

الكويت تشارك في اجتماعات منظمة المهارات العالمية



م. طارق العميري مترشدا وفد الكويت في الاجتماعات

أبوظبي - كونا: عقدت الجمعية العمومية لمنظمة المهارات العالمية أول من أمس اجتماعاتها بمشاركة ممثلين عن 77 من الدول الأعضاء من مختلف قارات العالم من بينها الكويت.

وقال نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لشؤون التدريب ورئيس الوفد الكويتي م. طارق العميري في تصريح، إن الاجتماعات تناولت الاستراتيجيات المتعلقة بمنظمة المهارات العالمية إضافة

إلى استعراض رؤية المنظمة وخطة عملها المستقبلية لفترة من (2020-2025). وأوضح العميري أن المجتمعين اعتمدوا الأجندة الخاصة بالتعدلات الجديدة لعمل المنظمة واستعدادات الإمارات العربية المتحدة لاستضافة مسابقة المهارات العالمية التي افتتحت السبت بينما تتخلل منافساتها اليوم وتستمر لمدة أربعة أيام. وأضاف أن الاجتماعات استعرضت ملف روسيا والذي تضمن ورقة عمل تطرقت إلى نظام المسابقة بشكل كامل

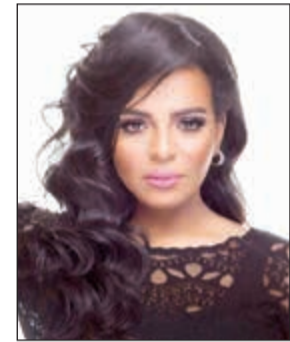
«الأسترالية» شاركت في التوعية بمخاطر التدخين الإلكتروني



طلاب وممثلو الكلية الأسترالية

تخلعت شركة نطق الكويت الأربعا الماضي حملة للتوعية «بالمخاطر المحتملة للتدخين الإلكتروني»، وذلك بحضور مدير مجموعة العلاقات العامة والإعلام بالوكالة في شركة نطق الكويت حسن الشمري، ومدير مستشفى الأحمدى د. عماد العوض. وشاركت الكلية الأسترالية في الحملة بدعوة من شركة نطق الكويت كمتحدث زائر، ممثلة بجنات لعرض برنامجها الذي يحمل عنوان «مبادرة التوعية بمضار التدخين» والذي يتضمن القيام بزيارات إلى المدارس لتوعية الأطفال بآثار التدخين على البشر والبيئة على حد سواء. ويقوم طلاب الكلية الأسترالية في

الرجيب أول خليجية تحصل على دكتوراه فلسفة النقد التشكيلي



د.ريهام الرجيب

القاهرة - هناء السيد تحل الفنانة التشكيلية د.ريهام الرجيب ضيف شرف ملتقى إبداع الدولي للفنون التشكيلية في دورته الثانية التي تقام 16 أكتوبر الجاري بقاءة الأهرام للفن بمؤسسة الأهرام بالقيام بمشاركة نحو 120 فنانا مصريا و 93 فنانا تشكليا عربيا.

وتتمثل د.ريهام الرجيب الكويت في ملتقى إبداع الدولي للفنون التشكيلية باعتبارها

ضيف شرف دورته الثانية، حيث تم اختيارها ضيف شرف كونها أول خليجية تحصل على الدكتوراه في فلسفة النقد التشكيلي، بالإضافة إلى حصولها على براءة اختراع من الكويت عما أسمته العلاج بالطب اللوني. وتستعرض الرجيب خلال الندوة فكرة العلاج بالألوان، موضحة أنه رغم انتشار العلاج بالألوان في أميركا وأوروبا، حيث توجد

منظمات متخصصة في العلاج به بصورة علمية، فلا يزال هذا الموضوع في طور الاستكشاف البطني على الصعيد الدولي، ويكاد يكون مجهولا تماما في العالم العربي، باستثناء بعض المختصين في العلاج بالألوان، وهم قلة يعدون على الأصابع. وأضافت أن الطب اللوني عبارة عن سبع خطوات فقط للوصول إلى السلام الداخلي

