أهدى فوزه بذهبية معرض جنيف للاختراعات إلى صاحب السمو وأشاد بجهود الغنيم وأكد أنه تمنى مشاركة 15 كويتيا في هذا المحفل العالمي

المطيري لـ «الأنباء»: دعم الشباب يجب أن يكون جاداً وليس حبراً على ورق

أحمد صابر وكونا

منحت إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات أمس المخترع د.م.مشاري المطيري جائزتها الذهبية في مجال اختراعات البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط.

وأهدى د.المطيري فوزه إلى صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد عرفانا بفضل سموه في رعاية المبتكرين والمبدعين، وإلى سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد وإلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك وإلى جميع أبناء الشعب الكويتي، وكذلك إلى المغردين الذين دعموه وأعطوه تشجيعا كبيرا.

وشدد المطيري في تصريح خاص لـ «الأنباء» على أهمية دعم الشباب لدخول مجالات الاختراع، لافتا إلى أن الأهل يقع على عاتقهم تشجيع أبنائهم منذ صغرهم، وفي المقابل على الدولة أن تجعل دعم المخترعين والمبتكرين أمرا واقعيا وعملا جادا لجذب الشباب وليس مجرد حبر على ورق، لإعداد جيل قادر على حمل لواء التقدم والابتكار والإبداع.

اختراعي ينظف التربة من الملوثات البترولية بالماء دون استخدام أي مواد كيميائية

سأعمل على توسيع استخدام التقنية الجديدة خلال المرحلة المقبلة

السفير جمال الغنيم يستمع لشرح من د.م.مشاري المطيري عن اختراعه

وقال المطيري: تمنيت خلال مشاركتي في المعرض أن يكون لدينا 15 مخترعا، فقد سعدت بمشاركة 14 شابا من جامعة الملك فهد، معظمهم في بداية مشوارهم الجامعي، لديهم مواهب وإنجازات يمكن استثمارها بشكل جيد لخدمة مستقبل وطنهم.

وعن فكرة اختراع قال المطيري إنها جاءت نتيجة تفكيره في المساحات الكبيرة من التربة الملوثة بالنفط في الكويت اثر غزو النظام العراقي البائد والتي تصل إلى 93 كيلومترا مربعا ولم يتم تخليصها من النفايات النفطية بشكل كامل، مبينا ان «هذه المشكلة ظلت تؤرقه أيضا أثناء وجوده في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية إلى أن ألهمته الآية القرآنية (وجعلنا من الماء كل شيء حي) أن يبدأ البحث عن منظف جديد للتربة الملوثة نفطيا باستعمال الماء بدلا من الكيماويات العضوية وغير العضوية الأخرى السائدة».

وأضاف المطيري انه واصل أبحاثه حول كيفية تطويع الماء لتنظيف البيئة إلى أن توصل إلى هذا الاختراع الذي حظي باعتماد رسمي من شركة نفط الكويت وحصل على الجائزة الذهبية كأفضل مشروع بيئي في الكويت لعام 2016.

ولفت إلى أن موضوع بحث رسالة الدكتوراه كان حول الموضوع ذاته وتم تصنيفه رابع أفضل بحث بيئي على مستوى أوروبا لعام 2017، موضحا ان هذه التقنية لا تصلح فقط للبيئة في الكويت بل لمختلف أنواع التربة التي أصابها التلوث النفطي.

وقال إن الخطوة التالية بعد هذه الميدالية الذهبية ستكون التوسع في تطبيق الاختراع، موضحا ان المؤسسة الوطنية الكويتية للنفط استخدمته بنجاح، لافتا إلى أنه سيتوجه إلى سلطنة عمان بناء على دعوة من السلطات العمانية لتقديم الاختراع هناك.

واختتم ان «الكلمات لا تكفي لشكر كل الجهود المخلصة التي دعمت فكرة هذا الاختراع لتطبيقها على أرض الواقع سواء بالتشجيع المعنوي أو بالأفكار التي ساعدت على الوصول بالاختراع إلى تلك المكانة العالمية المتميزة».

وأعرب المطيري عن بالغ شكره لجهود مندوب الكويت الدائم لدى الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى في جنيف السفير الغنيم التي بذلها منذ وصوله إلى جنيف وتقديم جميع الإمكانيات لتسهيل مشاركته في المعرض بالشكل اللائق.

