



«اختلافنا مع سمو الرئيس من أجل الكويت وأهلها بعيداً عن المصالح الشخصية»

الغازمي يستجوب رئيس الوزراء في 6 محاور: تقدمت بالمساءلة التزاماً بالقسم الدستوري والأمانة التي حملني إياها الشعب

حمدان الغازمي: تنفيذ رئيس الوزراء محاور استجوابي في جلسة علنية.. موقف سيسجل لسموه

الوزراء، وطالب بأن تكون جلسة مناقشة الاستجواب علنية وليست سرية، لاسيما أن هناك استجوابات قدمت لسمو الرئيس لم تكن علنية، هذا غير شطب الاستجوابات والمحاور والتأجيل.

وتمنى الغازمي من سمو رئيس الوزراء أن يوضح لإبناء الشعب الكويتي إجراءاته حول هذه القضايا الذي تعهد سابقاً بحلها والتي ما زالت مثل كرة الثلج دون حل إلى يومنا هذا، وقال إن الاستجواب واضح وأن هذه القضايا تحدث عنها الكثير من النواب ولم يتم وضع حلول لها بالرغم من تعهدات الحكومة، مؤكداً على وعي الشعب الكويتي وحاجته إلى توضيح حول هذه القضايا.

تطبيق القانون، وأضاف أن المحاور تتضمن أيضاً سوء استخدام السلطة وإصدار مراسيم أو قرارات بسحب أو إسقاط أو إفقاد الجنسية الكويتية عن بعض حاملها وعدم اعتماد توصيات اللجنة المكلفة بدراسة هذه الملفات.

وأشار الغازمي إلى أنه من ضمن المحاور فشل الحكومة والقصور في تصديدها لمعالجة مشكلة غير محددية النسبة «البدون» ما أدى إلى المساس بسبعة الكويت في المحافل الدولية ومنظمات حقوق الإنسان.

ولفت إلى أن من بين تلك المحاور استمرار التوقف الرياضي ومسؤولية رئيس الوزراء عن هذا التوقف، مؤكداً أن المسؤول الأول والأخير عن كل ما ورد من محاور هو سمو رئيس

أعلن النائب حمدان الغازمي تقديمه استجواباً موجهاً إلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك استناداً لنص المادة 100 من الدستور والمادة 133 من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة يتكون من 6 محاور.

وطالب الغازمي في تصريحه بالمركز الإعلامي لمجلس الأمة بأن تكون جلسة الاستجواب علنية وأن ينفذ سمو رئيس مجلس الوزراء محاور الاستجواب، مؤكداً أن هذا الموقف إن حدث فسيُسجل لسموه. وقال إن هذه المحاور تتضمن تراجع الكويت بمؤشر مدركات الفساد وتجاوزات حساب العهد وتعامل الحكومة المتراخي والبطيء مع بعض القوانين الصادرة من مجلس الأمة وعدم إصدار لوائحها التنفيذية وعدم تحقيق العدالة في



حمدان الغازمي في طريقة لتقديم الاستجواب



يمكن استخدام QR كود أو مشاهدة الفيديو

يمكن استخدام QR كود أو مشاهدة الفيديو

حائرة بين وزارة الأشغال العامة ووزارة الصحة.

ج- تنفيذ وتطوير طريق الجهراء وتنفيذ طريق جمال عبدالناصر

ارتفعت التكاليف الكلية لمشروع تنفيذ وتطوير طريق الجهراء وتنفيذ طريق جمال عبدالناصر لتصبح 559,8 مليون دينار بدلاً من 275,8 مليون دينار نتيجة اختلاف رؤى وزارة الأشغال العامة عند البدء في تنفيذ المشروع عما كان مخططاً له.

المحور الأول: تراجع الكويت في مؤشر مدركات الفساد

أصدرت منظمة الشفافية الدولية ومقرها برلين نتائج مؤشر مدركات الفساد لعام 2017، الذي تراجع فيه الكويت 10 مراكز عن عام 2016، لتحتل في الترتيب الـ 85 عالمياً، والخامس خليجياً، ليكون التراجع التاريخي في الـ 14 عاماً الأخيرة للكويت نحو 50 مركزاً على جدول المؤشر. من الترتيب الـ 35 عالمياً في عام 2003.

وإذا كانت المنظمة الدولية غير مختصة برصد القضايا الخاصة بالفساد، خصوصاً أن دورها ينحصر في قياس مدركات الفساد والبيئة التي تشجع انتشاره فإن دورنا الرقابي يحتم علينا مساءلة رئيس الوزراء المسؤول الأول عن تدهور ترتيب الكويت وتشويه سمعة الكويت دولياً ولعل أبرز القضايا التي نتج عنها هذا التراجع تتمثل في الآتي:

أولاً: تأخر المشاريع الإنشائية الكبرى ويزور الأوامر التغييرية على عقود هذه المشاريع كإهم وأبرز مظاهر الهدر والاستنزاف للمال العام، ومن أهم هذه المشروعات: جامعة الشداية

زادت مدة التأخير في تنفيذ مدينة صباح السالم الجامعية لأكثر من 15 عاماً وتعدت الأمور التغييرية خلال هذه الفترة لتصل إلى ما تزيد قيمته على 3 مليارات دينار حسب التقارير الرقابية.

ولعل أبرز العجائب التي اعتدنا عليها في النهج الحكومي على مدى سنوات ظاهرة الحرائق التي كانت تندلع بين حين وآخر في تشكيل لجان تبعثها لجان للوقوف على أسباب كل حريق من الحرائق السنة لم تصدر نتيجة مرضية يقبلها العقل، إذ كان «الجهول» هو البطل الأوح في هذه الحرائق.

ب- مستشفى جابر

رغم أنه قد تم وضع حجر الأساس لمستشفى جابر في عام 2007 ورغم ما تعلقه الحكومة بين الحين والآخر عن أن مستشفى جابر يعد الصرح الطبي الأكثر تميزاً على مستوى الشرق الأوسط إلا أن الحكومة كعادتها تتضارب في افتتاح هذا المشروع وتبقى المسؤولية

ويعلم سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك قبل غيره أن اختلافنا معه كما كان اتفاقنا لأجل الكويت وأهلها بعيداً

عن المصالح الشخصية والتكسب الدنيوي، خاصة أنه المسؤول الأول عن مجمل القضايا التي تتناولها هذه الصحيفة بعد توليه 7 حكومات متتالية، وتتمثل هذه القضايا في المحاور الآتية:

المحور الأول: تراجع الكويت في مؤشر مدركات الفساد

أصدرت منظمة الشفافية الدولية ومقرها برلين نتائج مؤشر مدركات الفساد لعام 2017، الذي تراجع فيه الكويت 10 مراكز عن عام 2016، لتحتل في الترتيب الـ 85 عالمياً، والخامس خليجياً، ليكون التراجع التاريخي في الـ 14 عاماً الأخيرة للكويت نحو 50 مركزاً على جدول المؤشر. من الترتيب الـ 35 عالمياً في عام 2003.

وإذا كانت المنظمة الدولية غير مختصة برصد القضايا الخاصة بالفساد، خصوصاً أن دورها ينحصر في قياس مدركات الفساد والبيئة التي تشجع انتشاره فإن دورنا الرقابي يحتم علينا مساءلة رئيس الوزراء المسؤول الأول عن تدهور ترتيب الكويت وتشويه سمعة الكويت دولياً ولعل أبرز القضايا التي نتج عنها هذا التراجع تتمثل في الآتي:

أولاً: تأخر المشاريع الإنشائية الكبرى ويزور الأوامر التغييرية على عقود هذه المشاريع كإهم وأبرز مظاهر الهدر والاستنزاف للمال العام، ومن أهم هذه المشروعات: جامعة الشداية

زادت مدة التأخير في تنفيذ مدينة صباح السالم الجامعية لأكثر من 15 عاماً وتعدت الأمور التغييرية خلال هذه الفترة لتصل إلى ما تزيد قيمته على 3 مليارات دينار حسب التقارير الرقابية.

ولعل أبرز العجائب التي اعتدنا عليها في النهج الحكومي على مدى سنوات ظاهرة الحرائق التي كانت تندلع بين حين وآخر في تشكيل لجان تبعثها لجان للوقوف على أسباب كل حريق من الحرائق السنة لم تصدر نتيجة مرضية يقبلها العقل، إذ كان «الجهول» هو البطل الأوح في هذه الحرائق.

ب- مستشفى جابر

رغم أنه قد تم وضع حجر الأساس لمستشفى جابر في عام 2007 ورغم ما تعلقه الحكومة بين الحين والآخر عن أن مستشفى جابر يعد الصرح الطبي الأكثر تميزاً على مستوى الشرق الأوسط إلا أن الحكومة كعادتها تتضارب في افتتاح هذا المشروع وتبقى المسؤولية

المحور الأول:

تراجع الكويت في مؤشر مدركات الفساد

أصدرت منظمة الشفافية الدولية ومقرها برلين نتائج مؤشر مدركات الفساد لعام 2017، الذي تراجع فيه الكويت 10 مراكز عن عام 2016، لتحتل في الترتيب الـ 85 عالمياً، والخامس خليجياً، ليكون التراجع التاريخي في الـ 14 عاماً الأخيرة للكويت نحو 50 مركزاً على جدول المؤشر. من الترتيب الـ 35 عالمياً في عام 2003.

