



مكتبتني



جسم الإنسان، وتدفعهم للتساؤل والبحث. وتقول في قصة «قدماي»، «بقدمي أمشي مثل العسكر، واحد اثنين إلى الأمام، بقدمي أقفز مثل الكنغر، إلى اليسار، إلى اليمين».

حدة، فيبقى في ذهنه على المدى البعيد. الكتاب من إعداد دارين شرف الدين، ورسوم نيكول دباس.

قدماي
الكتاب للأطفال الصغار جدا، يظهر لهم كل ما بالإمكان فعله بالقدمين. بنص حيوي يدفع الطفل للمشاركة في حركات القدمين.

أنواع النشاطات التي تعكس العادات الإماراتية الموروثة عبر التاريخ، كما أن الحكايات التي يرويها الجد للطفل توضح له أموراً عديدة عن الإمارات، وعن شعبيها سكانها وحضارتها ورايتها. القصة من تأليف عبير بلان، ورسوم لجينية الأصل.

ألوان الدكان
هذا الكتاب له علاقة بعربية الطفل الصغير، انه سهل الحمل ويجعل الألوان ممتعة ومثيرة، فيأتي لتعلمها على نحو تدريجي.

ألوان الدكان يقدم مفهوم الألوان من خلال الفاكهة الملونة في دكان العم رمضان. الرسوم البسيطة ذاتها للضباغة في دكان العم رمضان تتكرر على كل صفحات الكتاب، مع التركيز على لون واحد في كل مرة. لذلك ينضج للطفل كل لون على

نناحنة العم راضي
قصة جميلة جديدة من تأليف الكاتب انطوان الشرتوني، ويحكي الكتاب قصة العم راضي الذي يقوم بنقل أربعين حجرا كل يوم لبناء عمارة له. لكنه ذات يوم، يقرر أن ينقل حجرا أكثر متاثرا بكلام زوجته وابنه وجاره. فماذا سيحدث لهذه الشاحنة التي ستثقل الكثير من الحجارة؟

القصة تهدف الى تبيان عاقبة الطفل، وتفسر للطفل بطريقة غير مباشرة كيف أن الطمع يضر ولا ينفع، وأنه في النهاية تصرف سيئ جدا.. ولا تتوقف القصة على المعاني التربوية، حيث يحاول الكاتب أن يعمل الطفل أيضا بعض جوانب لها علاقة بالحساب، لاسيما العشرات.

بطل الأرض
يطير يونس مع جده في المنطاد ويرى منظرا جميلا من الأعلى وآخر غير جميل؛ يرى الكثير من الأشجار المقطوعة والكثير من الأوساخ. ماذا سيفعل وما المفاجأة التي تنتظره؟

تهدف القصة التي تزرع بذور حب الطبيعة والمساهمة في الاعتناء بها في قلب الطفل في مرحلة عمرية مبكرة، وهي تعطي نموذجا واقعيًا لمعنى البطولة من خلال القيام بأعمال صغيرة، لكنها مهمة، مثل زراعة شجرة أو المحافظة على النظافة. القصة تساهم أيضا في توسيع أفق نظرة الطفل الى المحيط الذي يعيش فيه، وتغرس فكرة المسؤولية تجاه هذا المحيط عن طريق تعليمه أن الأرض هي بيته الكبير والمكان الذي يعيش فيه هو بيته الصغير.

القصة من تأليف شيما زيدان ورسوم قتيبة المحاويلي.

في الاتحاد قوة
كتاب يحتفي بدولة الإمارات وبأهمية الوحدة فيها، من خلال قصة ممتعة تجري أحداثها في اليوم الوطني للإمارات، حيث يقضي الطفل نهاره مع جديه وأبويه في القرية التراثية، حيث يتمتعون بعدد من النشاطات التي تعكس التراث الإماراتي فيشاهد مختلف

أنتائي الأصغار



إعداد: د. طارق الكوي

تنهر السعادة

عندما يأتي شهر رمضان المبارك نفرح بمجيئه ونحتفل في الكويت كما يحتفل به جميع المسلمين في العالم، وتنشغل القلوب والألسن بذكر الله. نقضي ساعاته المحدودة بكثير من العمل والعبادة. لكنه سرعان ما ينقضي ويرحل. فنبقى أيامه ولياليه محفورة في الذاكرة..