خلال أمسية شعرية في مركز اللغات بجامعة الكويت

العجمي: الإبداع هبة من الله ودورنا يكمن في إبراز المواهب



د.عبدالهادي العجمي متوسطا دنورة المليفي وشقيقتها



د.عبدالهادي العجمي ودنورة المليفي يكرمان الشاعر دلال الجنيبي

به الشاعر من قريحة شعرية نابضة ميزته في عالم الثقافة والأدب. بدوره، أكد الشاعر د. طلال الجنيبي أن الكويت بلد معطاء وكان سباقا في أمور الثقافة والفكر والتعليم. وأعرب عن شكره للجهات الداعية لاستضافته على أرض الكويت، مبينا أن هذا التواصل يجسد عسقا واصر التعاون ما بين الكويت والإمارات والعلاقة ما بين البلدان العربية والإسلامية. وبين د.الجنيبي أن الشعر تعبير حضاري عن قيم أخلاقية بطريقة سامية، ورؤية جمالية وهو جزء رئيسي من الثقافة العربية التي لا يمكن الاستغناء عنها.

وكان الشاعر الجنيبي قد حاز جائزة رئيس دولة الإمارات (خليفة الفخر) لـ 2015 نظرا لعطاءه الفكري والثقافي والمجتمعي، كما حاز جائزة أبوظبي التقديرية للإنجاز الثقافي والاجتماعي، ودرع التميز الشعرية من الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي.

العجمي أن مثل هذه الأنشطة والفعاليات تساهم في صقل مواهب أبنائنا الطلاب والطالبات الذين هم عماد المستقبل، وقد جاء هذا الاهتمام نتيجة توجيهات صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، حفظه الله ورعاه، ولعلنا نستذكر كلمة سموه الشهيرة: «إني أرى في عيون شبابنا كويت المستقبل». وبين د.العجمي أن الجيل يحتاج إلى القدوة والمثال، ودورنا يكمن في إبراز المواهب وصقلها، وتقديم الامكانات من أجلها. مبرهنين أن الإبداع هبة يهبها الله لبعض الناس، وإذا كان بإمكان الجميع أن يتعلم فإنه ليس بالإمكان أن يصبح الكل مبدعا، وما نحن نأمل بعد مشرق فيجلنا جبل واعد لديه الكثير من الامكانات والطاقات التي يفخر بها الوطن.

ثم جاء التقديم المميز من دنورة المليفي التي عبرت عن سعادتنا بهذه الأمسية الشعرية التي ينظمها مركز اللغات برعاية د.عبدالهادي العجمي، متمنة جهوده الأكاديمية

عدد المعلمين حسب الحاجة الفعلية بالمدرسة

عبدالعزیز الفضي

الحالي، مؤكدا على أهم الملاحظات الإدارية والتي حرص فيها على التنبيه لضرورة متابعة عدد الاحتياجيات المدرسية من الكتب الدراسية والعدد الكافي من المعلمين والمعلمات حسب الحاجة الفعلية بما جاء في نشرة قسم التخطيط، مشددا على أهمية تعاون الإدارات المدرسية مع أولياء الأمور وتذليل كل الصعوبات التي تواجههم، وفي نهاية الاجتماع تم تشكيل لجان المجلس.

عقد مراقب التعليم الثانوي في منطقة الفروانية التعليمية محمد العززي اجتماعا مع مجلس مديري ومديرات المرحلة الثانوية في ثانوية أمية بنت ربيعة للبنات. واستعرض العززي في الاجتماع الأمور الإدارية والفنية والخطة التشغيلية لعمل المراقب للعام الدراسي

@dralsharija

د. محمد الشريكة



أزمة مناهجنا

التي دعت لتطوير المنهج. ● مواكبة التقدم التكنولوجي، والاستجابة إلى التغييرات. ● الاقتداء بالنهج المتطور الذي اتبعته الدول المتقدمة لتطوير العملية التعليمية لديها.