وإذا كانت المنظمة الدولية غير مختصة برصد القضايا الخاصة بالفساد، خصوصاً أن دورها ينحصر في قياس مدركات الفساد والبيئة التي تشجع انتشاره فإن دورنا الرقابي يحتم علينا مساءلة رئيس الوزراء المسؤول الأول عن تدهور ترتيب الكويت وتشويه سمعة الكويت دولياً ولعل أبرز القضايا التي نتج عنها هذا التراجع تتمثل في الآتي:

أولاً: تأخر المشاريع الإنشائية الكبرى ويزور الأوامر التغييرية على عقود هذه المشاريع كإهم وأبرز مظاهر الهدر والاستنزاف للمال العام، ومن أهم هذه المشروعات: جامعة الشداية

زادت مدة التأخير في تنفيذ مدينة صباح السالم الجامعية لأكثر من 15 عاماً وتعدت الأمور التغييرية خلال هذه الفترة لتصل إلى ما تزيد قيمته على 3 مليارات دينار حسب التقارير الرقابية.

ولعل أبرز العجائب التي اعتدنا عليها في النهج الحكومي على مدى سنوات ظاهرة الحرائق التي كانت تندلع بين حين وآخر في تشكيل لجان تبعثها لجان للوقوف على أسباب كل حريق من الحرائق السنة لم تصدر نتيجة مرضية يقبلها العقل، إذ كان «الجهول» هو البطل الأوح في هذه الحرائق.

ب- مستشفى جابر

رغم أنه قد تم وضع حجر الأساس لمستشفى جابر في عام 2007 ورغم ما تعلقه الحكومة بين الحين والآخر عن أن مستشفى جابر يعد الصرح الطبي الأكثر تميزاً على مستوى الشرق الأوسط إلا أن الحكومة كعادتها تتضارب في افتتاح هذا المشروع وتبقى المسؤولية

المحور الثاني: تراجع الكويت في مؤشر مدركات الفساد

أصدرت منظمة الشفافية الدولية ومقرها برلين نتائج مؤشر مدركات الفساد لعام 2017، الذي تراجع فيه الكويت 10 مراكز عن عام 2016، لتحتل في الترتيب الـ 85 عالمياً، والخامس خليجياً، ليكون التراجع التاريخي في الـ 14 عاماً الأخيرة للكويت نحو 50 مركزاً على جدول المؤشر. من الترتيب الـ 35 عالمياً في عام 2003.

وإذا كانت المنظمة الدولية غير مختصة برصد القضايا الخاصة بالفساد، خصوصاً أن دورها ينحصر في قياس مدركات الفساد والبيئة التي تشجع انتشاره فإن دورنا الرقابي يحتم علينا مساءلة رئيس الوزراء المسؤول الأول عن تدهور ترتيب الكويت وتشويه سمعة الكويت دولياً ولعل أبرز القضايا التي نتج عنها هذا التراجع تتمثل في الآتي:

أولاً: تأخر المشاريع الإنشائية الكبرى ويزور الأوامر التغييرية على عقود هذه المشاريع كإهم وأبرز مظاهر الهدر والاستنزاف للمال العام، ومن أهم هذه المشروعات: جامعة الشداية

ماضي الهاجري - سامح عبدالجفيل سلطان العبدان - بدر السهيل

قدم النائب حمدان الغازمي أمس استجواباً لسمو رئيس الوزراء الشيخ جابر المبارك من 6 محاور. وجاء نص الاستجواب كالتالي:

استناداً لنص أحكام المادة (100) من الدستور والمادة (133) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة، أتقدم بتوجيه الاستجواب التالي إلى سمو رئيس مجلس الوزراء بصفته برجاه أخذاً الإجراءات اللازمة لإبلاغ ذوي الشأن وفقاً لأحكام المادة (135) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة.

المقدمة

قال الله تعالى: (إن الله يامركم وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً) النساء 58. وقال تعالى: (إننا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً) الأحزاب 75. وقال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالإمام راع وهو مسؤول عن رعيته والرجل راع وهو مسؤول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها وراعية وهي مسؤولة عن رعيته والخادم راع في مال سيده راع وهو مسؤول عن رعيته» متفق عليه.

ونصت المادة (6) من الدستور على أن «نظام الحكم ديموقراطي، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميعاً، وتكون ممارسة السيادة على الوجه المبين بهذا الدستور».

ونصت المادة (127) من الدستور على: «يتولى رئيس مجلس الوزراء رئاسة جلسات المجلس والإشراف على تنسيق الأعمال بين الوزارات المختلفة».

ونصت المادة (123) من الدستور على «يهيمن مجلس الوزراء على مصالح الدولة، ويرسم السياسة العامة للحكومة، ويتابع تنفيذها، ويشرف على سير العمل في الإدارات الحكومية».

وبما أن رئيس مجلس الوزراء هو المسؤول الأول عن رسم السياسة العامة للحكومة ويتولى رئاسة جلسات المجلس والإشراف على تنسيق الأعمال بين الوزارات المختلفة فقد تقدمت بهذا الاستجواب التزاماً مني بالقسم الدستوري والأمانة التي حملني إياها الشعب الكويتي خاصة بعد التدهور الواضح الناتج عن سياسة الحكومة المعمول بها والتي لا تتسم بالفعالية بل التوسع بالصراف وهدر الأموال العامة دون إنجازات حقيقية، وإنما يهين عليها الغموض وسوء استخدام السلطة وانتشار الفساد.

المحور الثاني:

تجاوزات حساب العهد

ورغم تعهد مجلس الوزراء بتقديم صور المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

المحور الثالث: تعامل الحكومة المتراخي والبطيء مع بعض القوانين الصادرة من مجلس الأمة وعدم إصدار اللوائح التنفيذية لهذه القوانين، وعدم تحقيق العدالة في تطبيق القوانين:

أولاً: عدم تحقيق العدالة في تطبيق المرسوم رقم 19/2018 الخاص بتوزيع الدوائر الانتخابية للمجلس البلدي: أصدرت الحكومة مرسوماً رقم 19/2008 أضافت من خلاله مناطق جديدة إلى جدول الناخبين الذين يحق لهم التصويت في انتخابات المجلس البلدي، ووزعت 19 منطقة على الدوائر الانتخابية من السادسة حتى العاشرة في حين خلت الدوائر الخمس الأولى من أي إضافة وهو ما لم يحقق العدالة في تطبيق هذا المرسوم، كما أن التوزيع لم يكن حسب النطاق الجغرافي ولا حتى حسب الكثافة العددية، وإنما اعتمد التوزيع على المحابة والأهواء الشخصية.

ثانياً: عدم إصدار اللوائح التنفيذية لبعض القوانين التي يقرها مجلس الأمة:

رغم الاجتماعات المتكررة التي عقدها لجنة الأولويات البرلمانية مع الحكومة لبناء على تكليف المجلس في جلسة 31 يناير 2017 لمعالجة القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية إلا أن الحكومة لاتزال غير ملتزمة بما تعهدت به ولم تترجم إلى أفعال، وهي لعل أبرز القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية حتى الآن هي:

– قانون رقم 33 لسنة 2016 بشأن بلدية الكويت.

– قانون رقم 38 لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم 5 لسنة 1984 بشأن إنشاء بيت الزكاة.

– قانون رقم 1 لسنة 2012 في شأن إنشاء وتأسيس محافظة استثمارية لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة.

– قانون رقم (28) لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (51) لسنة 2010 بشأن إنشاء صندوق لمعالجة أوضاع المواطنين المتعثرين في سداد الفروض الاستهلاكية تجاه البنوك وشركات الائتمانات.

– قانون رقم (29) لسنة 2015 في شأن الترخيص بتأسيس شركة مساهمة كويتية للاتجار بالمواسي.

– قانون رقم (19) لسنة 2015 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (39) لسنة 2010

المالية لتسوية حساب العهد ومعالجة التجاوزات في الميزانية.

ب- عجز الحكومة عن تحصيل الديون المستحقة للوزارات والإدارات الحكومية لدى الغير عن المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

المحور الثاني:

تجاوزات حساب العهد

ورغم تعهد مجلس الوزراء بتقديم صور المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

المحور الثالث: تعامل الحكومة المتراخي والبطيء مع بعض القوانين الصادرة من مجلس الأمة وعدم إصدار اللوائح التنفيذية لهذه القوانين، وعدم تحقيق العدالة في تطبيق القوانين:

أولاً: عدم تحقيق العدالة في تطبيق المرسوم رقم 19/2018 الخاص بتوزيع الدوائر الانتخابية للمجلس البلدي: أصدرت الحكومة مرسوماً رقم 19/2008 أضافت من خلاله مناطق جديدة إلى جدول الناخبين الذين يحق لهم التصويت في انتخابات المجلس البلدي، ووزعت 19 منطقة على الدوائر الانتخابية من السادسة حتى العاشرة في حين خلت الدوائر الخمس الأولى من أي إضافة وهو ما لم يحقق العدالة في تطبيق هذا المرسوم، كما أن التوزيع لم يكن حسب النطاق الجغرافي ولا حتى حسب الكثافة العددية، وإنما اعتمد التوزيع على المحابة والأهواء الشخصية.

