

في إطار سعي الجامعة لإثارة المجال أمام طلابها لتوسيع آفاقهم الثقافية في إطار سعي الجامعة لإثارة المجال أمام طلابها لتوسيع آفاقهم الثقافية «اليوم العالمي» AUM ملتقى للثقافات والحضارات في نشاط



تكريم أحد الفرق الفائزة في الأنشطة



جانب من الأنشطة المتنوعة خلال «International Day Expo»

وتتسعى AUM من خلال الفعاليات الثقافية لإثارة المجال أمام طلابها لتوسيع آفاقهم الثقافية وتقدمهم نحو إغناء تجربتهم ومعرفتهم، وتزودهم بالقدرة على تقبل أساليب أخرى من الحياة وأنماط مختلفة في السلوك والفكر.

بالمسابقات. وعبر الطلاب عن مدى اهتمامهم بنشاط «اليوم العالمي» في الجامعة إذ أكدوا أنه يشجع على التواصل مع الآخر والتعرف على شعوب العالم، كما يسمح لهم بالتعرف على موقع بلدتهم الثقافي وسط الاختلاف والتنوع العالمي.

الشعبية وطرق الضيافة وأساليب الترحيب، وصولاً إلى أشكال المعمار من مسكن وغيره. وقد استخدم الطلاب جواز سفر خاص بـ AUM، وهو نموذج يشبه جواز السفر الحقيقي ويحمل شعار الجامعة، للتنقل داخل المعرض والإشتراك

وعروض فنية وتراثية وفلكلورية. وبعد أسابيع من البحث والحضارات من التواصل مع سفارات الدول المختلفة، استطاع ثلاثون فريقاً من طلاب AUM أن يعكسوا تقاليد وتراث البلد الذي يمثلونه بدءاً من الأطباق

تحول حرم جامعة الشرق الأوسط الأمريكية إلى ملتقى للثقافات والحضارات من مختلف دول العالم، حيث أحيا الطلاب نشاط «اليوم العالمي» «International Day Expo» على مدى يومين تخللتها مسابقات ثقافية،

بأحدث إصداراتها ISO 9001:2015 التزاماً بتقديم أفضل البرامج حسب المعايير الدولية الكلية الأسترالية تحصل على شهادة الجودة العالمية

إصداره الجديد على تعزيز مبدأ القيادة وإدارة المخاطر وقياس الأداء والاستمرارية تطوير وتحسين الأعمال، مما يسمح للمؤسسات بمواءمة توجهاتها الاستراتيجية مع نظام الإدارة المطبق لديها بهدف تحسين الأداء.

على شهادة إدارة الجودة العالمية تضع العملاء والجهات المعنية نصب عينها لتحوز ثقتهم ورضاهم. يعتبر معيار إدارة الجودة العالمي ISO 9001:2015 محورا أساسيا تعتمد عليه المؤسسات خصوصا بعد تركزه في

أفضل الخدمات التي تلبى احتياجات جميع الجهات ذات الصلة من الجهات التشريعية والجامعات الدولية الرمزية وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة والمدرسين والخريجين وسوق العمل، حيث إن المؤسسات الحاصلة

التزام الكلية بتقديم أفضل البرامج التعليمية والخدمات التدريبية حسب المعايير الدولية. ومن أهم مزايا حصول الكلية الأسترالية في الكويت على هذه الشهادة هو تكريس جهودها لتقديم

نجحت الكلية الأسترالية في الكويت بالانتقال إلى الإصدار الجديد من معيار إدارة الجودة العالمي ISO 9001:2015 وبذلك تكون أول مؤسسة تعليمية على هذه الشهادة. يأتي هذا الإنجاز تأكيدا على

للفصل الثاني من خريجي الثانوية المسموح لهم بالالتحاق فيها ضمن الفئات المحددة أسماء 33 طالبا من غير الكويتيين تم قبولهم في جامعة الكويت

- دالة ناصر كامل مصطفي
- دلال محمد هدهب الروضان
- دنيا عماد محمد العول
- ديماء عابد عبيد مانع
- رحمة احمد سعد جبر
- رشا لافي فيصل بدر
- ريم ماسخ العتيبي
- زهرة ارسلائي
- سارة خلف عذافة عبيد
- سارة سعيد راشد المطري
- سعد صالح مبارك العلوي
- شهد جمعان جمعان العوبثاني
- عدنان حسن شلشول
- غير خلف جبر محمد
- فرح راشد خليل الظفيري
- مريم ثجيل جميل فيحان
- ملاك محمد عبدالرضا مهدي
- مها مصطفى المصري
- موسى جعفر ملا سالم
- البحراني
- وفاء محمد حسين العنزي

