

للتواصل

الإيمان صفحة اسبوعية تصدر كل يوم جمعة

- لمقرحاتكم وآرائكم يرجى التواصل معنا عبر الايميل: Lailaeshafie1@hotmail.com
- يرجى مراعاة عدم إلقاء الجريدة في سلة المهملات لما تحتويه من آيات قرآنية.
- من إعداد: ليلى الشافعي

فاسلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون

ولاية الخال

هل يجوز للخال أن يكون وليا لابنة أخته، في حال عدم وجود ولي لها من عصبيتها؟
 ● إذا كان هذا الخال ليس من عصبية هذه المرأة فلا ولاية له في تكاها عند أكثر أهل العلم، لكن إذا لم يوجد أحد من عصبيتها وتعذر وجود قاض يعقد لها، جاز أن يتولى هذا الخال ولايتها، لأنها ولاية عامة لجميع المسلمين، لقوله تعالى: (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) التوبة: من الآية 71.



د. محمد الحمود النجدي

بل قال الإمام أبو محمد ابن قدامة الحنبلي: إذا لم يوجد للمرأة ولي ولا سلطان، فعن أحمد ما يدل على أنه يزوجه رجل عدل بإذنها، فإنه قال في دهمان قرية - أي: زعيم - يزوج من لا ولي لها، إذا احتاط لها في الكفء والمهر، إذا لم يكن في الرستاق قاض.

ثم قال ابن قدامة: والصحيح أن هذا القول مختص بحال عدم وجود الولي والسلطان. انتهى من المغني (362/7).

وعلمنا بأن المالكية يرون للخال ولاية صحيحة.

تسجيل محاضرات النساء

هل يجوز تسجيل محاضرة لإحدى الأخوات عن طريق أحد الرجال؟ علما بأنه تم هذا مع إحدى أخواتنا بدون علمها؟

● فالذي نراه - والله أعلم - البعد عن تسجيل صوت المرأة ولو كان في الوعظ والتذكير والتعليم، لا لأن صوتها عورة، وإنما لأن في صوت المرأة فتنة في الغالب على من يسمعه من الرجال، ولهذا لا يسمح الشرع للمرأة بأن تذكر الإمام إذا سها بصوتها، وإنما بالتصفيق، كما ورد في الحديث. وكذلك لا ينشرع لها الأذان، ولا رفع الصوت بالتلبية، وإنما تسمع نفسها ورفيقاتها.

كما أن تسجيل صوتها دون إذنها ونشره، تصرف غير مشروع، هذا ما يظهر لي.

سالم الحمز



رضا الله متوقف على رضا الوالدين

من عظمة ديننا ان جعلت طاعة الوالدين او برهما قرينة لعبادة الله لا شريك له (وقضى ريك آل تديدا إلا إياه وبالوالدين إحسانا)، فقد أمر الله بالأحسان إلى الوالدين بعد الأمر بعبادته مباشرة دليلا على فضلها ومكانتها.

في رواية لابن عمر رضي الله عنهما عن قصة رجل جاء بأمه إلى مكة المكرمة يطوف بها حول البيت العتيق وهي على كتفيه، وصادف ذلك وجود عبدالله بن عمر فسأله قائلا: يا ابن عمر، اتراني جازيتها؟ قال: ولا بطلاقة واحدة من طقاتها، ولكن وقد احسنت والله يثيبك على القليل الكثير. وقد أخبرت الشريعة الاسلامية بأن العاق له عذاب أليم، قال صلى الله عليه وسلم: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ الإضرار بالله وعقوق الوالدين»، وفيها من رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يدخل الجنة عاق ولا مئان ولا مدمن خمر»،

وعن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لعن الله من سب أباه، لعن الله من سب أمه»، وقال صلى الله عليه وسلم: «كل الذنوب يؤخر الله منها ما يشاء إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإنه يعجل لصاحبه».

وقد حذر القرآن الكريم من الاساءة للوالدين بأقل ما يمكن أن يسوأهما، فقال تعالى (إما يبلغن عندك الكبير أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما)، والأف كما تعلم أن نظهر للوالدين الضجر امامهما.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أصبح وأمسى مرضيا لوالديه أصبح وأمسى وله بابان للجنة، ومن أصبح وأمسى مسخطا لوالديه أصبح وأمسى وله بابان للنار، قيل وإن ظلماه أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما)، والأف كما تعلم أن نظهر للوالدين الضجر امامهما.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أصبح وأمسى مرضيا لوالديه أصبح وأمسى وله بابان للجنة، ومن أصبح وأمسى مسخطا لوالديه أصبح وأمسى وله بابان للنار، قيل وإن ظلماه أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما)، والأف كما تعلم أن نظهر للوالدين الضجر امامهما.

