



مجلت سر



Nermin_Lahlouhi@hotmail.com

د. نرمين يوسف الحوطي

موبس
الخارجية

مع بداية الاسبوع اثار النواب سؤالاً لوزير الخارجية عن بعض المهام الرسمية التي يقوم بها بعض الوافدين باسم الكويت، ويبيدنا عما أتى من رد من نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية على سؤال النائب، وتوضيحه للأعداد والاستفسار نجد أن القضية لا تنحصر فقط في وزارة الخارجية ومن هنا نقف لنسأل: لماذا السؤال أنحصر فقط على الخارجية؟ إن السؤال الذي طرحه النائب يجب ألا ينحصر فقط على وزارة الخارجية كما قلنا في السابق فليس هذا الأمر بوليده الصدفة ولا ينحصر في تلك الأيام والشهور، فكم من قلم وكم من شكوى كتبت عن هذا الموضوع في مختلف الوزارات والهيئات؟ وكم من أصوات نادى في الأرواح السابقة بأنه يوجد العديد من الوزراء السابقين والحاليين يقومون بالموافقة على ترشيح العديد من الأسماء الوافدين في مهام رسمية مماثلين للكويت مع العلم بأنه يوجد البديل من عيال الديرة؟ بس شنو نقول غير عين عذارى!

لن نبحر في كلماتنا الكثير بل سوف نحصر سطورنا في نقاط تلخص ما يزيد معرفته لمن لديه المعرفة في القرار والحساب:

● باحترامي الشديد للوafd الذي يجاهد ويعمل ويثابر في عمله ولكن في نهاية الموضوع هو يعمل من خلال عقد والعقود مختلفة وكل منها لها صفتها ومميزاتها وبرغم من هذا يبقى موظف عقد وليس مثبتاً على درجة أي لا يمتلك العديد من حقوق الخدمة المدنية فعلى أي بند قامت مهمته الرسمية يا ديوان الموظفين؟ ● الأهم من المهم السؤال الذي يطرح نفسه: نطالب بالتقدم والارتقاء فكيف ومن يمثلنا في المحافل الدولية ليست له صفة شرعية ووطنية؟ ● السؤال الذي يتكرر للمرة للمليون لجهتين لا ثالثة لهما هما الخدمة المدنية وديوان المحاسبة نريد أن نعرف ما القوانين التي من خلالها بعض المسؤولين في مختلف الوزارات يقومون باهتمام الوافد باسم «مهمة رسمية»؟ وإذا كان مخالفاً أين قرار ديوان المحاسبة في تلك المخالفات؟

● السؤال الذي يطرح نفسه لبعض المسؤولين في مختلف الوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية: رسالتنا تعزيز الهوية الوطنية! ليس ذلك التعزيز بأن يكون من يمثل الكويت هو ولد الكويت؟ وللا موضوع الهوية شلون ماشي؟! ● مسك الختام: عجباً لبعض المسؤولين عندما يتقدم عيال الديرة لمهام رسمية تكون تاشيرة المسؤول إذا أشر بعدم الموافقة لعدم وجود ميزانية! الله المستعان.

