



الحرف 29

waha2waha2waha@hotmail.com

ذعار الرشيدى



البابطين ومفتاح مدينة الجهراء

عندما تحتفى مدينة عربية بعراقه مدينة فاس المغربية بمواطننا الأديب الشاعر عبدالعزيز سعود البابطين فهذا مبعث فخر لنا، وهو ما تحقق عندما منحت المدينة البالغ عمرها 1200 عام مفتاحها للعلم عبدالعزيز في احتفال رسمي أقيم في نهاية يناير الماضي باعتباره صاحب إنجازات حضارية ثقافية في المدينة منذ أكثر من 20 عاما ويزيد عبر مراكز ومنتديات ثقافية أقامها في المدينة برعاية المؤسسة الثقافية العربية الأكبر التي تحمل اسمه.

وتقليد أن المدن تمنح مفاتيحها لأي شخصية تكون ذات إسهامات في المدينة اجتماعية أو ثقافية أو اقتصادية وبهذا التكريم يعتبره المدينة مواطنا شرفيا وتدل رمزية منحه المفتاح (عندما كانت المدن محصنة بأسوار وقلاع) انه يحق لمن تم منحه المفتاح دخولها في أي وقت شاء والإقامة فيها، هو تقليد يعود لمئات السنين وتتبعه كثير من المدن العريقة.

وفي الكويت لا يوجد لدينا قانون لتنظيم منح المدن مفتاحها لشخصية أسهمت في أي من المجالات الفنية أو الأدبية أو خدمة المجتمع، كما لا توجد لدينا 20 من الكويت ثقافة منح المفاتيح لأي من الشخصيات البارزة سواء من داخل الكويت أو من خارجها، وشخصيا أرى ان المدن التي يمكن ان تحمل اسم «مدن» من ذوات الاسوار بمفهومها الجغرافي التاريخي في الكويت، مدينة الكويت العاصمة ومدينة الجهراء، كونينما تاريخيا كانتا مدينتين محاطتين بأسوار، ربما كانت الكويت الأكبر من الجهراء الأصغر لكونها عرفت بالقصر الأحمر الذي هو نواة هذه المدينة العريقة، وأستغرب ان أيا من المدينتين التاريخيتين لم تمنح مفتاحا لأي شخصية من قبل، أعني حتى بعد اطلاقنا على تلك الثقافة أن يدخل هذا التقليد التاريخي الجميل التبدل إلى ثقافتنا.

لذا اقترح بأن تقوم مدينة الجهراء بالبدء بالعمل بتقليد منح مفتاحها لشخصيات رائدة، وليكن البدء بمنح مفتاحها الاول للشاعر الأديب عبدالعزيز سعود البابطين، أولا لكونه يستحق، ثانيا لأنه يعتبر أصلا ابن مدينة الكويت «العاصمة»، فمنحه تقديرا وتكريما وبدءا بتقليد نبيل أولى ان يكون لشخصية كويتية، وثالثا لأن منح البابطين المفتاح ليكون أول شخصية سيضع معايير عالية جدا لاختيار الشخصيات المستحقة لاحقة سواء من داخل الكويت أو خارجها، وانا هنا ادعو محافظ الجهراء فهد الأمير للنظر بعين الاعتبار للأخذ بفكرة منح مفتاح مدينة الجهراء لشخصيات كويتية وغير كويتية مستحقة، على ان يكون تقليدا شبه سنوي، واعتقد انه من المناسب جدا لأن تكون الجهراء أول مدينة خليجية تسير في ركب ثقافة المدن التي تمنح مفاتيحها، والأمر في النهاية تكريم رمزي أكثر من كونه تكريما مكلفا.

توضيح الواضح: الأديب الشاعر عبدالعزيز البابطين بمؤسساته وإسهاماته الثقافية المتعددة تجاوز إلى العالمية وفكرة ان نكرمه محليا و«جهراويا» تحديدا هي ان نعبد ترتيب الأشياء فلا يعقل ان يكرمه العالم من حولنا ونحن ننظر في الأمر، مرة أخرى الأمر ليس إزاميا لأحد ولكنها مجرد فكرة ارى انها مستحقة لشخصية كويتية ذات إسهامات عالية.

في الصميم

@ghunaimalzu3by

م. غنيم الزعبي



حل كل مشاكل المرحلة الابتدائية هو بالخمس حصص

شعندك قاعد هنتي؟ رد واحد من زملائه في الصف «أخذ راسي في الفرصة.. سألته ماذا تعني هذه الجملة قال تعني انه تعهد ووعيد منه بضربي في فترة الفرصة الاولى.. وكانت تبدو عليه علامات الحزن والاكئاب اكثر منها رعبا وخوفا.

