



الموجه الفني العام مكرما د.جابر المطيري (محمد هندواوي)



الموجه العام يتوسط توجيه منطقة الجهراء التعليمية

## توجيه الإسلامية في منطقة الجهراء ي دشّن مشروع «الجمان» في تمهيد سور القرآن مع «ثانوية الجهراء بنات» الخراز: هدفنا الأسمى إثارة المتعلم لتحقيق هدف الدرس على الوجه الأكمل والمشروع متوافق مع المنهج الوطني (منهج الكفايات)

### الراشد: المشاريع التربوية لها مساهمة كبيرة في تطوير منظومة العمل

### المطيري: خالد الخراز هو شيخ التربويين أحب القرآن وأعطى وقته وجهده لخدمة التربية الإسلامية بجميع مجالاتها



جانب من الحضور



الموجه العام يكرم الموجه الفني الأول السابق خالد الخراز

#### ليلي الشافعي

تحت رعاية الموجه العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد وكل من: الموجه الفني الأول د.جابر المطيري، والموجه الفني الأول السابق خالد الخراز، تم الاحتفال بافتتاح مشروع «الجمان» في تمهيد سور القرآن، في مدرسة الجهراء الثانوية بنات.

وقال الموجه الفني الأول السابق للتربية الإسلامية خالد الخراز: تم بتوفيق من الله سبحانه إنجاز مشروع «الجمان» في تمهيد سور القرآن، للمرحلة الثانوية، والذي كان أملاً يفكر فيه التوجيه الفني في منطقة الجهراء التعليمية استكمالاً لمشاريع أخرى فإن الراصد لزيارات مادة القرآن الكريم يلحظ رتابة التمهيد ونذرة الجهد في الدروس التي لا تخرج عن سلام ودعاء، أو آداب للتلاوة، أو نوع للسورة، فتقدم التوجيه الفني في منطقة الجهراء التعليمية بفكرة مشروع للتوجيه العام للقيام بـ«الجمان»، فقام التوجيه الفني في منطقة الجهراء التعليمية بتشكيل فريق عمل راشد من الميدان التربوي وإشراف من التوجيه الفني للتربية الإسلامية، وتم انتقاء 6 معلمات متميزات طرحت عليهن فكرة تصميم مقاطع فيديو ذات مواصفات معينة تناسب المرحلة العمرية لمقر الحفظ للمرحلة الثانوية تكون مدخلا متنوعا ومثيرا من سبب نزول أو معنى بارز في السورة أو من مهارات التفكير أو لعبة تربوية عقلية وغير ذلك، وتم ذلك في أكثر من 8 ورش جلسات، ومناقشات من الفصل الدراسي الثاني في العام الماضي، حتى خرجنا بتصميم مقاطع لجميع دروس المرحلة لا تتعدى 4 دقائق من بداية الدرس، وقد رفعتنا هذه المقاطع على موقع اليوتيوب، وما على المعلم إلا أن يكتب مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن ليجد قوائم تشغيل الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر مرتبة الفصل الأول والثاني جميع المقرر حفظه مع كل نص التمهيد المطلوب، وربما كانت السورة لأكثر من درس يجد لكل درس التمهيد الخاص به، وسيلة تربوية جاهزة تضعها بين أيدي المعلمين والمعلمات ليستعينوا بها على إنجاز العملية التعليمية، حيث إن البدء بالدرس يحتاج إلى تمهيد مشوق يشد انتباه المعلمين ويستثير حاستي السمع والبصر ويعد الأذهان لاستيعاب ما يلزمهم استيعابه خلال عرض الدرس. وأكد أن صحة البداية تضمن الانتقال إلى ما بعدها ببساطة وعدم صحتها لا يوصل إلى المبتغى من الدرس بشكل مطلوب.

إن الأساليب لا تكون ذات جدوى إن لم تقرن بالأعمال، وقد بذل المعدون لهذا العمل الجهود الحثيثة من أوقاتهم وأموالهم وكانوا مثالا للتعاطف فلهم جزيل الشكر وجميل الدعاء على ما بذلوه، كما لا أنسى أن أرسل بطاقة شكر للمربية شيخة المجبل رئيسة مدرسة عمرة بنت حزم من منطقة العاصمة التعليمية لتعاونها معنا. وأضاف: الحق يقال إن هذا المشروع تم بعد الله بتعاون إدارات مرسية رائدة هيئات الجو المناسب للورش لتحقيق الهدف المنشود، ومن الإدارات الرائدة:

إدارة ثانوية الجهراء للبنات وعلى رأسها مديرة المدرسة عائشة الشمري التي فتحت لنا أبواب المدرسة مرارا وتكرارا وهي تحتفي بنا في هذا الحفل الكريم، ومديرة ثانوية ربطة بنت الحارث أماني العبدان، ومديرة ثانوية سعادت بنت سلمة حصّة الصقعي، ومديرة ثانوية تيماء ابتسام الظفيري، ومديرة ثانوية عمرة بنت روضة حمدة العنزي بهن بعد الله تمكنا من إعداد المشروع على الوجه المطلوب، أملين من المعلمين والمعلمات الذين يقومون بالتنفيذ من كل المناطق أن يحسنوا استغلال كل هذا المشروع المفيد الذي يخدم أبناءنا وهم إن شاء الله أهل لذلك.

