الروضان التقى وفداً من اتحاد أميركا: «الشباب» ستكون سنداً للطلبة

التقى وزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب خالد الروضان مع وفد من الهيئة الإدارية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الولايات المتحدة الأميركية، وحضر الاجتماع رئيس الهيئة الإدارية طلال العنزي وأمين الصندوق فهد المطيري ورئيس اللجنة الطلابية نور الدوسري.

وشكر الاتحاد الوزير على دعم الوزارة المتواصل للشباب الكويتي بصورة عامة وللاتحادات الطلابية بصورة خاصة. وأوضح العنزي أن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع أميركا ليس كباقي الاتحادات، حيث إن عدد الطلاب والطالبات في أميركا في تزايد مستمر ويتعدى 17 ألف طالب وطالبة، وأن الطلبة منتشرون في مناطق مختلفة بولايات مختلفة ومن جهات ابتعاث مختلفة مثل وزارة التعليم العالي وجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، لذا يحتاج الاتحاد الدعم المادي والمعنوي المستمر من الدولة متمثلة بوزارة شؤون الشباب.

خالد الروضان متوسطا وفد الهيئة الإدارية لاتحاد أميركا

الاتحاد يحتاج الدعم المادي والمعنوي المستمر

وبين العنزي أن الوزير الروضان يدرك حجم التحديات والصعوبات التي تواجه الطلبة المغتربين في الولايات المتحدة، وقد وعدهم بأن تكون الوزارة سنداً للطلبة والطالبات وللاتحاد الوطني الممثل الشرعي لهم.

وقدم العنزي رسالة شكر باسم الاتحاد للوزير ومسؤولي الوزارة على استقبالهم الطيب وتعاونهم المستمر مع الاتحاد الوطني فرع أميركا.

ومضات

y.abdul@alanba.com.kw
يوسف عبد الرحمن

أدبيات الحوار أم الأذان في مالطا؟!

نحن نعيش في زمن متسارع فيه الكثير من الأحداث والقضايا وأيضا (البلايا) من انشغال الزوج والزوجة عن مهمتهما العظيمة في بناء (التواصل الأسري) لهما أولا ثم الأولاد ثم الأحفاد!

أحاول في هذه المساحة أن أقدم «روشتة» لبعض المفاهيم والآليات والأساليب التي تساعد على «تواصل أفراد الأسرة» وأيضا ما يخص تربية الأبناء بشكل مباشر وبحيث نحوله من كلام سطور إلى خارطة طريق تصلح لهذا الزمان الذي سرقت فيه الأجهزة الذكية الناس من أي حوار! وتحول الى ما يسمى الأذان في مالطا!

ما عاد هناك حوار، الكل مشغول بهذا «اللعين» الذي أضاع «جمعات» الزوارة والحوار، وأنا أعلم تماما ان الناس ذوو طبائع وحاجات وأذواق وطموحات وأيضا «مزاجات» لكن «الحوار» أمر ضروري اليوم خاصة بعد ان تحول أخيرا الى (مقاتلات كلامية) مما أدى الى تنافر القلوب ونرجع الى شريعتنا، قال تعالى: (وجادلهم بالتي هي أحسن) النحل 125.

إذن الجدال أمر فطري ويحتاج منا إلى تهذيب وصبر ومراجعة لما نقول لأن الحوار يحتاج الى نقاط «تلاقية» ومساحة مشتركة وإذا وُجدت سَهُل الأمر بإذن الله حيث يبدأ الإقناع وعرض الأمور كلها، فإما قبول أو رفض!

خلاصة ما أحب أن أقوله وأشير إليه ان الذي يجري في البيوت غالبا ليس حوارا وإنما هو جدال وصراخ وهجوم ومحاولة إدانة علما ان الحوار الراقي هو أسلوب ذوي الأخلاق الرفيعة الكاشف لعظم التربية والتهذيب.