أكد أن المعهد قدم خدمات لـ 10 بعثات دبلوماسية في الكويت وقفي متخصص في تدريب العاملين بالمجال الإنساني بجمعية النجاة



عثمان الثويني يتحدث للزميلة ليلى الشافعي (قاسم باشا)

كل الإصدارات والمطبوعات التي تعرف بالمعهد وبوره الحثيث في صقل الكفاءات وتنمية المواهب والقدرات وتدريب الشباب، وذلك بمركز التواصل الحضاري بالشهداء وسط حضور مميز لقيادة ورؤساء أقسام العمل الخيري والدعوي بجمعية النجاة الخيرية ولجانها وممثلين عن الجهات والمؤسسات الأخرى. حيث تم وضع خطة تدريبية رائدة لعام 2018 ستقدم من خلالها كل ما هو جديد ومفيد بمجال العمل الإنساني والتطوعي والخيري.

ما برنامج المتمر؟
 ● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ما هو برنامج المتمر؟

● المتمر برنامج مرجعي خاص بتأهيل مدرسي العربية للناطقين بغيرها، وهو خلاصة عمل جماعي، اشتركت في تصميمه مؤسسات تدريبية مختلفة، ويعتمد على عدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا والوطن العربي، وعلى أساسه يتم تخطيط الدورات التخصصية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

لدينا شراكة مع

المرصد الأوروبي

لتعليم اللغة العربية

في فرنسا

قدمنا خدمات

تدريبية وتطويرية

في أكثر من 35

دولة

تربطنا بالبنك

الإسلامي للتنمية

شراكة مميزة

مشروع «المتمم»

لتعليم العربية قفزة

نحو العالمية



«خلة منتج» يخرج

طاقات شبابية

مبدعة

أكد المدير العام للمعهد للتدريب الأهلي التابع لجمعية النجاة عثمان الثويني أن المعهد وقفي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من أعضاء السلك الدبلوماسي حيث يقدم خدمات لعشر بعثات دبلوماسية ومجموعة من زوجات السفراء من 5 دول لتعليم العربية، والمعهد يخدم العمل الخيري الإنساني وقام بتدريب أكثر من 3850 شخصا وقدم 20 اتفاقية تعاون مع جهات حكومية ودولية وقدم أيضا 750 برنامجا لتعليم العربية وأكثر من 30 ورشة عمل، مشيرًا إلى أن هدفه نشر الثقافة العربية وتاريخها العريق، وتناول خدمات المعهد وما يقدمه ولنتعرف أكثر من خلال هذا الحوار:

متى تأسس معهد كامز ومن شركاؤه؟

معهد كامز للتدريب الأهلي وتطوير العاملين في القطاع الخيري والإنساني تأسس بغرض وقفي لا يهدف إلى الربح في عام 2007 من أجل مواكبة التقدم الذي يشهده القطاع الخيري والإنساني، وكون العمل الخيري والإنساني في الكويت يعتبر رائدا وسباقا في مختلف جميع المجالات، فكان لابد من إيجاد كيان تدريبي متخصص لتعزيز القيم التطويرية والتدريبية في المنظمات والجمعيات الخيرية داخل الكويت وخارجها.

ولدينا شراكة رائدة مع البنك الإسلامي وأيضا جامعة الدول العربية ممثلة بأكاديمياتها التدريبية قمننا بخدمات تدريبية وتطويرية في أكثر من 35 دولة والمعهد العربي للتخطيط والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ومركز الحوار والبنك الإسلامي للتنمية وهيئة الإغاثة البريطانية ومركز العمل الإنساني للدعم القانوني ومركز مداد والأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية.

ماذا عن دوركم في تعليم اللغة العربية وما الشرائح المستهدفة؟

● يعد مجال تعليم اللغة العربية من المجالات التي يركز عليها المعهد في عمله عبر تنظيم البرامج للناطقين المستهدفة في مشروع اللغة العربية، كما نسعى من خلال تقديم البرامج التعليمية والتدريبية في اللغة العربية للناطقين بغيرها إلى تأصيل لغة القرآن في مجتمعاتنا الإسلامية، ومد جسور التواصل الحضاري بين الدول والحضارات المختلفة. مجالات التعليم والتدريب الخط العربي، الشعر العربي، تحقيق المخطوطات، المهارات الأساسية لتعليم اللغة العربية، والشرائح المستهدفة من تدريس اللغة العربية، الناطقون بها من الجاليات الناطقة بغير اللغة العربية من الجاليات أعضاء السلك الدبلوماسي العاملين في قطاع التخذية والهيئات الترمضية والأطفال وحسب الأمية وذوي الاحتياجات الخاصة، وماهجننا سهلة وميسرة منها كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عدد أربعة مستويات، وكتب تعليم المحادثة، كتاب خاص بالهيئة الترمضية.

