



y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبد الرحمن

ومضات

المتلازمة

الآن متلازمات كثيرة مثل متلازمة القديسي، ومتلازمة طالب الطب هي حالة من أكثر الإصابات المتلازمة التي تصيب طالب الطب بالأمراض النفسية.

**ومضة:** من المتلازمات الجديدة «هند الصباح» متلازمة الإصلاح والنزاهة ونظافة اليد، وأرى على «الويكبيديا» إدخال هذا المصطلح الجديد بعد أن فندت الوزيرة هند الصباح بأسلوبها الراقى وثقتها بنفسها ومن يعملون معها تاركة أثراً طبياً في جمهور المتابعين للجلسة وانقساماً وأضحا حول طرح الثقة التي لا تستحقها بعد عملها الإصلاحي، وقد ثبت للقاصي والداني أن هذه المسألة السياسية (متلازمة) مع ما كتبه المصري الساخر أحمد رجب في كتابه «كلام فارغ... الكلام نوعان، كلام فارغ وكلام ملين، كلام فارغ بالكويتي ماي خابط!»

**آخر الكلام:** (متلازمة هند الصباح والإصلاح) هذا هو المتداول والأكثر انتشاراً وقبولاً عند الشعب الكويتي الذي يراقب هذه (المتلازمات) التي أهلكتنا في أداء ممارسة الديموقراطية الحقة.

**زبدة الحجي:** (متلازمة الصباح) هزة استجابية مرت بمراحل آخرها الصعود على المنصة والنزول عنها بنجاح أحسبه امتيازاً مع مرتبة الشرف.. مبروك أم أحمد بنت الكويت، والله نسال أن يحفظ بلادنا ويحمي وبياركم مسيرة شعبنا باتجاه المزيد من الاستنارة والديموقراطية في ظل دستورنا وتصدرنا البلدان العربية كدولة مؤسسات ورقابة شعبية في بيت الديموقراطية وتحت سقف قاعة عبدالله السالم من أجل الإصلاح السياسي ومنع عبث العاليتين بعيداً عن الاحتقان السياسي الذي تعيشه الكويت عاصمة الإنسانية (المتلازمة) مع خيرية الديرة وأميرها وشعبها.

ينتشر حالياً لفظ «المتلازمة» ويتم تداول هذا المصطلح وقد يستخدمه بعض الناس دون فهمه، ويقصد به مجموعة من الأعراض المرضية والعلامات المتلازمة ذات المصدر الواحد، ويستخدم مصطلح المتلازمة في السنوات الأخيرة خارج الطب إشارة إلى ظواهر متكلفة تظهر بانحاد.

وأعطيك أمثلة من الحياة، فكل شخص قادر على دفع ثقافته الصحية عندما يقول لك شخص فيه (الم قوي في البطن)؟ ما هو المتلازم (الإسهال)!

عطش وكثرة تبول المتلازم تعني السكر! طبعاً هناك عشرات المتلازمات مثل: (متلازمة الداون - الكلوية - الاستقلابية - الكبدية - الأيضية، وباللغة الانجليزية الكثير مثل: موبوس - راي - تيرنر - كوتار - كلاينفلتر - تشارليز بوينت - روسال... الخ)!

من أشهر المتلازمات (متلازمة باريس) بالفرنسية: Syndrome de paris - وهي حالة نفسية يصاب بها البعض عند زيارة باريس نتيجة الصدمة الكبيرة بين ما وجدوا باريس عليه وما كانوا يتوقعون أنها عليه، وقد ينتهي الأمر إلى حصول انهيار عقلي أثناء زيارتهم للعاصمة الفرنسية، فمن بين الملايين من السائحين الذين يزورون باريس سنوياً يصاب بتلك المتلازمة العشرات منهم، إذ يعانون تعباً ويضطربون على أثره للعودة إلى وطنهم، وتعتبر تجسيدا للصدمة الثقافية التي قد يصاب بها البعض، فباريس مرتبطة بعقولهم بصورة مثالية راقية طلالاً قاموا برسمها منذ صغرهم نتيجة الأفلام السينمائية الكثيرة التي شاهدوا فيها جمال المدينة وحضارتها العريقة، ولكن عندما يقومون بزيارتها على أرض الواقع يتعرضون لصدمة ثقافية نتيجة مشاهدتهم صورة مغايرة تماماً تتسم بالسرعة والنشاط والحداثة والضخ والصحيج تختلف تماماً عما رسموه في مخيلتهم، وهناك