ثانياً: عدم إصدار اللوائح التنفيذية لبعض القوانين التي يقرها مجلس الأمة:

رغم الاجتماعات المتكررة التي عقدها لجنة الأولويات البرلمانية مع الحكومة لبناء على تكليف المجلس في جلسة 31 يناير 2017 لمعالجة القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية إلا أن الحكومة لاتزال غير ملتزمة بما تعهدت به ولم تترجم إلى أفعال، وهي لعل أبرز القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية حتى الآن هي:

– قانون رقم 33 لسنة 2016 بشأن بلدية الكويت.

– قانون رقم 38 لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم 5 لسنة 1984 بشأن إنشاء بيت الزكاة.

– قانون رقم 1 لسنة 2012 في شأن إنشاء وتأسيس محافظة استثمارية لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة.

– قانون رقم (28) لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (51) لسنة 2010 بشأن إنشاء صندوق لمعالجة أوضاع المواطنين المتعثرين في سداد الفروض الاستهلاكية تجاه البنوك وشركات الائتمانات.

– قانون رقم (29) لسنة 2015 في شأن الترخيص بتأسيس شركة مساهمة كويتية للاتجار بالمواسي.

– قانون رقم (19) لسنة 2015 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (39) لسنة 2010

المالية لتسوية حساب العهد ومعالجة التجاوزات في الميزانية.

ب- عجز الحكومة عن تحصيل الديون المستحقة للوزارات والإدارات الحكومية لدى الغير عن المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

المحور الثاني:

تجاوزات حساب العهد

ورغم تعهد مجلس الوزراء بتقديم صور المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

المحور الثالث: تعامل الحكومة المتراخي والبطيء مع بعض القوانين الصادرة من مجلس الأمة وعدم إصدار اللوائح التنفيذية لهذه القوانين، وعدم تحقيق العدالة في تطبيق القوانين:

أولاً: عدم تحقيق العدالة في تطبيق المرسوم رقم 19/2018 الخاص بتوزيع الدوائر الانتخابية للمجلس البلدي: أصدرت الحكومة مرسوماً رقم 19/2008 أضافت من خلاله مناطق جديدة إلى جدول الناخبين الذين يحق لهم التصويت في انتخابات المجلس البلدي، ووزعت 19 منطقة على الدوائر الانتخابية من السادسة حتى العاشرة في حين خلت الدوائر الخمس الأولى من أي إضافة وهو ما لم يحقق العدالة في تطبيق هذا المرسوم، كما أن التوزيع لم يكن حسب النطاق الجغرافي ولا حتى حسب الكثافة العددية، وإنما اعتمد التوزيع على المحابة والأهواء الشخصية.

ثانياً: عدم إصدار اللوائح التنفيذية لبعض القوانين التي يقرها مجلس الأمة:

رغم الاجتماعات المتكررة التي عقدها لجنة الأولويات البرلمانية مع الحكومة لبناء على تكليف المجلس في جلسة 31 يناير 2017 لمعالجة القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية إلا أن الحكومة لاتزال غير ملتزمة بما تعهدت به ولم تترجم إلى أفعال، وهي لعل أبرز القوانين التي لم تصدر لوائحها التنفيذية حتى الآن هي:

– قانون رقم 33 لسنة 2016 بشأن بلدية الكويت.

– قانون رقم 38 لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم 5 لسنة 1984 بشأن إنشاء بيت الزكاة.

– قانون رقم 1 لسنة 2012 في شأن إنشاء وتأسيس محافظة استثمارية لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة.

– قانون رقم (28) لسنة 2014 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (51) لسنة 2010 بشأن إنشاء صندوق لمعالجة أوضاع المواطنين المتعثرين في سداد الفروض الاستهلاكية تجاه البنوك وشركات الائتمانات.

– قانون رقم (29) لسنة 2015 في شأن الترخيص بتأسيس شركة مساهمة كويتية للاتجار بالمواسي.

– قانون رقم (19) لسنة 2015 بتعديل بعض أحكام القانون رقم (39) لسنة 2010

المالية لتسوية حساب العهد ومعالجة التجاوزات في الميزانية.

ب- عجز الحكومة عن تحصيل الديون المستحقة للوزارات والإدارات الحكومية لدى الغير عن المستندات كافة لديوان المحاسبة لتجاوزات صغوبات إعداد تقاريره بهذا الشأن وإيجاد أفضل الحلول العملية لمسألة العهد وحسمها، إلا أن التجاوزات لاتزال مستمرة.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

وتتصدر وزارة النفط القائمة برصيد يزيد على 427,6 مليون دينار، وجاءت وزارة الكهرباء والماء في المرتبة الثانية بإجمالي مبالغ مستحقة يقارب 360,681 مليوناً.

وتأتي الإدارة العامة للجمارك في المركز الرابع في حسابات الديون الحكومية المستحقة بمبالغ تتجاوز مليار دينار.

هيمن عليها الغموض وسوء استخدام السلطة وانتشار الفساد سياسة الحكومة المعمول بها لا تتسم بالفاعلية بل بالصرف وهدر الأموال العامة دون إنجازات حقيقية

الغانم: الاستجواب أدرج على جدول الجلسة المقبلة ويحق لرئيس الحكومة طلب التأجيل لعدم انقضاء الـ «14 يوماً»



رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم

أعلن رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم عن تسلمه استجواباً موجهاً من النائب حمدان العازمي إلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك مكوناً من 6 محاور. وأوضح الغانم في تصريح صحافي أنه وفقاً للإجراءات اللاحقة أبلغت سمو رئيس مجلس الوزراء وأشرت على الاستجواب وسيدرر على جدول أعمال الجلسة المقبلة، مبيناً أنه وفقاً للمدد الزمنية المحددة يحق لسمو رئيس مجلس الوزراء طلب الأجل ويجب عليه دون الرجوع للمجلس نظراً لعدم انقضاء مدة الـ 14 يوماً أو أن يختار مناقشة الاستجواب في اليوم نفسه. وقال إن الموجود الآن على جدول

أعمال جلسة الأول من مايو المقبل استجواب موجه لوزير النفط ووزير الكهرباء والماء واستجواب موجه إلى سمو رئيس مجلس الوزراء. وفي موضوع آخر، أعرب الغانم عن سعادته بانعقاد جلسات برلمان الطالب للعام الخامس، قائلاً: «نحن أيضاً نتعلم من هذه الجلسات العديد من الدروس والعبر ونتعرف على المشاكل التي يواجهها أبناؤنا الطلبة». وبين أن الجلسة كانت ناجحة جداً وتمت بحضور كل أركان الوزارة المعنيين، مؤكداً أنه سيكون هناك تلمس لأدق مشاكل الطلبة وكيفية تطوير التعليم في الكويت.



لمشاركة الفيديو
يمكن استخدام QR كود أو

.. ويعزي رئيسي مجلس الشيوخ ومجلس النواب الأميركيين بوفاة باربرا بوش

بعث رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم ببرقيتين إلى رئيس مجلس الشيوخ الأميركي مايك بنس ورئيس مجلس النواب بول راين أعرب فيهما عن خالص العزاء وصادق المواساة بوفاة السيدة باربرا بوش حرم الرئيس الأميركي الأسبق جورج اتش بوش وأم الرئيس الأميركي الأسبق جورج دبليو بوش. واستذكر الغانم في برقيته ما كانت تتمتع به السيدة باربرا من سيرة شخصية محل تقدير وحب لدى الشعب الأميركي عندما كانت سيدة أميركا الأولى وفي الفترة التي تليها، راجياً لها الرحمة وأسررتها ومحبيها الكثير الصبر والسلوان.

المحور الخامس: فشل الحكومة والقصور الواضح في تصديها لمعالجة مشكلة «البدون»

التالية، وذلك على النحو التالي:
- ميدالية ذهبية (2500) د.ك.
- ميدالية فضية (2000) د.ك.
- ميدالية برونزية (1500) د.ك.
وخطبت الهيئة العامة للرياضة وزارة المالية بمشروع اللائحة لاعتماد المبالغ المالية المدرجة بها، حيث تحفظت على المادتين رقمي (21، 22) المشار إليهما، وطلبت إلغاءها. ويعرض مقترح اللائحة وتحفظ وزارة المالية المشار إليها على مجلس إدارة الهيئة وافق على إقرار اللائحة من دون الأخذ في الاعتبار حفظ وزارة المالية، وصرح القرار رقم (713) لسنة 2014 بشأن اللائحة.