وقال مندوب الكويت الدائم لدى الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى في جنيف السفير جمال الغنيم إن هذا الفوز يعد تكريما لجهود الكويت في رعاية المخترعين والمبدعين الذين يبرهنون على أنهم على كفاءة عالية للمنافسة في المحافل الدولية.

وأضاف الغنيم ان «الكويت تفخر وتعتز بمثل تلك العقول المبدعة التي ترفع اسم بلادها عاليا على مستوى العالم بتقديم تلك الاختراعات ذات البعد التطبيقي العالمي إذ تمس مشكلة تلوث البيئة الكثير من مناطق العالم وتمثل هاجسا للكثيرين بسبب تأثيراتها المدمرة على النبات والحيوان والإنسان».

وتأتي مشاركة المطيري في المعرض في إطار منصة مكتب براءة الاختراعات لدول مجلس التعاون الخليجي.

مجموعة «كنت في الكويت ولي فيها ذكريات» كرمتهم بالتعاون مع رابطة الأدباء

يوم «الوفاء للآباء» يخلد إسهامات الفلسطينيين في نهضة الكويت

ندى أبونصر

نظمت مجموعة «كنت في الكويت ولي فيها ذكريات» بالتعاون مع رابطة الأدباء يوم «الوفاء للآباء» لتكريم مجموعة من الآباء الذين ساهموا في نهضة الكويت، بحضور مؤسس المجموعة أيمن أبوشرار ورئيسة لجنة «كويتيون من اجل القدس» لولوة الملا، وسهام أبوغزالة، والناشط الفلسطيني د.نادر القنة وحشد من أبناء الجالية الفلسطينية والأردنية.

واستهل الحفل بكلمة عضو مجموعة «كنت في الكويت ولي فيها ذكريات» ومقدم الحفل إيهاب السيد رحب فيها بالحضور، مؤكدا ان الكويت كانت ومازالت حاضنة للقضايا العربية كافة، وفي طليعتها قضية العرب المركزية «فلسطين»، وهذا واضح جدا في المواقف المشرفة لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، ورئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم والنخب الثقافية والسياسية والإعلامية في الكويت.

وأضاف السيد: ومن هنا جاءت محبة الكويت في قلوب كل العرب الذين عرفوها وعاشوا على أرضها واختلطوا بأهلها الكرام، هؤلاء المواطنون العرب أتوا إلى الكويت في منتصف القرن الماضي حاملين معهم أحلامهم وآمالهم، وأيضا خبراتهم ومعارفهم وعلومهم، وخدموا هذا البلد المعطاء وأهله الطيبين وأخلصوا له، فكان لهم دور كبير في نهضة الكويت الثقافية والتعليمية

د.نادر القنة متحدثا

الملا: «كويتيون لأجل القدس» وثقت إنجازات الفلسطينيين في الكويت منذ العام 1939

أبوشرار: المجموعة أسست قبل 3 سنوات وتضم قرابة 116 ألف شخص يجمعهم حب الكويت

أيمن أبوشرار متأثر أثناء حديثه

والعمرانية والصحية، ونحن في مجموعة «كنت في الكويت ولي فيها ذكريات» أخذنا على عاتقنا أن نكرم آباءنا من هذا الجيل المؤسس في الكويت، أولئك الذين أفنوا عمرهم في خدمة بلد عشقوه وتعاملوا معه كأنه بلدهم، دون أن ينسوا للحظة واحدة أوطانهم الأم، فالفلسطيني أخلص للكويت وبنى فيها، وفي الوقت نفسه أسس للثورة الفلسطينية المعاصرة من قلب الكويت، ان الجيل المؤسس الذي قدم إلى الكويت خلال فترة ما قبل عام 1970 كان جيلا استثنائيا بكل المقاييس في أخلاقياته وسلوكياته وتفانيه في العمل ومحبته للوطن وإخلاصه للدولة التي يعيش على أرضها.

