



كرم أوائل المدارس الخاصة وأكد أنها تنقسم إلى 50 للجامعة و 100 للتطبيقي و 50 للبعثات الداخلية الفارس: 200 منحة دراسية للطلبة الوافدين المتفوقين



الفارس مكرما احد المتفوقين



صورة جماعية للمتفوقين الثانوية العامة



الوزير الفارس يكرم إحدى متفوقات الثانوية العامة

عبدالعزيز الفعلي

زف وزير التربية وزير التعليم العالي د.محمد الفارس بشرى سارة للطلبة الفائزين من الوافدين بتخصيص 200 منحة دراسية، 50 منها بجامعة الكويت و100 منحة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب و50 منحة للبعثات الداخلية، لافتا الى انه سيضع المعايير الخاصة في اختيار الطلبة المستحقين للمنح بعد الانتهاء من قبول الطلبة الكويتيين يوليو المقبل.

الطالب بالدرجة الاولى وذلك دون التطلع للمردود المادي، وهنا الغريز الطلبة الفائقين قائلا: ابارك هذا الإنجاز العظيم وهذا التفوق ممن أصبحوا مثالا أعلى لإننا الطلبة وكلي أمل ثقة بالله ان تستمر هذه النجاحات في بلدنا الحبيب الكويت، معربا عن بالغ شكره وامتنانه لأولياء أمور الطلبة والطالبات المكرمين، متمنا في الوقت نفسه الدور الكبير الذي تقوم به وزارة التربية مع ادارة التعليم الخاص من جهود كبيرة يدا بيد مع الاتحاد الكويتي للعالمين والمدارس الخاصة والمعاهد الثقافية ومع اصحاب المدارس شخصيا.

بدا مساندة وراعية ودعم وتكرم هذه المشاعر النبيرة، وتقديرا لعطائهم وتميزهم، متمنا قطاع التعليم الخاص الذي يمثل ديفا للتعليم العام من عطائه وكفاءته ونتائجه، وهما خطان متساويان في العطاء لهذا الوطن العزيز المعطاء. وأضاف ان ميدان التعليم الخاص يؤدي رسالته التربوية على الوجه الاكمل وهو من ينابيع العلم والمعرفة، لذا علينا جميعا ان نمد يدنا بكل متطلباته وحوائجه وان نحظى باهتمام بالغ، لافتا الى ان اصحاب المدارس قادرون على تطوير مدارسهم بكل السبل المتاحة وتوفير كل الإمكانيات لما فيه مصلحة

السبل التربوية الممكنة لابنائها المتعلمين وتهيئة سبل النجاح والتقدم لهم. من جانبه، أكد رئيس الاتحاد الكويتي لاصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية عمر الغريز ان الاتصاف يقف وبكل فخر واعزاز منذ نشأته عام 1975

في النهوض بمجتمعنا تربويا وتعليميا. ورأى الفارس ان هذه النتائج المشرفة للطلبة ما كانت لتتحقق لولا تكاتف الجهود وتضافر الايدي والقلوب وحرص الجميع على رفعة البلد وتقدمه، مشيرا الى حرص كوار وزارة التربية وطاقتها على توفير أفضل

عجلة التقدم والتطور ويرقى بأبنائه المتعلمين الى أحدث السبل التعليمية الرائدة، الامر الذي كان محط ثقة المواطنين والمقيمين على حد سواء بما تقدمه مدارس التعليم الخاص من خدمات تربوية مؤثرة وما تحققة من مستويات رفيعة ودورا تربويا ساميا وفاعلا

التعاون مع الاتحاد الكويتي لاصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية للارتقاء بكافة التعليم وطرائقه وسبله، ما يوفر مناخا تربويا ملائما ويترك بصمات واضحة واثرا عميقا في النتائج المشرفة التي حققتها الطلبة هذا العام والأعوام السابقة، معتبرا ان لاسرة وعنايتها واهتمامها وتهيئتها المحيط الملائم الدور الكبير في تحقيق هذه النجاحات التي يفخر بها الجميع. واعتبر ان تحقيق التعليم الخاص مثل هذه النتائج المشرفة يثبت انه شريك فاعل ورائد كبير للتعليم كما يؤكد دوره المؤثر في المسيرة التربوية كونه يواكب

الغريز: قادرون على تطوير المدارس الخاصة دون التطلع للمردود المادي

جاء ذلك ضمن تصريح ادلى به الفارس للصحافيين خلال رعاية مساء الاول من امس حفل تكريم 100 طالب متفوق من المدارس العربية الاهلية للعام الدراسي 2017/2016، والذي نظمه المدارس الخاصة، حيث أشار الفارس الى ان تفوق هذا العدد الكبير من طلبة المدارس الخاصة دليل على دورها البناء في تأسيس طلبة من الصف الاول الى الثاني عشر وتنمية مواهبهم وصولا الى التفوق، مؤكدا إمكانية الاستفادة من خبرات تلك المدارس التي تحتضن طلبة كويتيين ووافدين، ما يعطي طابع المنافسة بينهم، وفي كلمته خلال الحفل، شدد الفارس على أهمية

«نقابة التربية»: على القيادات التربوية تقييم الوضع التعليمي وعلاج الأخطاء

الوطن إضافة الى تطوير البيئة التعليمية بمختلف مدارس البلاد.

