



شاركوا في ندوة نظمها مركز توطين للتأهيل الوظيفي المتخصص في تقديم خدمات التوظيف وحلول الموارد البشرية مجموعة الخليج للتأمين: خريجو AUM ذوو مهنية وكفاءة عالية



طلبة الجامعة خلال مشاركتهم في ندوة شركة الخليج للتأمين

متطلبات الوظائف المتاحة في سوق العمل المهام التي ستشكل إليهم تهديداً مستقبلياً مهني واعد.

تقديم نظرة

شاملة عن

الشركات التي

تسعى للتوظيف

ولمحة عامة

عن مجال

عملها والوظائف

المتاحة للخريجين

الجدد



في إطار سعيها الدائم لدعم الطلاب من خلال أفضل الخبرات الأكاديمية والمهنية، استضافت جامعة الشرق الأوسط الأميركية AUM ندوة حول الفرص الوظيفية في حرمها الجامعي للطلاب الباحثين عن فرصة تدريب أو وظيفة بعد التخرج. تم تنظيم الندوة من قبل مركز توطين للتأهيل الوظيفي المتخصص في تقديم خدمات التوظيف وحلول الموارد البشرية لطلاب AUM وذلك بالتعاون مع مجموعة الخليج للتأمين (GIG). وقد سبق أن شاركت GIG في معرض AUM للتوظيف عام 2015 ومسابقة أفضل مشروع تخرج للأعمال التجارية عام 2016 التي نظمتها AUM. وتأتي هذه الندوة ضمن سلسلة من الندوات لفرص التوظيف التي تحرص AUM على استضافتها خلال العام الجامعي لإنشاء صلة

لفترة الدراسة الأولى التي ستنطلق الإثنين بجميع المناطق التعليمية 211 سيارة لنقل اختبارات الثانوية العامة



السيارات جاهزة لنقل الاختبارات

عبد العزيز الفضي

خصصت وزارة التربية 211 سيارة لنقل اختبارات الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والادبي «الثانوية العامة» للفترة الدراسية الأولى التي ستنتقل 25 الجاري بجميع المناطق التعليمية.

وتقوم إدارة الخدمات العامة بقيادة مديرها هفد الحجان بجهود مكثفة لتوفير كل ما تحتاجه الوزارة بخصوص المطبوعة السرية والكنترول من خلال توفير 10 عمال تحميل + 10 سائق هاف لوري مع كل هاف لوري 2 عامل. وحرصاً من إدارة الخدمات على حفظ سرية عمل الامتحانات وكذلك عدم تعرضها لأي طارئ من الظروف الجوية وغيرها خصصت سيارات هاف لوري مغلقة لنقل الاختبارات. وكرت احصائية قامت بها ادارة الخدمات العامة حددت من خلالها اعداد السيارات حيث كانت منطقة الاحمدي الاكثر اذ بلغ عدد السيارات 46 سيارة بينما جاءت منطقة مبارك الكبير التعليمية الاقل في عدد السيارات اذ تم تخصيص لها 16 سيارة وفيما يلي جدول يبين احصائية توزيع السيارات وانواعها في المناطق التعليمية:

وزير التربية ناقش

التقرير النهائي

لبرنامج البنك

الدولي لتطوير

التعليم



لتطوير المناهج الدراسية ومصادر التعلم وتحسين جودة التعليم. وقال د. الأثري عقب اجتماع مع بعثة البنك الدولي ترأسه وزير التربية ووزير التعليم العالي د. حامد العازمي أن الاجتماع ناقش التقرير النهائي لما تم تنفيذه من خطوات البرنامج في النصف الأول من العام الدراسي الحالي وما سيتم اجراءه في النصف الثاني. وأوضح أن الاجتماع عرض

مكونات البرنامج للوزير العازمي وما تم إنجازه منذ بدء تطبيقه في عام 2015 وحتى الآن وما سيتم إنجازه مستقبلاً. وركز الاجتماع استعراض إيجابيات وسلبيات التطبيق وكيفية التعامل معها وتقييمها لإيجاد حلول للتحديات التي تواجه عملية التطبيق مشيراً إلى أن هناك انطباعات حول عملية التطبيق منها ما هو ممتاز ومنها ما هو جيد الامر الذي يتطلب العمل على احداث

التطوير بشكل اكبر. ولفت الى ان أبرز التحديات تمثلت في عمليات تدريب المعلمين مؤكداً ان الوزارة ستعمل من اجل التغلب عليها ليكون هناك تدريب لازم وخطط محددة بجدول زمني. وقال ان الهدف بشكل عام يتمثل بتحسين اجراءات التطبيق لتطويرها وتوزيع إمكانات حديثة لدعم آلية التطوير خاصة فيما يتعلق باستخدام نظم حديثة في توفير أدوات وبرامج للتطوير المهني للمعلم.