شهر رمضان شهر عظيم، يسعى المسلمون فيه بالصيام والقيام والصدقات والزكوات، بكل فرح وسعادة. فهم ينتظرونه بفارغ الصبر من عام الى عام..

صديقي الصغير. أسعد كثيرا عندما أقابلك في المسجد نصلي وتقرأ القرآن. تملأ وقتك بالنافع في هذا الشهر المبارك من صلاة وقيام ودعاء وحفظ لسور وآيات القرآن الكريم..

شهر رمضان شهر السعادة والعبادة.. شهر الحب والمودة والمواخاة والتراحم بين الناس.. شهر ليس كباقي الشهور.. ما أجملك يا رمضان..

للتواصل مع الصفحة بمكتبكم مراسلتي على الإيميل: DOCBAKRI@YAHOO.COM / الهاتف: 97860918



ليئة قرناش

إبداع قصة الطفلة: ليئة قرناش (الجزائر)

تعيش ليئة مع عائلتها الصغيرة في منزل جميل، أحبت التمثيل وتعلقت به منذ دخولها المدرسة، واكتشفت معلمها هذه المهوية فاختارها لتمثيل دور الأميرة في مسرحية بعنوان: الأمير والأميرة، ففرحت ليئة بذلك فرحا كبيرا لأنها سترتدي فستان الأميرة.

وفي يوم العرض لبست ليئة الفستان فبدت به جميلة جدا، واهتمت بذلك كثيرا حتى نسيت معظم الكلمات التي سترتديها في المسرحية، فاستبدلتها المشرف بتلميذة أخرى كانت في الاحتياط.

انصرفت ليئة إلى البيت حزينة باكية فاقدة الثقة بنفسها لفشلها في استغلال فرصتها، لكن والديها حاولا مساعدتها، فاتصل والد ليئة بالمعلم المشرف وطلب منه أن يمنح ليئة فرصة ثانية، قبل المشرف الطلب واسند لها هذه المرة دور البهلوان في مسرحية جديدة، فساعدتها والدتها على حفظ الدور جيدا. بدأ الحفل وشرعت ليئة في أداء دور البهلوان وقد نجحت فيه نجاحا كبيرا أبهرت به الجمهور الذي صفق لها طويلا. وهكذا فرحت ليئة بهذا النجاح فشكرت معلمها وووالديها على مساعدتهم لها وحمدا لله على أن وفقها في الفرصة الثانية.



قصة فكاهية

أين فر الفاعل؟

كاتبها: حسنة محمود
من حمص - سورية

بلغا حدا لا يمكن السكوت عنه، وأنت هنا تشرب القهوة مع ضيوفك! رد المدير: ومن أبلغك بكل هذه الجرائم؟ ولماذا لم تقبض على الجاني؟ قال: صبرا علي، سافعل ذلك إن شاء الله. قال المدير: ومن هم الجناة؟ رد الشرطي: في الحقيقة.. أنا لا أعلم، إنما سمعت الأستاذ أحمد يخبر تلاميذه بذلك. دهش المدير ثانية، واستدعى الأستاذ أحمد ليوضح الأمر. فتح الأستاذ أحمد عينيه وفمه متسائلا: عن أي جريمة تتحدثان؟ قاطعه الشرطي غاضبا: النكران لا يفيدك، أنت تتستر على جريمة، وهذا بحد ذاته جريمة يا أستاذ.. لقد سمعتك بأذني هاتين، وأنت تقول: كسر الزجاج سرقت الدجاجات قطفت الأزهار، دون أن تجرؤ على تسمية الجاني. تبادل المدير مع الأستاذ أحمد نظرات الدهشة والتساؤل. صمت الأستاذ قليلا ثم انفجر ضاحكا حتى كاد ينقلب أرضا من عجب ما سمع. ازدادت دهشة المدير وحيرته من ضحكه وقال معاتبا: أضحكنا معك، فأجاب المعلم والدموع تفر من عينيه: أسف، كل ما في الأمر أنني كنت أشرح درس نائب الفاعل والفعل المبني للمجهول. ومضت الأيام ومازال الأستاذ أحمد يروي هذه القصة لتلاميذه كلما أراد شرح درس «نائب الفاعل».