عدد من طالبات AUM خلال المشاركة في المعرض



AUM تسعى إلى الاستثمار في تمكين العقول الشابة

## طلاب من «الهندسة والتكنولوجيا» و«إدارة الأعمال» عرضوا أبرز ابتكاراتهم معرض AUM الأكاديمي: أفكار وإبداعات علمية خلاقة

في المعرض على الطلاب المتخرجين، إنما شملت طلاباً آخرين قدموا مشاريع وأفكاراً عملوا عليها خلال الفصل الدراسي وتناولت أحدث تقنيات التكنولوجيا. طلاب AUM نموذج عن جيل ريادي، هذا، ويشكل طلاب AUM نموذجا عن جيل جديد ريادي يواكب أبرز التطورات العلمية والتكنولوجية وي يسعى لكي يكون جزءاً منها. وتوفر AUM لطلابها مختبرات علمية تم تجهيزها بأحدث الأجهزة والتقنيات بما يتناسب مع كل تخصص وأحاجاته، كما تؤمن لهم فريقاً أكاديمياً متمرساً لتوجيههم وإرشادهم في تنفيذ النشاطات والمشاريع بمهنية عالية، وتحرص AUM على تسخير كل إمكاناتها لدعم طلابها وذلك إيماناً منها بأنهم قادة الغد ولهم دور كبير في بناء مستقبل أفضل.



جانب من المعرض الأكاديمي لجامعة الشرق الأوسط الأمريكية

وتحدث الطلاب عن الدعم الذي يلقونه من أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري في AUM والمسؤولية التي يشعرون بها من خلال توليهم إدارة مشاريعهم الأكاديمية بشكل تفصيلي بدءاً من التصميم والبحث والتطوير وصولاً إلى التخطيط والتنفيذ والعرض، الأمر الذي ينمي مهاراتهم وقدراتهم على الإحاطة بالامام بكل نواحي المشروع ويتسببهم على تطويره. ولم تقتصر المشاركة

تظهر قدراتهم الإبداعية في التفكير والنقد والعمل كفريق واحد، واعتبروا أن معرض AUM الأكاديمي يعكس رؤية الجامعة التي تسعى إلى الاستثمار في تمكين العقول الشابة من خلال تطوير روح الابتكار والإبداع لديهم من جهة، والمزج بين إكسابهم المعارف العلمية وبناء شخصيتهم وتطوير مهاراتهن التقنية من جهة أخرى.

وتشدد الطلاب الذين عرضوا مشاريعهم للتخرج على أهمية المشاركة الفاعلة في هذا المعرض الذي يشكل منبراً لتبادل الأفكار وتقديم حلول واقعية لمشاكل يومية.

**المعرض يعكس رؤية جامعة الشرق الأوسط الأمريكية للاستثمار في تمكين العقول الشابة**

**مشاريع الطلاب تساهم في إيجاد حلول عملية جديدة لصعوبات يعاني منها قطاع الأعمال والمال**

## الدوسري: جهود مشهودة لأبو غيث والعاملين بمكتب وكيل «الشؤون الإدارية» في «الداخلية»

أشاد سكرتير العلاقات الخارجية في نقابة العاملين بوزارة الداخلية عبدالله الدوسري بالجهود المشهودة التي يبذلها مدير مكتب الوكيل المساعد للشؤون الإدارية في الوزارة العقيد هيثم أبو غيث، وذلك من خلال حرصه على أداء واجبه المهني على أكمل وجه وتقانيه في العمل وحسن استقباله المراجعين والموظفين من دون أي تمييز بينهم، إضافة إلى ما يتمتع به أبو غيث من مائة خلق وحسن تصرف مع الجميع، الأمر الذي يترك انطباعاً إيجابياً تجاه الوزارة عموماً ومكتب الوكيل المساعد للشؤون الإدارية بشكل خاص، حيث أسهم ذلك في تخفيف العبء عن المراجعين وتقليل الازدحام مع تسيسر أمورهم. فلك كل الشكر والتقدير من العاملين في «الداخلية»، ودعاؤنا لك بالتوفيق الدائم مع فريق العمل، لما فيه الخير لبلدنا الغالية الكويت لتبقى عزيزة في ظل قيادة ريان سفيتتنا وقائدنا المفدى صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وسمو ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد، حفظهما الله ورعاهما.



