



شاركنا .. في الخير

971 666 11

ريادة وتميز..

www.almanabr.org



الهرم الأكبر في المتحف وبقايا الكسوة ظاهرة

يغمر شمال أفريقيا ومصر خلال العصر الجيولوجي المعروف Cenozoic منذ حوالي 66 مليون عام. والحجر الجيري مكون من البلورات الكربونات الكلسيوم التي تعطي قوة المكونات البحرية الصلبة كالماراجان الذي لا يذوب في الماء إلا على مدى آلاف الملايين من السنين!

وقد أضيفت إلى الحجر الجيري داخل الهرم الأكبر أحجار من الغرانيت المنقولة من محاجر في أسوان والمكونة جيولوجيا من مواد معدنية من سيليكات الألومنيوم والكوارتز غير القابلة للتحلل على مدى ملايين السنين أيضا!

أما الطمي الماخوذ من واسب الأنهار فهو مكون من مجموعة متنوعة من المواد منها جسيمات الطمي والصلصال الدقيق وجسيمات الرمال والحصى الأكبر قليلا. وعندما يوقد عليها ثم يتم تجفيفها من الماء والهواء بعدها تتصلب كالغبار على نحو ما نشاهد في منازل الطين في أرياف دول Djenné في مالي. غير أنها لا تتمتع بأي قدرة على الارتفاع كبناءه إلى نحو 146 مترا كالمهرم الأكبر، أو الديمومة مقارنة بالأحجار الجيرية لقوة تأثير الماء وتفاعلات كيميائية أخرى على بنيتها بمضي الزمن.

أما عنصر الزمن بين مصورين فله أهمية فارقة عظيمة في موضوعنا هذا! لقد بنى الفرعون خوفو (من الأسرة الفرعونية الرابعة) الهرم الأكبر في الجزيرة منذ 4577 سنة، بينما هلك فرعون موسى (من الأسرة الفرعونية التاسعة عشرة) منذ 3220 سنة، أي أن الفارق بين غرق الفرعون ميرنبتاح وبناء الهرم هو 1357 سنة! وبسبب هذه المعلومة التاريخية المسجلة يستحيل الربط بينهما بأي شكل على الإطلاق!

ينبع..

في الإسلام عام 642 للميلاد. هو تاريخ يمكن لأي باحث الإطلاع عليه ولا يحتمل التأويل ولا إبداء الآراء لأنه مدون بفضل اهتمام البحاثة الذين أسسوا علم المصريات Egyptology من الفرنسيين منذ حملة نابليون على مصر في عام 1798 ثم لحق بهم الأوروبيون ثم الأميركيون فيما بعد.

الزعم بأن الهرم الأكبر هو صرح فرعون موسى

ظل الهرم الأكبر، قبر الفرعون خوفو، أعلى بناء فسوق الكرة الأرضية لمدة تزيد على 3800 سنة. وعلى الرغم من ذلك فلم يكن الهرم في أي وقت من الأوقات برجاً المراقبة أو «صرحاً» للإطلاع على الآلهة في السموات لسبب بسيط وواضح لكل ذي عينين اليوم.

فعدمتنا تشاهد الهرم الأكبر في موقعه أو في صورة له سجد بقايا الكسوة الكاملة للهرم التي تم صقلها بدرجة نقاوة مذهلة من سقفه إلى قمته بشكلها الخروطي ما لا يسمح بالطبع لأحد بالصعود عليها لرزاققتها التامة؛ فالبناة ليس مدرجا لتيسير الصعود. هذا هو عكس هرم الأرتريك، في St. Cecilia Acatitlan في المكسيك الحالية، الذي بني مدرجا كعمد. هذا بالإضافة إلى أنه وعلى الرغم من أن معظم الكسوة قد سقطت عن الهرم عبر العصور وبسبب واليه ذلك، فما زالت بقاياها تحيط بأعلى الهرم إلى اليوم شاهدة على الشكل الأصلي للبناة.

مم بنيت الأهرامات؟

الحجر الجيري Limestone هو نوع من الحجر الصلد الذي تشكل على مدى ملايين السنين من أصل عضوي حين كان الماء

المنتدى العلمي

هذه الرسائل مغلوطة ومنقولة على كل هاتف نقال! أهرام مصر وصرح هامان..