بعد حصول بعض اللاعبين على ميداليات في دورة الألعاب الأولمبية 2016 وافق مجلس إدارة الهيئة بمحضر الاجتماع رقم (10) المنعقد بتاريخ 2016/9/28 على صرف الرواتب الشهرية للاعبين المحترفين ممن حققوا ميداليات أولمبية وبارالمبية وفقاً لأحكام اللائحة التنفيذية لتنظيم الاحتراف في المجال الرياضي، وكذلك صرف مكافأة خاصة من قبل الهيئة قدرها (30,000) د.ك لكل الدبليين والبطل أحمد نقا المطيري، ومكافأة قدرها (10,000) د.ك للبطل عبدالله الطريقي الرشيد، وصرف مبلغ قدره (5,000) د.ك للمدربين والفنيين، وكذلك مكافأة للاعبين المشاركين والإداريين والفنيين بقيمة (3,000) د.ك. وبتاريخ 2016/9/5 وافقت الهيئة العامة للرياضة وزارة المالية للموافقة على المادتين رقمي (21، 22) من لائحة الاحتراف الجزئي في المجال الرياضي حتى يتسنى للهيئة تكريم أبطال الكويت الذين حققوا إنجازات رياضية في دورة الألعاب الأولمبية ريو دي جانيرو.

أفادت وزارة المالية في كتابها رقم (14682) بتاريخ 2016/11/10 بتعذر الموافقة على طلب الهيئة. وبتاريخ 2016/12/14 تم تحرير استمارة صرف المكافأة الخاصة التي قررها مجلس إدارة الهيئة المشار إليها وكذا المقررة بموجب اللائحة التنفيذية لتنظيم الاحتراف الجزئي في المجال الرياضي، إلا أن جهاز المراقبين الماليين امتنع عن الصرف.

الخاتمة..
وانطلاقاً من كل ما سبق فإنني، وأداء للأمانة التي حملني إياها الشعب الكويتي بالذود عن حرياته ومصالحه وأمواله، أتوجه بهذا الاستجواب إلى سمو رئيس مجلس الوزراء بصفته، ونسال الله أن يحفظ الكويت وشعبها وأميرها من كل مكروه

المحور السادس: استمرار التوقف الرياضي ومسؤولية رئيس الوزراء عن هذا التوقف

رغم عودة الرياضة الكويتية بعد الإيقاف التي عانت منه خلال الفترة من 2007-2012 وتمكن الشباب من المشاركة في أولمبياد لندن تحت علم الكويت بعد التدخل المباشر لسمو الأمير (2012/26) إلا أن الحكومات المتعاقبة التي ترأسها سمو الشيخ جابر المبارك قامت للأسف بمخالفة توجهات صاحب السمو -حفظه الله- مما أعاد كابوس الإيقاف مرة أخرى إلى الرياضة الكويتية. وبما أن رئيس الوزراء هو المسؤول الأول عن استمرار الإيقاف عن الرياضة الكويتية خصوصاً بعد التدوير الحكومي الذي أجراه أخيراً بإبعاد الوزير خالد الروضان عن المساءلة السياسية وتعيين وزير الإعلام محمد الجبري وزيراً للدولة لشؤون الشباب نود أن نبين بعض المخالفات التي تمت في عهد الوزير السابق وأعفاه سمو الرئيس عن المسؤولية:

رغم ما تقوم به الدول بتكريم أبطالها الرياضيين إلا أن القرارات الحكومية الأخيرة تمثل مشروع قتل بطيء لجميع الرياضيين في الكويت، وأبرز مثال على ذلك القرار المفاجئ باعتزال بطل الكويت الأولمبي فهد الديحاني بسبب قرارات وزارة المالية. فقد تم إعداد مقترح اللائحة التنفيذية لتنظيم الاحتراف الجزئي في المجال الرياضي، حيث تضمنت المادة رقم (21) منه الآتي: يصرف للاعب الذي يحصل على ميدالية أولمبية مكافأة شهرية تبدأ من تاريخ حصوله عليها إلى حين انتهاء الدورة الأولمبية التالية، وذلك على النحو التالي:
- ميدالية ذهبية (5000) د.ك.
- ميدالية فضية (4000) د.ك.
- ميدالية برونزية (3000) د.ك.
ونصت المادة (22) على أن يصرف للاعب ذي الاحتجاجات الخاصة الذي يحصل على ميدالية بارالمبية مكافأة شهرية تبدأ من تاريخ حصوله عليها إلى حين انتهاء الدورة البارالمبية

المحور السابع:
استمرار التوقف
الرياضي ومسؤولية
رئيس الوزراء عن
هذا التوقف

مسألة وزير النفط تثير الكثير من علامات الاستفهام الخنفور: الاستجواب حق للنواب لكن يجب التدرج وعدم التعسف

وليه تاريخ طويل في هذا القطاع وعرف عنه التزامه وإخلاصه وأمانته في الحفاظ على مصالح الكويت النفطية التي ان تبا هذا المهمة التي هو أهل لها في ظل الخبرة الكبيرة التي يتمتع بها في هذا المجال يشهد الجميع. وأعرب الخنفور عن أمته ألا يكون هذا الاستجواب تقديماً للمصالح الخاصة على الصالح العامة.

المحور الرابع: سوء استعمال السلطة وإصدار مراسيم بسحب أو إسقاط الجنسية



حمدان العازمي

فئة الشباب بالذات ودفع الكثير منهم إلى اتجاه الجريمة وأصبحوا عرضة للاستقطاب للفكر المتطرف. رابعاً: محاولات الانتحار المتكررة لتلك الفئة. لقد وصلت تلك المأساة الإنسانية إلى أقصى الدرجات حيث وجدت تلك الفئة نفسها بطريق مسدود ومشاكل متراكمة متزايدة من دون أي حلول فعلية ما جعل البعض منهم يحاول الانتحار، ومن تلك المحاولات الموثقة التالي:

● 1212013: للمرة الثانية، حاول حدث من غير محمدي الجنسية (البدون) الانتحار غير أن محاولته باءت بالفشل وقد استخدم الحدث الذي يبلغ من العمر 17 عاماً آلة حادة لقطع وريده الأيمن ولكن رجال الإسعاف استطاعوا اللحاق به قبل أن تسوء حالته ونقل على الفور إلى مستشفى الفروانية. ● 1212013: انتحر شخص من غير محمدي الجنسية (البدون) احتراقاً وعثر على جثته متفحمة داخل سيارته في منطقة جليب الشيوخ، وقال شقيقه أمام وكيل النيابة إن أخاه انتحر بسبب ظروفه السيئة، مشيراً إلى أن الضحية أرسل إليه رسالة هاتفية تفيد بأنه ينوي الانتحار.

المحور الخامس: فشل الحكومة والقصور الواضح في تصديها لمعالجة مشكلة غير محمدي الجنسية (البدون) مما أدى إلى المساس بسبعة الكويت في المحافل الدولية ومنظمات حقوق الإنسان

الحكومة على مدى عقود طويلة فشلت في معالجة مشكلة غير محمدي الجنسية (البدون)، إلا أنها في عهد سمو الشيخ جابر المبارك تعمدت إفساح أي معالجة لهذه القضية الشائكة، فرغم إعلان رئيس الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية أن عمل الجهاز أسفر عن استحقال 34 ألفاً من هذه الفئة للجنسية الكويتية، إلا أن الحكومة تماطلت حتى في منحهم أبسط حقوقهم وتتفحص وضع القيود الأمنية عليهم، مما أدى إلى المساس بسبعة الكويت في المحافل الدولية ومنظمات حقوق الإنسان ووجود العديد من المتأخذ بشأن من قبل المجتمع الدولي بمنح عدم التزام الكويت بالمعايير الدولية في مجال حقوق الإنسان بالإضافة إلى الوضع المأساوي الذي وصلت إليه فئة غير محمدي الجنسية (البدون) مما أدى إلى محاولات انتحار موثقة.

أولاً: الجوازات المزورة
الجميع يعلم ويعي تماماً أن هذه الجوازات جاءت نتيجة ضغوط مورست على غير محمدي الجنسية (البدون) والتي لجأ بعضهم إليها هرباً من الحжим الذي يعيشونه لأنهم لا يملكون البطاقات الأمنية التي تصدر لفئة غير محمدي الجنسية (البدون) وبالتالي لا يستطيعون الحصول على أي حق من الحقوق الاجتماعية التي توفرها الدولة على مريض لتلك الفئة.

ثانياً: الإهمال المعيشي لفئة غير محمدي الجنسية (البدون)
مشكلة غير محمدي الجنسية (البدون) بدأت سياسية ثم قانونية ثم الآن تحولت إلى حالة تدهور معيشي وفق مدق ومن الأمثلة الدالة على ذلك:

● حرمانهم من التوظيف في القطاع الحكومي وإذا توافر في أي جهة يكون وفق قيود تعيق منحهم هذا الحق.
● عدم قبولهم في الجامعات.
● عدم توافر الرعاية الصحية الكاملة لهم.
● صعوبة استخراج أي مستندات متعلقة بتلك الفئة مثل جواز السفر.

