



بين 1976 متسابقا من 212 مؤسسة تضم جامعات عريقة من 26 بلدا

طلاب جامعة «AUM» يرفعون اسم الكويت عالياً في تحدي الروبوتات العالمي في الصين



جانب من المسابقة



فريق الجامعة عقب فوزه في المسابقة



الفريق خلال المسابقة

من بين ثمانية فرق جامعية. وحاز الفريق أيضا المركز الخامس من بين ستة عشر فريقا تنافست في مسابقة ألعاب التركيب (Line Follower Lego). وقد ضم فريق AUM الطلاب: نور الحبيب (هندسة كمبيوتر)، شوق العوضي (هندسة كمبيوتر)، عبدالرحمن قاسم (هندسة كهربائية)، فاطمة قاسم (هندسة كهربائية) وإيمان الزامل (هندسة ميكانيكية). هذا، ويشكل تحدي الروبوتات منصة لتبادل الأفكار والابتكارات بين مجموعة من المشاركين من دول مختلفة، كما يعتبر من أبرز الأحداث العالمية في مجال العلوم، وتنظمه سنويا الجمعية

فريق الـ «AUM» حصد المركز الأول والميدالية الذهبية في مسابقة مصارعة الروبوتات تحدي الروبوتات يشكل منصة لتبادل الأفكار والابتكارات بين المشاركين

تألق طلاب جامعة الشرق الأوسط الأميركية (AUM) في الكويت في تحدي الروبوتات العالمي 2017 الذي استضافته الصين لهذا العام من 4 إلى 6 أغسطس، وضم أكثر من 1976 متسابقا من 212 مؤسسة بينها جامعات عريقة من 26 بلدا من حول العالم كالنمسا، الصين، المكسيك، اليابان، روسيا، كوريا وبولندا. وقد أنشأ المتسابقون مع مربيهم 1316 روبوتا للتنافس في هذا التحدي. وقد أحرز الفريق المشارك من كلية الهندسة والتكنولوجيا في AUM المركز الأول والميدالية الذهبية في مسابقة مصارعة الروبوتات (humanoid Sumo)

«التربية» تبدأ بتنظيف المدارس 20 الجاري مديرو المدارس ومساعدوهم يباشرون العمل منتصف الشهر

القرار في عهدة مجلس الوزراء بانتظار الحسم بعد موافقة «إدارة الهيئة» قبل أكثر من عام فصل «التطبيقي» عن «التدريب».. نحو تعليم أكثر جودة وأقل تكلفة

التعليمية تكلف مديري المدارس والمديرين المساعدين بمتابعة مدارسهم وإبلاغ المنطقة بالنواقص التي تعاني منها المدارس. وكشفت مصادر تربوية ان الاثري دعا المناطق الى تشكيل الفرق وارسال كشوفات باسمائها تمهيدا لصرف مكافآت لهم نظير عملهم الذي سيبدأ اعتباراً من 15 من الشهر الجاري وذلك في اطار الاستعدادات للعام الدراسي الجديد. وأوضح المصدر ان الاثري حث المسؤولين في المناطق على تكثيف الجهود وإزالة كل المعوقات التي تواجه فرق العمل.

عبد العزيز الفضي

اعلن مدير ادارة الخدمات العامة بوزارة التربية فهد الحبان في تصريح له لـ«الانباء» ان شركات النظافة تبدأ عملها في المدارس اعتباراً من 20 الشهر الجاري وذلك استعداداً لاستقبال العام الدراسي منوها بأن العمالة ستباشر عملها في جميع مدارس المناطق التعليمية. واكد الحبان حرص وكيل وزارة التربية د.هيمم الاثري على تجهيز المدارس للهيئات التعليمية وإبناؤها الطلبة قبل انطلاق العام الدراسي. وعلى صعيد متصل طلب د.الاثري من المناطق

الثلاث في قطاع واحد، وبالتالي فليس من المعقول بقاء الوضع الحالي هكذا. فيما يدافع الفريق الداعي الي عدم الفصل بان هذه الخطوة إن تمت فهي بمنزلة تفكيك للهيئة وهدم لكيان قائم فعليا يزود سوق العمل بما يحتاجه من كوادر وطنية، وأن قانون الهيئة نص على تخريج عمالة فنية وأن الهيئة أنشئت من أجل درجة الدبلوم وليس البكالوريوس، لافتاً إلى أن التقرير الكندي لم يشر صراحة إلى الفصل، كما أن الهيئة منذ نشأتها قامت على القطاعين ولا بد من الاستمرار على الوضع الحالي لتقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها.