جدران ورقية



@Dr_ghaziotaibi

د. غازي العتيبي

مقابل الجيش
ولا مصاهل العيش

كان يراقب الناس بشدة لدرجة أنه يتخيل نفسه مكانهم، يعيش ظروفهم، يتمعن في وجوههم، وربما يشعر بخوفهم، ما هي إلا ثوان حتى نزل من برج المراقبة إلى ساحة واقعة، تعاطى بمحدودية وتنقل من مكان لآخر، يبحث عن ضوء يرشده فعرف أنه لا أحد يكون مكان الثاني، إذا لم يقف بمكانه الحالي، ويبصر ما فيه وينهض بمعانيه كل إنسان موجود بطبيعة خاصة تتناسب مع وجوده، مما يستدعي عدم حكمتنا عليه، لاننا لسنا في مكانه ولو كنا قلنا نعرف ماذا سنفعل، وهل سنرضخ أو نحاول أن نجد حلاً؟ سطحية الأحكام أصبحت رائجة هذه الأيام فستجد من يفشل يقال له أنت لم تتقن ما فعلت ولم تبذل قصارى جهدك، وما هو الحد المطلوب لتتقن الأمور؟ فنحن لم نخلق مع كتالوج للجهود بل بعقل يتوسع بالمعرفة ويتقلص بالحدود، اكمل طريقه ووجد بعض العيوب التي تحتاج لإصلاح فدخل على زوجته يسأله عن مكان الأدوات التي اعتاد أن يستخدمها في ترميم أي خلاف، فقالت: أصابها الصدا، ولم تعد صالحة للاستخدام، سكت برهة يتأمل ما عليه لكنه هذه المرة، كان حذراً لما يليه وعارف لطبيعة الآخر التي تحتاج مراعاة لم يرد بل اتخذ الصمت كحل وسط، هاجمته زوجته ونكرت له جوانب التقصير وقالت: البناء لا يحتاج ترميماً لأنه سيسقط، من الأفضل أن تبني من جديد، وتتخذ أساساً صلباً ومتيناً، فاعترفت بأسفه، على ما لحقها من أضرار وقال: هات ما عندك لنحل الخلاف، اجتاحت المرأة بعاطفتها كل ما فات وقررت أن تكون له بوصلة أمان، وعبرت له عن مكنونات الذات، فما كان منه إلا انه استجاب حين وجد من يده على الحلول وليس الظنون، إلى من يأخذ بيده بدل ان يفلتها بمننصف الدرب، جميعنا نحتاج لمن يدلنا ولا يدلل علينا، يفهمنا بدل ان يحاول معرفتنا، يعذرنا بدل ان يحكم علينا، حين تشير بأصابع الاتهام تذكر ما الهدف الذي تريد غرسه في الأعماق، وما القول الذي تريد ختم به ما فات، وإياك ان تضع نفسك مكان الآخر دون ان تعيش الحاضر وتضع خودة الحياضية دون أحكام الواقعية دون مثاليات، واجه نفسك وأخطأها، وحسن من ذاتك في حياتك، وإذا وجدت ردة فعل سلبية من الشريك فاعتمد أسلوب الوضوح ولا تلف وتدور، كلما كنت صريحاً بنيت صرحاً من التصليح.

● وأخيراً: حين ننزل من محطة العبور إياك أن تلتفت للوراء، أو تحاول ان تجمع ما انكسر، لأنك أول يد ستجرح وتجرح أعرف ماذا تعلمت وطبقه بمفهوم جديد يتسامح وتحرير لمشاعر اللوم والتذليل، وخذها مني الناس سنظل نتنقد سواء فعلت الصبح أو أخطأت، ارجع لنفسك وقرارة ذاتك وقرر أن تعيد حساباتك ببصيرة، تعلمك مما فاتك، وتخلص من مشاعر الذنب فهي السبب المسؤول عن أي تراجع يصيب الإنسان وتغير في المزاج وعدم سيطرته على الانفعال والأفعال.

ألم وأمل



د. هند الشوهر

مبادرة
قائد كفو

في الوقت الذي تستعد فيه الكويت بكل طوائفها للانطلاق قدماً للأمام لتحقيق رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه- بأن تكون الكويت مركزاً عالمياً متميزاً في الاقتصاد والتنمية والثقافة بحلول عام 2035 فإن أهم مقومات الانطلاق نحو ذلك هي القيادة الواعية والقادرة على أن تكون في مقدمة الركب، وأن تعطي الخبرة لمن حولها حيث إن الاستثمار الحقيقي في التنمية يكون من خلال الاهتمام بالعنصر البشري من الشباب الذين يشكلون نصف الحاضر والمستقبل كله. وقد جاءت مبادرة «قائد كفو» في وقتها تماماً وهي مبادرة تجمع حولها نخبة من أبناء الكويت الخالصين الذين تجمعهم الإرادة والعزيمة والإصرار ويضعون نصب أعينهم نقل الخبرات

فضيه ورأي



libraheem@hotmail.com

د. عادل إبراهيم

إذارات البلدية!