ثالثاً: الخطورة الأمنية المتمثلة في تفاهم تلك المشكلة
الضغوط الاقتصادية على تلك الفئة وتهميشهم اجتماعياً بالإضافة إلى عدم توافر الرعاية الصحية والتعليمية لهم وعدم وجود مستندات تحقق شخصية لبعضهم أدى إلى دفعهم أن يكونوا عبئاً أمنياً ناتجاً عن وجود الفراغ بين

أكد النائب سعد الخنفور حق النواب في تقديم الاستجواب باعتباره حقاً دستورياً أصيلاً في الممارسة البرلمانية، لكنه شدد على أهمية التدرج في الأدوات المتاحة للنائب في تفعيل دوره الرقابي وعدم التعسف في استخدام هذه الأداة الدستورية. واستغرب الخنفور في تصريح صحافي أمس تقديم



سعد الخنفور



اختتم دور انعقاده وأكد أن ضم طلبة المدارس الخاصة يجعل قاعدة تمثيل البرلمان أوسع وأكبر الغانم: برلمان الطالب سيكون جزءاً أصيلاً من أجندة المجلس سنوياً

سامح عبدالحفيظ

افتتح رئيس مجلس الأمة مبروك علي الغانم جلسة برلمان الطالب الخامس، وبدأت بتلاوة آيات من الذكر الحكيم. مرزوق الغانم: يتفضل الأمين العام بتلاوة أسماء الأعضاء الحاضرين والمعتذرين عن حضور الجلسة. ● مطيع الجمعي (رئيس جمعية المعلمين): هذه الجلسة تأكد حرص رئيس المجلس على انعقادها لما فيها صالحي التعليم ونأمل أن نستمتع من خلالها بما يساهم في الارتقاء بالتعليم ودعم كل العناصر التعليمية، ونحن في الجمعية نؤكد على هدفنا هو بيئة تعليمية جانبية وعلى الوزارة إصلاح المدارس والمنشآت، وبشأن المناهج أن الميدان التربوي يذخر بالكفاءات الوطنية القادرة على تعديل المناهج بما يناسب المجتمع بعيداً عن المنصر الأجنبي، وفريد من الوزير الأخذ بالإقتراحات الخاصة بتعدد القنوات العامة صناعية وتجارية وغيرها.

● ريفو ثواف العرادة: عودة التحدث عن مشاركة الطلاب الموهوبين في الأنشطة المدرسية والفعاليات الدولية ونحن حصوله على مركز متميز يحصل فقط شهادة تقدير وهذا سبب انضمام الطلبة، واقتراح بأن يكون هناك ضمان مقعد في جامعة الكويت، ويضاف 5/5 الموهبة المشتركة لتختمية القدرات، الشباب هم محور أي تنمية.

● زينة نجيب الفليح: علينا نذكر من لهم الفضل بعد الله بزمارة التعليم، يجب أن تكون المباني متطورة تحتوي حديقة ومسرحاً وغيرها من النشاطات المدرسية، التعليم لدينا غير جاذب بسبب عدم تنمية مواهب الطلبة، ولأسف لا أحد مهتم بهم، نريد مزيداً من الاهتمام والنظر في المناهج.

● علي حسين مبارك: منذ نومة انظفرتنا نسمع بأن العقل السليم في الجسم السليم، هذا ما تم تطبيقه على الطلبة، الهيئة الجانبية للتعليم تحتاج المزيد من الاهتمام وعدم صالة ألعاب لا يشير بما بدأت به العقل السليم في الجسم السليم، بل زيادة في الأوزان والسمنة، ومن المفترض أن تكون هناك مكتبة في المدرسة، ماء المدرسة متميز يطعم فيه طعم ولون، نوصي بإضافة حصة في نصف الأسبوع خاصة بالرياضة.

● يوسف مشعل الصفران: هل تم التساؤل عن أسباب تدني التحصيل ونفسي معدل الجريمة بسبب انشغال المسؤولين وعدم اهتمامهم أو صيانتهم بالمنشآت التعليمية، أساس بناء مجتمع واع والتعليم، وأصبحنا فقط نستذكر أيام السبعينات التي كنا نعد بعض الدول بمنهجنا وخير مثال دولة الإمارات، وبشأن الرياضة أصبح للاعبين ضحايا ويسبب المصالح التي طغت، الشعب الكويتي يطالب بأن تعود الكويت ذرة الخلع.

● محمد علي العجمي: للأسف لا نلمس أي رعاية، فالشباب مهمل ومستقبل ذلك يؤكد عدم التطبيق للمادة 10 من الدستور، ويسبب عبث الطلاب في بيئة مخرقة وتفتت فيها المخرقات، والشباب يواجه الحدا وأفكاراً سامة داخل المدرسة.

● وزير الداخلية ووزير الصحة زيد أنشاه ملققي طابقي بين الطلبة والقياديين لمعالجة المشاكل، نحن نؤيد رؤية الكويت 2035 ونحني الأذنة في اللجنة التعليمية الخاصة بالخطرة والكويت خط أحمر.

● فيهد محمد الهاجري: أتناول قضية الهيئة المدرسية الجانبيه ويجب أن تتنوع بها الألعاب الرياضية لتكون خالية من العنف، ولدينا في المدرسة سبيلية لا يوجد غير «البدول» والمدارس الخاصة متكاملة.

● وأتمنى أن تضعوا في عين الاعتبار تقديم الاختبارات. ● حوراء الموسوي: بجادة سني لا يمكنني أن أضع حلولاً، وبعض المواد تأخذها في المنزل مع مدرس خاص بسبب ضيق الوقت في المدرسة وكثرة عدد الطلاب.

● نحن بالكويت بلد صباح وبار الخير ولكن تحتاج أن نرى ذلك في المدارس. نجاح سعيد العتيبي: شكر الإقبال هذا البرلمان وساماً وصوتاً، وقاعة عبدالله السالم جنت الكثير من المشاكل ولا يوجد حل لمشكلة وزارة التربية والمناهج في أساس التعليم وبها حشو زائد.

● وهناك قرارات غير مرسومة وما عندنا معلومون أكفاء خصوصاً في اللغة الإنجليزية ونحن مستقبل الكويت وخافوا علينا.

● محمد جاسم الفيكاوي: شكرنا لكل من ساهم في هذا البرلمان وأشرف بان آقف للمرة الثانية مملاً للقوى الطلابية ولابد أن يكون تصميم المدرسة يراعي احتياجات الطلبة.

● وهناك مشكلة في أغلب المدارس وهي مياه الشرب.

● ملحة الحريجي: هذه الجلسة ستكون لمصلحة الطالب ولم نر أي تغيير في كثير من المواضيع التي طرحت ويجب أن نضع بكل مدرسة صالة ترفيهية متكاملة.

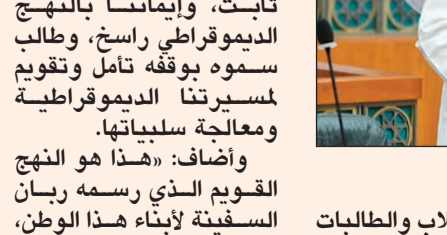
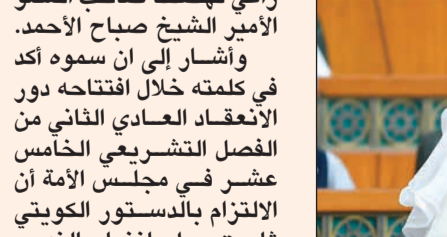
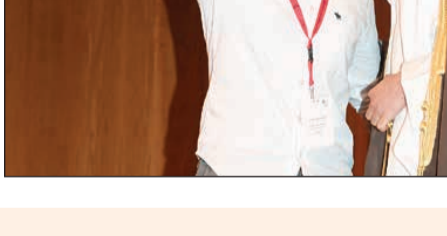
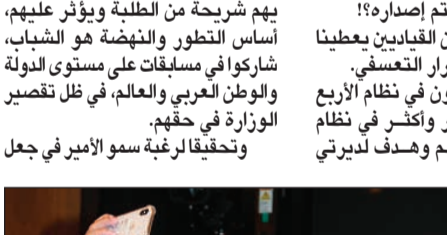
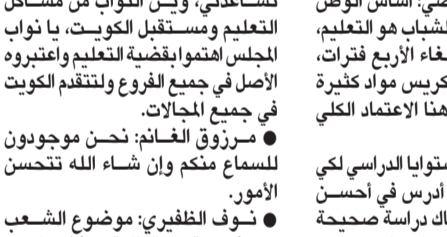
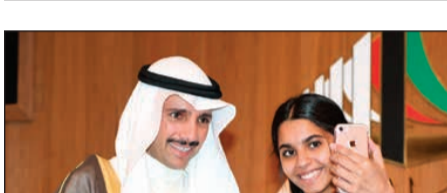
● وكذلك الإزحام وتروح الفرصة ونحن في المصنف. وكذلك موضوع المصنف الطلابي وكذلك الإزحام وتروح الفرصة ونحن في المصنف. وثلا الأمين العام البند الثاني ومناقشة قضية التشجيع الدراسي ابتداء بالصف العاشر.

● طيف بدر الشمري: أؤكد على جهود وزارة التربية للنبوض بالعملية التعليمية وتعلم جميعاً كثيراً من أهداف وزارة التربية وذلك لا يستمر إلا بتوافر الجهود.

