقديم تقرير طبي بذلك. وكشفت مصادر تربية مطلعته انه سيتم رفع تقرير بذلك للقيادات العليا بوزارة التربية ومن المتوقع ان يتم فصل الطالب بشكل نهائي. أما الحادثة الثانية فقد تعرضت اللجنة الرئيسية الخاصة باختبارات الطلبة بثانوية عروة بن الزبير الى كسر باب اللجنة والعبث

### تعليمنا مغشوش



د. سلوي عبدالله الجسار

«من غشنا فليس منا» حديث شريف سمعناه ومازلنا نسمعه ونروده، وما نعيشه اليوم من واقع محزن ومؤسف يترجم ممارسات بغضبة «فالي ما يغش ما ينجح والي ما يبوق ما يصلح والي ما يكذب مو شريف! ان من هو الشخص النظيف وما مواصفاته؟

ردود الفعل التي حشدت ما بين مؤيد ومعارض للإثقة الغش الجديدة وقرار تدوير مديري المدارس والتي اعتمدها وزارة التربية لمواجهة والتصدي لظاهرة الغش تثير العجب العجيب واللوم موجه الى الطلبة فقط والسؤال لماذا نلوم ونعاقب الطالب وقد وصل ظلمه في حال الغش الى فصله وحرمانه من كل المواد علما بأنه كان من الأفضل حرمانه فقط من المادة التي غش فيها، وهذا لا يعني انني ضد مثل هذه الإجراءات ولكن ما تم اتخاذه من قرارات تعتبر غير مهنية وغير مجدية ولن تضع حدا لمثل هذه الممارسات الخطيرة التي شوهدت تعليمنا وافقدتنا الثقة فيه.

فصاحب الإتهام يجب ايضا ان توجه الى المعلمين الذين لم يقوموا بدورهم في ممارسة مهنة التدريس بكفاءة وأخلاص وامانة، فأين دور الموجه الفني في مراقبة هذه الفئة من المعلمين الضعاف والعمل على تحسين ادائهم؟ وتقديم الدعم التعليمي لابنائنا الطلبة، اين دور مدير المدرسة في متابعة أداء المعلمين والطلبة ومساعدة من يحتاج الى التطوير وعلاج الضعف التراكمي؟ اين دور المنطق التعليمية في ممارسة مهامها في التفتيش والرقابة على أداء العاملين في المدرسة ومحاسبة كل مقصر؟ ماذا نسمي تدخل بعض مديري المدارس في منح الطلبة درجات لا يستحقونها فقط لجعل مدرسته تحتل المراكز الاولى في الحصول على اعلى نسب النجاح! الا يعتبر هذا غشا؟! والبالغة في منح الطلبة درجات كاملة في اعمال السنة دون وجه حق ويعيد عن العدالة اليس هذا غش؟! قيام عدد من المراقبين بكتابة الاجابات لأسئلة الاختبارات للطلبة خلال الامتحانات اليس هذا غشا؟! انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية اليس هذا غشا؟! عدم الثقة في مديري المدارس في مراقبة لجان الاختبارات النهائية ووضع مراقبين عليهم حتى بعد التدوير الا يعتبر هذا اكبر حالة فساد وغش! كيف نأمن على ابنائنا وعلى تعليمهم في المدارس عند مديرين ومعلمين، للأسف وزارة التربية فقدت الثقة بهم! علما بأن هناك العديد من المعلمين والمديرين المخلصين والمبدعين لكن اخطأ الحابل بالنابل. الإتهامات التي توجه الى الطلبة ومعاقبتهم بأشد الإجراءات لممارستهم الغش لن تجدي نفعنا، ولن يصلح الوضع المساسوي لان للأسف آلية الانظمة التعليمية تساهم في تقشي الغش والفساد والاهمال فالك مسؤول عن وصولنا الى هذا المستوى لان التعليم الذي يفشل في تعزيز قيم الامانة والالتزام والاخلاص ليس تعليمنا بل صناعة جهل، فنحن امة في خطر لاننا نجحنا في تخريج غشاشين وفاسدين قلن نبني وطنا وكويت جديدة. اين هذه الحملة «لا للغش» من اصحاب الشهادات المرورة الذين البعض منهم في أماكن صناعة القرار، اضافة الى ان مشكلة الغش ليس فقط في مدارسنا لكنها طالت الجامعات والكليات ليس فقط من قبل بعض الطلبة لكن هناك بعض الاساتذة التي تضخمت كشوفهم في منح معظم الطلبة امتياز الا يعتبر هذا غشا؟! بل البعض منهم يمارس الاهمال والامبالاة في عدم احترام مسؤوليات العمل الاكاديمي وأخلاقيات المهنة في الغياب المتكرر وتدني المستوى الاكاديمي والعلمي والأسلاف يعلم قيادات هذه المؤسسات، وإلا فقط نجح الوزير في فصل الطالب وحرمانه لكن لم يجرؤ على فصل ومعاقبة من يعلم هذا الطالب! اعتقد ان المعالجة في هرم مقلوب وخطير، فعندما يصل الوضع الى التعليم يجب ان نضع نقطة على السطر ونقف للحاسبة كل من تسبب في فساد رسالة التعليم وجعل الكويت في ادنى مستويات المؤشرات العالمية رغم ما يصرف على التعليم من مبالغ ضخمة ولكن مازالتنا نطلق شعارات كاذبة في التطوير والتنمية ونحوي أفرادا للأسف وضعوا في مناصب لا يستحقونها وتحارب المخلصين والشرفاء من أبناء الوطن.

ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون (41) سورة الروم

استاذ مشارك - كلية التربية - جامعة الكويت  
عضو مجلس الأمة السابق

جمعية الإسراع الاجتماعي

### امصان خير

وزعنا العام الماضي 9,400 سلة

جمعية الإسراع الاجتماعي

15 ذك

وزعنا العام الماضي 9,400 سلة

30 ذك

وزعنا العام الماضي 280,000 وجبة

10 ذك

في 2018 سبيتم توزيع 3 مليون عبوة مياه

### مشروع سقيا الماء المتنقل

عمل خيري داخل دولة الكويت

1 8888 33 namaakw.net

## إجراء فحص اضطرابات النوم لـ 929 حالة بمستشفى زين خلال 2017

حنا عبدالمعبود أعلن استشاري أمراض الجهاز التنفسي وأمراض النوم في مستشفى زين د.محمد البدر عن إجراء فحص اضطرابات النوم لـ 929 حالة في مستشفى زين خلال 2017 منهم 613 رجال و316 نساء. وقال البدر في تصريح صحفي إن هناك ازديادا في أعداد المرضى الذين يعانون من اضطرابات النوم حتى أصبح النوم المريح حلما صعب المشال، مضيفا ان البعض يعتقد ان اضطرابات النوم أمراض نفسية ولكن حقيقة الأمر أن العديد منها له أسباب عضوية مثل الشخير وتوقف التنفس أثناء النوم، والحساسية وأمراض الروماتيزم والقلب والأنيميا ونقص الحديد المزمن والارتجاع الحمضي وخلل الهرمونات، وغيرها



د.محمد البدر

#خير لك

25 ذك

تحفة الدورة الشرعية للمهدي

6 مراكز مدرسية لصحة الفم والأسنان تحصل على المستوى الماسي للاعتماد الكندي

### مشروع علمني الإسلام

الفصول الدراسية وتشمل:

1- دورات شرعية 2- قرآن كريم قراءة وحفظا 3- دورات اللغة العربية

تبرعك اسهل من خلال

ipc.org.kw

الخط الساخن

97600074

40 عاما

من الخدمة

## 6 مراكز مدرسية لصحة الفم والأسنان تحصل على المستوى الماسي للاعتماد الكندي



د.طالب الصراف وعايشة السميح ود.داليا الحناوي خلال الحفل

بمناسبة حصول 6 مراكز للبرامج المدرسية لصحة الفم والأسنان في الكويت على المستوى الماسي للاعتماد الكندي، اقامت مراقبة صحة الفم والأسنان د.داليا الحناوي حفلا لتكريم الطاقم الطبي والإداري والمساند وفريق الصيانة وذلك تقديرا لجهودهم وأدائهم المميز الذي نتج عنه تقدير هيئة الاعتماد وحصول مراكز الخدمة على هذه المكافة المرموقة والاعتراف الدولي بجودة الخدمات الصحية. وقام مدير إدارة طب الأسنان د.طالب الصراف بتقديم الدروع وشهادات التقدير للمكرمين والقي كلمة أثنى فيها على خدمات البرامج المدرسية وتمنى لهم دوام التوفيق. بدوره، وجهت د.داليا الحناوي لجميع العاملين، مؤكدة على أن تحقيق هذا الإنجاز يعد بداية الطريق ولكن الإنجاز الأكبر هو الثبات على تطبيق المعايير ومراقبة تحسين الجودة بشكل دائم. جدير بالذكر ان المستوى الماسي هو أعلى مستويات الاعتماد، كما ان البرامج المدرسية تعد أول برنامج حكومي مجتمعي على مستوى العالم يحصل على هذه الدرجة.