بين فترة وأخرى نقرأ عن قيام البلدية بتوجيه إشارات للعباني المخالفة لأنظمة البناء، ولا شك أن هذا الإجراء مطلوب ويؤيده من يلتزم بالقانون وبالأنظمة المرعية حيث لا يعقل أن نجد مبنى سكنياً من أربعة أدوار مشوها المنظر العام وغيره من المخالفات التي لها آثار على السلامة العامة. ولنا الحق أن نسأل: هل عمل الإشارات المنشورة بالصحف تتعامل بسطرة واحدة والشك سواسية أمام القانون؟ أم أن هناك غض نظر عن مخالفات أخرى لا توجه لها إشارات بسبب واسطة أو معرفة؟! أشير

خارج الصندوق



بدر سعيد الفيلكاوي

يعلم الجميع مدى تميز التربية والتعليم في اليابان وكيف أن اليابانيين متقدمون في هذا المجال. وهذا المقال محاولة لكشف أسباب تقدمها بهذا المجال لعلنا نستطيع تطبيق ما يناسب مجتمعنا منه.

● الشعب الياباني بطبعه مهتم بالتعليم ويرى أن الأطفال ثروة مهمة للبلد يجب تعليمهم بشكل جيد ليستطيع البلد الاستفادة منهم جيداً فيما بعد.

● بالرغم من أن المدارس الابتدائية والمتوسطة في اليابان حكومية إلا فيما ندر وذلك لأن الحكومة تريد متابعة التعليم جيداً في تلك المرحلة فإن هناك منافسة بين المدارس الحكومية للحصول على التفوق.

● تقييم المدارس في اليابان مهم جدا ويتم فحص أقل شاردة وبخظر حتى إلى أصغر الأمور أثناء التقييم وهم لا يهتمون بالتقييم العالمي مثلما يهتمون بالتقييم الداخلي، وذلك لا ينطبق على المدارس فقط وإنما يشمل الجامعات، وإن كانوا الآن بدأوا ينظرون إلى التقييم العالمي

التعليم

في اليابان

للأجيال الشابة وإعداد وصقل المهارات القيادية للكوادر الوطنية للشباب من الذكور والإناث.

إن الجهد الذي يقوم به القائمون على مبادرة قائد كفو للتخطيط لها ورسم خارطة طريق واضحة المعالم للسنوات القادمة لبرامج إعداد قادة المستقبل يستحق الثناء والتفاؤل ويبشر بالخير طالما سادت أجواء العمل روح المسؤولية والتجرد والإخلاص والتفاني في خدمة الوطن. وإن الساعات الطويلة التي تشرفت بقضاؤها مع النخبة من المخططين لمبادرة قائد كفو قد ملأت نفسي بالتفاؤل بتوافر عوامل النجاح لتلك المبادرة والتي أثق كل الثقة أنها ستولد عملاقة بقدر أهدافها الطموحة ويقدر ما يتحلى به القائمون عليها من إرادة وإخلاص ورؤية واضحة،

إلى ذلك إلى عدم توجيه أي انذارات للعديد من المصنعات التجارية التي أقيمت في منطقة أبوالمصانبة وما فيها من تجاوزات تخالف شروط البناء وفقاً للجدول رقم 7 وخاصة بعد إيصال التيار الكهربائي، حيث تجد استغلال الساحات بإقامة مطاعم أو ادخالها للمحال المؤجرة. هذه المخالفات واضحة للعيان، فإين رقابة البلدية عليها، حيث أن المخالفات تزداد يوماً بعد يوم وأمام أعين المعنيين بالأمر في البلدية وتجاه وزير البلدية حسام الرومي لكثير من نداء ومناشدة بخصوص هذا الأمر نظراً لتجاهل

بالإضافة إلى التقييم الداخلي رغبة منها في أن تأخذ تصنيفات عالمية عالية.

● المجتمع الياباني ككل يدعم أفرادها بمن فيهم الطالب الياباني ليتمكن من تحقيق حلمه المستقبلي.