السؤال المُلح: لماذا على الزوجين التحاور؟ وكيف نربي الأبناء على التحاور والنقاش؟

مادمت تمارس تربية الأولاد فعلى الوالدين الحوار الدائم من اجل مصلحة هؤلاء «الأمانة»، والحوار الطيب أصداؤه ونتائجه تنعكس على كل أفراد الأسرة، وبالتالي لا ينشغل الأبناء عن واجباتهم، في حين «الحوار العقيم» يترك أثرا في نفسيات الأبناء ونتائجهم كما ان «الحوار الفاعل» يؤدي الى التفاعل والمحاكاة ويبني شخصية الأطفال والشباب، والكل هنا يتحمل المسؤولية ويعطي الثقة بالنفس وأيضا الأمان، مما يزيد في الانفتاح بين الوالدين والأبناء، وينعكس إيجابا على شخصياتهم ومعرفة الوالدين لطموحات ومشكلات الأبناء، وبالتالي حلها ودفعهم الى مزيد من النجاح وفهم الصورة الذهنية التي كونها الأبناء عن الوالدين لأن الاحتكاك يولد التفاهم وبالتالي تعديل السلوك خاصة أننا أمام فضاء مفتوح قادم لنا من كل حدب وصوب مما قد يعرض الأولاد الى «عالم التيه»!

أنا أعرف أننا جميعا مقصرون في الحوار والتواصل مع الأبناء، ولكن فتح الحوار خطوة اولى للتشاور المباشر خاصة حول «الأصدقاء» وتشير الدراسات الى ان انحراف الأبناء مرده الى رفقاء السوء!

آن الأوان أن تترك الانشغال وتتفرغ لابنك وتعطيه من وقتك وحاول ألا تكون «عسكريا» مع ابنك، وانت لا تمارسي الديكتاتورية مع ابنك خذيه بحنانك ان كان الأب حازما لكن لا تخطّئي الأب أبدا أمام أبنائك واتفقا على «الموقف الواحد» حيال اي قضية وتذكرا ان حفظ الأبناء من الضياع مرتبط بشيء من التنازل والتحمل والصبر والحكمة.

ومضة: أرجو من كل أب ألا يتعلل بأن ما يقوم به هو تأثره بطريقة تربية والده له لأن التربية اليوم غير الأمس!

ويهمني جدا ألا يعتبر الأب حواره نوعا من التنازل أو مما يفقده الهيبة ان علينا ان نفك أنفسنا ككبار من (غول التسلية الجديد في الإنترنت)!

ويا أيها الآباء والأمهات: انتبهوا للأجهزة التي بأيدي أطفالكم وأبنائكم (الأجهزة الذكية) قد تكون وبالا ودمارا لأنها سقف مفتوح!

آخر الكلام: ذهبت مقولة (الكبار أعرف من الصغار بما يُصلحهم)!

فالعلم والتأديب أصبحا خارج نطاق الأسرة والمسجد والمدرسة لأن الحوار تشعب، لهذا خصص لك (يوما في الأسبوع تلتقي فيه الأسرة) ويستحسن ان تكون فيها مجموعة من الفعاليات والتطبيقات وسط أجواء تسودها لباقة الألفاظ وعدم تحويل الحوار الى جدال بعيدا عن الحجج والادعاءات، ولازم يكون وسط العائلة «ضابط إيقاع» يدير الحوار ويفعّله ويضبطه وليس من داع ان يكون الأب او الأم يمكن ان يكون الأخ الأكبر او الأخت او بالتناوب وتوزيع الوقت على الجميع بالعدل. المهم ان يشعر الجميع ان الحوار مثمر وإن لم يشعروا بذلك فإن الملل والتسرب والأعذار راح تكثر بحجة المواعيد والانشغال، لذا الكل لازم يلزم الوضوح في الحديث والحوار.

زبدة الحجي: المدمر للحوار العائلي هو سوء الظن والدخول في النيات دون تثبت ولا برهان وأسوأ شيء محاسبة أي فرد بالظن والتخمين، يقول الله تعالى: (يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن، إن بعض الظن إثم) الحجرات 12.