الفاوق عبد المنعم الباحث والمخرج السينمائي

«صور المجهز الإلكتروني» للمعينات ولا نتاج بحوث الباحثين، ولا متى، ولا أين تم ذلك تحديدا. وهذا كله ليس من لغة البحث العلمي في شيء، ومن هنا يداخلني الشك دون استئذان في محتواها.

لولا أن لأضيع الوقت في التعليق عليها لما يوجب علي ذلك.

وما يستفزني هنا حقائق ليس «خطأ» الراي، ولكنها «نقطة» الجهل في عصر أصبح «العلم» فيه متاحا لمن يعرف أين وكيف يبحث عنه بنقرة على لوحة أزرار!

بعض المعلومات عن التاريخ المصري

بدا تدوين التاريخ المصري منذ 7515 عاما حين بدأ التدوين بحضارة البداري، وهي تجمع قبائل من الصحراء الغربية استقر في الصعيد على ضفاف النيل وأسس الزراعة، واستمر حتى نهاية عصر الفراعنة التي امتدت حتى 2347 عاما مضت. بعدها جاء الغزو الآشوري وأقبحه الفارسي ثم غزا الإسكندر المقدوني الملقب بالأكبر مصر وضماها إلى مملكته في عام 332 قبل الميلاد، قبل أن يحكمها البطلمية في عام 305 قبل الميلاد، وحتى هذه الفترات تاريخها مدون أيضا حتى فتح العرب لمصر وبخول أهلها

لا جدال في أن النقال اليوم قد أصبح وسيلة من أسرع الوسائل لنقل الرسائل غنجا وسميها، وفي وقمة الرسائل الملوطة ما يتلوغ بتأليف مجهولون أو معلومون وسرعان ما يتناقله متلقون أحسنوا النية فيسارعون في النشر طالما أن الرسالة مذنية بتسبيح وتهليل وتكبير، وعلى الرغم من كثرة ما تمكنت من التنبيه إليه ينسفي في الإذاعة والتلفزيون من أخطار نشر ما لا نعلم عنه شيئا، فإن المد لا يزال متدفقا ولا تبدو في الأفق أي إشارة إلى انحساره.

من تلك الرسائل ما وردني من أصدقاء ضمن حرمة اسمها «الموسوعة المصورة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة» لعبد الدائم الكحيل، وهي نفسها متوافرة على موقعه «السرور الإعجاز العلمي في القرآن والسنة».

هاهي الرسالة كما نشرت:

«باحثون فرنسيون وأميريكيون يؤكدون أن الأحجار الضخمة التي استخدمها الفراعنة لبناء الأهرامات في مجرد «طين» تم تسخينه بدرجة حرارة عالية. هذا ما تحدث عنه القرآن بدقة تامة في قوله تعالى على لسان فرعون عندما قال: «فأرقد لي يا هامان على الطين، فاجعل لي صرحا لعلي أطلع إلى إله موسى وإني لأظنه من الكاذبين» القصص 38. ويؤكد هذه الحقيقة كبار العلماء في أميركا وفرنسا، وقد تم عرض صور المجهز الإلكتروني لعينات من حجارة الأهرامات وجاءت الإجابات العلمية على أن بناء الصروح العالية كانت تعتمد على الطين. تماما كما جاء في كتابه من الذي تعالي، وهذا السر أخفاه الفراعنة ولكن الله حدثنا عنه لتكون آية تشهد على صدق هذا الكتاب العظيم».