مراعاة الالتزام بالحضور شخصيا أو من يمثلهم في الموعد المحدد وأصطحاب المستندات المطلوبة، وفيما يلي أسماء المقبولين: أبرار إسلام إبراهيم الدوسري إبرار مبارك محمد الدوسري أبو بكر احمد عثمان ابوسيدو أسامة هشام محمد التوني اسماء سعد مطلق العازمي اصييل ناصر لهيديد الظفيري أفنان راشد سالم الروتلية الزايبث مارش أمته حماد سعين العنزي انفال داود سليمان الشمري بنشابر عطوان جعدان سالم حصه فالح عبداللطيف الخالدي حنان علي ضاحي رشيد

وأشارت السالم إلى أن قبول الطلبة غير الكويتيين قد تم وفقا لترتيب رغباتهم في ضوء الأعداد المحددة لهم في كل كلية وفقا لقرار مجلس الجامعة أخذا بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكليات المختلفة، وسياسة القبول التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص. وأضافت أنه على جميع الطلبة التوجه إلى صالة عمادة القبول والتسجيل بالشوشغ في المواعيد المحددة لهم مع ضرورة



هند السالم

أعلنت مديرية إدارة القبول في عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت هند السالم أنه قد تم قبول 33 طالبا وطالبة في كليات الجامعة من غير الكويتيين خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات والذين يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة ضمن الفئات المحددة لهم. ويشمل هذا العدد أبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، أبناء وأزواج الهيئته الأكاديمية المساندة، مدرسي اللغات، أبناء العاملين بالجامعة)، أبناء وأزواج الدبلوماسيين، منح الرئيس الأعلى للجامعة، الطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات، أزواج الكويتيين، أبناء الشهداء، منح الطلبة

«الإحصاء» أسدلت الستار على اختبارات الفترة الأولى والنتائج ستعلن غداً بوحمد لـ «الأنباء»: دقة كاملة في تصحيح اختبارات الثانوية

تعاون كبير مع الإدارات المدرسية التي لا تألو جهداً في خدمة أبنائنا الطلبة في إطار اختبار المريح، مغرباً عن شكره وتقديره لكل من ساهم في انجاح الفصل الدراسي الأول والاختبارات، متمنياً التوفيق والنجاح لجميع الطلبة والطالبات.

وأضاف بوحمد أن طلبة الأديب أدوا آخر اختباراتهم امس، وعلى الفور بدأت عملية التصحيح مع الحرس الكامل على التدقيق بكل تان. وذكر أن المنطقة سخرت كل امكاناتها لإنجاح سير الاختبارات خاصة بوجود

وقال مدير منطقة الفروانية التعليمية جاسم بوحمد في تصريح لـ «الأنباء» أنه ولله الحمد سارت الأمور في عملية الاختبارات على ما يرام وحسب الخطة الموضوعية مشيراً إلى أننا لم يتم رصد أي مخالفات تعوق سير هذه الاختبارات.

وسط اجواء وإجراءات قامت بها وزارة التربية بالتعاون والتنسيق مع المناطق التعليمية والإدارات المدرسية للحفاظ على سير الاختبارات إلى أن وصلت بها إلى بر الأمان، ومن المنتظر أن تعلن وزارة التربية المنتجة النهائية غدا الأربعاء.

عبدالعزیز الفضلي أسدل طلبة الثانوية العامة الستار أمس على اختبارات الفترة الدراسية الأولى والتي انطلقت منذ الخامس والعشرين من الشهر الماضي، حيث أدى طلبة الثاني عشر - أدبي اختبار الإحصاء

تخصيص أرض في «صبحان» لتكون مقراً له في الأعوام المقبلة المخيم الكشفي ينطلق 13 الجاري بمشاركة 1500 كشاف

د.حامد العازمي، مؤكداً أن مخيم السلام في أول مشاركة متميزة من قبل بعض دول مجلس التعاون المشاركة في هذا المخيم، وأيضا من بعض الدول العربية المشاركة مثل جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية، مشيراً إلى أن دخول المرشحات والزهرات سيكون اعتباراً من امس الاثنين والذي سيستمر لمدة أسبوع تحت شعار «من أجلها» وذلك تقديراً وحباً لعطاء الكويت الممتد في هذا البلد المهناك، وذكر المصيد أن هناك انطلاقاً للمخيم الكشفي البحري في منطقة الفطاس ويتناول العديد من الفقرات والبرامج المعدة للمخيم من الحركة الكشفية البحرية، متمنياً دوام التوفيق والنجاح للحركة الكشفية وأسرة وزارة التربية بتنظيم مثل هذه الفعاليات المتميزة.