أتمنى أن يحول كل رب أسرة بيته الى «منارات ثقافية» في الزوارة واللقاءات العائلية وهدفنا إذكاء العواطف النبيلة، ولنتذكر ان كل الناس على إطلاقهم ما هم إلا صناديق مغلقة ومفاتيحها ألسنتها ولنبتعد عن الحوار الرومانسي المخملي الذي ليس فيه زبدة ولا نتيجة سوى «فيلم» الكل يمثل فيه الدور وإنما «اجتماع عائلي أصيل» بسيط ليس فيه للتصنع مكان فيه المشاعر أولا وأناقة العبارة المستخدمة في الحوار لتسمو العلاقات و«شكرا» لكل من يهندس «الحوار العائلي» ليذهب عن أسرته «غياب الحديث والحوار والنقاش» وتبقى القضية مفتوحة هناك رجل وامرأة وزوج وزوجة وأبناء.. فلا تجعلوهم ضحايا لكم تهديدا وابتزازا، بل دعوهم على سجيتهم يمارسون حياتهم وسط مراقبتكم وتوجيهاتكم ورعايتكم الدائمة.. هذه هي أخلاقيات البيت الكويتي دائما وعاداته ولهذا أخرجت الكويت الرعيل الأول الذين بنوا الكويت وسلموها لهؤلاء الأجيال الآنية والقادمة.. فماذا أنتم فاعلون؟

اهتموا بحوار «الأسرة» تنجح كل الحوارات اللاحقة!

هذا حسبي، حاولت أن أقرب الصورة قدر الاستطاعة ومن الله التوفيق.

ترفع على موقع الوزارة الإلكتروني فور الانتهاء من اعتمادها

نتيجة الثانوية اليوم.. و«التربية»: نسب النجاح مطمئنة وتبشر بالخير

عبدالعزيز الفضلي

فيما يكشف القائمون على كنترول اختبارات الثانوية العامة جهودهم للانتهاء من عملية التصحيح، اعلن وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع المنشآت والتخطيط ورئيس كنترول القسم العلمي د.خالد الرشيد في تصريح لـ«الأنباء» ان نسب النجاح في القسم العلمي وبشكل أولي مطمئنة وتبشر بالخير، مشيرا إلى انه مساء امس تمت المراجعة والتدقيق النهائي على أوراق الاختبارات. وقال الرشيد انه سيتم اعتماد النتيجة النهائية وإعلانها اليوم لطلبة الثانوية العامة، لافتا إلى أنها سترفع على موقع الوزارة الالكتروني فور الانتهاء من اعتمادها.

د. خالد الرشيد

وأعرب عن شكره وتقديره لكل العاملين في الكنترول والإدارات المدرسية والمناطق التعليمية على إنجاح عملية سير الاختبارات، مشيدا في الوقت نفسه بمتابعة الوزير د.حامد العازمي والوكيل د.هيثم الاثري للاختبارات والعمل على توفير افضل الأجواء من خلال الاختبار المريح، متمنيا التوفيق والنجاح لجميع الطلاب والطالبات وعبور محطة منتصف الطريق.

من جانبه، أعلن رئيس لجنة النظام والمراقبة في كنترول القسم الأدبي مدير منطقة حولي التعليمية منصور الظفيري في تصريح لـ«الأنباء» عن جهوزية نتيجة طلبة القسم الأدبي، مشيرا الى انه تم الانتهاء من التصحيح والمراجعة وكل الأمور سارت على ما يرام. وأضاف: إننا بانتظار انتهاء القسم العلمي من عمله لكي نرفع النتائج إلى المدارس لوضعها على موقع الوزارة، لافتا إلى أن توزيع الشهادات سيكون غدا الخميس في المدارس.

60 امرأة كويتية يلتحقن ببرنامج القيادات النسائية

بشرى شعبان

كشف الامين العام للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية د. خالد مهدي عن إغلاق باب التقديم للمشاركة في الدورات التدريبية الخاصة ببرنامج القيادات النسائية في الكويت والذي يهدف الى دمج وتمكين المرأة سياسيا واقتصاديا حيث بلغ عدد المتقدمات للتسجيل ما يقارب 67 امرأة من مختلف التخصصات تتراوح اعمارهن بين 25 و55 سنة.

وأوضح مهدي في تصريح صحافي ان هذا البرنامج يأتي ضمن مشروع «دعم الكويت لتنفيذ الهدف الخامس من اهداف التنمية المستدامة» حول تمكين المرأة والمساواة بين الجنسين من خلال وثيقة التعاون الموقعة بين الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية وبرنامج الامم المتحدة الانمائي ومركز أبحاث ودراسات المرأة في كلية العلوم الاجتماعية في جامعة الكويت.