وتابع العازمي: على الوزارة إصدار بيان توضيحي لاهم الانجازات التي تحققت هذا العام وفق معايير مؤشرات الأداء التي تعمل من خلالها الوزارة حتى تتمكن من إعادة الثقة بالنظام التعليمي. وشدد على ان التعليم هو أساس التنمية الحقيقية ويجب ان يتم تدريس ذلك ضمن مناهج التربية والتأكيد على انه لا قيمة حقيقية لأي مجتمع الا بتعليم ابنائه باحدث وسائل العلم والتكنولوجيا. وأكد العازمي ان الكويت حققت ما وصلت اليه بفضل سياسة تعليمية صحيحة منذ بدايتها ويجب ان يستمر هذا النهج مع التوسع في تطوير المناهج والاهتمام بالمعلم كركيزة أساسية في بناء و نهضة

هنا رئيس نقابة العاملين بوزارة التربية صالح العازمي جموع الطلاب الناجحين في الثانوية العامة والشهادات المختلفة بمناسبة تميزهم هذا العام، متمنيا لهم تحقيق المزيد من النجاح في حياتهم العلمية والعملية. وقال العازمي في تصريح صحافي بعد نهاية اختبارات الثانوية بسدل الستار على عام دراسي متمني من القادات التربوية تقييم الوضع التربوي وبيان جوانب القوة لتدعيمها وجوانب الضعف لمعالجتها ووضع الإجراءات والخطط التنفيذية لتجنب المشاكل التي ظهرت خلال العام الدراسي الحالي والخطط البديلة للعمل بها في العام الدراسي المقبل.



صالح العازمي

أحمد الصياد: أنوي دراسة إدارة الأعمال

العمل وساعمل على اكتساب خبرات في أسرع وقت وصقل ما لدي لتحقيق نجاحات أكثر وفتح آفاق جديدة والتوسع في العمل وخلق منظور لا محدود من الطموح.»

منح الطالب فرصة أكبر لمذاكرة الدروس أكثر من مرة، وأخيرا الدراسة بتركيز حتى وان كانت الدراسة قليلة وبهذا تكون المناهج سهلة في متناول اليد. وأكد أنه سيقوم بدراسة إدارة الأعمال، وقال: «سأحاول ان اكون إضافة قوية لهذا المجال بإبراز شخصيتي وفرضها في

أهدى الطالب أحمد عمرو الصياد تفرقه الى والده استشاري أمراض النساء والتوليد المدير الطبي مركز شعبة انترناشيونال كلينك د. عمرو الصياد وكذلك والدته وأسرته والمعلمين الذين ساعدوه لتحقيق النجاح بمرسة الاخلاص الأهلية.



أحمد مع والده د. عمرو الصياد

ندي تمني دراسة الهندسة

الطالب ما يؤدي إلى فقه درجات. ولكن اختبارات هذا العام الحمد لله كانت جيدة إلى حد كبير. وعن الكلية التي تنوي الالتحاق بها أكدت انها تنوي الالتحاق بكلية الهندسة وتطمح الى أن تكون متميزة في المجال الذي اختارته للدراسة وأن تضيف اليه.

وأضافت: «أخيرا أتوجه بالشكر لأبي وأمي وإلى الكويت الحبيبة وإلى مديرة مدرستي فاطمة الصايغ وإلى المهندس محمد الصايغ لتوفيرهم المناخ المناسب للتفوق.»

أهدت المتفوقة ندى تار اسماعيل نجاحها لوالدها والدتها ومعلماتها بمرسة الاخلاص الثانوية الأهلية بنات بالقسم العلمي وحصلت على 98,82٪. وأكدت ندى أن من أهم المقومات التي ساعدتها على النجاح هي حرص المدرسة على توفير البيئة المناسبة للدراسة والتحصيل ومساعدة الاهل في تنظيم الوقت وتوفير الجو المناسب للدراسة.



ندي تار

«وكذلك الدراسة اليومية، وان لم يكن فالدراسة الأسبوعية، ومن الأفضل أن تكون يومية

الأنظار تتجه إلى مجلس الأمة اليوم «المعلمين»: إقرار تعديلات كادر المعلمين سيمثل منعطفًا تاريخيًا في مسيرة التعليم

التعديل على القانون رقم 28 / 2011 الخاص بكادر المعلمين	تعدادات مستحددة	تعدادات مستحددة
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 1 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 2 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 3 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 4 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 5 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 6 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 7 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 8 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 9 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 10 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 11 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 12 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 13 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 14 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 15 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 16 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 17 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 18 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 19 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 20 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 21 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 22 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 23 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 24 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 25 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 26 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 27 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 28 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 29 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 30 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 31 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 32 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 33 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 34 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 35 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 36 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 37 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 38 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 39 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 40 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 41 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 42 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 43 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 44 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 45 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 46 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 47 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 48 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 49 من القانون رقم 28 / 2011	48	48
مستشاري قسم الخطوط والمساعدين من الجدول رقم 50 من القانون رقم 28 / 2011	48	48