وتابع: ولكن هذا الجيل لأسباب متعددة لم يأخذ حقه في التقدير والتكريم، إنه جيل قدم الكثير وقوبل بالنكران والتجاهل سواء في مكان إقامته أو بلده الأم، لذا رأينا أن من حق آبائنا علينا أن نحتفي بهم ونكرمهم أملا في أن نرد لهم جزءا بسيطا جدا مما قدموه لنا، والمجموعة تسعى أيضا إلى توثيق تاريخ الآباء والأجداد والمساهمات التي قدموها في بناء الكويت ومسيرة الشعب الفلسطيني، من جانبه، أكد مؤسس المجموعة أيمن أبوشرار ان المجموعة أسست قبل 3 أعوام على «فيسبوك» بحثا عن الأصدقاء والجيران الأحباب الذين تشتتوا في أصقاع العالم بعد رحيلهم عن الكويت عام 1990، حيث لاقت المجموعة قبولا سريعا أظهر تمسك الأعضاء بحب الكويت وذكرياتهم المميزة فيها، وخلال 3 أشهر أصبح عدد المتابعين والأعضاء 60 ألفا، واليوم وبعد 3 سنوات أصبحت المجموعة تضم قرابة 116 ألف شخص يجمعهم حب الكويت والحنين إليها.

بدوره، شكر د.نادر القنة كل من ساهم في إنجاح الحفل تخليدا لقيمة قديمة وهي قيمة الوفاء التي انعدمت، لافتا الى ان هذه المبادرة الجميلة تحيي القيم التي غرسها الأجداد في نفوسنا، ولآبائنا مواقف جلية وذكريات، حيث جاء الآباء ليساهموا مع إخوانهم في صناعة نهضة شاملة وكان لهم الكثير من الإنجازات في التعليم والبناء والصحة، حيث فتحت الكويت أبوابها لجميع الدول العربية وجاء الكثير من الآباء بخبراتهم والتاريخ يشهد على هذا، فالوافدون ساهموا في صناعة النهضة على جميع المستويات. وفي الختام، قالت رئيسة لجنة «كويتيون من أجل القدس» لولوة الملا: يشرفني ان أكون من ضمن أوائل الوفود التي دعيت لزيارة فلسطين وأتيحت لي الفرصة لأرى احياءها وجمالها الذي يضاهي جمال أميركا وأوروبا، موضحة ان لفلسطين حضارة وتاريخا وعراقة وعروبة.

وبينت الملا ان مجموعة «كويتيون لأجل القدس» قامت بتوثيق وتدوين بعض الاعمال التي قام بها الآباء للإسهام في نهضة الكويت منذ عام 1939 إجلالا لما بذلوه وتقديرا لوفائهم.

لولوة الملا تكرم بعض الفلسطينيين (متين غوزال)

لمشاهدة الفيديو يمكن استخدام QR كود أو

بمشاركة فعالة من وزارة الداخلية

«تأصيل القيم التربوية» في «ثانوية الفروانية»

سهام السهيل تكرّم النقيب عبدالله بوحسن على هامش الملتقى

عبدالعزيز الفضلي

أقامت ثانوية الفروانية للبنات التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية وبرعاية مراقب التعليم الثانوي بالإنابة علي الكندري ملتقى «تأصيل القيم التربوية» والذي اشرف عليه واعده معلمات قسمي العلوم الفلسفية وقسم التوعية المرورية وأثرى الملتقى مشاركة فعالة لوزارة الداخلية متمثلة في إدارة العلاقات العامة والإعلام الأمني وإدارة المرور، حيث افتتح الملتقى بكلمة لمديرة المدرسة سهام السهيل بينت فيها أهمية الشراكة المجتمعية مع المؤسسات التعليمية في مثل هذه الفعاليات التربوية، مشددة على ضرورة تأصيل القيم التربوية المستوحاة من الشريعة الإسلامية والمجتمع الكويتي في نفوس أبنائنا الطلبة كما اشتملت فعاليات الملتقى على عروض تمهيدية شارك فيها كل من النقيب عبدالله بوحسن من إدارة المرور بإدارة العلاقات العامة والذي استعرض فيها إرشادات ونصائح مرورية ونبذة عن أهمية احترام الطريق والالتزام بالقوانين ومدى أثر السلوك الحسن على الأبناء. من جانبها، أوضحت هيفاء الزيادي معلمة التوعية المرورية بعض القيم التربوية وكيفية تعزيزها مع قوانين التوعية المرورية مثل قيمة إدارة الوقت والمحافظة على الممتلكات العامة والولاء للوطن وقيمة النظافة وبر الوالدين وتم عرض بعض مقاطع الفيديو التوعوية والإرشادية، ومن ثم تم افتتاح المعرض المقام على هامش الملتقى التربوي وضم المعرض أركانا خاصة بكل قيمة تربوية ومدى تطبيقها مع قوانين وزارة الداخلية حيث كان لها ركن خاص ومميز.