عبدالله الدوسري

## هيئة الطرق حصلت على موافقات اتفاقية التصميم وتجهز لتوقيع العقد

# انطلاق مشروع تطوير الدائري الرابع: زيادة الحارات وتقليل الإشارات وإزالة الجسور الحديدية

رئيسية وصولاً إلى مدخل السالمية بالقرب من الإطفاء. ولقت إلى أن طول مسار الطريق حوالي 17 كيلومتراً، والتحصي أمام المستشار يمثل في إيجاد الحلول المناسبة للطريق والتقاطعات المختلفة المطلوب تطويرها، مشيراً إلى أن هناك العديد من الجسور الحديدية الموجودة على مسار الدائري الرابع سوف تتم إزالتها «ضمن الحلول التي سيضعها المستشار» لتطوير الطريق. وأضاف م. الحصان أنه بعد أن يتم الانتهاء من أعمال التصميم سيتم طرح المناقصات اللازمة للتنفيذ، وتوقع أن يكون مدة إنجازها قرابة 3 سنوات واحتمال كبير أن يتم إنجاز المشروع من خلال مناقضتين أو ثلاث مناقضات، مشيراً إلى أن المطلوب زيادة القدرة الاستيعابية للطريق، وإيجاد الحلول المناسبة للحركة المرورية على المسار من بدايته إلى نهايته.



م.أحمد الحصان خلال المؤتمر الصحافي

وقال إن الوضع القائم حالياً لا يفي بحركة السيارات على الطريق، والتحصي أمام المستشار أن الطريق يمر أمام مناطق سكنية، وبالتالي يجب أن يراعى ذلك في التصميم، وتريد بقدراً أكبر من أن ننشئ طرقاً خدماتية لتلك المناطق السكنية على الدائري الرابع، مع زيادة عدد الحارات المرورية إلى ضعف الحارات الحالية في كل اتجاه بقدر الإمكان، وتقليل عدد الإشارات بقدر المستطاع، وزيادة القدرة الاستيعابية بشكل عام، والوصول في النهاية إلى انسيابية في حركة الطريق. وبيّن م. الحصان أن قيمة اتفاقية التصميم حوالي 4 ملايين دينار، ومطلوب من المستشار أن يتوافق مع إجراءات الجهات الخاصة في اعتماد المخططات ونخص منها البلدية، والمجلس البلدي، بحيث لا يتعارض مع أي مسارات غير معتمدة، وخلال مرحلة التصميم سنسعى إلى رفع القدرة الاستيعابية للطريق لإنجاز المشروع بأسرع وقت ممكن، وبمجرد أن تكتمل إجراءات الاتفاقية سيتم توقيعها، ولن ندخر جهداً في إنجاز هذا المشروع الذي يأتي بتوجيهات وزير الأشغال ووزير البلدية م.حسام الرومي.