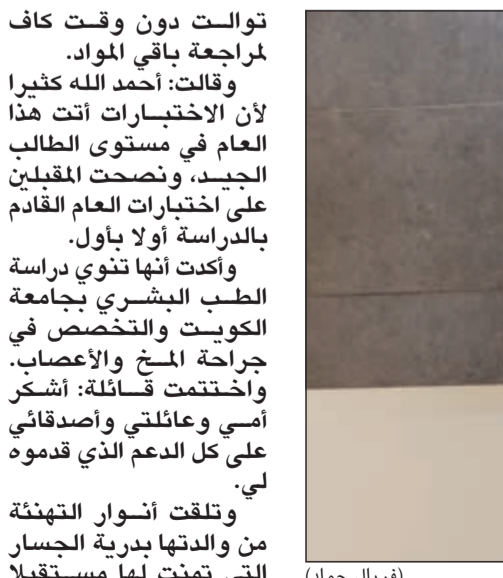
يتوافق مع المكانة الكبيرة التي يحظون بها من قبل سمو أمير البلاد وسمو ولي العهد. وكانت التعديلات قد تم إقرارها بصيغتها النهائية من قبل اللجنة التعليمية في مجلس الأمة في اجتماع سابق عقد بحضور الوزير الفارس ووكيل الوزارة د.هيثم الأثري والوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتطوير الإداري فهد الغنيص، وممثلين عن وزارة المالية وعن وزارة الأوقاف، إلى جانب حضور رئيس الجمعية مطيع العجمي وعدد من أعضاء مجلس الإدارة، وقد تم في الاجتماع مناقشة بنود التعديلات بشكل دقيق ومفصل للغاية، ومقارنتها بالبنود الحالية لللكادر، بهدف التوافق الكامل من قبل كافة المشاركين، الأمر الذي ساهم وبشكل كبير في إعداد التصور النهائي لرفعه إلى رئيس مجلس الأمة، وإدراجه في جدول أعمال المجلس الأمة لمناقشته والتصويت عليه، في الوقت الذي اتخذت فيه جمعية المعلمين شعارا لإقرار التعديلات بعنوان «تعديلات مستحقة تكاد مستحقة».



مطيع العجمي

مستحق، ولما لها من أثر إيجابي كبير في تعزيز حقوق المعلمين والحفاظ على مكتسباتهم ورفع مكانتهم، وفي تحقيق الغايات التربوية والوطنية المنشودة التي سقطت سهوا من قانون 2011 والذي كان يفترض أن يشتمل عليها، وان التكلفة المادية لهذه التعديلات على ميزانية الدولة تكاد لا تذكر بالنسبة لوزارة التربية. من جانبه، أشاد رئيس جمعية المعلمين مطيع العجمي بموقف اللجنتين التشريعية والتعليمية في مجلس الأمة والداعم لللكادر، إلى جانب الموقف الإيجابي والمصنف لوزير التربية د.محمد الفارس، مشيرا إلى أن ثقته وأهل الميدان من معلمين ومعلمات كبيرة بما سيخذه نواب الأمة من قرار داعم للتعديلات، كونها مشروعة ومستحقة لكادر

أنوار الجسار تفوقت بـ 99,10% وتتمنى دراسة الطب والتخصص بجراحة المخ والأعصاب



أنوار الجسار مع والدتها

توالت دون وقت كاف لمراجعة باقي المواد. وقالت: أحمد الله كثيرا لأن الاختبارات أتت هذا العام في مستوى الطالب الجيد، ونصحت المقبلين على اختبارات العام القادم بالدراسة أولا بأول. وأكدت انها تنوي دراسة الطب البشري بجامعة الكويت والتخصص في جراحة المخ والأعصاب. واختتمت قائلته: أشكر أمتي وعائلتي وأصدقائي على كل الدعم الذي قدموه لي.

وتلقت أنوار التهنئة من والدتها بدرية الجسار التي تمنى لها مستقبلا مشرقا، وقالت: أتمنى أن تكون أفضل بنات وأجمل بنت في العالم، وتتميز في المجال الذي تختاره.

أهدت المتفوقة أنوار الجسار نجاحها إلى أمها قائلة: لولا تشجيعها لي لم أكن لأحصل على هذه النسبة المشرفة لوطني الحبيب وصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، وقد حصلت أنوار التي درست بمرسة ثانوية الفروانية على نسبة 99,10٪ وجاء ترتيبها العشرين على الكويت.

وأضافت: أبرز المقومات التي ساعدت في نجاحي التوكل على الله قبل أي شيء، وبعدها الدراسة أولا بأول، ومساعدة المعلمات بالمدرسة حيث كن يجتهدن كثيرا في إيصال المعلومات الدراسية بسهولة، وخاصة قبل وبعد الاختبارات.

ومواعيد الاختبارات للمواد الدسمة، بالإضافة إلى أن أغلب الاختبارات

أما المعوقات فكانت بسيطة مثل ضغط الوقت لاستيعاب كل المواد،