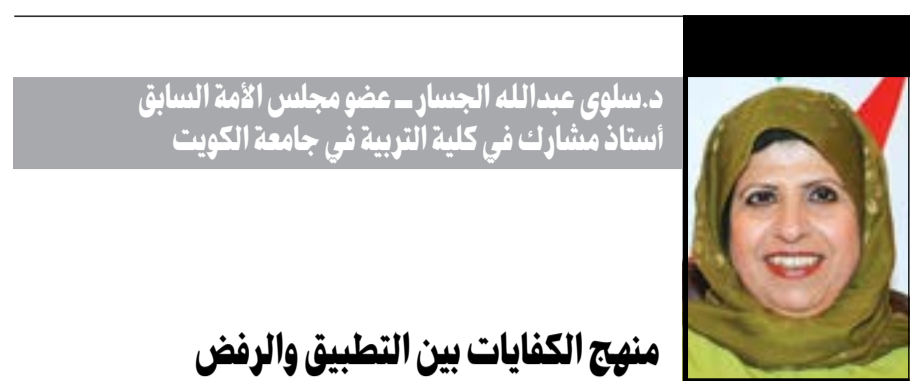
كبد، وذلك استعداداً لتنظيم وتمهيد افتتاح المخيم. وقال المصيد إن افتتاح مخيم السلام سيكون مساء يوم الخميس 11 الجاري في مقر جمعية الزهرات والمرشحات بمنطقة بنيد القار تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي

العربية من القادة وأيضا من الدول الأوروبية في هذا المخيم. وأوضح المصيد أن عدد المشاركين في المخيم الواحد والسبعين يقارب 1500 كشاف وقائد وسيكون دخولهم اعتباراً من يوم الخميس في المخيم الكشفي بمنطقة

افتتاحه 13 الجاري في منطقة كبد. وأضاف المصيد أنه تم تحضير العديد من الفعاليات في الافتتاح وهناك مشاركة متميزة من قبل دول مجلس التعاون الخليجي ومن بعض الدول العربية بالمخيم، وأيضا مشاركة مقتصرة على بعض الدول



فيصل مقصيد وإبراهيم العبد خلال المؤتمر الصحافي



د.سلوى عبدالله الجسار - عضو مجلس الأمانة السابق أستاذ مشارك في كلية التربية في جامعة الكويت

منهج الكفايات بين التطبيق والرفض

للمعلمين في التطبيق الجيد والصحيح لفلسفة منهج الكفايات لان هذه المناهج تعتمد على مدى تمكن المعلمين من متابعة الطالب في قياس وتقويم تمكنه من المحتوى الدراسي ليس بالمعرفة وإنما في كيفية استخدامها وتوظيفها داخل الفصل الدراسي وفي الحياة اليومية ومدى انعكاسها على توجهاته وشخصيته كمواطن.

● أكيه تاليف الكتب المدرسية لم تتبع الأسس العلمية والفنية في صناعة الكتاب من البناء ووضع الهياكل البنائية للفرندات والأنشطة والمهارات والقيم الى جانب مشاركة المختصين لكل المجالات من الجانب الأكاديمي والعلمي وللأسف اقتصر التاليف على عناصر من الميدان مما أدى الي وجود العديد من الأخطاء العلمية والفنية في مستوي المحتوى الدراسي ولغة الكتابة واختيار المواضيع والأنشطة والمهارات والتي لا تتناسب مع مستوى الطلبة في المرحلة العمرية وغيرها من الملاحظات.

● ان الاستمرار في تطبيق منهج الكفايات حتى المرحلة الثانوية ستقع وزارة التربية في أزمة اساليب التقويم ونوعية الاختبارات والتي لا تتناسب تماما مع فلسفة التعليم الثانوي مما يتطلب إعادة النظر في شكل كلي لجميع عناصر نظام التعليم الثانوي والمتوسط أيضا.