● المناهج اليابانية متكاملة مع بعضها البعض وعلى سبيل المثال منهج اللغة اليابانية يتكامل مع منهج الرياضيات ومع منهج العلوم وهكذا فمثلاً إن أراد الطالب أن يدرس القسمة والضرب في الرياضيات يجب أن يكون الطالب قد درس معنى كلمة الضرب والقسمة في اللغة اليابانية وهكذا بالنسبة لكل المناهج حتى لا تكون المناهج منفصلة ويحدث خلل عند الطالب في المناهج.

● طرق التدريس يتم تحديدها باستمرار عند اليابانيين فإن ذهبنا إلى المدارس اليابانية فإننا سنلاحظ أنه لا توجد مدارس تستخدم طرق التدريس القديمة هناك، بل إن هناك بحوثاً ودراسات ومراكز متخصصة لتطوير طرق التدريس للبحث عن أسهل طريقة لتوصيل المعلومة للطالب.

وكانت أرى الآن ولادة كيان جديد ضمن المبادرات المجتمعية في الكويت التي تقوم بجهود مميزة لريادة العمل التطوعي وتحقيق أهداف التنمية وصولاً إلى تحقيق رؤية حضرة صاحب السمو أمير الإنسانية حفظه الله ورعاه لتصبح الكويت مركزاً عالمياً متميزاً حتى عام 2035. ويتزامن ذلك مع قرب إعلان المجلس التنفيذي لمنظمة الصحة العالمية بجنييف عن اسم الفائز بجائزة صاحب السمو للبحوث في مجال الرعاية الصحية للمسنين والتنوعية الصحية والتي تجسد على أرض الواقع أحد الجوانب المضيئة لرؤية صاحب السمو، حيث إن منح الجائزة على مستوى منظمة الصحة العالمية يعتبر خطوة رائدة على مستوى العالم وتتكامل مع المبادرات العديدة من قائد الإنسانية.

مدير البلدية أي نداءات ومناشدة سابقة، وكان الأمر يعني وزارة أخرى لا تعينهم مباشرة..!

