



حمادة: هدفنا الرئيسي منح الشباب الموهوب فرصة للتألق

«التقدم العلمي» تدعم «البروتيجيز» للعام الثاني: الكويت تعقد آمالاً على الشباب في بنائها ونهضتها



جانب من المؤتمر الصحافي في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي



د. بسام الفيلي وابتسام الحداد وداة حمادة وأحمد العمار على هامش المؤتمر الصحافي (أحمد علي)

الشباب وتهيئة الفرص المناسبة لتطوير المهارات المختلفة التي يملكونها بالمجالات الفكرية والثقافية والاجتماعية وتعزيز ملكة النقد الهادف لديهم مهارات الحوار والاستماع والتواصل، معربة عن الأمل في أن يؤدي دعم المؤسسة لهذا البرنامج إلى تحقيق الأهداف المنشودة منه.

يذكر انه تم إطلاق برنامج (البروتيجيز) في عام 2010 وهو برنامج تفاعلي مبتكر يقوده مجموعة من المرشدين يعتمد البرنامج على التدريب بطرق مبتكرة عن طريق المحاضرات والندوات والسفر، ويشجع البرنامج الشباب على اكتشاف شغفهم وتزويدهم بآداب تساعد على خوض مشيئة الدور الذي يؤديه وحتمهم لأن يصبحوا أعضاء فاعلين في المجتمع.

العلمي ابتسام الحداد حرص المؤسسة على دعم جميع المبادرات والمشاريع الوطنية التي تستهدف تعزيز قدرات أبناء المجتمع وتطوير مهاراتهم ولا سيما من فئة الشباب الذين تتعدد الكويت عليهم الآمال في بنائها ونهضتها ودفع عملية التنمية في جميع المجالات. وأضافت الحداد إن المؤسسة تولي عناية بالغة واهتماما كبيرا لفئة الشباب ولديها عدد من الأنشطة الخاصة الموجهة لهم لاسيما عبر مراكزها العلمية ومنها مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع بهدف الاهتمام بالطاقات التي تملكها هذه الفئة وتوفير البيئة المناسبة لهم لإطلاق إمكاناتهم وإبتكاراتهم العلمية والفنية، مشيدة بالدور الذي يؤديه برنامج البروتيجيز بهدف إطلاق العنان أمام طاقات

ونحن نشجع كل الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 24 سنة وللمعرفة المزيد عن البرنامج والتسجيل للسنة القادمة في أقرب وقت ممكن. من جهتها، أكدت مديرة برنامج المشاريع الخاصة بمؤسسة الكويت للتقدم

ومنحه فرصة للتألق، ونأمل أن يتمكن هؤلاء الشباب من خلال المشاركة في البروتيجيز اكتساب العلم والخبرات الحياتية التي من شأنها أن تغير حياتهم إلى الأبد، ولذلك نحن هنا اليوم لإطلاق الجيل السابع من برنامج البروتيجيز

التعاون القائم بين البرنامج والمؤسسة ومتفائلون بسنة مليئة بالنجاح والتقدم للبرنامج لأن هذا التعاون سيساهم كثيرا في تحقيق أهداف البرنامج، لافتة إلى أن هدفنا الرئيسي يتمثل في البحث عن الشباب الموهوب

التي يحتاجونها لمساعدة المجتمع وقيادة الكويت والوطن العربي، متوجهة بالشكر الجزيل لجميع الرعاة والمساهمين في نجاح برنامج البروتيجيز على مدى ست سنوات سابقة.

الحداد: المؤسسة

تولي عناية بالغة

واهتماماً كبيراً لفئة

الشباب

حريصون على دعم

جميع المبادرات

والمشاريع الوطنية

لتعزيز قدرات أبناء

المجتمع

ناصر السليم

أقامت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي مؤتمراً صحافياً لإعلان عن إطلاق برنامج البروتيجيز في موسمها السابع والإعلان عن الدعم المقدم من قبل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لمنظمة البروتيجيز للعام الثاني بحضور أعضاء البرنامج وعدد من المسؤولين في المؤسسة، حيث تعد المؤسسة هذا العام داعماً بلاتينيا للبرنامج.

وفي هذا السياق أكدت مدير برنامج البروتيجيز في موسمها السابع الذي تقيمه مؤسسة الكويت للتقدم العلمي م. داة حمادة أن هذا البرنامج انشأ انطلاقاً من رغبتنا في توفير المهارات الحياتية والقيادية للشباب وللأجيال العربية، مشيرة إلى أن هذه المهارات

العمار: تصميم البرنامج لتحسين التفكير النقدي والإبداع

جمهورية ألمانيا الاتحادية أو براغ - جمهورية التشيك. حيث ستكون لديها الفرصة لتجربة رحلة البروتيجيز مع الطلبة، حضور ندوات مختلفة مع المتحدثين الضيوف وسوف يمثل حضورها مع الطلبة في الخارج فرصة ممتازة لإعطاء المؤسسة نظرة تفصيلية عن فعاليات البرنامج، مشيراً إلى أن رحلة الجيل السابع من برنامج البروتيجيز انطلقت في التاسع من يوليو على أن تستمر لمدة 6 أسابيع. ويمكن تقديم طلبات الالتحاق للجيل الثامن عبر الموقع الإلكتروني www.theprotoges.org.

