



نرمين يوسف الحوصي
NerminLahlouhi@hotmail.com

ماذا أريد؟

ذلك هو السؤال الذي أصبحت الأغلبية لا تمتلك إجابته؟ فمئذ بدأت الوجودية ذلك التيار الفلسفي الذي يميل إلى الحرية التامة في التفكير دون قيود ويؤكد على تفرد الإنسان وتنادي بأن الإنسان هو صاحب تفكير وحرية وإرادة واختيار ولا يحتاج إلى موجه ليده على طريقه ويدفع به إلى مستقبل أفضل ليست فقط الوجودية بل العديد من المدارس الفلسفية التي ظهرت بعدها وقبلها لتمهد لوجود الحرية والانفراد الإنساني عن مجتمعه كل تلك المدارس لم تعش ولم يبق منها غير بعض الإرهاسات في أغلبية مجتمعاتنا العربية والعالية أيضا إلى أن أصبحت ماذا أريد؟ أصبحت الأجيال الجديدة تتخذ أسلوب الوجودية وبمعنى أصح وأدق «الماسونية» فما ذكرناه من قبل ما هو إلا حركات فلسفية لوجود الماسونية وغرسها في عالم الحرية.. أنا حر.. من هذا.. هذا اختياري.. ذلك مستقبلي.. على كفي.. وغيرها من مصطلحات تتردد على مسامعنا على مدار 24 ساعة من أغلبية أبنائنا والعديد من زملائنا والقليل من مسؤولينا وبعض الأقاليم الإعلامية إلى أن أصبح المجتمع لا يعرف ماذا يريد والفرق يردد على الدوم: ماذا أريد؟ من الممكن سؤالنا يعتبر نوعا ما من الطابع الفلسفي، مع العلم بأن ما نرده على الدوم في ذاتنا ما هو إلا معنى دينوي، ولكن تلك الحلقة المفرغة أصبحت لا تحوي إلا الفراغ والسبب عدم وجود الهدف والأسباب المساعدة والمساندة للوصول لذلك الهدف من هذا أصبحنا نسال ماذا أريد؟ إن الماسونية ولن أخوض في تعريف لها وما أهدافها لأنها عالم بحد ذاته وليس بمنظمة كما البعض يعتقد ذلك العالم كل ما يريد به بأن يجعل الفرد مغيبا على الدوم منفصلا عن مجتمعه يشعر بالوحدة رغم وجود العديد حوله مكتئبا سائلا في كل صباح: ماذا أريد؟ ماذا أريد؟ ذلك ما تصبو إليه الماسونية بأن يجعلوا مستقبلنا وحاضرنا وبعضا من ماضينا دون هوية ومن غير هدف، مجرد آلات تتماشى مع الزمن ظنا أنهم يبحثون عما يريدونه من ذلك العالم، ولكن بانفصالهم عن مجتمعهم وعدم اتخاذ دفة لهم في حياتهم وعدم الشورى والأخذ برأي الآخر والاستعانة بمن يكبرهم ظنا بذلك أنهم امتلكوا الحرية وامتلكوا القرار وهم الذين يحدون مصيرهم ومع هذا وذاك إلى الآن يسألون أنفسهم: ماذا أريد؟

● مسك الختام: الحياة ليست بحثا عن الذات ولكنها رحلة لصنع الذات.



www.salahsayer.com
@salah_sayer
صالح السايير

بين التنظيم والنظام

في قواميس اللغة العربية ولهجاتها الكثيرة توجد الفاظ حسنة المعنى يقصد بها معنى سئى ومناقض لها. مثل كلمة «سليم» العربية لفظ «نظام» رغم ابتعادهم عن هذا المعنى الإيجابي وافتقارهم للنظام والانظام حيث الفوضى والهمبكة والدربكة، تضرب أطنابها في مفاصِل الدولة منذ أن اغتصب حكامها العرش. فمن الجائز أن يكون العلماء والخبراء العرب قد استفادوا من مزايا اللغة العربية فسخرها «التضاد» في اللغة لخدمة الاسم الجديد فأطلقوا على التنظيم الحاكم لفظ «نظام» على سبيل التفاضل والاستبشار بأن يصبح في المستقبل لفظا حسنا على أمل أن يصبح كذلك.