**قيمة اتفاقية التصميم حوالي 4 ملايين دينار**

**إدراج عروض تصميم المشروع في مسابقة مع مكاتب هندسية عالمية**

**فرج ناصر**  
أعلن مدير عام الهيئة العامة للطرق والنقل البري م.أحمد الحصان حصول الهيئة على الموافقات الخاصة باتفاقية تصميم مشروع تطوير الدائري الرابع، مشيراً إلى أن الهيئة بصدد تجهيز الاتفاقية للتوقيع وإصدار الفأخذ بالاتفاقية. وأضاف م. الحصان في مؤتمر صحافي عقده صباح أمس أن مشروع تطوير الدائري الرابع من أهم المشاريع الحيوية التي تسعى إلى تنفيذها والإشراف عليها وإنهائها بالشكل المطلوب وفقاً للمعايير العالمية، حرصاً على انسيابية الحركة المرورية على مسار الطريق والتي تعد ضرورة لا بد منها. ولقت إلى أن هذا المشروع مر بمراحل تصميمية سابقة وأنهى بايقاف اتفاقية التصميم لتطوّر معنية خاصة بمعايير لها علاقة بالتصميم في ذلك الوقت وتم إلغاء اتفاقية التصميم وذلك منذ سنوات، مضيفاً أنه ولاهمية تطوير الدائري

# حان الوقت!

**حان الوقت لتزوّستك مع مجموعة بيهياني!**

عند شرائك بقميصية ٥٠ د.ك.، قد تزوّج إحدى الجوائز الثلاث. العرض صالح من ٢٢ يناير إلى ٢٢ فبراير ٢٠١٨. وفي معارض مجموعة بيهياني لتساعات والمحوررات المدونة أدناه

الأخضر: 12259772 | مجموع بيهياني: 122440796 | سوق شرق: 122433770 | طريق مول: 22444882  
البنفسجي: 122663068 | بيهياني (مركز التحرير): 222507726 | الجمعية التجارية مشرف: 22279206  
موتور بيهياني، جمعية بيهياني، 22467826

www.beyhani.com.kw

## تحليل الوضع المائي وتحديد المشاكل الفنية وتعزيز التوعية التربية: عدادان للمياه في المدارس!

7 - احتساب معدل كمية المياه التي تم توفيرها على المدرسة بعد تطبيق إجراءات الكفاءة المائية، ثم احتساب كمية التوفير على مستوى كل المدارس في الدولة فيما لو طبقت هذه الإجراءات. 8 - معرفة نسب الوفر في فاتورة المياه السنوية الحكومية (بالدينار) للمدارس بعد تطبيق إجراءات الكفاءة المائية، وذلك بمقارنتها بالفواتير الموجودة حالياً لدى وزارة التربية.

مرشدين مائتين من كوادر وزارة التربية للإشراف على برامج الكفاءة المائية التي ستنفذ في المدارس. 6 - تطبيق إجراءات الكفاءة المائية وتضمن إصلاح التسربات وتزويد مخارج المياه بقطع توفير المياه وتطبيق الزراعة المستدامة في الحدائق، والاستفادة من المياه الرمادية في بعض المدارس للزراعة.. إلخ، بالإضافة إلى تطبيق مبدأ الإرشاد المائي لدى كل الأفراد في المدرسة.

في المدارس، مما سيساعد في اختيار برامج الإرشاد المناسبة. 3 - تحديد المشاكل الفنية والسلوكية المتعلقة بهدر المياه مثل: التسربات، الزراعة غير المستدامة، وعدم استخدام القطع الموفرة للمياه. 4 - عرض إجراءات الكفاءة المائية الممكن تطبيقها (إجراءات فنية عملية وإجراءات إرشادية توعوية) في هذه المدارس. 5 - تدريب وتأهيل

وحصلت «الأنباء» على نسخة منه حيث طلب خلاله تسهيل مهمة فريق عمل الجمعية لاستكمال عمل الدراسة البحثية وتركيب عداد مياه بعد عداد وزارة المدارس المختارة، وللمشروع عدة أهداف هي كالتالي: 1- تحليل الوضع المائي الحالي في عينة من المدارس الحكومية في الكويت. 2 - قياس مستوى الوعي المائي لدى الكادر التعليمي والطلبة والحراس

**عبد العزيز الفضي**  
أعلنت وزارة التربية عن البدء بإجراءات مشروع عمل إحصائية فترية للمرافق التربوية لقياس الاستهلاك المائي، وذلك من خلال تركيب عدادات مياه في المدارس بعد عداد وزارة الكهرباء والماء، وذلك بالتنسيق والتعاون مع جمعية المياه الكويتية. جاء ذلك في كتاب وجهه الوكيل المساعد للمنشآت التربوية د. خالد الرشيد لوكيل التعليم العام