من الطبيعي وهذا هو منهجي الأ أقيم وزنا لرسائل من هذا النوع؛ ليس فقط بسبب ركاكة أسلوبها، ولكن في الأساس لأنها تخلو من أدنى إشارة إلى أي دليل على ما يؤكد «باحثون فرنسيون وأميريكيون»! إن هذا لا تتكرر حتى يذكر أسماء «كبار العلماء في أميركا وفرنسا» ولا تتعطف بعرض

المنتدى الدعوي

كيف تكون حياة أهل القرآن؟

تقي، وتكفل الله لمن كان المسجد بيته بالروح والرحمة والحوار على الصراط إلى رضوان الله إلى الجنة» رواه الطبراني وصححه الألباني، وأن يحذر من مصاحبة الباطن فارغ العقول والأوقات، وقد أوصى بعض السلف أصحابه فقال: «إذا خرجتم من عندي فتنفروا لعل أحدكم بقرا القرآن في طريقه، ومنى تجمعت تحدثتم»، وينبغي على كل من استرعه رعيه أن يحرص على قراءة القرآن ويشجعهم على حفظه ويرصد الجوائز القيمة والعظيم ليجوز ليفوز بالأجر العظيم وليكون له مثل أجرهم، فإلّا لن الخبز كفالة، ولكن التبع مثل بيوت سلف هذه الأمة لا يسع فيها إلا جمعوا بوضع النج على رؤوس الدنيا يوم القيامة، مع ما بذن أنس الجهنّي قال: قال الرسول «من قال سبحان الله العظيم نبت له غرس في الجنة، ومن قرأ القرآن فامهه وعمل بما فيه ليس والدين يوم القيامة تاجا هو أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا لو كانت فيه، فما ظنكم بالذي عمل به»، رواه أحمد بسند حسن لغبره، هكذا ينبغي أن تكون رسالة القرآن في نفوسنا وهلتنا وأولادنا حتى نلبي قلوبنا، وتستنقح أمورنا، وتصلح أحوالنا، وتستعيد الأمة مآكلتها ومجدها بين الأمم، قال الله تعالى: «فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب» - سورة الزمر: 17.

اللهم اجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا، ونور صدورنا، وجلاء أحزاننا، وذهاب همومنا وغمومنا، وسائقنا ولبيلنا إلى جناتك جنات النعيم، وأشرح به صدورنا ليكون رسالة للعالمين.

شهد» - سورة ق: 37)، وقال عثمان بن عفان ؓ: «لو طهرت قلوبكم ما شعثت من كلام ربكم»، وقال الحسن البصري في نصيحة غالية: «يا ابن آدم، والله إن قرأت القرآن ثم أمرت به ليطولن في الدنيا حزتك، ويشدتن في الدنيا خوفك، وليكنن في الدنيا بكاءك... فشمّر ولد بالله واحفظ كتابه ففهي الهدى حقا ولخير جامع هو الذخر للملوك والكفر والرجا ومنه بلا شك ثلث المنافع به يتسلى من رة في معمة الهوى أن يبرد قارئ القرآن الآيات التي يعقلها أكثر من مرة حتى تتساقط مومعه، ويتغير سلوكه، ويزيد خوفه من الله تعالى، وتقوم أخلاقه، فقد قام النبي ليلة بيته يريدها حتى أصبح وهي: «إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم» - سورة المائدة: 118)، وقال القاسم رأيت سعيد بن جبير - رحمه الله تعالى - قام ليلة يصلي بقرا: «واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون» - سورة البقرة: 281) ردها بضعا وعشرين مرة.

أن يتدارس المؤمن القرآن مع أصحاب العلم والمعرفة، كما كان الرسول يتدارس القرآن مع جبريل ؑ ويتأمل مواضعه، ويسرح فكره في معانيه وكونه، وكان عبدالله بن مسعود ؓ «يقرا لي أصحابه السورة ثم يحدثنا فيها ويفسرنا عامة النهار».

تنظيم الاحتفال لتناول وجبة الغداء والعشاء إذا أحفلت جزءا من القرآن ليكون دافعا للاستمرار في حفظ كتاب الله تعالى وتشجيع الآخرين للاجتماع على خير أنجاز في حياة المسلم، كما ذكر ابن حزم أن عمر بن الخطاب ؓ مكث في قراءة سورة البقرة سبع سنوات، فلما انتهى ذبح ونحر للصحابة. أن يحرض المسلم (المسلمة) مكث في قراءة سورة البقرة سبع سنوات، ويسا الجدة والمخاطبة، ويرتب برنامجا لقراءة جزء من القرآن بعد الصلوات الخمسة سواء في المسجد أو في البيت لحديث الرسول ؐ «المسجد بيت كل