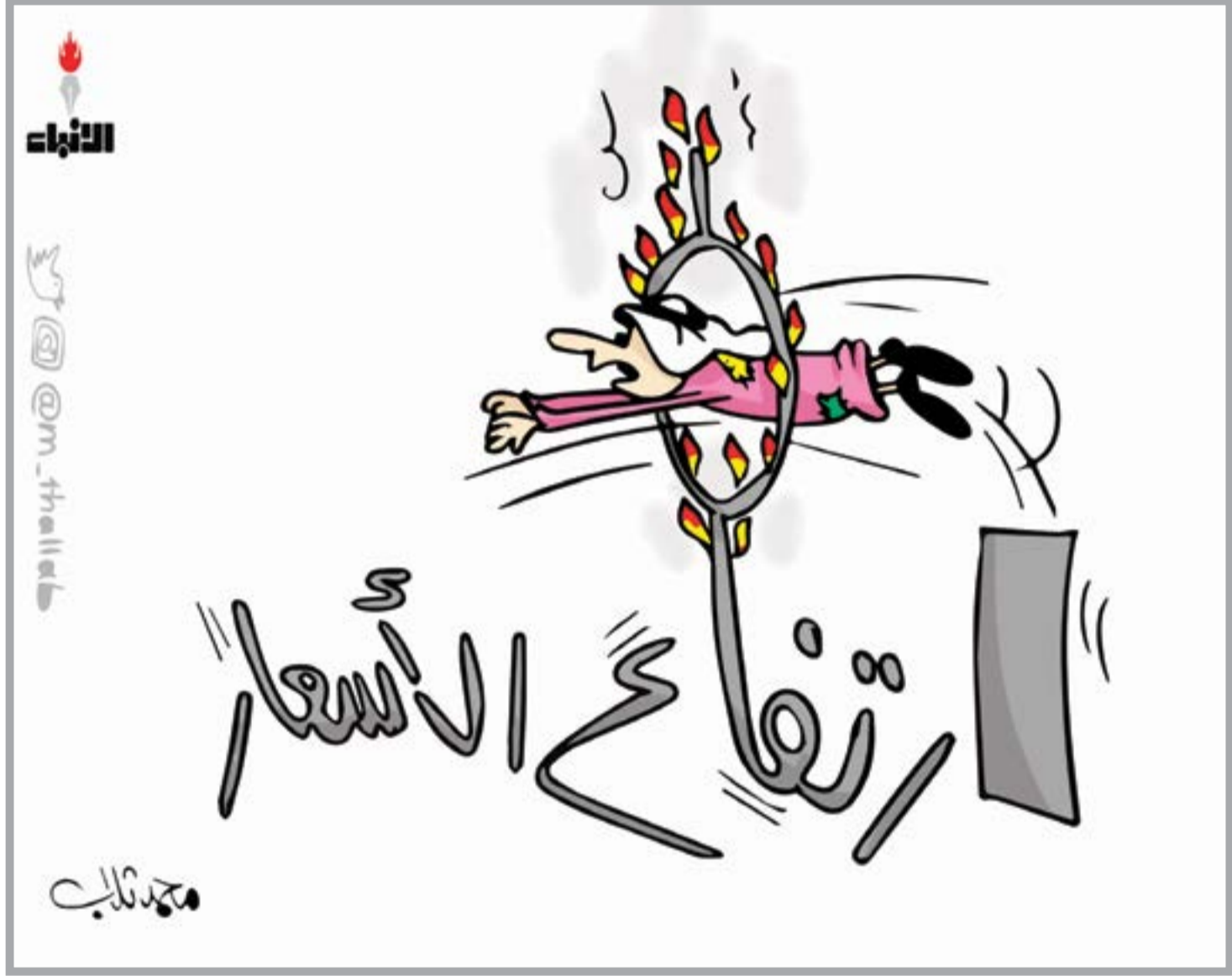
mqrabi@hotmail.com
د.مطلق راشد القراوي

فليل خيراً... أو ليصمت

في هذا الحديث الشريف وقفة عجيبة تتجلى بسلك رباتي ومنهج حياة يبينها الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام بوضع حد للخير مقابل الصمت الذي يحد من الوقوع في الزلة. كنا في الماضي نسولف بحدود... فالكبار لهم سوافهم القيمة والشباب تدر سوافهم في محيط واقعه وإطار أعمارهم، أما النساء فلا تتعدى سوافهم الفريج الواحد وايش سوت فلانة وعلانة، وكل هذه الأحاديث تدر في محيط محدود ولا تمس الغير.

وعلى ذلك المنوال يمكن أن نفسر لماذا اطلق خبراء السياسة وعلما الاجتماع على الحاكم وحكومته في بعض الدول العربية لفظ «نظام» رغم ابتعادهم عن هذا المعنى الإيجابي وافتقارهم للنظام والانظام حيث الفوضى والهمبكة والدربكة، تضرب أطنابها في مفاصِل الدولة منذ أن اغتصب حكامها العرش. فمن الجائز أن يكون العلماء والخبراء العرب قد استفادوا من مزايا اللغة العربية فسخرها «التضاد» في اللغة لخدمة الاسم الجديد فأطلقوا على التنظيم الحاكم لفظ «نظام» على سبيل التفاضل والاستبشار بأن يصبح في المستقبل لفظا حسنا على أمل أن يصبح كذلك.