ولنجنا بالقرآن

سورة الفرقان

كانت سورة 'النور' نسق هذه السورة نورا من نور الله عز وجل، شملت حدود الله وشرعه، لم يفرق الله تعالى بين عمل اخلاقي وآخر تعبدي، وكانت سورة 'الفرقان' تكلمة لهذه السورة. حيث افتتحت بتمجيد الله الذي أنزل آيات بيّنات على نبيه الكريم، هي الفرقان بين الحق والباطل، والهدى والضلال، والنور والظلام. فكان النور المنع من سورة النور ميقنا امر المسلمين على نور مبين، وهذا النور هو الفرقان. كمر عز وجل قوله 'تبارك' ثلاث مرات، وتبارك لم يبتدأ إلا في سورتين، كما جاء لفظ تبارك في القرآن في تسعة مواضع. يقول الله عز وجل حامدا لنفسه الكريم تبارك: أي تكاثر خيره وتعاطفه وتنزّه صفاته وهذا بيان لعظمته الكاملة ونفرد بالوحدانية وكثرة أوصافه وخبراته وحسانه.

هوأء بقوله (قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض) يخبر تعالى بدقة علمه فهو عالم سرهم وجهرهم وعالم بمناجاتهم وبمؤامراتهم ضد النبي صلى الله عليه وسلم بل عالم بخججات الضمير، والغريب أنه يعود على عباده فيقول (انه كان غفورا رحيمًا) يفتش باب المغفرة والتوبة. وغفور صيغة مبالغة أي كثر عفرائه فإذا عاد الانسان بالتوبة الى الله عاد عليه بالمغفرة، ومن رحمته أنه أمهل هؤلاء وفتح لهم باب العذاب.

جزاء المتقين

ثم ينقلنا القرآن من مشاهد الواقع الى مشاهد يوم القيامة، وهذا من عظم التصوير القرآني، فذكر جزاء المتقين فقال: (قل أذلك خير أم جنة الخلد التي وعد المتقون...؟) هؤلاء المتقون مآلهم إلى الجنة من فضله ومنته جعل الجنة جزاء ومصيرا، فالذين يأكلون فيها ما يشاءون) خلود ونعيم مقيم وجائزة من الله وعدسا للمتقين (كان على ربك وعدا مسؤولا) تأكيد من الله عز وجل وعدا واجبا يوجهه الله على نفسه.

مقالة المكذبين

يعود الله عز وجل لبيان افتراءاتهم وقالوا مسأل هذا الرسول باكل الطعام ويمشي في الأسواق... الآية) هذه مقالة المكذبين للرسول الذين اعترضوا أن يكون بشرا، فالذين يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق للبيع والشراء لا يلبق بهم أن يكونوا رسلا، وهذا - بزعمهم - ولة المكذبين هي تكذيبهم بالأخرة والبعث (بل كذبوا بالساعة) المكذب لا يسبيل إلى مجادته

باب التوبة مفتوح

وهنا يلقن الله جل وعلا نبيه للرد على

الشيخ خالد الخراز



أشد الفساد: إضاعة القلب والوقت

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر الدنيا فقال: «إن الدنيا خضرة حلوة، فاتقوها واتقوا النساء...».

أيها - البصير - كم في الدنيا من منزلقات وكم فيها من حبايل وشواغل فكيف يتقي المؤمن تلك الفتى والشهوات ويحمي نفسه من المهلكات؟ لقد أنعم الله على الإنسان بنعم كثيرة ولكنه لا ينتفع بها.

إن ضياع الأشياء ليس فقدها فحسب، بل وجودها وعدم الانتفاع بها رغم الحاجة إليها، وهذا النوع من الضياع لا يُعذر صاحبه، مثل: علم لا يعمل به، وعمل لا إخلاص فيه، ومال لا يُنفق فيما ينفع صاحبه والناس، وقلب فارغ من محبة الله، وجسم معطل عن طاعة الله، ووقت لا يستفاد منه، وعقل يفكر فيما لا يفيد، وما شابه ذلك من المهدرات.