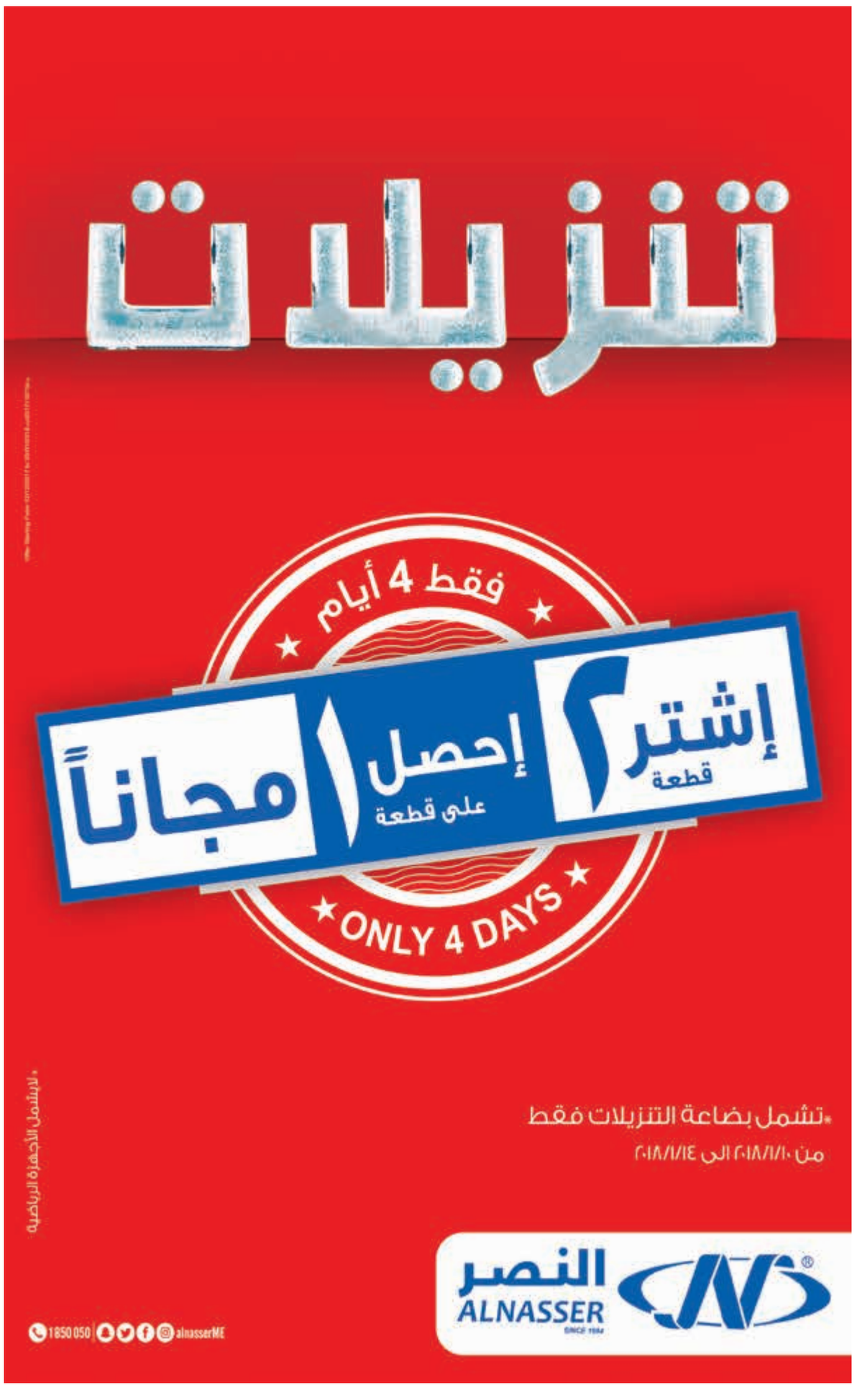
د. خالد مهدي

البرنامج يهدف إلى تمكين المرأة سياسياً واقتصادياً

واعلن انه في مطلع فبراير المقبل سيتم اختيار من تنطبق عليهن شروط الالتحاق بالدورات التدريبية وعددهم 60 امرأة في مجالي السياسة والاقتصاد من خلال لجنة مشتركة من القياديين في المجتمع، مشيرا الى ان مركز ابحاث ودراسات المرأة في جامعة الكويت هو الذي سيتولى الاشراف على الدورات التدريبية التي ستستمر على مدى ثلاثة اشهر فبراير ومارس وابريل.