اليوم تطلع علينا ظاهرة التواصل الاجتماعي وهي أداة لها إيجابيات كما لها سلبيات.. لكن المشكلة تكثيرنا هذه الأداة بالسلبيات أكثر من استخدامها الإيجابي، اليوم طلع علينا دعاة ومحللون وسياسيون وغيرهم ممن يتلقون معلوماتهم من أدوات التواصل الاجتماعي.. بل أصابوا أعراض الناس وتكلموا فيهم. ولعل من سلبيات هذه الأدوات الوقوع في العصية وهو ما نهانا عنه رسول الله ﷺ قبل أربعة عشر قرنا، كما أن هذه الأدوات تعتبر في الغالب من المصادر غير المعتمدة فتتشتت جيلا



تسعى لتدميرنا ولعل الخلاف الخليجي الذي يثقل كاهل مواطني مجلس التعاون الخليجي ويشغل تفكيره ونخسى من نتائجه بسبب القلق على مصير ونتائج هذا الخلاف فيجب ان ينتهي فورا ويجب ان تسود لغة التفاهم والحوار والود والإخاء منظومة مجلس التعاون وان تكون لغة العقل والحكمة هي الأعلى بعيدا عن تبادل الاتهامات والتراشق الإعلامي الذي لا يصب إلا في مصلحة الطامعين والحاقدين والمتربصين الذين من مصلحتهم ان تطول الأزمة ولا تجد لها

الحلول. التطاول على رموز وقادة دول مجلس التعاون والوزراء والمسؤولين عبر وسائل التواصل الاجتماعي ومنها «تويتر» أمر مرفوض ومستهجن ويجب ضبط النفس وعدم تجاوز الحدود بين الأشقاء وكبج محاسبة هؤلاء وإيقافهم لأن تلك الممارسات تزيد من الخلافات وتزرع الحقد بين الشعوب. وكما قال ابن قيم الجوزية «معظم الناس من مستصغر الشرر» فالحذر من التطاول والتراشق الإعلامي فتلك ممارسات نمارسها لتدمرنا.