الحوار السابق جرى بيني وبين تلميذ في المرحلة الابتدائية أمام مكتب المديرية المساعدة في إحدى المدارس الابتدائية حيث كنت انا وهو ينتظر النصف على مكتبها. وانا في مكتب المديرية المساعدة لمدة نصف ساعة اتاما أكثر من 3 اطفال متهاوشين أو عندهم شكوى أو مشاكل. صراحة اكتسبت الكثير من الاحترام والتقدير لتلك المديرية على صبرها وطولة بالها. وطريقة تعاملها التربوي والمحترف مع هؤلاء الاطفال ومشاكلهم التي كانت كالنهر المنهمر الذي لا يتوقف.

ما سبق هو فقط عينة بسيطة مما يحدث في مدارسنا الابتدائية. شيء ما حدث لاطفال الكويت صارت ثقافة العنف مترسخة فيهم ولا أعلم السبب بل هو من الوجبات السريعة التي ياكلونها ليل نهار أم من الأجهزة الذكية التي «يجالونها» من يفتحون عيونهم من النوم إلى ان يغلقوها عند النوم؟

لا أحد يعلم لكن الأكيد أن طلاب المرحلة الابتدائية ولا أستثنى البنات منهم أصبحوا أكثر عنفا ومشاغبة عن الاجيال السابقة حتى أصبح المدرسون والمدارس يهربون منها إلى المتوسط والثانوية.

برأيي الشخصي وكولي أمر منذ 17 عاما أن أساس كل مشاكل المرحلة الابتدائية هو بقاء الطفل من 7 صباحا حتى الواحدة ظهرا في مدارس الحضانة فيها ألعاب وهي كذلك مدارس غير مؤهلة لبقاء الطفل كل هذا الوقت فيها فقد تخلت التربية عن دورها في التغذية وتركتها لمقاصف تتبع أشياء غير صحية.. وكذلك بسبب طول مدة اليوم الدراسي تقل همة وعزيمة الطاقم التدريسي فيضعف إشرافهم على الطلبة ويختلط الحابل بالنابل «والقوي لله يقويه والضعيف لله يضعفه».

سيرتاج الطلبة والمدرسون وأولياء الأمور وستخف زحمة الشوارع وأولياء الأمور الذين يرفضون خروج أبنائهم الساعة 12 ويريدون الموعد القديم بالوحدة والنصف بحجة عدم استطاعتهم، حال موجود يبقى أبناؤهم بالحظ والصوم بالمدرسة في صلاة المدرسة تحت إشراف وعيون الاساتذة المتأولين حتى خروج آخر طفل. نقطة أخيرة: يحكي لي مدرس خبرة 30 سنة أن طفل الابتدائي بعد الفرصة الثانية «يفصل» ويتوقف عن استقبال أي معلومة، فلا فائدة تزجي من بقائه في المدرسة بعد هذا الوقت.

بلا فتاع



katebkom@gmail.com

صالح الشايجي

لست من الميالين إلى أن الموت يغفر خطايا الميت وينقله من خانة الشياطين إلى خانة الملائكة.

وفي رأيي أن الموت لا يظهر صاحبه ولا يغسل آتاه مماء الورد.

فالمخطئ خطاء حيا كان أو ميتا، وكل ما يجول في ذهني خلال كتابتي أو حديثي عن ميت هو أنه بات ريمما تحت الأرض

وقد حواسه فلا يرى ولا يسمع ولا ينطق، وبالتالى فإن كل ما سبقال عنه لن يصله ولن يكون قادرا على الرد والدفاع عن نفسه إن كان متهما أو مذنوبا.