عبد الكتاب ولم يجعل له عوجا فيما يفتنر بأسا شديدا من لونه ويبشر المؤمن الذين يعلمون الصالحات أن لهم أجرا حسنا»، والصلوة والسلام على النبي المتقين وقودة الناس أجمعين محمد بن عبدالله وعلى آله وأزواجه الطاهرين وأصحابه الغر الميامين ومن معهم بإحسان إلى يوم الدين. لقد أكرم الله تعالى هذه الأمة بالقرآن ليكون لهم هداية ورحمة وروح وقد وصفه الله تعالى بأنه روح حيا به القلوب: «وذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا» الشورى: 52)، وهو الذي يهدي لطريق الحق ويحمل المبشرات العظيمة (إن هذا القرآن يهدي للذي هي القوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا وأن الذين لا يؤمنون بالأخرة أعتدنا لهم عذابا ألما» الإسراء: 9-10)، كما حث الله تعالى عباده الصالحين على تلاوة القرآن قال الله تعالى: «إن الذين يتلون كتاب الله تعالى واقفوا للصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلاية يبرجون تجارة لن تبور ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله إنه غفور شكور» سورة فاطر: 29-30)، وقد دلنا رب العزة إلى طرق الخير والتنافس في الطاعات ومن أعظمها الإقبال على القرآن الكريم تلاوة وحفظا وتبديرا وعملا، وانطلاقا من هذه الرسالة السامية نئين كيف يجعل المسلم والمسلمة هذا القرآن الكريم رسالة في حياتها: أن يعمل المسلم جاهدا تحفظه القرآن العزيز وتعليمه وحفظه ليمال شرف مكانة أهل القرآن عن نعمان بن عفان ؓ قال: قال الرسول ؐ «خيركم أوفقكم من تعلم القرآن وعلمه» رواه الترمذي. أن يحرض الحرص الشديد

الحمد لله العليم الخبير، الخالق البارئ المصور، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين.

فوجدنا أن مائة أو عشرات الآلاف من السنين هو العمر التقديري لتواجد هذا الكائن العجيب على الأرض، كائن خلقه الله، وأنسخ فيه الروح، وجعله خليفة في الأرض، علمه الأسماء كلها، وأسجد له ملائكة، ومهما فكرنا وقد برنا فإن حقيقة كون «الأرض لأدم مستقرا ومتاعا إلى حين، هي الحقيقة التي لا نزاع فيها، مستقر محدود، وأجل معدود، «قل هو الذي ذرأكم في الأرض واليه تحشرون» - الملك: 24).

أنفاس بني آدم محسوبة، لا ينبغي التهاون في استثمارها في الخير، وعمارة الأرض بالنسل الطيب، والذرية الصالحة التي تحمل مشعل الأعمار والأصلاح جيلا بعد جيل. الإنسان الخليفة يخلف بعضه بعضا، هذا قبل الملائكة من خطاب رب العزة لهم: «إني جاعل في الأرض خليفة» وأنه سيكون هناك زيادة عددية وأعمال للراض، ولهذا قالوا: «أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء»، فسفك الدماء يوحى بدهاة بأنه سيوجد في الأرض أكثر من فرد واحد، من جنس بشري ينصف بالموث وخلافة الخلف للسلف والأبناء لأباء، والقرآن يؤكد هذه الحقيقة، ويدعو إلى زرع الخير والنبات الطيب في الأرض، قاله تعالى الذي خلق الناس زوجين اثنين، وجعل الأرض لهم مستقرا، هو الأعل بطبيعتهم وبما يصلح لهم كما قال سبحانه: «ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير» - الملك 14).

من خلال هذا العلم الإلهي الحكيم، ينظر القرآن بتعبير لطيف رقيق، يصور العلاقة بينهما تصويرا فريدا، كأنه نابع من أعماق القلب وأغوار الحس: «لستكنوا إليها»، «وجعل بينكم مودة ورحمة»، «والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا»، وهذا الوصف الرباني الحكيم يؤسس لقواعد بناء الأسرة السليمة، ويعتبرها: آية عظمى ومنظومة ربانية معجزة: «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها» - الرود: 21)، طاهرة الأصل، نقية المنبع، جبلت على الفطرة، لأن الأسرة الأدمية منشؤها الجنة، قال تعالى: «وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين» - البقرة: 35).