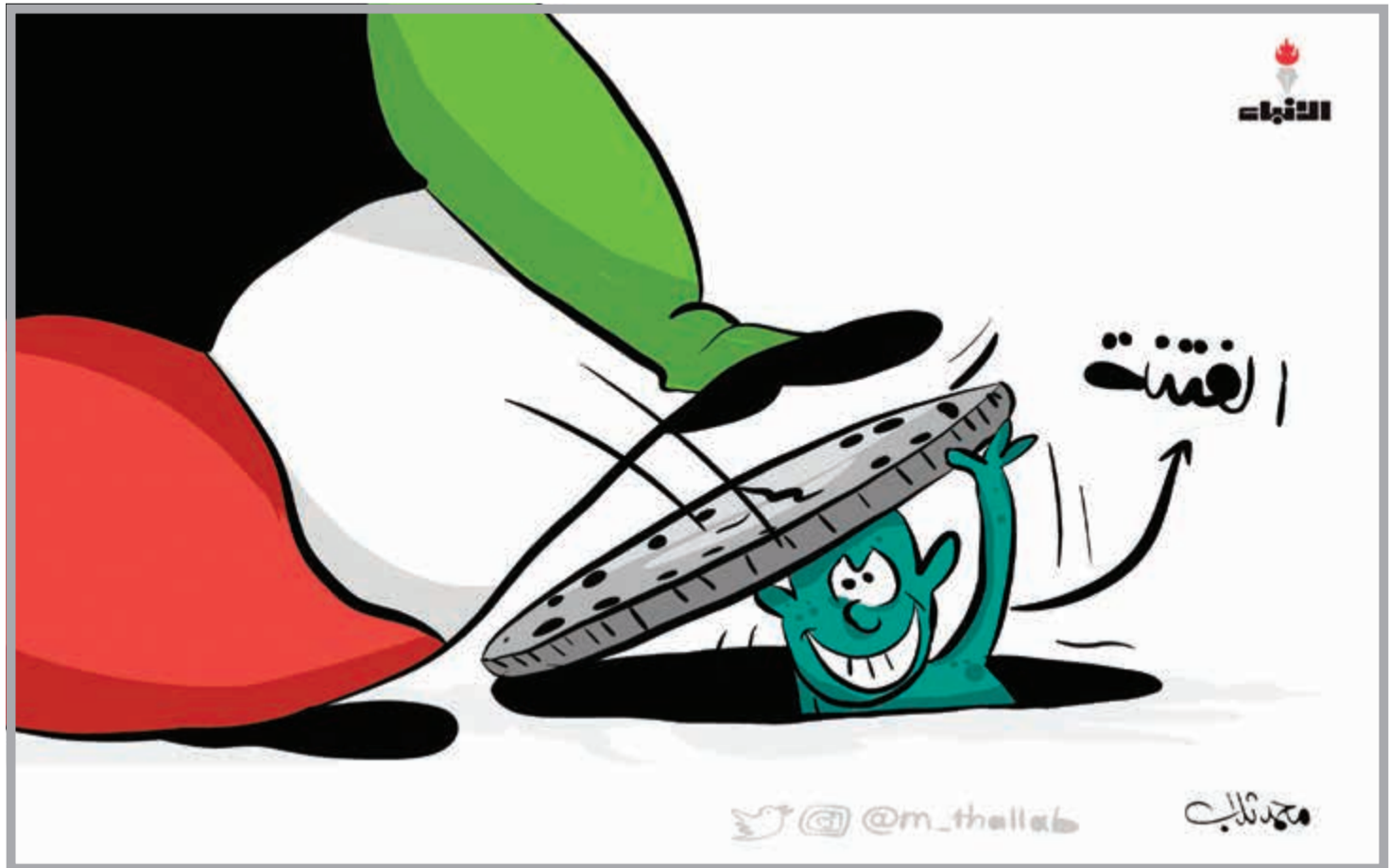
من هنا نقول أين مسطرة القانون التي يتشدق بها غالبية المسؤولين وخصوصاً في البلدية، لماذا لا نرى تحركاً رقابياً تجاه تلك المخالفات التي يسببها يعاني سكان المنطقة الزحام والإزعاج؟ أم هل المطلوب منا التوجه للقضاء ومخاصمة البلدية وعلى رأسها الوزير ومطالبتهم بتطبيق القانون؟ هل هذا هو ما يريده المسؤولون في البلدية بانتظار الرد؟!

● مرحلة الروضة باليابان مرحلة غير رسمية ولا يشترط دخول الطفل تلك المرحلة ولكن مع ذلك فإن الطفل الياباني قد تجده يجيد القراءة والكتابة من قبل دخوله المدرسة الابتدائية وقد تجد أن لديه مكتبة كاملة تهيئه للمرحلة الابتدائية.

● يمكن للطفل الياباني أن يأخذ قطارا لمدة ساعتين للذهاب إلى مدرسة أفضل من تلك التي تتواجد بجوار منزله وذلك لأن المدرسة الجيدة تهيئ الطفل لدخول جامعة أعلى مما يساعدهم في الحصول على وظائف أفضل.

● أغلب السياسيين والمديرين وأصحاب المناصب العالية في اليابان تجدهم خريجي جامعتين دون غيرهم ولذلك هناك تنافس شديد جدا في دخول الجامعات هناك.

● الوظائف في اليابان تعتمد على الجامعة التي تخرج فيها الشخص ولذلك يسعى الأغلبية العظمى من الشباب إلى التخرج في جامعات قوية حتى يستطيعوا أن يعملوا بوظائف مناسبة لمطموحاتهم فيما بعد.



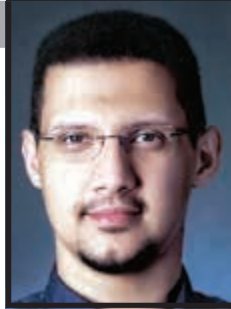
يشعر الدعم اللازم، وعوامل أخرى لا علاقة لها بالطريق سيعطيها أهمية عظمى!