قال ممثل بروتيجيز الجيل الرابع ومستشار الجيل السابع أحمد العمار أنه تم تصميم البرنامج بهدف تعزيز المهارات الاجتماعية والحياتية وتطوير الوعي الذاتي بالإضافة إلى التركيز على تحسين التفكير النقدي والإبداع، ويتحقق ذلك عبر ورش العمل والمشاريع والمناظرات والمختبرات من كل الضيوف ورحلة إلى ألمانيا وجمهورية التشيك للاستفادة من بعض الدورات المتخصصة.

وأضاف العمار أن ابتسام الحداد مرشحة للانضمام إليها في رحلة البروتيجيز - الجيل السابع إلى برلين -

إداريو الجامعة و«التطبيقي»: تطبيق البصمة على المديرين والمراقبين لا ينصف الكفاءات

أكثر تأهلاً وأهمية وسلطة من الموظف الإداري. وتابعوا أن الأمر يزداد تعقيداً حينما يعتقد الموظف الإداري أن الأكاديمي أصبح يتحكم في ترقية وفي علاوته لذلك، بينما الأكاديمي لا أحد يحاسبه، وعلاوته وترقيته يتحاسبه بحكمها النظام الأكاديمي البحثي، وليس حسن أدائه في المنصب القيادي الذي تولاه وهو غير متخصص وغير مؤهل له.

عليهم بالتساوي، بحيث يكون التعامل مع الجميع بمسطرة واحدة في شأن مسألة الحضور والانصراف. وأكد أن استحواذ الأكاديميون على المناصب الإدارية تسبب في خلق تهميش للموظف الإداري، وتذمر ونقص في الرضا للموظف الإداري الذي وجد أن صحاحته تدهر لغير المؤهل، أو وجد أن هناك طبقات إدارية تتخلق، ويوجد فيها أكاديميون، بعضهم أو كثير منهم يرى أنه

إلى ذلك أن قانون البصمة لا يطبق عليهم لدرجة أن بعضهم يتغيب عن الإدارة يومين حتى أسبوع وذلك لأن قانون البصمة لا يطبق على الأكاديميين. وقال الإداريون: في حال أرادوا تطبيقها على المدراء والمراقبين الإداريين ومن أمضوا 25 عاماً يجب أن يكون «الخدمة المدنية» منصفاً ويطالب المؤسسات التعليمية بأسماء الأكاديميين الذين يشغلون المناصب الإدارية حتى يتم تطبيق البصمة

أداء خليفة استغرب عدد من إداريي جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي إعادة تطبيق نظام البصمة للمدراء والمراقبين ممن أمضوا 25 عاماً، مؤكداً أن هذا الأمر ليس فيه إنصاف للكفاءات الإدارية. وبينوا أن معظم المناصب الإدارية يستحوذ عليها الأكاديميون في الجامعة والتطبيقي بغرض الحصول على التفرغ العلمي، إضافة

العجمي: رفع مذكرة لمجلس الخدمة تبين سلبيات القرار «المعلمين» ترفض تطبيق البصمة بالمدارس: للهيئات التعليمية خصوصية في أداء مهامها

في أداء المهام المنوطة بها من خلال الأثر المباشر على أرض الواقع دون الحاجة لوجود البصمة. وذكر العجمي انه تم التنسيق والتواصل مع وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس لرفع مذكرة يتم فيها بيان سلبيات قرار البصمة والأضرار المترتبة عليه لعضها على مجلس الخدمة المدنية.

وأوضح في تصريحه أن الواجب على الجهات الحكومية مثل ديوان الخدمة المدنية ومجلس الخدمة المدنية مراعاة خصوصية وزارة التربية حيث أنها تعد أكبر الوزارات من حيث عدد الموظفين واتساع المكانة الجغرافية ومع التوسع في المناطق الجديدة مثل منطقة صباح الأحمد والخيران وغيرها



مطيع العجمي

عبد العزيز الفلي أعلن رئيس جمعية المعلمين الكويتية مطيع العجمي رفض الجمعية قرار مجلس الخدمة المدنية المتعلق بتطبيق البصمة على الوظائف التعليمية في وزارة التربية، مشيراً إلى أن لها طبيعة خاصة في نظام الدوام، لاسيما أنها مرتبطة بتربية وتعليم طلبة واطفال.