أساس استخلاف بني آدم في الأرض، وتجسيد للتكريم الإنساني، قال تعالى: «ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» - الإسراء: 70).

الأسرة في الإسلام ثوابتها وقسمها قطعية تخدم مصلحتها واستقرارها مع استمراريتها. كينونة متراصة، تنسجم مع ناموس ونظام الزوجية في الخلق والكون، قال تعالى: «فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يزرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» - الشورى: 11)، فسبحان الذي خلق يعلم، وسبحان الذي قدر كل شيء فاحسن تقديره.

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

الكريم إلى الرجل والمرأة نظرة عميقة ومستقرة، بتعبير لطيف رقيق، يصور العلاقة بينهما تصويرا فريدا، كأنه نابع من أعماق القلب وأغوار الحس: «لستكنوا إليها»، «وجعل بينكم مودة ورحمة»، «والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا»، وهذا الوصف الرباني الحكيم يؤسس لقواعد بناء الأسرة السليمة، ويعتبرها: آية عظمى ومنظومة ربانية معجزة: «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها» - الرود: 21)، طاهرة الأصل، نقية المنبع، جبلت على الفطرة، لأن الأسرة الأدمية منشؤها الجنة، قال تعالى: «وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين» - البقرة: 35).

أساس استخلاف بني آدم في الأرض، وتجسيد للتكريم الإنساني، قال تعالى: «ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» - الإسراء: 70).

الأسرة في الإسلام ثوابتها وقسمها قطعية تخدم مصلحتها واستقرارها مع استمراريتها. كينونة متراصة، تنسجم مع ناموس ونظام الزوجية في الخلق والكون، قال تعالى: «فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يزرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» - الشورى: 11)، فسبحان الذي خلق يعلم، وسبحان الذي قدر كل شيء فاحسن تقديره.

الكريم إلى الرجل والمرأة نظرة عميقة ومستقرة، بتعبير لطيف رقيق، يصور العلاقة بينهما تصويرا فريدا، كأنه نابع من أعماق القلب وأغوار الحس: «لستكنوا إليها»، «وجعل بينكم مودة ورحمة»، «والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا»، وهذا الوصف الرباني الحكيم يؤسس لقواعد بناء الأسرة السليمة، ويعتبرها: آية عظمى ومنظومة ربانية معجزة: «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها» - الرود: 21)، طاهرة الأصل، نقية المنبع، جبلت على الفطرة، لأن الأسرة الأدمية منشؤها الجنة، قال تعالى: «وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين» - البقرة: 35).

أساس استخلاف بني آدم في الأرض، وتجسيد للتكريم الإنساني، قال تعالى: «ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» - الإسراء: 70).

الأسرة في الإسلام ثوابتها وقسمها قطعية تخدم مصلحتها واستقرارها مع استمراريتها. كينونة متراصة، تنسجم مع ناموس ونظام الزوجية في الخلق والكون، قال تعالى: «فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يزرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» - الشورى: 11)، فسبحان الذي خلق يعلم، وسبحان الذي قدر كل شيء فاحسن تقديره.

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

الكريم إلى الرجل والمرأة نظرة عميقة ومستقرة، بتعبير لطيف رقيق، يصور العلاقة بينهما تصويرا فريدا، كأنه نابع من أعماق القلب وأغوار الحس: «لستكنوا إليها»، «وجعل بينكم مودة ورحمة»، «والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا»، وهذا الوصف الرباني الحكيم يؤسس لقواعد بناء الأسرة السليمة، ويعتبرها: آية عظمى ومنظومة ربانية معجزة: «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها» - الرود: 21)، طاهرة الأصل، نقية المنبع، جبلت على الفطرة، لأن الأسرة الأدمية منشؤها الجنة، قال تعالى: «وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين» - البقرة: 35).