اعتاد الشرطي ذو الشاربين الكبيرين أن يقوم بجولة صباحية يومية مستعرضا مكانته في المجتمع، حيث أنه قارب على التقاعد من المنصب الهام. ولما كان الشارع شبه فارغا راح يتجول حول المدرسة الابتدائية لعله يضيظ طالبا هاربا فيعيده إلى مدرسته فسمع الأستاذ أحمد يقرأ: «كسر الزجاج سرقت الدجاجات قطفت الأزهار».

ثم سأل التلاميذ: أين الفاعل؟ لكن الصمت خيم على قاعة الدرس ولم يتكلم احد فأغتاظ الشرطي، وراح يضرب بعصاه الأرض بعنف قائلا بصوت عال: لا يمكن السكوت عن هذا الوضع. وبعد حوار مع الطلاب قال المدرس: الفاعل مجهول.

توجه الشرطي مسرعا متقطع الأنفاس، وقال للمدير: لقد حصلت اليوم عدة جرائم في ساعة واحدة دون أن يعرف الجاني، لأبد أن أعرف الجاني ولو أدي ذلك إلي أن أنشيت تحت التراب، أنا لست مغفلا حتى أسجل القضية ضد مجهول. استغرب المدير وتملكته الحيرة، وصار يخاطب نفسه بهمس: عدة جرائم في ساعة واحدة! ثم طلب من الشرطي أن يوضح له الأمر بهدوء. احتد الشرطي وقال: لقد ساءت الأمور كثيرا يا أستاذ، التسبب والاستهتار الأمني في الحي

اختلافات

بين صورتين عشرة اختلافات حاول أن تجدها في أسرع وقت ممكن



مناهة



قصة مصورة

تاجر صغير

رسوم: رامنا الدقاق

قصة: عبير النحاس



رمضان كريم

قريش وأبو طيبة



تشابه سمات شهر رمضان الكريم في معظم الدول العربية والإسلامية، فهو شهر العباداة وصلة الأرحام، وهو شهر السخاء والبذل والصدقات والتراحم. وإذا كانت بعض عادات شهر رمضان المبارك التي تحدث في الكويت لا تختلف كثيرا عما يجري في معظم الدول العربية، مثل التجمع أول أيام الشهر الفضيل في البيت العود وإقامة مواسم الرحمن والإفطار على صوت المدفع، وتمضية معظم ساعات الليل في التعبد، إلا أنها تتميز بالعديد من العادات الفلكلورية القديمة التي تحرص جميع الأسر على إحيائها، رغم العديد من التغيرات التي أجريت عليها بمرور الزمن مثل يوم قريش، و«القرقيعان»، والتزاور في الدواوين.

ويحرص الكويتيون على إحياء العادات والتقاليد القديمة، ومن بينها الاحتفال بيوم قريش الذي يصادف آخر أيام شهر شعبان والاستعداد لبدء صيام رمضان، ويتم الاحتفال به أيام العشر الأخيرة من شعبان قبل رؤية هلال رمضان، وبها يتم تجمع الجيران والأصدقاء على مائدة واحدة كل يأتي بطبق أو أكثر حسب المستطاع، وتكون جمعهم في المنزل أو الذهاب بها إلى بيت كبير العائلة، أو أن تكون نزهة خلوية قريبة من الديرة للاحتفال بقدم الشهر الفضيل.

ومن الملامح الرمضانية التراثية «أبو طيبة» وهو شخصية رمضانية كانت ذاتها الصيت فيما مضى في الكويت، ولقب بذلك لأنه كان يحمل طبلية يضرب عليها وهو ينشد ويدعو أثناء تجواله على الأحياء والفرجان والسكك لإيقاظهم على السحور. وكان أبو طيبة حريصا على أن يتقدم بفترة قصيرة عن الإمساك ليوقظ الناس على السحور بمدة كافية، لتتاح الفرصة لربات البيوت لتحضير وجبة السحور التي عادة ما تكون خفيفة ومؤلفة من الأرز الخالي من اللحم لسهولة انجازه في وقت قصير.