وفي ختام الملتقى قامت مديرة المدرسة سهام السهيل مع مراقب التعليم الثانوي بالإنابة علي الكندري بتكريم كل من النقيب عبدالله بوحسن والنقيب تركي البيدان والرقيب بتول شعبان ووكيل عريف علي العوض من إدارة العلاقات العامة والإعلام الأمني كما تم تكريم الموجه الفني الأول للدراسات العملية العام العوضي والموجه الفني خالد الطوخي والموجهة الفنية هيفاء مال الله.

تربويون وأكاديميون لـ «الأنباء»: الاهتمام بالتعليم من أساسيات بناء الدول ويجب عودة الهيبة للمعلم كما كانت في السابق

إلى متى يستمر مسلسل الاعتداء على العاملين في المدارس؟!

عبدالعزيز الفضلي

تعد المدرسة من أهم الأماكن والجهات التعليمية لانها حاضنة اجيال المستقبل، ولكي تقوم بتلك المهمة المقدسة فلا بد من تهيئة الاجواء المناسبة لقيام الادارات المدرسية برسالتها بكل أمان بعيدا عن المعوقات والتدخلات التي تواجه العملية التعليمية.

وعقب الاحداث الاخيرة التي وقعت في بعض المدارس وتدخل بعض الجهات في عمل بعض منها، «الأنباء» قامت باستطلاع آراء مجموعة من اهل الميدان والاكاديميين المتخصصين لمعرفة وجهات نظرهم حول ما اذا كانت المدرسة حرما تعليميا يجب احترامه وتقديسه أم انها مكان عام مفتوح للجميع ومسموح التدخل في أموره، وفيما يلي التفاصيل:

في البداية أكد الوكيل المساعد للمنشآت والتخطيط بوزارة التربية د.خالد الرشيد ان المدرسة حرم تعليمي وله خصوصية ويجب الالتزام بالنظم واللوائح الخاصة بهذا الصرح، مشددا على ضرورة احترامه خاصة انه يقع تحت سيطرة ادارة تعليمية وتربوية نثق بها ولابد من اعطائها كل الصلاحيات الكفيلة بتوفير الجو المناسب والامن للطلبة والمعلمين.

د. خالد الرشيد

الرشيد: ضرورة الالتزام بالنظم واللوائح الخاصة بالمدارس

أمل الشمري

واوضح الرشيد ان اي حدث يقع في المدرسة يجب ان يطبق القانون بشأنه، بعيدا عن الفوضى والتفرد في القرار، والرجوع الى النظم واللوائح المعمول بها.

بدورها قالت عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت د.صفاء زمان إن العملية التعليمية تعتبر من أساسيات بناء كيانات الدول كما يقاس تطورها بمدى اهتمام الحكومات بالتعليم لافتة الى انه بالتعليم تعلو الأمم وتخلد عبر التاريخ، ويجب تكريس الجهود لتطوير المنظومة التعليمية والتي تشمل الهيئة التدريسية والمناهج التعليمية والمباني المدرسية والتي يطلق عليها «الحرم المدرسي» وذلك لأهميته في استسقاء العلوم وتعزيز القيم والأخلاقيات.