وكتبت قد قرأت في جريدتنا «الأنباء» عدد يوم 5 فبراير من هذا العام 2018 ما نقلته عن صحفية أسبريس الإيطالية من منكرات رئيس السلطة الفلسطينية السابق ياسر عرفات ولقد اشتملت هذه المنكرات، في حال

لصوص قانونيون

نقش القلم



محمد عبد الحميد الجاسم الفرج

لن، نتجاوزالعلم قوقل! كنز معلوماتنا بكل مصطلحاتنا، وكذلك فرسان وفارسات الاختصاص بهذه اللهجة المحلية الشعبية، حيث طغى الإعلام غير الهادف عليها، كما وصفها المرحوم فناننا الكبير الراحل عبدالحميد عبدالرسو بوعبدنان، بأنها ضاعت بالفاظ ونطق مسلسلاتنا بوجوه ممثلاتها والممثلين والمذيعات والمذيعين، ومثلهم مراسلو الأخبار والنشرات الجوية وغيرهم، صوتا وصورة دون توجيه وتنبية للأسماء والمسميات ومخارج حروفها كما هي نطقا كويتيا صرفا، بدليل أحد اللقاءات مع صحفية متجددة للأسف، لم تتمكن من معرفة الاسم الصحيح لاميرنا الراحل أبو الدستور، سمو الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم المبارك الصباح، طيب الله ثراه، جنة الخلد منواه، وإخراج زميلها المقدم بمحاولاته تعديل تلك السقطة الإعلامية، مباشرة على الهواء!؟

صحتها، على مخازن ونقائص تلاحق عرفات حتى بعد مماته.

ففي تلك المنكرات نقرأ أنه أخذ رشوة كبيرة من رئيس الوزراء الإيطالي ندي الفضائح الكثيرة والسيء الصيت «سلفيو برلسكوني» مقابل شهادة زور لتبرئة «برلسكوني» من التهمة الموجهة إليه وهي رشوته لبعض الأحزاب الإيطالية.

وكذلك ادعاء «عرفات» بأنه أجبر على الوقوف مع صدام حسين في احتلاله الكويت، وأنه «ويخ» صدام كثيرا وحاول إثناءه عن قراره الخطير!!

وادعى أنه أجرى عدة مكالمات مع صدام للترجع عن هذا القرار «المجنون»!! وتفضح المنكرات ما قامت به منظمة التحرير الفلسطينية برئاسة «ياسر عرفات» من خطف السفينة الإيطالية «اكيلي لاورو»

وأمثلة مشابهة كثيرة تتكرر بالندوات والمحاضرات واللقاءات الإعلامية والطلابية، وجلسات الديوانية والأسرية وغيرها، تطلب فيها إحدى كلمات اللهجة الشعبية فترتب لحظات، الاستفسارات عن تلك الكلمة وصعوبة إدراك معناها من قبل شبابنا وشاباتنا دون إدراكها، والرجوع لكبار السن للتأكد منها، ومعنى وأصلا!؟