هيكل تنظيمي

من جانبها شكلت إدارة الهيئة أكثر من لجنة لدراسة آلية الفصل وبعد دراسات مستفيضة جات قراراتها بضرورة تطبيق القرار، على ان يكون لقطاع التدريب مستقلتين، تشكل احدهما جامعة التعليم التطبيقي، والاخرى تكون تحت مسمى «الهيئة العامة للتدريب المهني والفني». ويؤكد الفريق المؤيد أن هذه الخطوة هي الاصلاح لمستقبل البلاد، داعياً إلى تقسيم قطاع التدريب إلى قطاعين أحدهما للتدريب المهني والأخر للتدريب الفني لأن هناك طلبية خريجي ابتدائي ومتوسط وثانوي ولا يجب ان يكون الشرائح



مبنى «التطبيقي»

عبدالله الراكان

هناك العديد من القضايا التي طغت على الساحة التعليمية خلال الفترة الماضية سواء في مؤسسات التعليم العالي أو وزارة التربية، ودارت حولها النقاشات واتخذت حيزاً كبيراً من الشد والجذب والتباين في الآراء، ومن أهمها قضية فصل «التعليم التطبيقي» عن «التدريب» في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والتي تعد من أهم الصروح الأكاديمية في البلاد، وقد أرتأت العديد من القيادات الأكاديمية والتربوية ان قرار فصل القطاعين هو الأفضل لما فيه مصلحة الهيئة والطلبة الدراسي بها وتحقيق المزيد من تطوير الاداء والتعليم النوعي، والتقليل من الهدر المالي تطبيقاً لسياسة الرشيد الإنفاق التي تتبناها الدولة، بما لا يتعارض مع جودة المخرجات.

المؤيدون: هناك حاجة ماسة للفصل نظراً لعدم التجانس بين القطاعين

المعارضون: الفصل يعني تفكيك للهيئة وهدم لكيان قائم يزود سوق العمل بما تحتاجه من كوادر

دساتير دول، ولذلك فهناك حاجة ماسة لعملية الفصل نظراً لعدم التجانس بين القطاعين. الاعتماد الأكاديمي ويرى الفريق الأول ان عدم فصل القطاعين يعطل الاعتماد الأكاديمي، فمن الصعب لمؤسسة تمنح هذا الكم من الشهادات الحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما ان الفصل يعطي الفرصة لكلا القطاعين في النهوض والتوسع لاستقبال أعداد إضافية من مخرجات الثانوية وتوفير فرص وظيفية لتولي المناصب القيادية، ففي الوضع الحالي نجد ان جميع القرارات الإدارية تفصل باعتبار ان هناك قطاعين مختلفين في المناهج والترقيات والدرجات العلمية

«تدريس التطبيقي»: هناك توافق على فصل القطاعين

يرده بعضهم من أن عملية الفصل انهيها العملية التعليمية. وأوضحت الرابطة أن عدة اجتماعات بين رابطة التدريس ورابطة مديري الكليات كانت قد سبقت انعقاد الجمعية العمومية وتم التوافق على عملية الفصل من كلا الطرفين استناداً الى ان: المطلق الأساسي لهذا المشروع هو تلبية احتياجات التنمية في الكويت من خلال التركيز على العنصر البشري المتمثل في الكفاءات الوطنية المؤهلة. المشروع خطة ضرورية في ظل تزايد أعداد الطلبة المبتولين وأهمية استيعاب أعداد أكبر من مخرجات الثانوية العامة مع تقديم مستوى متقدم من التأهيل والإعداد. التركيز في تنمية الموارد البشرية حيث إن الفصل ضرورة كمنعطف جديد للتعليم على الاهتمام باستثمار العنصر البشري. الفصل ضرورة لتحقيق أفضل الأهداف النوعية حيث إن ضخامة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تؤثر سلباً على تحقيق أهدافها النوعية.

أكدت رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة في بيان لها على أهمية فصل القطاعين لما لهذا المشروع من إيجابيات للانطلاق نحو التميز للخليجيين. وقالت الرابطة في بيانها ان المديريين لديهم قناعة بأهمية الفصل وهناك توافق كبير بين الهيئة التدريسية وأعضاء هيئة التدريس بضرورة ذلك، حيث عقد مديرو الكليات جمعية عمومية غير عادية خلال شهر ابريل 2012 وتم التصويت خلالها بالإجماع لصالح عملية الفصل، إلا ان بعض قياداتهم النقابية غيرت قناعاتها وابتات تخرج بتصريحات مناقضة تماماً لمواقفهم السابقة خلال الجمعية العمومية مطالبين بعدم فصل القطاعين، ضاربن بالصلحة العليا عرض الحائط، مستغربين من هذا التناقض العجيب في المواقف على الرغم من أن الزملاء المديريين صوتوا بإجماع الحضور لصالح عملية الفصل شريطة عدم المساس بحقوقهم المادية ووافقتهم رابطة التدريس في ذلك، كما استغربت الرابطة ما

عدم التجانس

يدفع الفريق المؤيد للفصل بأنه في الأصل لم يكن هناك اي ارتباط بين القطاعين منذ العام 1982، حيث طرحت ادارة التعليم الفني والمهني فكرة إنشاء هيئة للتعليم الفني والمهني، وفي نفس الوقت طرح النائب السابق مشاري العنجري مقترحاً بإنشاء هيئة عامة للتدريب، ولكن نظراً للحرب العراقية - الإيرانية آنذاك وعدم الاستقرار الذي شهدته المنطقة قامت اللجنة التعليمية بدمج المقترحين والتطبيقي والتدريب، إضافة الى أن القانون رقم 30 عا و 1976 يزد على الـ 30 عاماً وخلال تلك الفترة الزمنية تغيرت



د.هيمم الاثري

مشارة الكرام

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائلة التنيب الكرام
والزميل / جاسم محمد التنيب

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى ابن أخيه

جاسم أحمد محمد التنيب

تعهد الله الفقيد بوسع رحمته وأسكنه فسيح جناته

وألهم آله وذويه الصبر والسلوان

بإذن الله تعالى