وعليه نؤكد ان الاستمرار في نظام منهج الكفايات يحب ان يعاد النظر فيه بشكل جذري حيث ان نظرية التعليم القائم على الكفايات تحتاج ان نضع فلسفات جديدة لا نظمة التعليم من برامج اعداد المعلمين والموجهين الفنيين واساليب التقويم والاختبارات وجميع الامكانيات البشرية والمادية وإدارة المؤسسات التعليمية وهذا لن يكون ولن يتحقق في ظل انماط ادارة النظام التعليمي الحالي، وردا على قرار الوزير د.حامد العازمي نؤكد ان تشكيل لجان لفحص وتقويم الكتب لن يجدي فوه مضيعة وقت وجهد فكفى عيباً في التعليم حيث اصبح مدارسنا وبنائنا حقل تجارب لازمة تحيط القرارات وسوء الادارة لأخطاء متراكمة لبعض القيادات، وما يزيد من ذلك هو الاستمرار في استيراد تجارب وقرارات اجنبية، فالكويت بها من الكفاءات الوطنية التي تستطيع ان تقدم الكثير من اجل اصلاح التعليم، لكن تبقى المشكلة في سيطرة صناعة القرارات التعليمية لغير اهله في ظل غياب الرقابة البرلمانية لان التعليم ليس اولوية

ولكن ما نسمعه هو شعارات بعيدة عن المهنية خاصة وانا اتحدث عن تجربة سابقة لنا في المجلس. ختاماً من معتقد ان الكويت تستطيع ان تقدم وتحقق التطور فهذا لن يكون لأنه حلم لأن واقعنا التعليمي في خطر وازمة رغم ما ينفق على التعليم وصل الى أكثر من مليار دينار. لنقف ونتكشف بموضوعة الخروج من الأزمة هو ان يخرج التعليم وادارته من التكبس السياسي على كافة المستويات «بلهجتنا الكويتية شيلوا ايندكم عن التعليم» وكفى تدخلا ومحاصصة في تعيينات التعليم تقويم الطالب على الفهم والتحليل والتمكن من المهارات التعليمية المختلفة. ● ارتفاع معدلات اعداد الطلبة في بعض الفصول الدراسية للعديد من المدارس في مراحل مختلفة يشكل تحديا وعائقا كبيرا

قرار وزارة التربية في تطبيق مناهج جديدة تعتمد على نظرية الكفايات هل جاء بناء على نتائج دراسات ميدانية وتحليل الواقع الفعلي لازمة التعليم في الكويت؟ أم هو قرار اتخذ في الليلة الظلماء مثل العديد من القرارات التي فشلت في وقت التطبيق بل قبله مثل «الفاش مموري، التابلت، ادخال منهج مهارات الحياة والتنشئة الوطنية للصف الأول الابتدائي والنظام الموحد في الثانوي وغيرها الكثير».

للأسف اعتقد بعض المسؤولين من صناعة القرار التعليمي في وزارة التربية والذين البعض منهم أتى بغير استحقاق رغم أهمية المكان الذي تسلم ادارته ان ادخال منهج الكفايات هو العصا السحرية لإصلاح التعليم. اتخاذ قرارات جوهريه تمس الطالب ومخرجات التعليم وتنمية الدولة يتم تنفيذها بأساليب وإجراءات لا تعتمد على الأسس العلمية والمهنية بالتكديس ستقع في العديد من الأخطاء التي لا يمكن ان نواجهها خاصة اذا كانت تمس التعليم ومكوناته، فصناعة القرارات التعليمية التي ترتبط بعناصر النظام التربوي المتمثلة في «المعلم والطالب والأسرة والموجه الفني والإدارة المدرسية والتدريب والامكانيات المادية وغيرها، يجب ان تؤخذ في الاعتبار لأنها ستؤثر على سلامة تطبيق أي قرارات، وهذا للأسف ما حدث مع تطبيق منهج الكفايات والذي فوجئ الميدان به ولم يكن مستعدا لا مهنياً ولا تدريبياً ولا تأهلياً ولا إدارياً، فماداً نتوقع من ردود الفعل والتي نراها يومية في وسائل التواصل والإعلام المختلفة؛ حتى في كليات التربية وهي المؤسسات التي يعنى بها صناعة السياسات التعليمية لم يكن لنا اي دور يذكر في قرار تطبيق منهج الكفايات رغم ان مخرجات كليات التربية هي مدخلات وزارة التربية المتمثلة في توفير الاعداد المؤهلة من المعلمين من مختلف التخصصات.

وخرجت نتائج هذا القرار من ملاحظات الميدان التربوي والمختصين التربويين والتي تمثلت في: ● عدم كفاية التدريب والتاهيل على المنهج الجديد من جانب المدة الزمنية ونوعية التدريب ومستوى بعض المدرسين. ● عدم إلمام العديد من الموجهين ومديري المدارس ورؤساء الأقسام بألية التطبيق والإشراف والتقويم بالمنهج الجديد. ● ما زالت ألية التقويم المتبعة تعتمد على الاساليب القديمة والمطبقة في المناهج القديمة. ● عدم إلمام اولياء الأمور بفلسفة المنهج الجديد بهدف متابعة ابناءهم. ● عدم وجود مؤشرات لقياس مستوى تحصيل الطالب والتي اختلفت بحسب اجتهاد كل موجه فني ومعلم ورئيس قسم، الأمر الذي ترك الاجتهادات الشخصية للمعلمين في وضع الدرجات لبعض الطلبة. ● ما زالت تستخدم نماذج الاختبارات واساليب الامتحانات التي تقيس الحفظ والمعلومات وليس الفهم وهذا أكبر سبب في فشل تطبيق منهج الكفايات والذي يعتمد فيه تقويم الطالب على الفهم والتحليل والتمكن من المهارات التعليمية المختلفة.