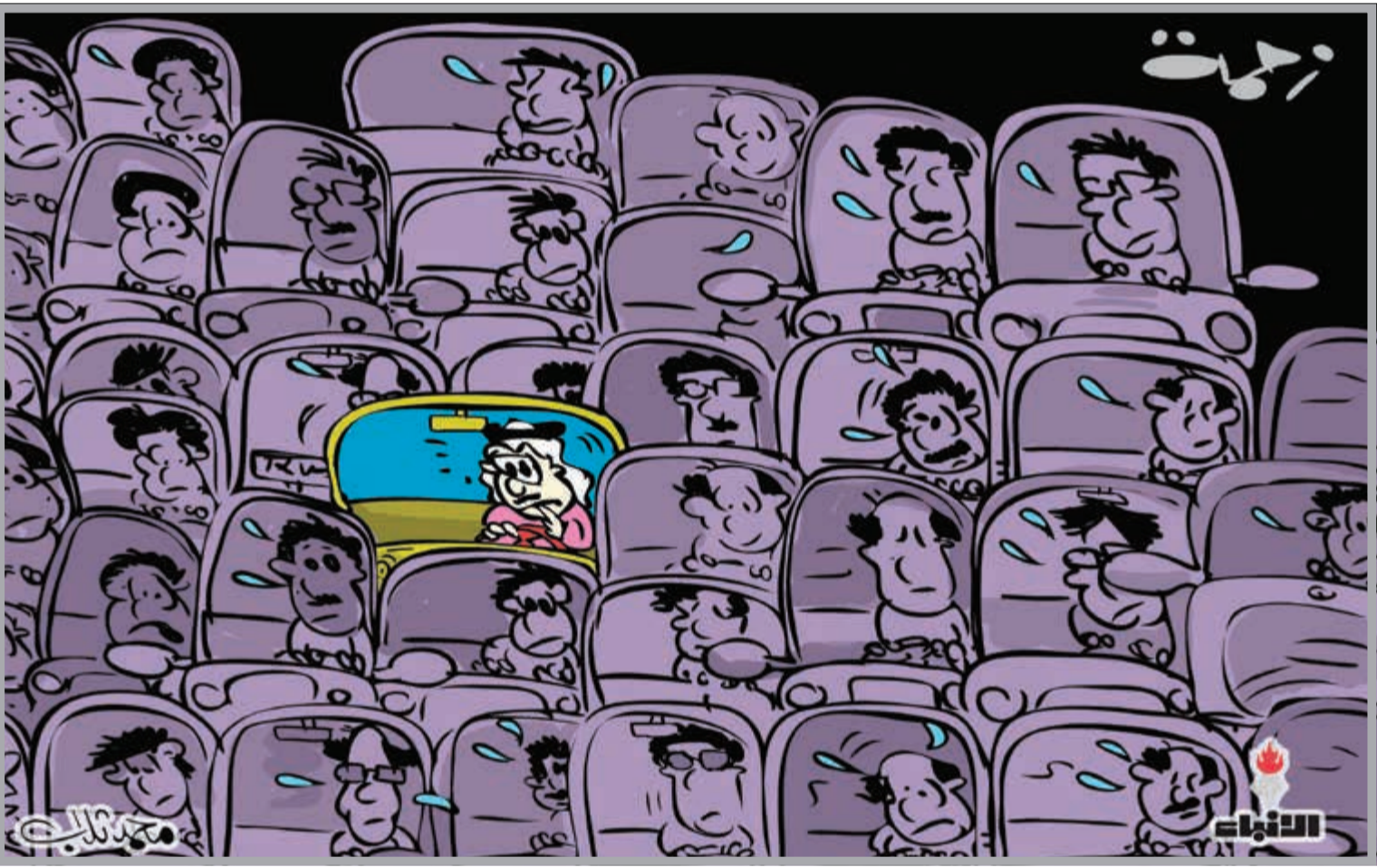
وللاحاطة تتردد بعض المسميات والكلمات متداخلة ودخيلة على لهجتنا بسبب تداخل بعض الثقافات الهندية والفارسية والتركية والأجنبية الأوروبية، والأفريقية وغيرها، تعارف عليها أهلنا منذ القدم في رحلات البر والبحر، وقدم قوافل خارجية للتجارة والعمل والأسفار، ليردها الأقدمون كلغة محلية تنطق، بيننا ليومنا هذا، وأصولها معروفة لدى مراجعنا العلمية والمختصين بهذه اللغة.

ولهجاتها لايد من تصحيحها جملة

وقتل الراكب الأميركي اليهودي المقعد لينون كلينغفوفر، وكيف تم الاتفاق بين عرفات و«جولي أندريوتي» وزير الخارجية الإيطالية في حينها بالسماح لمنفذ العملية «أبي العباس» بالفرار لإحدى الدول العربية. وكذلك جرى الاتفاق بين «عرفات» وإيطاليا على أن تغض إيطاليا النظر عما تقوم به منظمة التحرير الفلسطينية مقابل أن تمتنع المنظمة عن القيام بعمليات إرهابية على الأراضي الإيطالية.

لعل هذا هو ما يهمني مما نشر، وهو كاف لنسف كل ظن حسن في الساسة، فالعيب لم يطل «عرفات»، وحده وهو المستامن على «قضية العرب الأولى» بل طال ساسة أوروبيين أيضا، وهذا يعطينا مؤشرا على أن العاملين في الحقل السياسي في أغلبهم هم لصوص قانونيون!!

وتفصيلا، لسبب جدا هام وضروري، بالتعليم والتربية المدرسية، بغياب مادة قديمة تعلمناها بأجيالنا وهي مادة التربية الوطنية، وضرورة عودتها لتثبيت معلومات أجيالنا بمدارسهم، لإدراك، فهمها ونطقها، كما يجب وتأكيدها كثقافة وطنية لأجيال تداخلت عليهم معلومات بوسائل متعددة، أفقدتهم هويتهم اللغوية المحلية، فأصبحوا غرباء بين أهلهم، وبني وطنهم، بالمدارس الرسمية الحكومية، ومثلها الأهلية العربية، والأدهى نصف الأجنبية والأجنبية، مع كل الأسف، بلا تحصيل ولا متابعة ولا توجيه، سليم، ليدق، ناقوس الخطر كما نبه إليه، المختصون ونجوم الجيل الماضي الذهبي، بمدان الفنون الهادف للتحصيل الأمل للهوية الكويتية بكل معانيها، أهمها شعبية النطق للكلمة المطلوبة، غلبيتها عربية قولا وعملا لو كنتم تعلمون أصلها وفصلها، طالت أعماركم.