أساس استخلاف بني آدم في الأرض، وتجسيد للتكريم الإنساني، قال تعالى: «ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» - الإسراء: 70).

الأسرة في الإسلام ثوابتها وقسمها قطعية تخدم مصلحتها واستقرارها مع استمراريتها. كينونة متراصة، تنسجم مع ناموس ونظام الزوجية في الخلق والكون، قال تعالى: «فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يزرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» - الشورى: 11)، فسبحان الذي خلق يعلم، وسبحان الذي قدر كل شيء فاحسن تقديره.

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

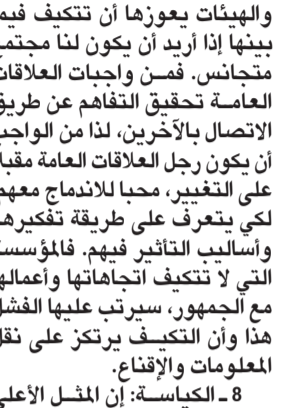
د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

المنتدى الثقافي

الخصائص الشخصية الواجب توافرها لدى العاملين في أجهزة العلاقات العامة



د. سعيد الاجوي

1 - النشاط: العلاقات العامة عمل مستمر وجوي ومتعدد المجالات ويهد مواصلة ما يتطلب أن يتصف من يعمل بالعلاقات العامة بالقدرة على التحرك السريع ودون ملل وبذل أقصى الجهود لنجاح مهمته.

2 - حسن المظهر والمنطق والجانبيية: من مظاهر هذه الشخصية سماحة الوجه ورقة الحديث والكلام، وتناصب القوم وحسن الهدام وأن يكون قادرا على التعبير الكلامي بشكل مؤثر وأن يتميز بالشخصية الجذابة لنبال إجاب الآخرين.

3 - الشخصية المستقرة والمتزنة: لابد أن يتصف رجل العلاقات العامة بالشخصية المستقرة والمتزنة والهادئة لتحقيق التفاهم مع الأفراد والجماعات وكسب تاييدهم وخلق انطباع طيب عند الجماهير المؤسسة التي تمثلها العلاقات العامة.

4 - النزاهة: متصفا بالنزاهة ليتمكن من عرض آرائه واقتراحاته بقوة، والدفاع عن وجهة نظره أمام الإدارة العامة، لأن ضعف مدير العلاقات العامة يعني تأخر علاج المشكلات الناتجة عن أخطاء الإدارة العليا، وبالتالي يزداد الأمر سوءا. فرجل العلاقات العامة مسؤول عن إساءة النصح للمؤسسة، ووضوح مواطن الخلل ومصادر الأزمات وأساليبها قبل وقوعها.

5 - الإقناع: ومن الميزات المهمة لرجل العلاقات العامة أن تكون له القدرة على التأميم في نفوس الناس، وإقناعهم بلقائه. فهو ليس بالشخص الذي يستعمل القوة، كما أنه ليس ساحرا أو محتالا يستغل العداية الكاذبة، وإنما هو خبير بالنفس البشرية، والجماعة الإنسانية ويعرف كيف يوجه ويرشد وكيف يقنع باللفظ والعبارة وقوة الشخصية فلا بد أن يكون قادرا على استمالة الغير للأفكار التي يعبر عنها، وإمكانية تحليله لوجهات النظر المعروضة قبل تقديم أفكاره.

6 - النكاية: لا بد أن يكون رجل العلاقات العامة نكيا، ناضج الشخصية، أهلا للثققة، فالذكاء عنصر مهم في تكوين شخصية رجل العلاقات العامة. فهو يقوم بتعميل المؤسسة وحل مشكلاتها الإنسانية وتوطيد علاقتها الاجتماعية.

7 - التكيف: عامل أساسي في العلاقات العامة، ومن الحقائق المتفق عليها أن الناس والجماعات



د. سعيد الاجوي

1 - النشاط: العلاقات العامة عمل مستمر وجوي ومتعدد المجالات ويهد مواصلة ما يتطلب أن يتصف من يعمل بالعلاقات العامة بالشخصية المستقرة والمتزنة والهادئة لتحقيق التفاهم مع الأفراد والجماعات وكسب تاييدهم وخلق انطباع طيب عند الجماهير المؤسسة التي تمثلها العلاقات العامة.