أشياء كثيرة يمارسها الإنسان بقصد أو بدون قصد ويعتمد أو تفرض عليه وهي مدمرة له ولكل ما يملك ومنها وعلى رأسها الحروب الطاحنة التي لا مننصر فيها تقتل الأبرياء وتدمر الأحياء وتزرع الكراهية بين الشعوب يمارسها المتفردون ويستفيد منها المتاجرون ويخسر فيها البائسون ويؤججه الحاقدون ويكتب تفاصيلها المؤرخون. تبدأ بشرارة وتنتهي ببنيران تستثني احدا. في الواقع الحالي هناك أشياء نمارسها

توازن بالمقال لإرساء قيمنا وسلوكنا على قواعدنا الصحيحة، لابد أن ننسج نسيجاً اجتماعياً قوامه الاحترام، فهو من الأسس الأخلاقية في كل القوانين والأعراف الاجتماعية، منه تنبثق مبادئنا والقيم الأصيلة، ومنه تقدر كرامة الإنسان، فالاحترام بوصلة الحياة، يكمن في التقدير الصادق، وبالإهتمام الحقيقي، يكمن بالتواصل المغم بالحب والود والوفاء، وفي العطف والتراحم والإخاء. لكنه لا يكمن أبداً في تمني الكلمات، أو بمخاطب من الكذب والمغالطة والخداع والمجاملات. بالاحترام نعوم في بحر الأخلاق الرفيعة، واللين والأنسجام، ونعوم بلطافة العشر وجمود الكلام، بل بنظم أفكارنا، ننقي لفظنا وكلماتنا، نحرص على تصرفاتنا، نتجنب خبث نظراتنا والتي بها نجرح غيرنا. من دونه سنفتقد لمصادقينا ومرجعيتنا الناضجة، وستسود بيننا البغضاء

توازن بالمقال لإرساء قيمنا وسلوكنا على قواعدنا الصحيحة، لابد أن ننسج نسيجاً اجتماعياً قوامه الاحترام، فهو من الأسس الأخلاقية في كل القوانين والأعراف الاجتماعية، منه تنبثق مبادئنا والقيم الأصيلة، ومنه تقدر كرامة الإنسان، فالاحترام بوصلة الحياة، يكمن في التقدير الصادق، وبالإهتمام الحقيقي، يكمن بالتواصل المغم بالحب والود والوفاء، وفي العطف والتراحم والإخاء. لكنه لا يكمن أبداً في تمني الكلمات، أو بمخاطب من الكذب والمغالطة والخداع والمجاملات. بالاحترام نعوم في بحر الأخلاق الرفيعة، واللين والأنسجام، ونعوم بلطافة العشر وجمود الكلام، بل بنظم أفكارنا، ننقي لفظنا وكلماتنا، نحرص على تصرفاتنا، نتجنب خبث نظراتنا والتي بها نجرح غيرنا. من دونه سنفتقد لمصادقينا ومرجعيتنا الناضجة، وستسود بيننا البغضاء

توازن بالمقال لإرساء قيمنا وسلوكنا على قواعدنا الصحيحة، لابد أن ننسج نسيجاً اجتماعياً قوامه الاحترام، فهو من الأسس الأخلاقية في كل القوانين والأعراف الاجتماعية، منه تنبثق مبادئنا والقيم الأصيلة، ومنه تقدر كرامة الإنسان، فالاحترام بوصلة الحياة، يكمن في التقدير الصادق، وبالإهتمام الحقيقي، يكمن بالتواصل المغم بالحب والود والوفاء، وفي العطف والتراحم والإخاء. لكنه لا يكمن أبداً في تمني الكلمات، أو بمخاطب من الكذب والمغالطة والخداع والمجاملات. بالاحترام نعوم في بحر الأخلاق الرفيعة، واللين والأنسجام، ونعوم بلطافة العشر وجمود الكلام، بل بنظم أفكارنا، ننقي لفظنا وكلماتنا، نحرص على تصرفاتنا، نتجنب خبث نظراتنا والتي بها نجرح غيرنا. من دونه سنفتقد لمصادقينا ومرجعيتنا الناضجة، وستسود بيننا البغضاء