● ارتفاع معدلات اعداد الطلبة في بعض الفصول الدراسية للعديد من المدارس في مراحل مختلفة يشكل تحديا وعائقا كبيرا

في إطار التعاون مع جامعة الكويت «بوينج» ترعى مهارات شباب «الهندسة»

المستقبلية في مختلف المجالات والتخصصات. ووصف د.بدر البصيري مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول شركة بوينج بالعضو الفعال بالاجتماع وذلك من خلال رعايتها معرض التعميم الهندسي الـ 33 لخرجي كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت ويهدف إلى تشجيع الطلاب على تطبيق جزء مما اكتسبوه خلال دراستهم على شكل مشروع تخرج يحمل أفكارا وإبداعات تطور قدراتهم على التفكير الإبداعي والابتكار ويعدهم للقيادة

في إطار اتفاقية الشراكة المبرمة بين جامعة الكويت وشركة بوينج منذ عام 2016 وحتى الآن، رعت الشركة مؤخرا معرض التصميم الهندسي لخرجي كلية الهندسة والبتترول الـ 33 والذي يشرف على تنظيمه مركز التدريب الهندسي والخرجين في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت ويهدف إلى تشجيع الطلاب على تطبيق جزء مما اكتسبوه خلال دراستهم على شكل مشروع تخرج يحمل أفكارا وإبداعات تطور قدراتهم على التفكير الإبداعي والابتكار ويعدهم للقيادة

بالتعاون مع برنامج إعادة الهيكلة ويستمر حتى الخميس «التطبيقي» أطلقت أسبوع «رواد المستقبل»

نظم فريق عمل مسابقة الابتكار وريادة الأعمال الوطنية «رواد المستقبل... ريادة وابتكار»، التي أطلقتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتعاون مع برنامج إعادة الهيكلة القوي العاملة والجهات التقنيّة للدولة أسبوعاً تدريبياً للطلاب والطالبات المشاركين في المسابقة، وذلك على مسرح مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة. وبهذه المناسبة رحب مدير برنامج الابتكار د.قيس مجيد بالطلاب والطالبات المشاركين في المسابقة، متمنياً لهم التوفيق والنجاح خلال فترة المسابقة، موضحاً اهم الشروط التي يجب توافرها للمشاركة في المسابقة، مضيفاً أن الورش ستستمر إلى يوم الخميس القادم الموافق 11 يناير الجاري، متمالاً أن يستفيد جميع الطلبة من الورش المقدمة، ليستطيعوا من خلالها بدء تنفيذ أفكارهم ومشاريعهم تاهيلاً لها للوصول إلى المرحلة النهائية والتي ستقام في شهر مارس المقبل 2018. وتضمن اليوم الأول للأسبوع التدريبي ورشتي عمل قدمها كل من مدير إدارة

المشروعات الصغيرة في برنامج إعادة الهيكلة والقوى العاملة والجهات التقنيّة للدولة م. فارس العنزي، تحت عنوان «لدليلك ليدابة المشروعات الصغيرة»، وورشه أخرى قدمها المدير المعتمد من شركة «دي كم» فيصل الهاجري وتحدث عن «كيفية تحويل الأهداف إلى مشاريع». وشهد اليوم الثاني للأسبوع التدريبي ورشتي عمل، قدمت الأولى مدربة التنمية البشرية د. كلثوم عوض حيث تحدثت عن كيفية مواجهة المصاعب والمشكلات التي تواجه فريق العمل أثناء فترة الإعداد لدول المسابقة، وكيفية التغلب عليها وإيجاد الحلول المناسبة لها. أما ورشة العمل الثانية فقدمها مستشار الجودة والمشروعات الصغيرة م. منذر المعنوق وتحدث فيها عن كيفية إعداد دراسة الجدوى الأولية وخطة العمل، ومفاهيم وعناصر دراسة الجدوى وما هي المعايير لكتابتها، حيث أوضح أن دراسة الجدوى تعتبر المحور الأساسي لأي مشروع جديد أو قائم.