شاكرا لرفقاء الدرب من المعلمات المتميزات أو من التوجيه الفني للتربية الإسلامية في منطقة الجهراء التعليمية، الموجه الفني الأول د.جابر المطيري، والموجه الفني عوض يحيى، والموجه الفني بندر الحسيني، وكل من الموجهة الفنية شيخة المطيري، والموجهة الفنية جواهر الرشيد، والموجهة الفنية منيفة الشمري، إشرافهم الفني على المشروع وتقانيهم في العمل، ولا أنسى أن أرسل بطاقة شكر كبيرة للموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد دعمه وتشجيعه وحضوره لجميع المشاريع وكل من حضر حفلنا هذا من موجهين ورؤساء أقسام ومعلمين ومعلمات، وصحافة وإعلام.

واختتم الخراز كلمته بآيات شعرية قال فيها:

نعم الدروس تلاوة القرآن فالأجر فيها منحة الرحمن ولقد حرصنا أن نطوّر سعينا بخطى تمكنا من الإلتقان ما ذاك إلا أن نحسن مدخلا في ظل عرض نافع وبيان ليشوق الأولاد هذا المرتجى عرض جميل جالت الأذهان فترى الجميع للتعاطف مهيا حال الذكي الناشط اليقظان ونؤمل الفوز القريب لجهننا مشرورغ خير فزده بجمان والفضل بعد الله يُذكر أهله في كل خير عسر كل زمان للبدائل الجهد في الظل الذي فرصته سهوا زحمة النسيان نبت تسامي في العطاء ورجعه أجر كريم من جنى القرآن

الرابعة على التوالي اولهما: مشروع الكتب التفاعلية ويأتي بعد الانتهاء من جميع كتب المرحلة الثانوية والصفين الأول والثاني الابتدائي وما نحن اليوم نتوج وندشن كتاب الصف الثالث وتحويله من كتاب صامت أبحم الي كتاب تفاعلي بالصوت والصورة والحركة والتقويم التفاعلي المباشر مع المبدعة حربية العازمي.

وأشار الى المشروع الثاني والإبداعي مع المعلمة المبدعة مريم الخنيان وهو الألعاب التفاعلية التعليمية ويأتي ضمن مهارات التفكير للصف السابع الابتدائي ويهدف المشروع الى تطوير عملية التعليق بمنهجية مبتكرة من خلال دمج الألعاب التفاعلية بمهارات التفكير. وأضاف: وأقول لكل عمل يقف خلفه إخفاء انقياء لم تظهر أسماؤهم ولا صورهم ولكن ظهرت آثارهم وبصماتهم، وشكر كلا من الأساتذة عبدالله، فايز، عايدة، لولوة الصانع، فهيدة الرشيدى والطالدين عبدالرحمن عايد وديما عايد، كما شكر مديرة ورئيسة القسم والموجهة زينب وهالة.

والتعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي. وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

تصاره ولا غرابة في ذلك واكد ان قائد المشروع هو الاستاذ الفاضل خالد الخراز الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية تحوي سطور العلم والعرفان والمشرفون على الجمان أخصصهم بدعاء خير صادق وأماني وفي كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد قال فيها: يفخر المرء ويسر عندما يرى هذه المشاريع التربوية يشتت أشكالها. الجمان في تمهيد سور القرآن، والكتاب التفاعلي والألعاب التربوية، وغيرها من المشاريع التي يحتاجها المتعلم والمعلم وولي الأمر ولها مساهمة كبيرة في تطوير المنظومة التربوية.

واكد ان هذه المشاريع ما انت بداية بفكرة مرت في عقل أحد التربويين معلما أو رئيس قسم أو موجه فنيا حتى اصبحت مشروعا وهذه المشاريع لا بد ان تأتي بشكل جماعي وأنا بدوري أشكر القائمين على هذه المشاريع في منطقة الجهراء التعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي.

وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

تصاره ولا غرابة في ذلك واكد ان قائد المشروع هو الاستاذ الفاضل خالد الخراز الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية تحوي سطور العلم والعرفان والمشرفون على الجمان أخصصهم بدعاء خير صادق وأماني وفي كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد قال فيها: يفخر المرء ويسر عندما يرى هذه المشاريع التربوية يشتت أشكالها. الجمان في تمهيد سور القرآن، والكتاب التفاعلي والألعاب التربوية، وغيرها من المشاريع التي يحتاجها المتعلم والمعلم وولي الأمر ولها مساهمة كبيرة في تطوير المنظومة التربوية.