توازن بالمقال لإرساء قيمنا وسلوكنا على قواعدنا الصحيحة، لابد أن ننسج نسيجاً اجتماعياً قوامه الاحترام، فهو من الأسس الأخلاقية في كل القوانين والأعراف الاجتماعية، منه تنبثق مبادئنا والقيم الأصيلة، ومنه تقدر كرامة الإنسان، فالاحترام بوصلة الحياة، يكمن في التقدير الصادق، وبالإهتمام الحقيقي، يكمن بالتواصل المغم بالحب والود والوفاء، وفي العطف والتراحم والإخاء. لكنه لا يكمن أبداً في تمني الكلمات، أو بمخاطب من الكذب والمغالطة والخداع والمجاملات. بالاحترام نعوم في بحر الأخلاق الرفيعة، واللين والأنسجام، ونعوم بلطافة العشر وجمود الكلام، بل بنظم أفكارنا، ننقي لفظنا وكلماتنا، نحرص على تصرفاتنا، نتجنب خبث نظراتنا والتي بها نجرح غيرنا. من دونه سنفتقد لمصادقينا ومرجعيتنا الناضجة، وستسود بيننا البغضاء

توازن بالمقال لإرساء قيمنا وسلوكنا على قواعدنا الصحيحة، لابد أن ننسج نسيجاً اجتماعياً قوامه الاحترام، فهو من الأسس الأخلاقية في كل القوانين والأعراف الاجتماعية، منه تنبثق مبادئنا والقيم الأصيلة، ومنه تقدر كرامة الإنسان، فالاحترام بوصلة الحياة، يكمن في التقدير الصادق، وبالإهتمام الحقيقي، يكمن بالتواصل المغم بالحب والود والوفاء، وفي العطف والتراحم والإخاء. لكنه لا يكمن أبداً في تمني الكلمات، أو بمخاطب من الكذب والمغالطة والخداع والمجاملات. بالاحترام نعوم في بحر الأخلاق الرفيعة، واللين والأنسجام، ونعوم بلطافة العشر وجمود الكلام، بل بنظم أفكارنا، ننقي لفظنا وكلماتنا، نحرص على تصرفاتنا، نتجنب خبث نظراتنا والتي بها نجرح غيرنا. من دونه سنفتقد لمصادقينا ومرجعيتنا الناضجة، وستسود بيننا البغضاء