ومن هذه الأهداف نتعرف على أهمية تطوير المناهج بصورة مستمرة وديناميكية. فقد أكدت الدراسات والتقارير أهمية دور وزارة التربية في تحقيق التنمية البشرية الشاملة في الكويت، من خلال دورها المرجو في تطوير المناهج والمعلمين وتحقيق الاهداف الموضوع للنظام التعليمي. هذا إلى جانب إظهار وزارة التربية لأهميتها الحيوية من خلال تطويرها للخطة الإستراتيجية للتعليم (2025م)، والإطار المرجعي التنفيذي لبرنامج وزارة التربية نحو تطوير المنظومة التعليمية في الكويت، بما يمثل طموحا حقيقيا للتقدم في تطوير النظام التعليمي.

ولكن! ما سبب كثرة الملاحظات على المناهج الدراسية، وعدم اتساقها مع التطلعات المجتمعية؟ ولماذا هذا الضعف في المدخلات التخصصية؟ للأسف يمكن أن نختصر الإجابة عن هذه الأسئلة في رد واحد وهو غياب الرؤية للتطوير مزوج بغياب الإرادة الحكومية في الإصلاح. فقد أجريت عدة مقابلات مع عدد من الزملاء في إحدى الجهات المعنية بتطوير المناهج في الكويت، واكتشفت أن الأسباب التي يرونها (من وجهة نظرهم) متشعبة. هذا الأمر المتواضع متشابهة إلى حد كبير، وجلها يتمحور حول غياب المتخصصين (خبراء المناهج والبحوث)، وكذلك غياب الإستراتيجية التنفيذية المحكمة. وبذلك يمكن لنا أن ننحدر أي عملية إصلاح حقيقية للإصلاح وهي:

- تطوير خطة إستراتيجية متوسطة المدى لأعمال الجهات المتخصصة بتطوير المناهج.
- تحديث قدرات العاملين في تلك الجهات من خلال استقطاب الكفاءات وتطوير برامج بناء القدرات للعاملين فيها.
- مكنتة الأعمال وتوظيف التكنولوجيا.
- تعزيز التواصل والشراكة المجتمعية.
- إن العمل على رفع مستوى الأداء المؤسسي بالجهات المعنية بتطوير المناهج يتطلب تكاملا مع الأجهزة المعنية في الدولة، لتحقيق استفادة مثلى من الموارد المتاحة، وتوظيف التكنولوجيا في مناحي العمل المختلفة، بما يعزز التنسيق والتعاون والتكامل وصولا إلى تحقيق ارتقاء مؤسسي حقيقي. ومن دون هذه الأسس الإجرائية، ومن غير الرغبة والعزيمة للتطوير، ومن دون الدعم الحقيقي للتطوير من قبل الحكومة. وما لم تتوافر تلك الحاجات الأساسية للتطوير - أقولها عن ثقة مطلقة - للأسف لن يحدث أي تطوير حقيقي يسعفنا في الارتقاء بمنظومتنا التعليمية... وإلى الله المشتكى.

عانت دول كثيرة، ونحن عانينا وما زالنا نعاني من كثرة الملاحظات الموجهة للمناهج الدراسية، وعظم التطلعات المجتمعية، وضغف المدخلات التخصصية، وتواضع المخرجات التعليمية. ولقد أجمع كثير من الباحثين والمتخصصين في ميادين التربية والتعليم على أهمية وجود مناهج متطورة ومواكبة للتغيرات العالمية على الجانب الاجتماعي والتقني والاقتصادي. وهناك دول عديدة أولت التعليم ومناهجه أهمية قصوى، لتكون مواكبة لما يجري في البلدان المتقدمة، فحققت نجاحات كبرى.

وهناك أمثلة عديدة شهدتها دول عديدة غيرت مناهجها وطورتها حسب احتياجاتها وخطتها التنموية، فحققت ما تصبو إليه من نجاحات... على سبيل سنغافورة.

وتعد المناهج التعليمية الإطار العام للتعليم الذي يتم بموجبه تأهيل المتعلمين بالقيم والأصناف السلوكية والمهارات والمعارف اللازمة لحياة الإنسان، فهو مواطن يمتلك شخصية فعالة في مجتمعه، شخصية تتحمل مسؤولية الإسهام في بناء وطننا الحبيب في عصر العولمة الزاخر بالتطورات العلمية والتكنولوجية. فالمنهج هي نقطة الانطلاق في إعداد الأجيال القادمة وتأهيلها، لتكون قادرة على العمل المنتج البناء من أجل إحداث النقلة النوعية المطلوبة للمجتمع، وتحقيق الرفاه الاقتصادي. وللمناهج دور مهم في نبذ التعصب العنصري والطاقي، بالإضافة إلى ما تسهم به في تحقيق الأمن الاجتماعي.