● وبعض القرارات تصدر بشكل عشوائي وإلغاء الفترتين لا يصب في مصلحة الطلبة. ● خالد العويهان: الحمد لله الذي علم بالملك علم الإنسان ما لم يعلم، وانطلاقاً من حرصنا على بناء مجتمع جديد تقدم بالاقتراح بالعودة لنظام الفترات القديم



رئيس مجلس الأمة مبروك علي الغانم وأمين السر د.عودة الرويعي وحمدان العازمي وماجد المطيري على منصة برلمان الطالب (هاني الشمري)



د.فهد العفاسي



زينة نجيب الفليح متحدثة في برلمان الطالب

وهو النظام الأفضل. والفترات الأربع تعطي فرصاً أكبر للنجاح وتطالب بالتشجيع من الصف العاشر وأنا طالب ميوله أبنية يجبر على دراسة المواد العلمية بالصف العاشر. ونرجو أن تتنازل مقترحاتنا اهتمامكم، آملين تحقيق المصلحة لبلدنا الحبيب.

● عبدالعزيز المطيري: إعادة النظام 4 فترات أصبح مطلباً طلابياً، وجميع الطلبة تسامحوا وكان الجواب تخفيف لماذا لا تجعل الطالب يختار مجاله من الفصل التاسع ويدخل العاشر في دراسة مجاله؟

● لا بد من تهيئة الطلاب للجامعة واختيار تخصصه.

● نظام الفترتين صعب للطلاب جدا

● ويسبب ضغطاً نفسياً ودمر الطلاب.

● صبا ناصر العوضي: أساس الوطن هو الشباب وأساس الشباب هو التعليم، أمام مشكلة قرار إلغاء الفترتين، نظام الفترتين هو تكريس مواد كثيرة في فترة قصيرة، وهنا الاعتماد الكلي على درجة الفايئال.

● أنا أتمنى رفق مستواي الدراسي لكي أخرج من الثانوية أدرس في أحسن جامعة، هل كانت هناك دراسة صحيحة لهذا القرار قبل أن يتم إصداره؟

● أتمنى أن أحداً من القياديين يعطينا سبباً واحداً لهذا القرار التعسفي.

● الطلاب المتفكرون في نظام الأربع فترات تعرفوا أكثر وأكثر في نظام الفترتين. لسي حلم وهمد لدير تي

● وشهادتي لدير تي لكن القرارات لا تساعدي، وبين النواب من مشاكل التعليم ومستقبل الكويت، يا نواب المجلس اهتموا بقضية التعليم واعتبروه الأضيق في جميع المجالات.

● مرزوق الغانم: نحن موجودون للسماح منكم وإن شاء الله نتحسن الأمور.

● نواف الظفيري: موضوع الشعب بهم شريحة من الطلبة ويؤثر عليهم، أساس التطور والنهضة هو الشباب، شاركوا في مسابقات على مستوى الدولة والوطن العربي والعالم، في ظل تقصير الوزارة في حقهم.

● وتحققوا لرغبة سمو الأمير في جعل

الكويت مركزاً تجارياً مالياً عالمياً تم إنشاء مراكز التعليم الفني للمساهمة في إنعاش سوق العمل بالتعاون مع مؤسسات القطاع الخاص.

● الزين هويدى الهويدي: موضوع الفترات الأربع فلنقتصر أني طالبة مستواي العلمي متدن فلدي 3 فرص للتعويض، أما نظام الفترتين فلا توجد إلا لفرصة واحدة فقط للتعويض، وسوينا تريتيد على التويتير ليمصل صوتنا.

● أوجه رسالة من قاعة عبدالله السالم إلى وزير التربية بأن تفكروا في كل مستويات الطلبة، فإذا تدنى مستوانا بكيمية المناهج فلن نصل إلى نسب القبول.

● حسين مصطفى الحرز: بدء التشجيع الدراسي من الصف العاشر فالطالب غير مؤهل للاختبار والمفاضلة بين المواد العلمية والأدبية، فالبعض يتردد أو يوجه من قبل الأهل.

● مريم ناصر الشمري: الطلبة والطالبات يدرسون وهم يخافون على مستقبلهم بسبب اختبار الفترات التي يصادفه الطالب، فهو تعجيزي، ويؤثر على النسبة النهائية للطلاب.

● ومشرفو اختبار الفترات هل هم على اتصال بقياديين المدارس، فلا يستفيد الطلاب منهم، أتمنى إعادة النظر في اختبار القدرات وتوازنه مع نسب القبول.

● اختيار الإيلز يتكون من عدة مراحل منها الاستماع والتحدث.

● شهد مشعل الراشد: نحن كطالبة المرحلة الثانوية يهتما نسبة التخرج ولكن أدرس 3 سنوات وأحصل على معدل جيد، ولكن يقابلني اختبار القدرات، فهو مهم لتحديد مستوى الطالب لكنه ليس مقياساً قوياً، ومنع دخول الآلة الحاسبة لمادة الرياضيات يسبب قلقاً كبيراً للطلبة والطالبات.

● وأقترح إلغاء الست فرص لاختبار القدرات.

● مريم عبد الكندي: نحن طلبة المدارس الخاصة نشكر إتاحة الفرصة لمشارككم برلمان الطالب، الطالب يشتغل على ملوحه ثم يصطدم بفقر لا تساعده على الالتحاق بالبعثات الخارجية والجامعات المتفرقة بها.

● يضطر طالب النظام الخاص ينتظر أوا حصول الالتحاق لطلاب المدارس الحكومية، وينتظر شهادات تخرج طلاب مدارس الحكومية.

● لا بد من تخصيص مفاعل لطلاب المدارس الخاصة.

● منار مشاري السمييري: معظم الجامعات الأجنبية العتمدة لا تشترط التوفل أو الإيلز لقبول الطلبة المتبعين، ووزير التربية صممتنا بضرورة الحصول على التوفل أو الإيلز.

● القرار الذي يطبق الآن على خريجي 2019/2018. وضع الطالب بين تارين أولهما شروط التوفل والإيلز أو الحصول على معدل عال.

● من حقيقة الطالب ان يمنح عاماً دراسياً كاملاً وبالتالي القرار أتى مقلوباً، جميع اتحادات الطلبة في أميركا وإيرلندا وبريطانيا استنكرت هذا القرار لأنه تعجيزي.

● فلماذا تريد الحكومة أو الوزارة لاختبار القدرات فهو قرار جائر وغير

● انت تعاقب فئة قليلة على حساب فئة كبيرة.

● يوسف الرفاعي: اليوم نحن أبناء الكويت أصبحنا ضحية نتيجة ما يحدث في النظام التعليمي وأنا محبط على ما يحدث في التعليم، بس كافي علينا على شعارات المسؤولين في وزارة التربية، وقرارات وزارة التربية عشوائية والشق عود ولا توجد حلول تتقدم بها وزارة التربية.

● مفاد أحمد: اليوم أتحدث عن نسب القبول العالية التي تطليها كلية الطب ولماذا تجبرنا وزارة التربية على دراسة الطب خارج الكويت ولأسف احنا ايضا كليات ليست بذات المستوى فهل يغفل

● ألا تقوم وزارة التربية بزيادة أعداد الطلبة لدراسة الطب داخل الكويت؟ ● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟ ● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

● عبدالله بدن: أتساءل أين سأتذهب بعد التخرج من الثانوية وبالخاص أن جامعة الكويت لا تستوعب أعداد الطلبة؟ ولماذا حتى الآن لا توجد جامعة أخرى؟

● عبدالعزيز سعود: منذ 3 سنوات والحكومة ووزارة التربية لم تأخذ بمطالبنا ولكن لا حياء لمن نتادي، فأين المسؤولون عن مطالبنا وقرارات الوزارة برقع نسب القبول للجامعات أمر نرجو أن يتغير.

صائب، والكثير من الجامعات تشتد نسبة 4.5 لاختبار الإيلز لدراسة درجة الماجستير، فكيف تتم مساواة طالب الثانوي بدراسة الماجستير؟ ونرجو من المسؤولين في التربية تعديل القرار لتصبح الدرجة من 3 درجات.

● رافع الحسيني: قرار وزير التعليم العالي بشأن «الإيلز» غير عادل وفيه ظلم للطلبة، ونحتاج إلى إعادة دراسة للقرار والمتضررين الأكبر هم خريجو العام الدراسي الحالي، ونقترح على الوزير أن يتم أولاً تطوير مناهج التربية في اللغة، وأن يتم تأجيل تطبيق القرار لمدة 5 سنوات إلى حين تطور المناهج لتواكب اختبارات الإيلز وأسأل وزير التربية الأب الروحي لنا هل يعقل تطبيق القرار بعد بداية العام الدراسي؟

● خواطر سليمان: يجب أن نتساءل لماذا لا يدرس علينا داخل البلد ويتجهون للدراسة في الخارج حتى في المرحلة الثانوية؟ وأول مشكلتنا قلة المواقف والإزدحام الذي يؤدي إلى تأخر الطلبة عن الحاضرات، يؤذي كغاي من التأخير في فتح الشعب

● الدراسة مما يضع سنوات من عمرنا الدراسي، ويجب فتح جامعات متطورة وتخصصات إضافية، وأنتم يجب أن تلتفتوا لنا وكما قال بابا صباح هنذوا عليكم، ونحن ندرس من أجل الكويت.

