



للتواصل

الإيمان صفحة اسبوعية تصدر كل يوم جمعة

- لمتحدثاتكم وآرائكم يرجى التواصل معنا عبر الإيميل: Lailaels hafie@hotmail.com
- يرجى مراعاة عدم إلقاء الجريدة في سلة المهملات لما تحتويه من آيات قرآنية.

● من إعداد: ليلى الشافعي

(فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) ﷺ

صلاة الظهر يوم الجمعة للمرأة

سؤالي عن موعد أداء فريضة الظهر بالنسبة للمرأة عندما تصلي في بيتها يوم الجمعة، فهناك آراء مختلفة نسمعها من المحيطين أيها صواب؟ فهناك من يقول: تصلي الظهر في اول وقتة فور سماع الأذان كاي يوم عادي، والبعض يقول لا بل تنتظر حتى فراغ المصلين من صلاة الجمعة فما الصواب؟

● صلاة الجمعة لا

تكون إلا في المساجد وفي الجماعة، وهي واجبة على الرجل البالغ الصحيح المقيم، اما المرأة فإنها لا تجب عليها الجمعة، لقوله ﷺ: «الجمعة حق واجب على كل مسلم، إلا أربعة: عبد مملوك، أو امرأة، أو صبي، أو مريض» رواه أبو داود. لذا تصلي الظهر إذا



محمد الحمود النجدي

صلت ببيتها، إذا دخل وقتها، وذلك بسماع المؤذن أو بمعرفة الوقت، ولا يلزمها انتظار فراغ الرجال من خطبة الجمعة، أو سماع الإقامة، كي تصلي، بل يجوز لها أن تصلي الظهر بعد سماع المؤذن. لكن يستحب لها متابعة الخطبة المقتولة بالتلفاز أو الإذاعة، للانتفاع بالمواظع والتذكير، وسماع الأحكام الشرعية، والتنبيهات النافعة، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.

دفع الزكاة لطالب العلم

هل يجوز دفع الزكاة لتكاليف طلبية المنح الدراسية لإعداد الدعاة إلى الله تعالى؟

● يجوز دفع الزكاة لطالب العلم الشرعي الذي يحتاج لذلك في طلبه للعلم، لما في ذلك من نشر للدين، ونفع متعدد للمسلمين، ولأن طلب العلم الشرعي نوع من الجهاد في سبيل الله تعالى، والله تبارك وتعالى جعل الجهاد في سبيل الله من مصارف الزكاة، فقال سبحانه: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) التوبة: 60.

قال المرادوي في «الإصناف» 3/218: واختار الشيخ تقي الدين – يعني ابن تيمية رحمه الله: جواز الإخذ من الزكاة لشراء كتب يشتغل فيها بما يحتاج إليه من كتب العلم، التي لا بد منها لمصلحة دينه ودنياه، وكذا يجوز دفع الزكاة لطالب العلم الدنيوي، الذي لا يجد نفقاته، إذا كان العلم الذي يدرسه علما مباحا، ويحتاج إليه ليتمكن من العمل أو الحصول على وظيفة، لأن الحصول على هذه الشهادة أصبح حاجه ماسة، يتوقف عليها العمل والتوظف غالبا.

نفذه الموسم المنتهي للمرة الثانية بالتعاون مع «الأوقاف»

107 أشخاص استفادوا من مشروع بيت الزكاة لإيفاد الحجاج

وأضاف «أن المشروع كان متميزاً وله أثر إيجابي على الأسر المستفيدة من بيت الزكاة، ويعود ذلك إلى حسن التنسيق بين الجهات المشرقة على المشروع»،

موضحاً أنه تم وضع آلية وشروط لاختيار الحجاج، وهي: أن يكون الحاج كويتي الجنسية، وجود محرم بالغ في حال كون الراغب في الحج امرأة، والا يقل عمر الحاج عن 45 سنة، كما أن

قال مراقب المشاريع والهيئات المحلية في بيت الزكاة عايد صقر المطيري، أن بيت الزكاة نجح في التنسيق مع وزارة الأوقاف لإرسال 107 حجاج في موسم الحج الماضي، مشيراً إلى المشروع يهدف إلى مساعدة الأسر المستحقة للمساعدة على أداء فريضة الحج وفتح مصرف من مصارف الخير للمحسنين، بالإضافة إلى التوسع في تقديم الخدمات لهذه الأسر.