ولعلك تسأل: أين نستفيد من سماع تجارب الآخرين؟ بل، ولكن لا بد أن نعي فائدة التجارب الإنسانية، استمع للأخريين لتثري أفكارك وتفتح مزيداً من الخيارات وأتبع منها ما يتناسب معك لا أن تعيد صياغة حياتك لتستنسخ تجربة سابقة، فتنازع التجارب الإنسانية تتكرر، ولكن لا يمكن أن تتكرر الوسائل والطرق تماماً! مهما تطورت مهارات التحليل والتعامل مع المعطيات الحالية والسابقة لا بد من تنمية قدرة التكيف مع الظروف المحيطة والمتغيرة لتتجنب إن خالف الواقع مخططاتك، فالتجارب ليست معادلات رياضية تعطيك نتائج ثابتة كلما استخدمت معطيات ثابتة، ولا حظ كيف أن خبراتك لا تفيدك في كثير من الأحيان في أوضاعك الحالية، فكيف ستعتمد على خبرات شخص آخر بظروف مغايرة مرت بربط عكسي معرض للخطأ تخبرك عن كيفية رسم مستقبلك؟!

كتب كثيرة تخبرك كيف تنجح أو كيف تصبح مليارديرا، والجيد منها يرتكز عادة على تجربة الكاتب الذي يكون بتعريف المجتمع «شخصاً ناجحاً» فيحكى لك في كتاب طريقة نجاحه وكيف وصل إلى ما وصل إليه، وعندما تقراء لا تعتقد بأن نجاحا مماثلاً ينتظرك والموضوع «مسألة وقت» لا أكثر إلا أننا لا نجد أغنياء جديدا بعدد أو حتى بعشر عدد نسخ الكتاب الذي يخبرك كيف تصبح غنياً! وقس على ذلك كل ما يخص النجاح من مال وأعمال ومواهب وغيرها!

قد يكون استقراء الأحداث ومعرفة مسبباتها ممكناً لسلسلة من الأحداث الفردية المتتالية، ويصعب ذلك عندما يكون هناك الكثير من المعطيات منذ البداية، فيمهما بلغ مقدار التوقع والتحليل يبقى هناك عدد غير نهائي من التصورات ويزداد الأمر صعوبة مع المعطيات المستحيلة القياس للآثار، فكمقدار الشجاعة والسحب وتحمل الضغوط النفسية، ولعلك تتفق معي في صعوبة تنبؤ نتيجة هذا الخليط من

بصير



@DrNawras

د. نورس مجاح

رحلة

عكسية!

كتب كثيرة تخبرك كيف تنجح أو كيف تصبح مليارديرا، والجيد منها يرتكز عادة على تجربة الكاتب الذي يكون بتعريف المجتمع «شخصاً ناجحاً» فيحكى لك في كتاب طريقة نجاحه وكيف وصل إلى ما وصل إليه، وعندما تقراء لا تعتقد بأن نجاحا مماثلاً ينتظرك والموضوع «مسألة وقت» لا أكثر إلا أننا لا نجد أغنياء جديدا بعدد أو حتى بعشر عدد نسخ الكتاب الذي يخبرك كيف تصبح غنياً! وقس على ذلك كل ما يخص النجاح من مال وأعمال ومواهب وغيرها!

قد يكون استقراء الأحداث ومعرفة مسبباتها ممكناً لسلسلة من الأحداث الفردية المتتالية، ويصعب ذلك عندما يكون هناك الكثير من المعطيات منذ البداية، فيمهما بلغ مقدار التوقع والتحليل يبقى هناك عدد غير نهائي من التصورات ويزداد الأمر صعوبة مع المعطيات المستحيلة القياس للآثار، فكمقدار الشجاعة والسحب وتحمل الضغوط النفسية، ولعلك تتفق معي في صعوبة تنبؤ نتيجة هذا الخليط من

قل الحق



Yousefyacoubq@hotmail.com

د. يوسف يعقوب البصاره

لفي سجين

أو لفي علين

أزول الحكم جلت قدرته الاسلام من خلال قرآن محكم البيان تقشعر منه الأبدان، أوله حلالة وآخره طلاوة. وهو لنا كمسلمين أول كتاب احتوى على الحكمة تخضع له القلوب. فقيه هدى وشفاء للصدور، وفيه نكزى، وهو حق وموعظة للمؤمنين، وأناط لأشرف الخلق عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأزكى التسليم رسالة أداها - ونحن له شاهدون، ذلك لكي لا يكون للناس حجة بعد ذلك. ونسوق أدناه بيانا للناس عن فحوى الآيات الجليلة، والتي فيها نبراس للناس، إن أرادوا الاهتداء به وبسنة نبيه ﷺ.

● ولهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام، بل هم أضل أولئك هم الغافلون الأعراف 179.

وصف الله من لا يستخدم حواسه للطاعة والمعرفة وتبيان الحق من الباطل كالفالغين الذين عاقبتهم النار، لأنهم يعملون بعمل أهلها، والله سبحانه قد علم ما هم عاملون قبل كونهم، فلا قلوبهم تفقه بالأمور وانتفى عن إصباحهم ما فيه الهداية بالتذكير والاعتبار وإن كانت مبصرة لغير ذلك، وانتفى عن الأذان سماعها المواقظ النافعة والشرايع الهادية وإن كانوا ليسمعوا لغير ذلك. إلا هم في نهاية الأمر كالأنعام. ● (وكل صغير وكبير مستطر) القمر 53.

الا ان كل شيء من أعمال الخلق وقولهم ونياتهم الخافية والظاهرة مسطورة في اللوح المحفوظ مهما تناهت في الصغر أو تعاضمت في الحجم، فالمكان رقيب وعتيد مكلفان بتسطير عمل الإنسان ذكر كان أو أنثى.

● (كلا إن كتاب الفجار لفي سجين) المطففين 7.

فالفجار سواء كانوا غاشقين في المكيال أو حادين عن الهداية وتابعين للغوايب، مكتوبون في سجل (سجين) أهل النار وفي حبس وضيق شديد، فهذا الكتاب رصدت فيه أسماؤهم مقرونة بأفعالهم الدنيئة الخسيسة، رصدت فيه أسماؤهم جامعا لأعمال الشر الصادر من الشياطين والكفرة. وفي تسجيل آخر يذكر القرآن ويصف مكانتهم بقوله تعالى (وإن الفجار لفي جحيم يصلونها يوم الدين) أمثالك تهديد ووعد أشر من ذلك! ● (كلا إن كتاب الأبرار لفي علين) المطففين 18.

ففاعل الخير الطيبون، وهم الأبرار هم الذين سطرت أسماؤهم في كتاب مسطور في أصل علين وهي الجنة، بل وأعاليتها، وهو، لا ريب، تنعم عظيم لا يقارن قدره إذ هم على أسرة في الحجال (الكلّة) إذ تنعكس هذه الآلاء على وجوههم من النور والحسن والبياض والبهجة والرونق. ولقد زاد الكريم سبحانه في جمالهم وفي الوانهم لا يصفهم واصف، يقدم لهم من الخمر ما لا غش فيه ولا شيء يفسده مختوم وممنوع من أن تمسه يد إلى أن يفك ختمه للأبرار، وآخر طعمه ريح المسك تنتشر رائحته النكية في قم شاربيه، أما مزاج ذلك الرحيق فهو من تسنيم، وهو شراب يصب من علين وهو أفضل شراب أهل الجنة، وذلك مصداقا لقول الوهاب سبحانه (إن الأبرار لفي نعيم).

هذا ما بين العدل سبحانه من الحق في أحكامه ونواميه فليتأنفس المتنافسون ويرغب الراغبون بالتسابق لجناح الخلد، أو لنقل إن أبوا أو تعالوا فوجهتهم هي سقر.

فإن كان هنالك فسحة من الوقت لمن عمل أعمالا آذى بها والديه أو أهله أو مجتمعه، وإن كان هنالك مجال للتوبة والإحسان للوالدين ورد الظالم أهلها وإعادة ما اقترفته يدها من مال ونفوس إلى الدولة، فليعجل قبل فوات الأوان، يوم لا ينفع مال ولا بنون.