● شروق يوسف: العلم نافع نعمة تشكر الله عليها، ولكن نغاني مشاكل منها تفاوت النسب بين الشباب والنات، ورفع نسب القبول في اختبارات القدرات التي هي هنر للمال وهنر لوقت الطالب الذي تشغله هذه الاختبارات عن مناهجه الدراسية، ومن أبرز المشاكل منهج الرياضيات وجرمان الطلبة من استخدام الآلة الحاسبة في اختباراتهم، والعمل على تقليص عدد الطلبة المقبولين لعدم اتساع الجامعة لهم، ويجب فتح جامعات جديدة لاستيعاب الطلبة.

● آروي الظفيري: اختبار «الإيلز» تعجيزي، وبما أن اللغة الإنجليزية ضعيفة لدينا يجب أن يؤجل تطبيق القرار حتى على الأقل تزيد نسبة النجاح.

● الغانم: ترغف الجلسة لأداء الصلاة، واستؤنفت الجلسة عند الساعة 12:30 ظهراً وانتقل المجلس إلى البند الرابع والمتعلق بمناقشة قضية المناهج الدراسية وطرق تدريس وتطوير تلك المناهج وفق المعايير التربوية العالمية.

● عباس الصالح: استنكرت كلمة صاحب السمو عندما قال إن فرة الكويت هم إبنائها، ونحن لا نبغصنا شيء لتطوير تعليمنا، ولكننا سلجنا إهفاقات كبيرة في مؤشراتنا التعليمية رغم مبرأتنا الضخمة، وأتمنى ألا يكون ما تعرض له إخواننا البدون نهاية نطق مرعب للطلبة، وطالما أن الوزارة حدثت اختباراتها في رمضان لإلحاق الحذف من المناهج حتى يخفف على الطلبة وفي الوقت الذي أشيد بمواقف رئيس مجلس الأمة

● في التصدي للكيان الصهيوني وأستنكرت مواقف صاحب السمو في دعم القضية الفلسطينية، أستغرب عدم التركيز على هذه القضية في المناهج لدرجة جعل بعض الطلبة بالقضية الفلسطينية ويجب أن تكون قضيةنا الأولى لأنها قضية إنسانية ونحن نبلد الإنسانية وأميرنا قائد الإنسانية.

● ثورة النصار: عندما مشكلة المناهج الدراسية المكثفة التي تشكل الضغط لنا، عندما مشكلة في اللغة الفرنسية، وكذلك الرياضيات كلها حصص مكثفة، وهذا دليل أن الوزارة تضع مناهج أكبر من قدرات الطلاب، وحتى التغيير الذي يحدث فهو يكون لأشياء، نحتاج إلى تطوير المناهج وفق خطة واضحة وإقرار دورات تدريبية للمعلمين.

● أحمد الفليح: عندما أخذ الله على سلامة صاحب هذا الكرسي النائب فامر السوط، ونحن العمود الأساسي للدولة والجيل القادم، ومشروع «التابلت» بعد أن أهترنا 26 مليوناً على هذا المشروع وهذا الذي استنكرته الوزارة عندما

● لبليل على سوء التخطيط من الوزارة ونحن لسنا ضد التطوير ولكننا ضد هدر أموال البلد وسنغافورة وكوريا الجنوبية جعلت التعليم أولي أولوياتها وتطورت في مختلف الميادين، ولذلك على دولتنا الإهتمام بالتعليم من أجل النهوض بالبلد، ونسنع عن منع «البدون» من التعليم وجود أعداد منهم بلا تعليم هو الذنب الذي استنكرته الدولة في الإجيل القادمة.

● عمر المزروعى: نؤكد أهمية تطوير الكتب المدرسية، لماذا ينسى الطلاب كل المعلومات التي يدرسونها فور انتهاء الامتحان، وهذا طبعا بسبب نظام التعليم لدينا السعيد عن «التجربة العملية» وبالنسبة للطلاب دائما ولي الأمر هو من يحفز الطالب للذهاب إلى المدرسة، أقترح إجراء مسابقة كإمتحان في كل مادة دراسية، وشروط الفوز أن يحصل على 90٪، نحتاج إلى تحسين إيصال المعلومات للطلاب.

● لولوة السهلي: المدرس في السابق كان يدرس الطلبة كأنهم عيال، بينما حين المعلم يبيع بس بخص المنهج بأي طريقة، أنا أتحدث عن بعض المعلمين ولأسف بعض المعلمين يستخدمون الفاظ جارحة بحق الطلبة، نحتاج إلى الزام المعلمين بدخول دورات تدريبية، كما يجب فرض عقوبات على المعلم الذي يعتدي على الطلبة جسدياً أو لفظياً.

● أحمد الشطي: قامت الوزارة في السنوات الـ10 الأخيرة بتغيير المناهج أكثر من مرة بشكل غير مدروس مما أثر سلباً على الطلبة والعملية التعليمية، ويجب إدامة تطوير وتأهيل المعلمين، والتدريب النفسي لهم لكي يعرفوا احتياجات الطلبة، وتنمية وتطوير القدرات القيادية لدى الطلبة، وعلى الوزارة تولي مهمة تطوير قرارات القيادة والمخاطبة والعمل الجماعي لدى الطلبة، ويجب إرسال الطلبة المتفوقين خلال العطلة الصيفية إلى المدارس والجامعات العالمية لتنمية قدراتهم.

● عيسى بوني: تدني اللغة العربية وضعفها في المدارس الحكومية والخاصة لعدم اعتمادها لغة للتخاطب داخل الفصول الدراسية، وخلق الغربة من الدراسة من حصة مخصصة للقراءة،

● مبالغة، إذا قلنا إنكم ثمار لنبات حسن نبت وترعرع في أرض الوطن العظيمة، فحوضوا هذه التجربة واستفيدوا منها.

● وتوجه بالشكر والتقدير لكل القائمين على هذه الفعالية وعلى رأسهم رئيس مجلس الأمة لدعمه وتجنيسه هذا المجلس الطلابي، وحرصه الشخصي على استمراره.

● كما توجه بالشكر إلى قطاع الإعلام والعلاقات العامة في مجلس الأمة والإدارة القانونية في الإمارة العامة لمجلس الأمة على جهودهم خلال ورش العمل التي أقاموها للطلبة.

● إنناكوا ينجبتون للعالم أجمع بأنهم يستحقون الثقة، فهم متحيزون على الأصدقاء كافة فقد حصوا الجوائز العالمية والتميز في العلوم كافة، واليوم نضرب بهم المثل في امتلاك قدرات السلطة التشريعية، وتعزيز النهج الديمقراطي واكتساب المهارات في الطرح والنقاش والمناجعة.

● وأوضح أن التجربة تعتبر فرصة فريدة يظهر من خلالها اكتمال شخصية الطلبة وقدرتهم على تحمل المسؤولية، ليكون لهم في المستقبل الدور المأمول لحماية هذا الوطن الغالي.

● وقال: وليست هناك ويرعون النبتة التي غرسها راعي نهضتنا صاحب السمو أمير الشيخ صباح الأحمد.

● وأشار إلى أن سموه أكد في كلمته خلال افتتاحه دور الانعقاد العادي الثاني من الفصل التشريعي الخامس عشر في مجلس الأمة أن الالتزام بالدستور الكويتي ثابت، وإيماننا بالنهج الديموقراطي راسخ، وطالب سموه بوقفه تأمل وتوقيع مسيرتنا الديموقراطية ومعالجة سلبياتها.

● وأضاف: «هذا هو النهج القوي الذي رسمه ريان السفيينة لأبناء هذا الوطن، ونحن نقول لسموه، ها هم

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل

● ونظرات الإعجاب والتقدير تملأ النفس حينما نرى أبناء وطننا من الطلاب والطالبات وهم يستشرفون المستقبل



رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم متوسطا أعضاء برلمان الطلاب

إصدار 6 توصيات منها إعادة بناء مدارس العاصمة وبناء مرافق رياضية وتوفير الأغذية السليمة لإنشاء ملتقى طلابي لبحث القضايا التربوية مع اللجنة التعليمية



م.عادل الخرافي و.ديهم الأثري وفاطمة الكندري وفيسل المقصيد



مبارك الحجرف وسعود الشويعر



د.حمود فليطح و.د.عبدالكريم الكندري أثناء الجلسة

الذات لم ين بناء سليما ويجب ان يهتموا بالمبني عند الطالب، لا يعقل ان نصل الى المستوى العاشر والطالب لا يعرف وين يروح. وفي نفس الوقت المفترض ان يعرف ماذا يريد، مرحلة المراهقة تصعب بالإنسان، والوزارة لا تهتم بالنواحي النفسية عند الطالب، بل تنتظر المشكلة تحدث وتقوم بالمساعدة ولكن لا يوجد منقح وقائي.