ويهدف البرنامج الى تعزيز تحصيل الطالب من خلال التطوير والتحسين المؤسسي للمناهج والتدريس والتعليم والمساءلة في النظام والكفاءة.

المنطقة	بوكس	صالون	باص	واينيت	هاف لوري
العاصمة	9	5	10	4	1
الجهراء	25	7	8	3	2
الفراتية	25	7	8	3	2
الاحمدي	25	7	8	4	2
مبارك الكبير	5	5	2	3	1
حولي	12	9	4	3	2

السويدان أول كويتية يكرمها مركز دراسات في «نورث كارولينا»



د.سعاد السويدان متحدة إلى الزميلة هناء السيد



تكريم د.سعاد السويدان

القاهرة - هناء السيد

المركز الإقليمي

للطفولة والأمومة

يطلق «عزيزة

يا كويت» في

الاحتفالات بالأعياد

الوطنية



كرم المركز الديمقراطي لدراسات الشرق الأوسط في «نورث كارولينا» بالولايات المتحدة الأميركية مديرة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة د.سعاد السويدان تقديراً لجهودها الإقليمية والدولية وخبراتها في المجالات التربوية، وذلك خلال احتفال اقامه المركز في القاهرة لتسليم د.السويدان تكريمها.

وأعربت السويدان عن سعادتها وتقديرها لهذا التكريم، قائلة: أعزبت بالتكريم باعتباري أول كويتية يتم تكريمها من المركز وهذا دليل على مدى ما وصلته إليه المرأة في بلدي العزيز

د.السويدان بتسليمها درع التكريم وشهادة تقدير ونص قرار مجلس أمناء المركز الخاص بتكريمها كما تم تسليمها ميدالية.

وفي نهاية الحفل، قامت د.سعاد السويدان بتقديم درع تكريمية إلى المركز الديمقراطي لدراسات الشرق الأوسط تسلمه د.حمادوي بكري، كما قدمت درعا تكريمية إلى رئيس شبكة إعلام المرأة العربية بتقديم شهادات تقدير لمطلي وسائل الإعلام الكويتية والمصرية ومنها جريدة «الأنباء» وقامت بتسليمهم شهادات التقدير د.سعاد السويدان.

دبي وبيروت وبترشيح أيضا من شبكة إعلام المرأة العربية التي أعزبت بانني إحدى قياداتها، وحول دور المركز خلال الفترة المقبلة. أشارت إلى الاستعدادات التي يقوم بها المركز للمشاركة في احتفالات الأعياد الوطنية خلال فبراير المقبل، مشيرة إلى ان المركز للعام الثالث على التوالي يشارك بحملة «عزيزة يا كويت» لرسم صورة ثقافية حضارية في الأعياد الوطنية. وقام المركز الديمقراطي لدراسات الشرق الأوسط بنورث كارولينا ممثلا في عضو مجلس أمناء المركز د.حمادوي بكري والمستشار الإقليمي للمركز المستشار محمود مصطفى بتكريم

الكويت ومدى قدرتها على الريادة والتميز في العمل المجتمعي الإقليمي والدولي وأهدى هذا التكريم إلى صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، وسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، كما أشكر حكومة بلادي والمرأة الكويتية التي اعتبرت تكريمي بمنزلة تكريم لها وتأكيد على المكانة الكبيرة والدور العظيم الذي تقوم به المرأة في نهضة وتنمية وازدهار الكويت.