د.صفاء زمان

واضافت زمان: لوحظ خلال الفترة الأخيرة كثرة الحوادث التي شابت بعض المدارس مثل الاستهتار والرعونة والتجاهل للقوانين واللوائح التي يجب تطبيقها والتقيد بها، مما أثر سلبيا على سلوكيات المتعلمين، وأصبح ولي الأمر لا يأمن على ترك أبنائه في المدرسة أثناء الدوام المدرسي، كما اعتدنا منذ القدم أن المدرسة هي المكان الذي لا يدخله أي شخص دون استئذان، كما يجب عمل إذن خروج رسمي في حال رغبتنا للخروج أثناء الدوام الرسمي لما لهذا المكان من قيود ونظم تخلق الأمان والهيبة، ناهيك عن السلوكيات الداخلية المشينة في بعض المدارس مثل استخدام الهواتف الذكية والتغيب عن حضور الحصص والتدخين وغيرها، حتى اصبحت بعض المدارس أماكن بعيدة عن تعليم الاخلاق والمبادئ.

وتابعت: نحن بحاجة إلى إعادة النهج القديم من تنفيذ اللوائح والنظام لتعود هيبة المعلم والتعليم كما كنا في العهود السابقة ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب، كما نحتاج لخلق بيئة صحية تواكب الفكر الشبابي لتكون جاذبة لا طاردة للطاقات الشبابية وتعزز فيهم حب العلم والتعلم.

من جانبها قالت مديرة مدرسة فاطمة بنت الحسين الابتدائية للبنات أمل الشمري إن المدرسة حرم تعليمي ويجب أن يشعر من بداخلها أنه في امان، ومن المفترض الا يدخل المدرسة أي شخص الا بعد التوجه الى مدير المدرسة وعرض الامر عليه ومن ثم تكون الاجراءات حسب النظم واللوائح، وفي إطار الاحترام المتبادل وذلك للحفاظ على سير العملية التعليمية وعدم إحداث ربكة في المدرسة ولدينا مجتمع واع ومدرك تماما لما تقوم به الادارات المدرسية من جهود جبارة.

من جهتها، اكدت رئيسة قسم اللغة العربية بزة السهلي ان المدرسة حرم تعليمي ويجب ان تكون له طبيعة خاصة وفي حال وقوع أي حدث، فيتوقف الإجراء على نوع الحدث، فإن كان داخليا خاصا بتصرف طالب أو شغب مثلا يكون التعامل باحتواء الموقف بمساعدة الاخصائي الاجتماعي والنفسي أما إذا كان الحدث خاصا بالمعلمين والاداريين مثلا وجود حوار حاد أو نقاش حدث فيه تطاول باللفظ والسب والقدح يكون التعامل من خلال المدير والمدير المساعد، وإن لم يتم احتواء الموقف يحال الجميع للتحقيق.

وفي السياق ذاته، اوضحت المعلمة اثار ان المدرسة مكان يبنى على حسب مواصفات ومعايير تتناسب العملية التعليمية من صفوف دراسية وملاعب وقاعات وغيرها، مشيرة الى ان كل المشكلات الموجودة في المدارس تحل من خلال إدارة تمتلك الكفاءة دون تدخل من احد فلابد أن يكون هناك زيادة وعي للعاملين بالقوانين المنظمة لعملهم.

ولفت جعفر البقشي وهو مدير مدرسة متقاعد الى ان المبنى المدرسي من المفترض ان يكون حرما تعليميا ولكن عندنا للاسف لا يوجد اعتبار لتلك الاماكن والمباني، كما ان المبنى الجامعي انتهك بالتعديات السلبية فهناك مشاجرات وتعديات منوها الى ان اغلب اولياء الامور وللاسف يعتبرون المدارس الحكومية مكانا يملكونه، فالمجتمع اليوم يفتقد نظرة الاحترام للمعلم وللمرفق التعليمي مؤكدا ان الحرم التعليمي عنوان نتعلق به لسد ما بداخلنا من امل ميت.

وقال خالد الصقر وهو مدير احدى المدارس ان المدرسة بلا شك مرفق تعليمي وعند دخوله يجب ابراز الهوية الشخصية والدخول الى المدير، وعند حدوث أي موقف لابد من كتابة تقرير ورفعه او ابلاغ المدير العام للمنطقة حسب النظم المعمول بها في هذا الجانب.

من جهتها قالت أم علي وهي إدارية بإحدى المدارس ان المدرسة مثل أي جهة تعليمية أخرى كالجامعة أو الكلية وفي حال حدوث مشكلة يجب تطبيق للقانون، لافتة الى انه لا توجد شرطة خاصة للمؤسسات التعليمية كما هي الحال بالنسبة للمؤسسات العسكرية.