أكثر الأسباب تأثيراً للدخول في الإسلام إظهار محاسن الإسلام

مشروع كفالة الدعاة يضم 90 داعية في «التعريف بالإسلام»

على الإسلام وذلك من خلال إقامة العديد من المحاضرات والندوات والزيارات الدعوية، وأصبح يدخل في الإسلام سنوياً قرابة 4000 شخص من مختلف الجاليات في الكويت. إلى ذلك، أكد العوضي أن أكثر الأسباب تأثيراً للدخول في الإسلام هي المعاملة الحسنة وإظهار محاسن الإسلام الجميلة، سواء كان من عامة الناس أو الدعاة بأسلوب راق وجميل.

شيئاً»، فهنيئاً لهم الاجر. إنجازات مشروع كفالة الدعاة

لا يخفى على احد الدور الذي تقوم به لجنة التعريف بالإسلام في واجب الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة في سبيل نشر الإسلام من خلال هؤلاء الدعاة، حيث يقومون بشرح الاسلام وتوعية الجاليات المسلمة ومتابعة المسلمين الجدد حتى يتم تثبيتهم

واللغات، ولفت إلى أن هناك كفاء ومحسنين من الافراد والشركات يكفلون مجموعات من الدعاة، فهناك من يكفل لدينا أكثر من 30 داعية، ومن يكفل 4 او 5 داعة من النساء والرجال، وهؤلاء ينوبون عنهم في الدعوة إلى الله مبتغين بذلك وجه الله تعالى وانطلاقاً من حديث النبي ﷺ «من دعا إلى هدى كان له من الاجر مثل اجور من دعاهم لا ينقص ذلك من اجورهم

الجاليات والمؤلفة قلوبهم من المهتدين من شتى الجاليات في مختلف مناطق الكويت، كما يهدف المشروع إلى العمل على زيادة عدد الدعاة في اللجنة من 90 إلى 180 داعية بمختلف الجنسيات واللغات، ويستهدف المشروع كذلك نشر العلوم الشرعية على مناهج الوسطية من القرآن الكريم والسنة واللغة العربية وتحفيز القرآن الكريم لأبناء الجاليات بمختلف الجنسيات

التعريف بالإسلام حتى تضمن استمرار نجاحها الدعوي في خدمة الإسلام، وداعم للدعوة المباشرة للتعريف بالإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة بجميع الوسائل الدعوية التي تساهم في نشر الاسلام والهداية بين الناس.

أهداف مشروع كفالة الدعاة

وأوضح العوضي أن من أبرز اهداف هذا المشروع العمل على نشر الدين الاسلامي بين

بحضور وكيل وزارة التربية للتعليم الخاص والنوعي

«النجاة الخيرية»: 1250 طالباً وطالبة من أبناء السوريين

المتعسرين اختبروا للالتحاق بركب التعليم

«اختبار تحديد المستوى العام الماضي شارك فيه 1250 طالباً وطالبة من هؤلاء الأبناء الذين التحقوا بركب التعليم ونجحوا في الاختبارات الدراسية هذا العام، سائلين الله تعالى لهم التوفيق والنجاح. وبين البدر انه تم عمل حصر كامل للحالات الطلابية ومستوياتهم الدراسية وعمل ملفات متكاملة لكل طالب وطالبة واتضح أن معظم الطلاب يعانون من التعسر المالي وانقطاع لعام أو عامين عن الدراسة. وللتخفيف من هذه المعاناة، قامت جمعية النجاة بالتنسيق مع كل الجهات داخل الكويت لتوفير الدعم المادي.