وأضافت انه مما يزيد سعادتها ان هذا التكريم جاء وفقا لقرار المركز تقديرا لجهودها الإقليمية والدولية وخبراتها في المجالات التربوية وبترشيح من المكاتب الإقليمية للمركز في القاهرة

رأي

ميخوت العزي



لغتنا العربية وتعليمها في الصين.. تجربة رائدة على طريق الحرير

نشطة، لها طنين بين الأشجار وعلى المقاعد الجانبية وفي الممرات.. ذلك الطنين ليس إلا حروف العربية وهي تنساب من أفواه صينية تتدرب على ممارسة كلمات جديدة أو قراءة حوارات أو نصوص تعلمتها بالأمس، قبل أن تنطلق إلى حجرات الدرس، لتلتقي وجبة جديدة من معلمين صينيين أو عرب، أجادوا اللغة العربية وأحبوها، ورغبوا في استكمال رحلتهم معها، تعلموا وتعلما، حريصين على إيسالها إلى جيل يخلقه، كما أخذوها ممن سبقهم.. نعم، إنها براعم الضاد في مشتل خصب، تنمو برعاية وعناية فائقة، حتى تكبر ويشد عودها وتثمر نخبة من رجال العلم والسياسة والاقتصاد والإعلام. ولكي يكون هذا الصرح رائدا على مستوى الصين في تعليم العربية للصينيين، وتحققا لهذا الطموح، فقد جعل الطالب محورا رئيسا لتدور حوله العملية التعليمية، منوها عن معلمها، وبيئة، فالإدارة عملت وتعمل جاهدة على تهيئة البيئة المناسبة، وإعداد الكادر المؤهل والمدرّب، والمنهج المطور والمزود بالمواد المصاحبة والإثرائية، والوسائل التعليمية الحديثة، على سبيل المثال، حرصت الإدارة على استخدام عدد كبير من المعلمين العرب من جنسيات مختلفة، وهذا أتاح للطلاب فرصة لممارسة اللغة مع أبنائها الأصليين والمتخصصين في تعليمها، بالإضافة إلى الطلاب العرب الذين يدرسون الصينية في المعهد. كما أنشأت الإدارة مركزا متخصصا بتدريب معلمي اللغة العربية، وجعلت الدورات التكوينية والتأهيلية واحدة من استراتيجياتها الرئيسية التي تسعى من خلالها إلى تحقيق أهدافها وطموحاتها، وأمر آخر حرصت عليه الإدارة وأعطته أهمية كبيرة، وهو إبتعاث الطلاب لإكمال دراستهم في بلاد اللغة المتعلمة، حتى تتوفر لهم البيئة الطبيعية لممارسة اللغة، إذ نجد طلاب المعهد يسافرون لإكمال دراستهم في أكثر من بلد عربي وأكثر من جامعة عربية، كل ذلك يساهم في تميز تجربة هذا المعهد، بالإضافة إلى توفير المرافق المجهزة بأحدث الأجهزة والوسائل الحديثة، كالمعامل الصوتية وأجهزة العرض والمكتبة، والمكتبة الإلكترونية، وشبكة الإنترنت التي تغطي كل مرافق المعهد بما في ذلك المكاتب والإدارات والمسكن ومباني التدريس.

لقد استطاع المعهد أن يحقق إنجازات جليلة، ولا بد أن يستمر على هذا النهج حتى تحقق كل طموحاته وتطلعاته، فالتميز هو أن تستمر في القمة، وليس مجرد الوصول إليها، والتميز في مجال التعليم يقتضي أن تظل المؤسسة حريصة على مواكبة التغيرات ومتابعة أحدث الطرق والوسائل والنظريات في مجال التعليم، معتمدة في وضع استراتيجياتها وتصميم خططها على الدراسات والبحوث التي تتناول احتياجات طلابها وخصوصيتهم في التعلم وميولهم وتطلعاتهم.

إن الحديث عن هذه التجربة الرائدة في تعليم لغتنا العربية في الصين سيطول حتى يقدمها للقراري بالصورة التي يليق بها، فهي أكبر من أن يحيط بها مقال، وسأكتفي بالقول: لقد أصبح هذا المعهد - دون شك أو ريب - نبعاً لنهراً يرفد المجتمع بثروة بشرية مؤهلة وقادرة على الإضافة وإطالة بنيان السور العظيم!

مشاركة طلابية

إلى متى؟

يحدث هدر كبير بالمياه في الكثير من الدول ولا يتم الحفاظ عليها، قال الله تعالى: (وجعلنا من الماء كل شيء حي)، فالمياه هي الكون الأساسي لكل كائن موجود على سطح الأرض وواجب على كل إنسان ألا

يهدرها، كما أنه من المهم أيضا أن يحافظ الإنسان على المياه عن طريق عدم تلويثها بالنفايات الشخصية أو نفايات الصناع.

الطالبة الجامعية: أنفال الشمري
المقرن: نورية بيبنة