وغياب القوة ويفترض ان يكون لدينا قوة في ظل التواصل الاجتماعي وظهور نماذج سيئة فيها ومهنة التعليم من الأمور التي يفترض ان نتحدث فيها. بعض النواب اليوم نكروا وبجالس الآباء والمجالس الطلابية ولدينا مشكلة قديمة في اختيار القدرات.

اختبار القدرات موجه للوزارة فهو ليس في خدمة الطالب الكويتي او جامعة الكويت وتخصص مساند في جامعة الكويت، والترجمة سخوف في قضية القدرات والاستعداد وقضية التحصيل، وهو نفس لقضية التحصيل.

في الكويت اختيار القدرات يعطى للطالب الذي يدخل جامعة الكويت والطالب الذي لا يجتاز الاختبار لا يتم قبوله في التخصص المطلوب ويكلف الدولة وقد يكون هناك تسرب من جامعة الكويت خارج الجامعة.

هذا الأمر ليس في صالح الطالب، لا يدفع الطالب رسوما في جامعة الكويت واختبار القدرات به رسوم وتنفق للجامعات الخاصة ويقترض إعادة النظر في اختبار القدرات.

أتمنى التوفيق للطلبة لكن تسرب الامتحانات وتزويد الطلبة والاختبار بمبالغ مالية هذه قضية أخلاقية وتحمل وزير التربية مسؤولية الظاهرة.

● القائد: ترغف الجلسة والى اللقاء في العام المقبل.



محمد المطيري: تقرير اليونيسكو يؤكد ان الكويت فشلت في تحقيق أهداف التعليم العام وهذا دليل على تدني المستوى التعليمي وقرار «التأجيل» من أسوأ القرارات والهذف منه التنقيح ولا يوجد اي نجاح له، واقترح تسجيل بعض الحصص حتى يراجعها الطلبة في المنازل وأتمنى ان تتم إعادة النظر بهذا الموضوع.



محمد الكندري: التعليم ركيزة لدفع عجلة التنمية ومواجهة تحديات العصر والعولمة، ومن أصعب الأزمان التي تعاني منها الأمة غياب العقل المنهجي، حيث يعتمد العلم على أسلوب التلقين والحفظ، ولذلك تتخبر المعلومات بعد الاختبار، وتفتقر تطوير مناهج التعليم جذريا وان تركز المناهج الجديدة على خلق مواطن كويتي لديه القدرة على المشاركة في بناء الوطن وحماية المال العام، وان تكون الحرية ركيزة أساسية فيه وتطوير المعلمين بما يناسب المناهج وتطبيق النظام التراكمي وإدخال نظام اختيار «الكتاب المفتوح» وإنشاء هيئة مختصة لتطوير المناهج.



شموع المطيري: تقرير اليونيسكو يؤكد ان الكويت فشلت في تحقيق أهداف التعليم العام وهذا دليل على تدني المستوى التعليمي وقرار «التأجيل» من أسوأ القرارات والهذف منه التنقيح ولا يوجد اي نجاح له، واقترح تسجيل بعض الحصص حتى يراجعها الطلبة في المنازل وأتمنى ان تتم إعادة النظر بهذا الموضوع.

يعانون نفس المشاكل. العلم صيد والكتابة قيد فاحكم الصيد بالصيد. أنتم تعرفون وتعاونون من المناهج والاختبارات والشعب والمعلم. وكان اللجنة النجاح في إلغاء الوزن النسبي بالتعاون مع وزارة التربية. هناك من يقول كفرة المناهج وقلة النتائج هي سمة الدول العربية. كنا نسبق الدول المجاورة ولكن تفقرنا وترتيب جامعة الكويت تفقر. أغلب الطلبة الموجودين مقبولون على التخرج وتنتمي لهم المشاركة الفعالة واختيارهم للتخصصات المطلوبة بغض النظر عن الكلام الذي ذكره المشكلة الحقيقية في إعداد المعلم وإعادة الطالب، البعض طلب ان يكون لدينا ترخيص المعلم، وهذه مشكلة تعاني منها الدول كافة، متوسط اجتياز اختبار المعلم في اميركا 30% في أفضل الحالات، الدول الوحيدة مثل كوريا وفيتنام تهتم بالتعليم والمالية وسنغافورة وفلندا. الإنفاق في الكويت على التعليم عال مقابل المخبرات والمشكلة ان مفهوم

شخصيا تعلمت وأخرج من الجلسة بدروس. وأسأل الله ان يقدرننا ان نحول ما تفضلتم به الى واقع ملموس وقيايدي الوزارة يأخذون هذه الملاحظات بعين الاعتبار. وهناك ملاحظات لم أكن أعرفها، لذلك أتينا لبرلمان الطلاب ليس لتكون تجربة مؤقته بل دائمة الى الأبد. أقتراح تشكيل مجموعة من المتميزات والمتميزين يرافقون الوفود البرلمانية العالمية حتى يشهدوا كيف يقوم الوفد الكويتي بالدفاع عن قضايا الكويت وحتى تروا كيف يدافعون عن سمعة الكويت. ● موافقة عامة. ● عودة الرويعي: رئيس اللجنة التعليمية ما تقدمتم به اليوم من أفكار هي موجودة ومستقرة ولأسف أصبحت مستدامة وليست تنمية مستدامة، وأحيى كل فرد فيكم على هذه الملاحظات وحرصون كل الحرص في اللجنة على الاهتمام بمشاكلنا كقلدينا بنات وأولاد

مجانا نستفيد منها كثيرا. ● يوسف الرشيد: الوزارة وضعت لنا أصعب المناهج ولا يوجد تطبيق للمعايير التعليمية، ويجب جلب العملية التعليمية ودولة قطر أصبحت الأولى خليجيا في حين كنا في السابق نزودهم بالمناهج ويجب عدم إرباك المعلمين والطلبة بالزحام المناهج، كما يجب زيادة نسبة القبول بالجامعات. ● محمد العازمي: تم دمج مادتين لمبادئ علم الجغرافيا وعلم النفس للفصل الحادي عشر مما أربك الطلبة وتم فصل المادتين، وتامل توزيع الأجهزة الإلكترونية على الطلبة بدلا من المناهج المكتوبة، والتعليم في الكويت يجب ان نسعى جميعا للارتقاء به. ● سارة العلاء: سادة الرئيس أنت كنت الذي يبني عليه المجتمع وهو حلقة الصفات ولا يهتم فهم الطلبة أم لا فقط يريدون إنهاء المناهج، واقترح ان يتم تطبيق «رخصة المعلم» حتى نرتقي ببناء المعلمين وأن يخضعوا لاختبارات الشرح وللانتهاء من المناهج مما يجبرنا على اللجوء للمدرسين الخصوصيين وهناك ضعف في اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية يقابله ضعف



جانب من جلسة برلمان الطلاب

الرويعي: اختبار القدرات ليس في صالح الطالب والمشكلة الحقيقية في إعداد المعلم



وكنا نسبق الدول المجاورة ولكن تفقرنا وترتيب جامعة الكويت تفقر، لافتا إلى أن «أغلب الطلبة الموجودين مقبولون على التخرج ونتمنى لهم المشاركة الفعالة واختيارهم للتخصصات المطلوبة بغض النظر عن الكلام». وبين أن المشكلة الحقيقية هي في إعداد المعلم وإعداد الطالب، لافتا إلى أن متوسط اجتياز اختبار المعلم في اميركا 30% من أفضل الحالات، الدول الوحيدة مثل كوريا وفيتنام تهتم بالتعليم والمالية وسنغافورة وفلندا. وقال إن «الإنفاق في الكويت على التعليم عال جدا مقابل المخبرات، والمشكلة أن مفهوم الذات لم ين بناء سليما، ويجب أن يهتموا بالمبني عند الطالب، ولا يعقل أن نصل الى المستوى العاشر والطالب لا يعرف وين يروح». وقال إن اختبار القدرات موجه للوزارة فهو ليس في خدمة الطالب الكويتي أو مساند في جامعة الكويت. والترجمة سخوف في قضية القدرات والاستعداد وقضية التحصيل، وهو نفس لقضية التحصيل. وأضاف «في الكويت اختبار القدرات يعطى للطالب الذي يدخل جامعة الكويت والطالب الذي لا



أكد رئيس اللجنة التعليمية النائب د.عودة الرويعي أن اختبار القدرات نفس لقضية التحصيل وليس في صالح الطالب، مطالبيا بإعادة النظر في هذا القرار، لمصلحة الطالب والعملية التعليمية. وقال الرويعي في كلمة في ختام جلسة برلمان الطلاب الخامس «نشكر الطلبة اليوم على ما قدموه من أفكار وملاحظات تهم العملية التعليمية وتحمل مسؤوليتها، ومديا أسفه في أنها مشاكل موجودة وأصبحت مستدامة وليست تنمية مستدامة. وأكد الرويعي حرص أعضاء اللجنة على حل

مشاكل الطلبة في الشأن التعليمي، مبينا أن اللجنة نجحت في إلغاء الوزن النسبي بالتعاون مع وزارة التربية. وتابع «هناك من يقول كثرة إلغاء الوزن هي سمة الدولة العربية»