أنهم درسوا في سورية»، من جانبه، قال مدير مشروع تعليم السوريين في جمعية النجاة الخيرية إبراهيم خالد البدر: إنه وبالتعاون مع وزارة التربية التي وافقت مشكورة على القيام بعمل اختبار تحديد مستوى للدارسين من الطلبة السوريين في الكويت للسنة الثالثة على التوالي، حيث تقام الاختبارات بمدارس النجاة بمختلف المراحل، ويتم منحهم شهادة رسمية تفيد بأنهم مؤهلون لصف دراسي معين، ومن ثم يتمكنون من الالتحاق بالمدارس الخاصة عقب اجتياز هذه الاختبارات.. موضحاً أنه وبعبون الله تم

حصوله على مرتبة قائد العمل الإنساني، وكل الشكر لوزارة التربية ممثلة في وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس ووكيل الوزارة د.هيثم الأثري، حيث تقام هذه الاختبارات أمام مراقبين ومتخصصين وبإشراف من وزارة التربية، مضيفاً أنه لا شك أن لمشروع تعليم الطلبة السوريين يعد في المقام الأول مشروعاً إنسانياً قبل أن يكون مشروعاً تعليمياً، وبفضل الله بدأ المشروع قبل عامين وكان هدفه خدمة الطلاب السوريين في الكويت ممن ليست لديهم إقامة أو لدى ذويهم مشاكل مالية أو ليس لديهم ما يثبت

في مدارسها بالتعاون مع الإدارة العامة للتعليم الخاص، وشملت 1250 طالباً وطالبة من أبناء السوريين، وتقام هذه الاختبارات للسنة الثالثة على التوالي. كما أضاف الحويلة: دور الكويت الإنساني ساهم في رسم الانتماء على أبناء السوريين المتعسرين والتي حالت ظروفهم دون الالتحاق بركب التعليم في السنوات الماضية.

وأكد الحويلة في تصريحه أن توجيهات الوزارة وسياساتها تأتي من واقع الرؤية الإنسانية لتوجيهات صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، وهو المثل الأعلى لنا كإفراد ومؤسسات، ولأسيما بعد



إبراهيم خالد البدر

قال وكيل وزارة التربية للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالمحسن الحويلة إن الكويت كان لها السبق في الاهتمام بكل المجالات المختلفة لتقديم يد العون لأصحاب العوز والحاجة، ومن أهم هذه المجالات الاهتمام بالجانب العلمي، وقد ساعد ذلك وجود المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة في إبراز هذا الاهتمام، واليوم نقدر جهود جمعية النجاة بأن كان لها دور رئيسي في وضع بصمة للتعليم في الكويت والتواصل مع وزارة التربية والتعليم-قطاع التعليم الخاص. جاء ذلك خلال تفقده لاختبارات تحديد المستوى التي أقامتها جمعية النجاة الخيرية

فلنجيا بالقرآن

بين يدي سورة «المؤمنون»

يريد أن يتفضل عليكم)، فرؤسأؤهم يقيسون على مقياس أنفسهم لانهم يخشون أن تزول سيادتهم وهذا من جهلهم. وتتوالى الاتهامات بقولهم (ولو شاء الله لانزل ملائكة ما سمعنا بهذا في آبائنا الأولين) يهددون العامة بالمواريث الباطلة، أرادوا من الناس أن يكونوا أسرى للتقاليد البالية، واتهموه ﷺ بالجنون هذا النبي الصادق فنصره الله لأن النصر يحصل لأهل الحق حين يكذب أهل الباطل فاطمئن أيها المؤمن إن عاداك الناس فإن لك رباً لن يخذلك أبداً وسينصرك حتماً.

حرب إعلامية

مازالت إلى يومنا هذا الحرب الإعلامية حين يبدا الإنسان السير والالتزام في طريق الحق حتى يبدأ الشيطان وحزبه الحرب عليه، والله ينصر عباده المؤمنين ويخبرنا بما حدث للمكذبين (قال رب انصرني بما كذبون) توجه الرسول نوح إلى الله بعد 950 سنة يدعو (فدعا ربه أني مغلوب فانتصر) وفتح له الله ابواب السماء (فأوحينا إليه أن اصنع الفلك) امره الله تعالى وعلمه كيف يصنع السفينة تحت رعايته عز وجل، فالله شهيد يرى ويسمع كل شيء.