من جانبها، قالت رئيسة مركز ابحاث ودراسات المراة في جامعة الكويت د. لبنى القاضي ان البرنامج يهدف الى دمج وتمكين المرأة سياسيا من خلال إنشاء حاضنة سياسية وتدريب السيدات على المهارات القيادية واقتصاديا من خلال عدد من الدراسات.

بدورها، قالت المنسق الدائم لمركز ابحاث ودراسات المرأة في جامعة الكويت د. ابتسام القعود ان فترة التدريب للمشاركات في الدورات التدريبية لبرنامج القيادات النسائية ستكون لمدة خمسة ايام من كل شهر خلال اشهر فبراير ومارس وابريل وسيتم تدريبهن على كيفية اعداد البرامج الانتخابية خلال الحملات الاعلامية للترشح في الانتخابات البرلمانية.



جولة ميدانية لطلبة كلية القانون الكويتية بالتنسيق مع «البيئة»

آلاء خليفة

اجرت كلية القانون الكويتية العالمية تطبيقا عمليا من خلال تدريب الطلبة على أساسيات وأهداف قانون حماية البيئة رقم 2014/42 الباب الثامن، من أجل توضيح أهمية وجود التعاون والتنسيق بين الجهات المدنية والحكومية لتحقيق المصلحة العامة وبما يعود بالخير والفائدة على المجتمع من جهة، وانخراط طالب كلية القانون الكويتية العالمية في دراسة الجوانب القانونية وربطها بالجوانب الحياتية من جهة ثانية، من خلال ما يقدمونه من مقترحات بناء على مشاهداتهم وتعامله المباشر مع الوقائع التي شاهدوها وتعاملوا معها خلال دراسة هذا المقرر وكذلك التدريب الميداني، وتعتبر تجربة «العيادة القانونية» في كلية القانون الكويتية العالمية خطوة متميزة نحو نشر أساليب التعليم التفاعلي، فهي تعمل على صقل المهارات العلمية للطلبة، وفي ذات الوقت تعويدهم على التواصل مع المجتمع من خلال الربط بين علوم القانون في شقيها العلمي والعملي، بهدف تعزيز اتصال الطلبة مع الحياة العملية وإتاحة الفرصة لهم للاحتكاك بالجانب التطبيقي للقانون وتنمية مهاراتهم العملية. ومن هذا المنطلق سعت إدارة الكلية لتطبيق دراسة مقرر «العيادة القانونية» للفصل الدراسي الأول 2018/2017، بإشراف د. جاسم البشارة – أستاذ الثقافة البيئية في الكلية بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة وإدارة شرطة البيئة – وزارة الداخلية.

د.محمد المقاطع ود.جاسم بشارة يكرمان العقيد حسين العجمي

رفع مقترحات إلى الهيئة العامة للبيئة حول «قانون البيئة»

وتضمن المقرر الدراسي رحلة برية للطلبة مع المشرف للمناطق البرية التي تحيط بمنطقة الدوحة، بهدف ضبط أو رصد المخالفات البيئية الموجودة، وتدريب الطلبة عمليا حول كيفية ملاحظة واكتشاف هذه المخالفات، كما تمت دعوة عدد من المختصين بشؤون البيئة لإلقاء محاضرات لشرح آلية تطبيق قانون حماية البيئة. ونظرا لما تم التوصل إليه من استنتاجات وملاحظات قيمة من قبل الطلبة، تعتزم الكلية رفع مقترحات إلى الهيئة العامة للبيئة حول «قانون البيئة» بناء على الدراسة المكثفة من قبل طلبة المقر.