وقال العجمي في تصريحه للصحافيين انه وعلى هذا الأساس تم استثناء الوظائف التعليمية في المدارس والتوجيه الفني من قرار تطبيق البصمة منذ سنوات عديدة وذلك مراعاة لطبيعة عملهم التي تختلف عن بقية عمل الوزارات، لافتاً إلى سبق لنا التأكيد على أن وظائف الهيئة التعليمية لها خصوصية

العدد الكبير

والانتشار الجغرافي

يضعان عوائق أمام

تطبيق البصمة

في «التربية»

حققوا نتائج متميزة.. وكانوا الوفد العربي الوحيد طلبة كلية القانون الكويتية العالمية شاركوا في مسابقة «الجنائية الدولية» بالهند



دهادي شلوف ود.إيمان القطان بتوسطان نور الفرحان ومحمد الذويبي وعلي الدوسري

عاد وفد طلبة كلية القانون الكويتية العالمية من مدينة بوننا الهنذية بعد مشاركته في مسابقة المحكمة الصورية للمحكمة الجنائية الدولية التي أقيمت هناك، وكان الوفد الطلابي العربي الوحيد الذي شارك في هذه المسابقة للعام الثاني على التوالي إلى جانب طلبة من جامعات آسيوية وأوروبية عريقة، تعتبر الإنجليزية اللغة الأم للغالبية منهم. وتشكل فريق كلية القانون الكويتية العالمية من د. هادي شلوف، ود. إيمان القطان كمترشحين ومدرسين وثلاثة طلبة هم الطالبان نور الفرحان، والطالبان محمد النوبي وعلي الدوسري، الذين قدموا مذكرة مكتوبة، وترافعوا شفهيًا كمتعلمين لجهتي الدفاع والإدعاء أمام لجنة التحكيم التي تضم قضاة واكاديميين متخصصين في القضايا الجنائية الدولية.

وقد أشاد المحكمون بالمستوى المتميز لطلبة الكلية الذين عالجوا القضية المطروحة وهي حول قيام إحدى الدول بأشهر هجوم إلكتروني على دولة أخرى، ببراعة ومهارة ووفقاً للقانون الجنائي الدولي. وفي هذا الصدد، تقدم الطالب محمد النوبي (طالب

الإحصائية) بطلب من وزارة التربية والتعليم العالي، مشيراً إلى أن عدد الموظفين واتساع المكانة الجغرافية ومع التوسع في المناطق الجديدة مثل منطقة صباح الأحمد والخيران وغيرها

لخطة الأنشطة المدرسية الصيفية واستثماراً لأوقات الفراغ لدى الطلبة. وأضاف المقصود أنه تم طرح مجموعة من الأنشطة التربوية الهادفة أمام أبنائنا الطلبة لاختيار المفيد والمناسب لميولهم ورغباتهم مثل: (النشاط الاجتماعي - النشاط الثقافي - النشاط الرياضي - نشاط الحاسوب والروبوت - نشاط التربية الفنية - نشاط الموسيقى)، مشيراً إلى أن عدد الأندية المدرسية المسائية التي ستعاود نشاطها هي 12 ناديًا تشمل جميع مناطق الكويت منها 6 للبنين والأخرى للبنات بواقع ناديين في كل منطقة بالإضافة إلى الأندية المتخصصة على أن تكون بداية الدوام من الساعة 4:30 إلى 8:30.

تتضمن أنشطة تربوية هادفة المقصود: الأندية المدرسية المسائية تعمل من 16 الجاري حتى نهاية أغسطس

تتضمن أنشطة تربوية هادفة المقصود: الأندية المدرسية المسائية تعمل من 16 الجاري حتى نهاية أغسطس

في إطار استعدادات قطاع التنمية التربوية والأنشطة بوزارة التربية لاستئناف العمل بالأندية المدرسية المسائية خلال العطلة الصيفية، أعلن الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصود عن استئناف العمل بالأندية المدرسية المسائية خلال العطلة الصيفية في الأيام القليلة المقبلة.

جاء ذلك خلال اجتماعه بأعضاء اللجنة العليا للأندية المدرسية المسائية، حيث تقرر استئناف العمل بالأندية المدرسية المسائية بداية من 16 يوليو الجاري وحتى نهاية أغسطس 2017م، لافتاً إلى أن هذه الخطوة جاءت استكمالاً



فيصل مقصود

المحكمون أشادوا بالمستوى المتميز لطلبة الكلية

ماجستير) نيابة عن زملائه بالشكر لإدارة الكلية ممثلة بإدارة المسابقات والتطوير الطلابي على حرصها على مشاركة الطلبة في العديد من المسابقات المحلية والإقليمية والدولية باللغتين العربية والإنجليزية، إضافة إلى تنظيمها واستضافتها لبعض المسابقات، انطلاقاً من التوجهات الإستراتيجية لإدارة الكلية بتوفير فرص التدريب والتعليم بأعلى المستويات ولطلابها من المحاضرات النظرية والعملية، للمساهمة في وصل مهارات الطلبة وتأهيلهم للمستقبل المهني الذي ينتظرهم بعد التخرج بحيث يتمكنون الكفاءات التي تلبي احتياجات سوق العمل.

وأضاف النوبي: كذلك لا

بيننا وبينهم.