أمر الله

(فإذا جاء أمركا وفار التنور) طوفان ينشأ من تنور درس من الله لك. علامة به الطوفان أن يغور التنور (فإذا استويت أنست ومن معك على الفلك فقلل الحمد له الذي نجانا من القوم الظالمين).

الحمد لله فتح له ابواب السماء وفجر له ينابيع الأرض، يعلمنا الله الادب الرباني فسي كل الأحوال حتى في حال الطوفان يعلم الله نوح ذكر الله وحمده، وهكذا يجب أن يتصل المؤمن بالله في كل الأحوال يعلمنا الله أن نقول دعاء (سبحان الذي سخّر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون) تعليم من الله لكل عباده واتصال بالله عز وجل إذا دخلوا بيوتهم ان يسلموا وإذا نزلوا يدعون في كل التحركات ندعو الله تعالى.

آفة الكبر

الدنيا وتتكاثر من مداواة تلك الآفة وانفض غبار الكبر عن نفسك. واشكر نعمة الله عز وجل ولا تتكبر بها (ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما اظن ان تبدا هذه ابدا)، فكان جزاؤه ان سلبت منه النعمة جراء بطره، ولا تتعاضد عن الآثار المهلكة لتلك الآفة الخطيرة وتنمادى فيها، قال تعالى: (انه لا يحب المستكبرين)، وتذكر العواقب والآثار المترتبة على التكبر سواء كانت دنيوية او اخروية، وتذكر في اخبار المتكبرين كيف كانوا وإلى اي شيء صاروا.

قال رسول الله ﷺ: «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر»، فقال رجل: ان الرجل يجب ان يكون ثوبه حسنا وفعله حسنا، قال: ان الله تعالى جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس، (رواه مسلم).

فالمتكبر لا يدخل الجنة ولا بد ان يسأل من اين دخل عليه الكبر؟ فهو أخطر داء على المسلمين، فحاسب نفسك وابحث عن اسباب كبرك، قال تعالى: (يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفسا ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون)، فلا تركز إلى

سالم الحممر



يد الله

مع الجماعة

من الدائم الاصلية التي قام عليها الاسلام الوحدة بين المسلمين بعد ان قضى على العنصرية القبلية، والتعرة الموقوتة، إذ نادى بأن «كلكم لأدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى»، فكانت المساواة هي أساس الوحدة بين أفراد المجتمع المسلم وتبعاً لها نشأت المُواخاة التي أثمرت خيراً وقوة فأصبح الفرد المسلم في جماعته الكبرى عملاً بقول رسول الله ﷺ: «الجماعة رحمة والفرقة عذاب». أي أن اجتماع المسلمين على ما فيه خيرهم وصلاتهم رحمة من الله تعالى سبقت ليهم، وفي المقابل نرى أن تفرقهم شيعاً وأحزاباً نغمة جلبوها على أنفسهم وعذابا. وتتوالى الارشادات النبوية الكريمة داعية إلى وحدة الكلمة بمثل قوله ﷺ فيما رواه الطبراني: «من فرق فليس منها» وقوله: «يد الله مع الجماعة وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية» أي أن الذي ينفر ويبعد عن جماعة يعرض نفسه للهلاك والضياع شأنه في ذلك شأن هذه القاصية عن قطعها لا تلبث أن يفترسها الذئب. لذا نهى رسول الله ﷺ عن الوقوع في دواعي الاختلاف فقال فيما رواه البخاري: «لا تختلفوا فإن من كان قلبكم اختلصوا فهلكوا، ويعلمنا رسول الله ﷺ كيف نتحد لنقوى شوكتنا بقوله فيما رواه أحمد في مسنده عن أبي زر قال: قال رسول الله ﷺ: «اثنان خير من واحد وثلاثة خير من اثنين وأربعة خير من ثلاثة فليكن بالجماعة فإن الله تعالى لن يجمع أمة إلا على هدى»، وقد أُرشدنا ﷺ إلى أن استقرار الحق والصواب يكون في الفئة التي تزيد على غيرها ولو لواحد، فالحق دائماً يكون في جانب الكثرة المتحدة، والمؤمنون اذا اتحدت كلمتهم على الحق وإذا تآزروا على الخير والبر صاروا قوة لا تهزم، وجبهة لا تقاوم، ووحدة يسودها الحب والتعاون. يؤيد ذلك ما رواه أحمد وابن ماجه بقوله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسلمى والسرير» فهم لفظ التحامهم وقوة ارتباطهم نفس واحدة في أجساد متفرقة، فإذا ألم بواحد منهم ما يؤلم تأثر لآله الجميع. لذا كانت الدعوة القرآنية قوية فسي الحث على الاتحاد والتحذير من الافتراق بمثل قوله تعالى في سورة آل عمران: (واعصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) وقوله عز وجل في سورة الأنفال: (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم)، فالاعتصام بحبل الله عصمة من التشتت والتمزق والاتجاه إليه فيه النجاة والأمان. وإذا كان من معجزات الاسلام ان نحول نزوع قوة العرب وتشتتهم وتفرق أوثانهم إلى وحدة وقوة وتآلف ومودة ومحبة تسود قلوبهم، وهذا هو سر الدعوة الخاتمة.