بموضوع تلازم الموت والحياة قبل أن يكتشف العلماء ذلك بمئات السنين فسبحان الله! والذي يجعلك أكثر عجباً وذهولاً هو عندما تعرف أن هذا الموت المبرمج للخلايا هو شيء أساسي في حماية الجسم وتكوين مناعة قوية، بل، لولا وجود برنامج موت الخلايا لما استطاع الجسم مقاومة الأمراض، فهو المسؤول الأول عن الدفاعات في الجسم البشري عند مواجهة مرض ما، حيث يتخلص من الخلايا المعطلة والتي لو استمرت في الحياة لادت إلى إهلاك الإنسان! كما يقوم بتنشيط الخلايا المسؤولة عن مقاومة الفيروسات والبكتريا الضارة، إذن هو لا يقل أهمية عن البرنامج الذي أودعه الله في الخلايا والمسؤول عن حياتها.. فسبحان الله القوي العزيز!

توصلوا إلى أن برنامج موت الخلية يخلق مع الخلية ذاتها، أي أن الموت والحياة مخلوقان سويا، ولولا الموت ما كانت هناك حياة، فالبرنامج الخاص بحياة الخلية مهم، وكذلك ذلك الخاص بموت الخلية، وذلك لأن عملية الموت التي تنظم الخلايا تمكن الجسم من التخلص من الخلايا المصابة بعطل ما، وهكذا يسير برنامج الموت مع الحياة جنبا إلى جنب، وبذلك نستطيع أن نقول: إنه لا يمكن لأي إنسان أو كائن حي يدب فوق الأرض أن ينجو من الموت، لأنه ببساطة الموت يولد من رحم الحياة يقول تعالى: (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور) (الملك: 22)، فيؤكد المولى عز وجل في هذه الآية أن الموت والحياة الآتية كلاهما مخلوق موجود، وتعتبر هذه الآتية سبقا طبيا وعلميا كبيرا، حيث إنها أخبرت

هذه الدرجة نتكبر بمجرد أن الله تفضل علينا بشيء ليس عند غيرنا؟ والرسول ﷺ حرم الجنة على من يتكبر فقال: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر لماذا بعض الناس يقسون عليهم فوق قسوة الأيام؟ انا أعلم البعض منكم سيقول ان منهم من يقسد في البلد الذي يعمل به ولكن هؤلاء ثلة قليلة وان بدوا على عكس ذلك.. هناك اسلوب لتعامل مع هذه الحالات انني: الله احسن، ضرب ابن مسعود الانصاري غلاما له فسمع رسول الله يقول: الله اقدر عليك منه عليه.. فقال: يا رسول الله هو حر لوجه الله فقال النبي: اما لو لم تفعل للفتحت النار! واخيرا: وليس آخرا تذكروا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تنزع الرحمة إلا من شقي».

لا نفرق بينهم وبين غيرهم لا نظلمهم، ابتمسوا في وجوههم قال ﷺ: «إنه من لا يرحم، لا يرحم»، وقال: «الرحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

نحن نعلم أن هناك فئة من اهل البلد نزعت من قلوبهم الرحمة وتتكبر على الغير اما من سوء اخلاق او مرض نفسي او بعد عن الدين قال لي اخي مرة في قصة احد العاملين..

انه توفي والده في بلده ويريد ان يذهب ليحضر جنازته ويأخذ عزاءه..

ولكن رؤسائه بالعمل لم يقبلوا بذلك واصروا على يقائه وتفكروا كم من الفقر والحزن الذي اصابه؟ كم من الهم والغم الذي نزل به؟ قد تكون هناك لوائح للشركات لا تستطيع ان تستثني أحدا، لكن هناك حالات انسانية يجب مراعاتها إلى هذه الدرجة انترزعت منهم الرحمة وقست قلوبهم؟ إلى

هذه الدرجة نتكبر بمجرد أن الله تفضل علينا بشيء ليس عند غيرنا؟ والرسول ﷺ حرم الجنة على من يتكبر فقال: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر لماذا بعض الناس يقسون عليهم فوق قسوة الأيام؟ انا أعلم البعض منكم سيقول ان منهم من يقسد في البلد الذي يعمل به ولكن هؤلاء ثلة قليلة وان بدوا على عكس ذلك.. هناك اسلوب لتعامل مع هذه الحالات انني: الله احسن، ضرب ابن مسعود الانصاري غلاما له فسمع رسول الله يقول: الله اقدر عليك منه عليه.. فقال: يا رسول الله هو حر لوجه الله فقال النبي: اما لو لم تفعل للفتحت النار! واخيرا: وليس آخرا تذكروا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تنزع الرحمة إلا من شقي».