وأبو طيبة كان يطوف على المنازل في منطقة يتفق عليها مع زملاء له لئلا تتداخل مهامهم فيما بينهم وكان يسير على قدميه مسافات طويلة مناديا «لا اله الا الله محمد رسول الله.. السحور يرحمكم الله» ويدق على طبلته لإيقاظ النائمين برفق. وكل حي أو «فريج» كان له «أبو طيبة»، خاص به واختلفت النداءات التي يرددونها كل منهم، حسب الاجتهاد بين واحد وآخر، وشخصية «أبو طيبة» موجودة في معظم الدول العربية والإسلامية باختلاف المسمى ومنها «المسحراتي».

تحقيق

إعداد: هبة مندني



روضة الهبة

تعزز مواهب أطفالها بالتصوير

تقول مديرة روضة الهبة المريية الفاضلة مريم قبازرد ان روضتها أجرت بإشراف ومتابعة المعلمة أسيل السليمي تجربة جميلة، بهدف اكتشاف قدرات أبنائنا الأحيه ومواهبه الكامنة، فكل طفل يمتلك مواهب مخفية تحتاج أن نساعده على اكتشافها وتعزيرها.

وأكدت المديرية أن المواهب الفريدة التي يتحلى بها كل طفل شيء رائع يميزه عن سائر الأطفال، ودورنا في الروضة البحث عن قدرات أبنائنا وتنميتها وتشجيعها، فالمواهب التي يمنحها الله لنا وجدت لتكون مقياسا للتنافس بين الأفراد والعقول، وهي تقودنا إلى الإبداع والخلق، كما أن علينا الاستفادة من مخيلة الأطفال الواسعة، ودورنا مهم في مساعدتهم على تنمية خيالهم وأفكارهم وأحلامهم، وتحقيق أعلى مستوى من التقدم والابتكار والذكاء.

وقالت إن تشجيع المواهب والابتكارات وإظهارها إلى العلن أمور تحتاج إلى جهود كبيرة، بحثنا عن الموهوبين وصقلنا لمهبتهم وتحويلها إلى مهارة، فالموهبة عطاء بلا حدود، وفرصة لإثبات الذات بالإبداع والتفرد، وبالأفكار الخلاقة والمتجددة.

صاحبة الفكرة

توجهنا بعد ذلك إلى صاحبة المبادرة المعلمة أسيل السليمي لمعرفة تفاصيل أكثر عن هذه التجربة، فأخبرتنا بأنها هاوية للتصوير الفوتوغرافي ولها خبرة في هذا المجال، لذا أقرحت على مديرة الروضة فكرة اكتشاف مواهب الصغار بهذا الفن، وأن تقوم باختيار مجموعة من المتميزين منهم وتدريبهم ليكونوا «مصورين» لمناسبات الروضة وأنشطتها، فرحبت المديرية كثيرا بالفكرة.

وأوضحت المعلمة السليمي أنها وبعد عدة اختبارات اختارت مجموعة من الأطفال الذين تميزوا بالرغبة والموهبة، مضيفة أنه وبعد تجارب امتدت لأسابيع فاز أربعة أطفال، علما أن كثيرا من أبنائنا وبناتنا في الروضة كانوا مبرزين وبارعين في التصوير، لكن في النهاية تم اختيار أربعة فقط ليحفظوا بلقب «مصورين روضة الهبة» لهذا العام، ونأمل أن تتابع الفكرة العام المقبل نظرا للنجاح



عائشة المشعل ومعاذ الرويشد والنوير الفارسي ونور الشطي



أما الوردة الفواحة النوير الفارسي فأكثرت من ناحيتها أنها تحب التصوير، ولا تكفني بالتصوير في روضتها بل تحرص دائما على تصوير المشاهد التي تراها وتعجبها، وتشكر معلماتها لأنهن يشجعنها ويصفقن لها دائما، وتمنتي أن تصور كل المشاهد الجميلة في الكويت الحبيبة.



التي تحقق وما لمسناه من اهتمام لدى الأطفال وذوهم. المصورون الصغار في الختام التقينا المواهب الصغيرة أعضاء مجموعة «مصورى الروضة» فعبروا لنا عن سعادتهم بهذه التجربة الجديدة، وقالت الطفلة الجميلة عائشة المشعل إن التصوير شيء رائع، مؤكدة سعادتها بهذه المجموعة، خاصة عندما يكون هناك نشاط في الروضة فتسارع إلى كاميرتها لتصوير المشاهد الجميلة، وتفرح كثيرا كلما أعجبت المدرسات بصورها.