دعوة نوح عليه السلام

استمرت دعوة نوح عليه السلام مع قومه أكثر من 900 عام (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ)، دعا قومه في الليل والنهار وجهاراً أمام الجميع وسراً في بعض الاحيان، وطلب منهم ان يتوبوا إلى الله ويستغفروه، وذكرهم بقدره الله وكيف خلقهم اطوارا خلقا بعد خلق. ومن جملة قصص القرآن عن نبي الله نوح عليه السلام ان الله ارسله بأربعة امور جوامع: نبذ الشرك وابطله، الانذار بعذاب اليم وعظيم اذا لم يطيعوه، التبشير بالمغفرة المحابه لجميع الذنوب اذا استجابوا، السعة في الرزق والبركة فيه عند الايمان بالله وتوحيده.

وقد جاء ذكر نوح عليه السلام وقصته مع قومه في القرآن الكريم في عدة مواضع، فقد ذكر في سورة الاعراف (59 – 64) ويونس (71 – 73) وهود (47 – 49) والانبياء (76 – 77) والمؤمنون (23 – 31) والفرقان (37) والشعراء (105 – 122) والصافات (79 – 82) والقمر (9 – 15).

البدعة وأصنام قوم نوح

بداية انحراف قوم نوح كانت بسبب بدعة، حيث ظنوا ان التماثيل التي يعبدونها تماثيل خير، فكان لقوم نوح خمسة اصنام كانوا يعبدونها (ودا، وسوعا، ويغوث، ويعوق، ونسرا)، وكان كبار القوم منهم يضللون الناس ويضعون لهم الخطط الشيطانية لتضليلهم ورفضهم لدعوة نوح عليه السلام، وذلك لترغيب الناس في عبادة الاصنام ويطنون فيها الخير ويعتبرونها نافعة يجب عبادتها كما وسوس لهم الشيطان، فظل قوم نوح معتكفين على عبادة هذه الاصنام حتى اصبحت بدعة انتقلت الى الجاهلية العربية وانتخبت كل قبيلة واحدا من هذه الاصنام لها ثم صنعوا تماثيل وسموها بأسمائهم، وبعد ان ظهر الاسلام وبعث النبي محمد ﷺ على كسر اكبر اصنامها «هبل» وانتهت عبادة الاصنام وظهرت عبادة الله تعالى، ولكن مع الاسف ظهر بدل عبادة الاصنام الجهرية عبادة اصنام بشرية وعبادة تقاليد وعادات غريبة منحرفة واصبحت البدعة المؤدية الى ضلال الانسان.