هذا، وأكدت الكويت ممثلة في وزارة التربية على أهمية بناء الإنسان من خلال اعتمادها للهدف الشامل للتربية، والذي تم تضمينه كعادة في المرسوم الأميري رقم (4) لسنة 1987م بشأن التعليم العام، ولقد نص الهدف الشامل للتربية في الكويت على العمل لـ «تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة الأفراد على النمو الشامل المتكامل روحيا وخلقيا وفكريا واجتماعيا وجسميا إلى أقصى ما تسمح به استعداداتهم وإمكاناتهم، في ضوء طبيعة المجتمع الكويتي، وفلسفته وآماله، وفي ضوء مبادئ الإسلام، والتراث العربي، والثقافة المعاصرة، بما يكفل التوازن بين تحقيق الأفراد لذواتهم، وإعدادهم للمشاركة البناءة في تقدم المجتمع الكويتي بخاصة، والمجتمع العربي والعالمي بعمامة». وهو ما يعكس رغبة متجددة لتحقيق أفضل التطلعات، ولكن لم يوفق الجميع في تحقيق الاهداف المرجوة حتى الآن! إن عمليات تطوير المناهج في أي نظام تعليمي تستهدف تحقيق أحد أو كل الأهداف التالية:

- التخلص من أوجه القصور الموجودة في المناهج السابقة، والتي نتج عنها تراكم عدة مشكلات.
- الاستفادة من نتائج الأبحاث، والدراسات العلمية، والأكاديمية السابقة

انطلاق اختبارات الدور الثاني اليوم

عبدالعزیز الفضي

في المرحلة الثانوية، أما بقية المراحل فتكون حسب المنقطة التعليمية التي يتبعها الطالب. من جانب آخر، طلب وكيل التعليم العام بالإجابة فيحصل المقصود من المناطق التعليمية الميزانية الفعلية للطلاب والفعول والهيئة التعليمية للعام الدراسي 2017/2018، على أن يتم الانتظام في إرسال المشغول الفعلي بصفة دورية شهريا.

تنطلق اختبارات الدور الثاني المؤجل اليوم الأحد للطلبة الذين منتهتهم ظروفهم الصحية من أداء الاختبارات. وحددت الوزارة ثانويتهى فارغة بنت أبي الصلت للبنات وديع سلمان للبنين التابعتين لمنطقة مبارك الكبير التعليمية لأداء الاختبارات الخاصة

اعلان تذكري



حضور اجتماع الجمعية العمومية العادية للسنة المالية المنتهية في 2017/12/31 يسر مجلس إدارة شركة استحواذ القابضة ش.م.ك (قابضة) دعوة السادة المساهمين الكرام لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية للسنة المالية المنتهية في 2017/12/31 المزمع عقدها في تمام الساعة 10:00 من صباح يوم الأحد الموافق 2017/10/22 وذلك في مقر الهيئة العامة للصناعة - جنوب السرة - قاعة رئيسية (3)، لننظر في البنود المدرجة على جدول الأعمال.

وعلى السادة المساهمين الراغبين في حضور الجمعية العمومية أو من ينوب عنهم مراجعة الشركة الخليجية لحفظ الأوراق المالية ومقرها في: الكويت - شارع مبارك الكبير - عمارة زيد الكاظمي - الدور الرابع - مقابل بنك الخليج الرئيسي - وذلك خلال مواعيد العمل الرسمية من الأحد إلى الخميس من الساعة 9 صباحاً وحتى الساعة 1 ظهراً

هواتف الشركة الخليجية لحفظ الأوراق المالية 2220-612 / 2220-612 / 2220-612 مصطحبين معهم شهادات الأسهم الأصلية والبطاقة المدنية للأفراد بصورة عن السجل التجاري للشركات وذلك لاستلام -

1 - دعوة الحضور.

2 - نسخة من جدول الأعمال.

3 - نسخة من البيانات المالية.

مجلس الإدارة