وأعظم هذه الإضاعات إضاعة القلب الذي يفضل الدنيا على الآخرة، وإضاعة الوقت بسبب طول الأمل، وبهاتين الإضاعتين يشتد الفساد، وذلك بسبب اجتماع الهوى مع طول الأمل، ولا مجال للإصلاح إلا في تجنب اتباع الهوى والاستعداد للقاء الآخرة.

وما يثير العجب أننا نتجهد بالدعاء إلى الله في طلب حاجات دنيوية، ولا ندعوه من أجل إحياء قلوبنا من موت الجهل، وشفائها من داء الشهوات والشبهات، فإن عدم الاستفادة من الأشياء يعني موتها أو ما يشبه ذلك.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

فلعلنا ان نتنفع بما علمنا ونجعل عملنا خالصا لوجهه، وأن نعلم قلوبنا بمحبة الله، ونجتهد في العمل بموجب هذه المحبة كي نرضيه سبحانه، وأن نتجنب اتباع الهوى وطول الأمل، لأن الأجل إذا جاء لا إمهال فيه.

أسئلة أجاب عنها النبي صلى الله عليه وسلم

أي الناس أفضل؟

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: أي الناس أفضل؟ فقال صلى الله عليه وسلم: «رجل يجاهد في سبيل الله بماله ونفسه»، قال: ثم من؟ قال صلى الله عليه وسلم: «مؤمن في شعب من شعاب يعبد الله ربه ويدع الناس من شره...» (مسلم 1888).

الكعبة المشرفة بدون كسوتها



يستقبل المسلمون يوميا الكعبة المشرفة خمس مرات لأداء الصلاة حيث تغطيها كسوة صنعت بدقة بتكلفة 22 مليون ريال، ويستغرق إنجازها 10 أشهر من العمل الدؤوب. لكن هل شاهدهت الكعبة يوما بلا كسوة؟ في العام 1940 التقطت صورة نادرة للكعبة والطوب الأحرر يغطيها قبل وضع الكسوة، وتتم صناعة الكسوة في السعودية باستخدام الحرير بمقدار 670 كيلوغراما تقريبا، من بينها عشرات الكيلوغرامات من أسلاك الذهب الرفيعة المطبقة بالفضة التي تشبه الخيوط ومثلها من أسلاك الفضة الخالصة التي تشكل بدورها الآيات المخطوطة على حزام الكسوة.

يستقبل المسلمون يوميا الكعبة المشرفة خمس مرات لأداء الصلاة حيث تغطيها كسوة صنعت بدقة بتكلفة 22 مليون ريال، ويستغرق إنجازها 10 أشهر من العمل الدؤوب. لكن هل شاهدهت الكعبة يوما بلا كسوة؟ في العام 1940 التقطت صورة نادرة للكعبة والطوب الأحرر يغطيها قبل وضع الكسوة، وتتم صناعة الكسوة في السعودية باستخدام الحرير بمقدار 670 كيلوغراما تقريبا، من بينها عشرات الكيلوغرامات من أسلاك الذهب الرفيعة المطبقة بالفضة التي تشبه الخيوط ومثلها من أسلاك الفضة الخالصة التي تشكل بدورها الآيات المخطوطة على حزام الكسوة.

جزاء المتقين

ثم ينقلنا القرآن من مشاهد الواقع الى مشاهد يوم القيامة، وهذا من عظم التصوير القرآني، فذكر جزاء المتقين فقال: (قل أذلك خير أم جنة الخلد التي وعد المتقون...؟) هؤلاء المتقون مآلهم إلى الجنة من فضله ومنته جعل الجنة جزاء ومصيرا، فالذين يأكلون فيها ما يشاءون) خلود ونعيم مقيم وجائزة من الله وعدسا للمتقين (كان على ربك وعدا مسؤولا) تأكيد من الله عز وجل وعدا واجبا يوجهه الله على نفسه.

مقالة المكذبين

يعود الله عز وجل لبيان افتراءاتهم وقالوا مسأل هذا الرسول باكل الطعام ويمشي في الأسواق... الآية) هذه مقالة المكذبين للرسول الذين اعترضوا أن يكون بشرا، فالذين يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق للبيع والشراء لا يلبق بهم أن يكونوا رسلا، وهذا - بزعمهم - ولة المكذبين هي تكذيبهم بالأخرة والبعث (بل كذبوا بالساعة) المكذب لا يسبيل إلى مجادته

باب التوبة مفتوح

وهنا يلقن الله جل وعلا نبيه للرد على