Adel.almazal@gmail.com
عادل نايف المزعل

ارتفاع أسعار الخدم

لظروف الحياة وخروج المرأة الكويتية للعمل وزيادة الأعباء بأنواعها على ربة البيت تستعين الأسر الكويتية بالخدم وتحتاج الأسرة المتوسطة إلى خادمة أو اثنتي فضلاً عن السائق، وحاجة الأسرة إلى الخدم لم تعد ضرباً من الترف والبهرجة، وكل أسرة بحاجة فعلية إلى الخدم بعد تطور الحياة في الكويت وزيادة الأعباء الأسرية، وأكثر الأسر بالكويت تعامل الخدم معاملة طيبة وكأنهم أفراد من العائلة إلا بعض الحالات الشاذة القليلة التي تسيء بسمعة الكويت في مجال حقوق الإنسان سواء بالضرب أو عدم دفع رواتبهم ما يؤثر بسمعة الكويت ودورها الرائد ويخالف تعاليم الإسلام التي تحت على حسن معاملة الخدم، وكانت نتيجة ذلك أن الكويت أصبحت فريسة لأطماع مكاتب الخدم والسفارات حتى وصلت تكلفة إحضار خادمة إلى أكثر من 1500 دينار فضلاً عن الراتب الشهري وهو 110 أو 120 مما يشكل عبئاً مضافاً إلى أعباء الأسرة والتي تثن من الغلاء وارتفاع الأسعار، والسؤال هنا لماذا يدفع الكويتي هذا الثمن الباهظ الجشع لمكاتب الخدم، أين شركة الدرة؟ أين وزارة التجارة؟ أين الحكومة؟ وصمتها عن جشع مكاتب الخدم حتى أصبحت الخادمة تستقوي ولا تلبث ان تهرب من كفيلها وتلوذ بالسفارة ودار الايواء التي اقامتها الحكومة إرضاء لمنظمات حقوق الإنسان، فأين حق الكويتي في ان يحصل على الخادمة في مقابل ماله الذي دفعه ومع اول مشكلة تترك الخادمة المنزل لتهميم على وجهها وتتنقل من بيت الى بيت ويخسر الكفيل ماله ويقضي يومه في مراجعات مع المخافز ومكاتب استقدام الخدم والسفارات، ويجب على وزارة الشؤون ان تتولى استقدام الخدم وكفالاتهم وضمان حقوقهم وحقوق الكويتيين بخادمة مخلصه لعمالها ولا تتلاعب ولا تسرق ولا تهرب، وحتى لا نخضع لابتزاز السفارات ومعاملتهم للكويتيين عند مراجعته لهم ومحاسبة مكاتب الخدم التي احترفت الاحتيال على الكويتيين مع حفظ كرامة وحقوق الخدم وعدم القضاء على إنسانيتهم ومعاملتهم معاملة طيبة، وهنا نقول للمواطنين اذا أرادوا اخذ الخدم الى الأسواق فيجب عدم ارتدائهم الملابس الخاصة بالعمل، فهذه الظاهرة لا تعطي للخدم أي قيمة إنسانية وهي تتحول معهم داخل الأسواق التجارية، وقرنا تصريحاً من نائب وزير الخارجية خالد الجارالله يعرب عن اسفه واستغرابه عما ورد في تصريح الرئيس الفلبيني بشأن وضع عمالة بلاده في الكويت، فبين الجارالله ما ورد من معلومات مغلوطة عن العمالة الفلبينية القيمة في الكويت حيث العمالة تتجاوز 170,000 ولا يمكن اخذ الحالات الأربع التي وردت في تصريح الرئيس للأستدلال او القياس على وضع العمالة الفلبينية، وأن الكويت سجلنا ناصعاً في التعامل مع العمالة الوافدة، وأن عدم وجود اتفاقيات مع الكويت ودول العمالة الوافدة أسوة بدول الخليج يؤدي الى حدوث مثل هذه المشكلات في ظل عدم وجود ضمانات تحفظ لكل الأطراف حقوقها سواء للعمالة المنزلية أو للمواطنين، ولابد من وزارات الخارجية والتجارة والشؤون القيام بمسؤولياتها تجاه هذا الملف، وان المسؤولية تتقادم يوماً بعد يوم، ولابد للحكومة ان تحاسب شركة الدرة للعمالة المنزلية التي جاءت لزيادة أقره المجلس السابق لزيادة العروض وتخفيف عن المواطنين ومعاناته ولا تدعو هذه الدول لان تقوم بابتزازنا، فيكفي ما نحن فيه. فهذا الحديث الشريف الذي روي من الترمذي في سنده عن أنس بن مالك قال: «خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي أف قط وما قال لي شيء منعتني لم صنعته ولا شيء تركته لم تركته». اللهم احفظ بلدي الكويت وشعبها وأميرها من كل مكروه، اللهم آمين.

للسطور عنوان

@family_sciences
شبكة العصفور

واجب النهوض من واقع فوضوي

إن مقياس رقي أي فرد من أفراد المجتمع يعتمد على عوامل ثلاثة (القراءة - الالتزام بمبادئ الدين - الإحسان) فإن أهملت تلك العوامل فأبشر بجيل فوضوي المشاعر والمفاهيم والقيم، فالقراءة مطلب ديني وواجبة على كل مسلم من أجل فصاحة وبلاغة لسانه وعلو فكره ونهوض إعطائه، وأما الالتزام بمبادئ الدين فهو الوازع الديني فإن العبد إذا ضعف دينه ضعف بناؤه النفسي والاجتماعي والفكري، أما بالنسبة للإحسان فهو اسمى القيم الإنسانية وأرقاها وهي سمة من سمات الأنبياء والصالحين وهي كفيلة بإصلاح وإعمار البيت المسلم والمجتمع ككل لما لها من دوافع وانعكاسات إيجابية تحقق السعادة لصاحبها ولن حوله، والإحسان لا يقتصر على المساعدة المالية أو المساعدة بشكل عام وإنما الإحسان بالشاعر والعاطفة والاحتواء والصبر على البلاء والصبر على العيادة والبر بأنواعه والعطاء بكل السبل التي يستطيع الإنسان تقديمها ليسعد من حوله، وإن لم تقم الأسرة والمدرسة بالدور التربوي في إنشاء الأفراد بالمستوى الاجتماعي والنفسي والفكري الصحيح المطلوب والقويم، فبالتالي أي سلوك أو فكر خاطئ منتشر، يكون من الصعوبة معالجته بالقيم الصحيحة لأن حينها تصبح مثالية لا وجود لها في الواقع من وجهة نظر أفراد المجتمع، وهذا ما نعانيه داخل بناء الأسرة العربية بشكل عام اليوم، فالمنظور التربوي يختلف اختلافاً كلياً عن سابق عهده إلى أن أدى إلى الانحدار الأخلاقي عند الشباب اليوم، فمن أسباب تراجع البناء الاجتماعي والنفسي القويم للمجتمع هي:

- ضعف الوازع الديني، فالكثير من أفراد المجتمع تاركون للصلاة وخاصة الشباب، فلا يأنهون لعواقب ترك العبادة إلى جانب ترك العمل بمبادئ الدين.
- يقول ﷺ «إن البغضكم إلي وبغضكم مني مجلسا لثرائرون المتفيعون المتشدقون بالكلام» والسؤال: هل من مفاهيم وسلوكيات تكسب من الأسرة والمدرسة تنهض بالفرد للرفي في الكلام، هل طورت المناهج المدرسية على أسس تعلم آداب الحديث ومشقاته، فالكثير من أفراد المجتمع بمختلف أعمارهم يتشدقون ويثرثرون باللغو الذي لا يجدي نفعاً لصاحبه.
- ويقول ﷺ: «شرار أمتي الذين غدوا بالنعيم يأكلون ألوان الطعام ويلبسون ألوان الثياب ويتشدقون بالكلام» ليس نحن في زمن الهوس بشراء الملابس وتناول ألوان الطعام والتشديق بما نملك حياة الترف التي نعيشها، حتى غفلنا عن صحتنا البدنية والنفسية والفكرية وأصبح الفكر منشغلاً بالكاماليات لا بالأهداف والأساسيات.
- ضعف الفصاحة والبلاغة، ولعل هذه من الأمور التي يعاني منها جيل الأسم من جيل اليوم، وهذا بسبب الثقافة الدخيلة التي اقتحمت حياتنا بفعل أيدينا، فالغالبية يتشدقون بلغة وأساليب بعيدة عن ثقافتنا ولغتنا الجميلة تشجيعاً من ولي الأمر، فالحفاظ على بلاغة اللغة أمر عظيم من شأنه علو وقوة الدين والثقافة والتفكير وذلك لارتباطها بالدين فهي لغة القرآن الكريم، واليوم نجد أن مخرجات التعليم في المدارس والجامعات بالنسبة لمادتي اللغة العربية والقرآن الكريم ضعيفة جداً، فأني جيل ننظر ليكون حضارة وعمارة؟
- ضعف التفاعل الاجتماعي: ولعل الكثير منا أصبح يعاني من تلك المشكلة سواء مع الأهل أو مع زملاء العمل أو أفراد المجتمع ككل، وذلك لأسباب ترجع إلى أولاً: اهمال الأسرة في التلقين وذلك لانشغال الوالدين بالالتزامات الحياتية، ثانياً: ضعف دور المدرسة من الناحية التربوية، ثالثاً: الأجهزة الذكية وأثرها علينا اجتماعياً ونفسياً، فهي أثرت بجمود المشاعر وقنور التواصل الحيوي الفعال، حيث ان مشاعرنا وتفاعلتنا أصبح شكلياً عبر جهاز جامد، فلا تأخذ شكلها الطبيعي، وهو خطر يدهمنا ويدهم أبنائنا والقادم خطراً لن نتمكن من قرار التنمية البشرية وتطوير التربية والتعليم بأسرع وقت.