واكد ان هذه المشاريع ما انت بداية بفكرة مرت في عقل أحد التربويين معلما أو رئيس قسم أو موجه فنيا حتى اصبحت مشروعا وهذه المشاريع لا بد ان تأتي بشكل جماعي وأنا بدوري أشكر القائمين على هذه المشاريع في منطقة الجهراء التعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي.

وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

تصاره ولا غرابة في ذلك واكد ان قائد المشروع هو الاستاذ الفاضل خالد الخراز الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية تحوي سطور العلم والعرفان والمشرفون على الجمان أخصصهم بدعاء خير صادق وأماني وفي كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد قال فيها: يفخر المرء ويسر عندما يرى هذه المشاريع التربوية يشتت أشكالها. الجمان في تمهيد سور القرآن، والكتاب التفاعلي والألعاب التربوية، وغيرها من المشاريع التي يحتاجها المتعلم والمعلم وولي الأمر ولها مساهمة كبيرة في تطوير المنظومة التربوية.

واكد ان هذه المشاريع ما انت بداية بفكرة مرت في عقل أحد التربويين معلما أو رئيس قسم أو موجه فنيا حتى اصبحت مشروعا وهذه المشاريع لا بد ان تأتي بشكل جماعي وأنا بدوري أشكر القائمين على هذه المشاريع في منطقة الجهراء التعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي.

وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

تصاره ولا غرابة في ذلك واكد ان قائد المشروع هو الاستاذ الفاضل خالد الخراز الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية تحوي سطور العلم والعرفان والمشرفون على الجمان أخصصهم بدعاء خير صادق وأماني وفي كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد قال فيها: يفخر المرء ويسر عندما يرى هذه المشاريع التربوية يشتت أشكالها. الجمان في تمهيد سور القرآن، والكتاب التفاعلي والألعاب التربوية، وغيرها من المشاريع التي يحتاجها المتعلم والمعلم وولي الأمر ولها مساهمة كبيرة في تطوير المنظومة التربوية.

واكد ان هذه المشاريع ما انت بداية بفكرة مرت في عقل أحد التربويين معلما أو رئيس قسم أو موجه فنيا حتى اصبحت مشروعا وهذه المشاريع لا بد ان تأتي بشكل جماعي وأنا بدوري أشكر القائمين على هذه المشاريع في منطقة الجهراء التعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي.

وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

تصاره ولا غرابة في ذلك واكد ان قائد المشروع هو الاستاذ الفاضل خالد الخراز الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية تحوي سطور العلم والعرفان والمشرفون على الجمان أخصصهم بدعاء خير صادق وأماني وفي كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد الراشد قال فيها: يفخر المرء ويسر عندما يرى هذه المشاريع التربوية يشتت أشكالها. الجمان في تمهيد سور القرآن، والكتاب التفاعلي والألعاب التربوية، وغيرها من المشاريع التي يحتاجها المتعلم والمعلم وولي الأمر ولها مساهمة كبيرة في تطوير المنظومة التربوية.

واكد ان هذه المشاريع ما انت بداية بفكرة مرت في عقل أحد التربويين معلما أو رئيس قسم أو موجه فنيا حتى اصبحت مشروعا وهذه المشاريع لا بد ان تأتي بشكل جماعي وأنا بدوري أشكر القائمين على هذه المشاريع في منطقة الجهراء التعليمية عبر التكاتف والتعاون حتى ظهرت هذه المشاريع وهي صدقة جارية في ميزان أعمالهم وهي مشاريع يستفيد منها الميدان التربوي.

وفي ختام الكلمة أشكر استاذنا الفاضل خالد الخراز على تفاعله وتواجده معنا وعلى هذا العطاء فان المسلم الداعية يعطي سواء كان في الميدان التربوي أو حتى خارج الميدان التربوي. والشكر موصول لمديرة المدرسة التي فتحت أبوابها لتوجيه التربية الإسلامية لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك القسم التربوي قسم التربية الإسلامية.

نشاط وإبداع

وقال الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.جابر المطيري ترحب بكم أجمل ترحيب ونحييب بختية السلام، فحياكم الله مع توجيه التربية الإسلامية حيث نتقل من محطة تربوية إلى أخرى ومن مشروع تربوي إلى مشروع تربوي آخر يتميز بالنشاط والإبداع بتفاعل جموع المعلمين والمعلمات في جميع مراحل الثلاث.

فها نحن اليوم ندشن مشروع الجمان في تمهيد سور القرآن للمرحلة الثانوية بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية وبرعايتكم د.محمد الراشد بدأت الفكرة وبدأ مسير القطار التربوي المبدع يؤدي

المعلمة هدى الحربي

الموجه الفني محمد سعود العنزي

معلمات مشروع الجمان مع الجهات والمشارفات

مديرة ثانوية الجهراء عائشة الشمري

الموجه الفني عوض يحيى العاون