4 - النزاهة: متصفا بالنزاهة ليتمكن من عرض آرائه واقتراحاته بقوة، والدفاع عن وجهة نظره أمام الإدارة العامة، لأن ضعف مدير العلاقات العامة يعني تأخر علاج المشكلات الناتجة عن أخطاء الإدارة العليا، وبالتالي يزداد الأمر سوءا. فرجل العلاقات العامة مسؤول عن إساءة النصح للمؤسسة، ووضوح مواطن الخلل ومصادر الأزمات وأساليبها قبل وقوعها.

5 - الإقناع: ومن الميزات المهمة لرجل العلاقات العامة أن تكون له القدرة على التأميم في نفوس الناس، وإقناعهم بلقائه. فهو ليس بالشخص الذي يستعمل القوة، كما أنه ليس ساحرا أو محتالا يستغل العداية الكاذبة، وإنما هو خبير بالنفس البشرية، والجماعة الإنسانية ويعرف كيف يوجه ويرشد وكيف يقنع باللفظ والعبارة وقوة الشخصية فلا بد أن يكون قادرا على استمالة الغير للأفكار التي يعبر عنها، وإمكانية تحليله لوجهات النظر المعروضة قبل تقديم أفكاره.

6 - النكاية: لا بد أن يكون رجل العلاقات العامة نكيا، ناضج الشخصية، أهلا للثققة، فالذكاء عنصر مهم في تكوين شخصية رجل العلاقات العامة. فهو يقوم بتعميل المؤسسة وحل مشكلاتها الإنسانية وتوطيد علاقتها الاجتماعية.

7 - التكيف: عامل أساسي في العلاقات العامة، ومن الحقائق المتفق عليها أن الناس والجماعات

1 - النشاط: العلاقات العامة عمل مستمر وجوي ومتعدد المجالات ويهد مواصلة ما يتطلب أن يتصف من يعمل بالعلاقات العامة بالشخصية المستقرة والمتزنة والهادئة لتحقيق التفاهم مع الأفراد والجماعات وكسب تاييدهم وخلق انطباع طيب عند الجماهير المؤسسة التي تمثلها العلاقات العامة.

4 - النزاهة: متصفا بالنزاهة ليتمكن من عرض آرائه واقتراحاته بقوة، والدفاع عن وجهة نظره أمام الإدارة العامة، لأن ضعف مدير العلاقات العامة يعني تأخر علاج المشكلات الناتجة عن أخطاء الإدارة العليا، وبالتالي يزداد الأمر سوءا. فرجل العلاقات العامة مسؤول عن إساءة النصح للمؤسسة، ووضوح مواطن الخلل ومصادر الأزمات وأساليبها قبل وقوعها.

5 - الإقناع: ومن الميزات المهمة لرجل العلاقات العامة أن تكون له القدرة على التأميم في نفوس الناس، وإقناعهم بلقائه. فهو ليس بالشخص الذي يستعمل القوة، كما أنه ليس ساحرا أو محتالا يستغل العداية الكاذبة، وإنما هو خبير بالنفس البشرية، والجماعة الإنسانية ويعرف كيف يوجه ويرشد وكيف يقنع باللفظ والعبارة وقوة الشخصية فلا بد أن يكون قادرا على استمالة الغير للأفكار التي يعبر عنها، وإمكانية تحليله لوجهات النظر المعروضة قبل تقديم أفكاره.

6 - النكاية: لا بد أن يكون رجل العلاقات العامة نكيا، ناضج الشخصية، أهلا للثققة، فالذكاء عنصر مهم في تكوين شخصية رجل العلاقات العامة. فهو يقوم بتعميل المؤسسة وحل مشكلاتها الإنسانية وتوطيد علاقتها الاجتماعية.

7 - التكيف: عامل أساسي في العلاقات العامة، ومن الحقائق المتفق عليها أن الناس والجماعات

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية

د. بلعيد خرماش مدير الشؤون التعليمية