فأسأل الله تعالى الا ينزع من قلوبنا الرحمة ولا يجعلنا من الأشقياء.

أيام معدودات

خلود عبدالله الخميس

فبراير... ومثلنا زميتي في الأعياد

عندما أتذكر تلك الأيام أجدني فيها بتفاصيلها، أيام التحرير، كأنه خط مرسوم من الزمن وأنا أعيش بين الواقع والخيال، وقارة الأمل والأمل الآتي، وأرصفة اليأس من لقاء الموتى وانتظار العائدين بعد غياب لا نعلم أيكي «حمد» فرحاً بالتحرير أو حزناً على أسير. وهل تبحث «نورة» بين الوجوه عن ولدها الذي لم يعد إلى البيت منذ أيام وقد انقطعت الاتصالات في الكويت، أو عن أخيها الضابط في جيش الكويت إن كان دخل مع زملائه إلى أرض الوطن حاملاً بشارته بالوان العلم؟ الوجه تلوها الدهشة التامة التي محت تعابير الإنسان الطبيعية في مشهد ما. فبراير، شهر الاستقلال والتحرير، مناسبات تضطربنا للتناقض، الاستقلال من وصاية أجنبية، والتحرير من احتلال عربي، كم هي معاملة مقدرة بالرغم من وضوحها، الظلم لا دين له ولا قومية ولا جنسية، لأنه ينتمي للشياطين الرابضة في كل عقل لتقيم مليء بالشر فقير إلى الخير لا شرف له.

أقعدت الكمبيوتر في حضني لأشوه حتى يعينني على كتابة قطعة ملائمة في فبراير عن الكويت، أتعرفون كم مرة جردت تبليبه ومسحت شاشته و«كيبورده» وملائته بالسخن؟ أكثر من خمس مرات فقط لاكتب ما يليق بشهر الاستقلال والتحرير، لاكتب عن الأفراح والسعادة والزغاريد والأعلام المرفرفة والتي ستترف لها القلوب إلى آخر نفس في أجسادنا، أتدرون كم قطعة إيجابية كتبت عن كثير من المواضيع فقط لأعد عقلي للاستجابة لسطر ملحمة الابتسامات وتبادل التهاني وطرق الأبواب بين الجيران للاطمئنان على كل فرد من أسر الكويت، ثلاث قطع ولكنني عجزت عن ترويض تفكيري.

عجزت لأن، كما شاركتكم من قبل بأكثر من مقال وفي غير مقام، لدي متلازمة «الحزن في الأعياد»، وأظنها عضال، العيد يذكرنني بمن رحلوا عني حتى صار يومه منسكا للصلاة والأضحية ولكنه خال ممن نحبهم ويحبوننا، لا ملغ جدتي العبق بدهن العود المعتق فأقبلها عليه قبله العيد هنا، ولا الطرف الأبيض الذي يحاول أبي زجه في جيبه العلوي «للدشاشة» ليخفي عيني وأشابهه حتى انتزع عبيدتي هنا والشيطان الملعون يعمل على وتر اللقد ليجزنا، فنبدا معركة تتطارب سيوفها وغبار أرضها والخمر يبارهاق الجهاد والضعف وخور القوة والانسحاق ولكنني أتال منه أيضا وأنتصر عليه ولله الحمد، وهكذا حتى عيد آخر وفرح آخر عجزت لأن السياسة تعبت حتى بأوقات أعيادنا ما كان عليها أن تمسها وتتركنا في حال من الحيرة تدخل تحدي الصبر بصور لم تنفع معها الدروع، متقوية وتنزف لوطن أضاعت بوصلة الخطاب فيه بين الفريق الطيب والغريب السعي، وكلاهما أبناؤه.

عجزت لأن شيئا مني فاق جزءا مني، وما قبلت التنازل عن مشاركتي معكم في هذا الشهر العظيم لبلدي، فعذرا قرائي لأنني أحزن، سامحوني فانا أطرح الكلمات هنا، تصرعني مرة وأصرعها أخرى وما زلنا متعادلين ولا توجد ضربات ترجيع في قانون الكتابة.

أكان من اللائق أن يزع مشروع دعم المحتل في نفس الشهر الذي نُحر فيه من أرضنا؟! لا والله.