



خلال حضوره تكريم خريجي أكاديمية إعداد القادة بجمعية المعلمين

الفارس: لا تراجع عن قرار إحالة من خدم 34 عاما في الخدمة للتقاعد

عبد العزيز الفضلي

شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس على ان الوزارة ماضية في احالة التقاعد ولا رجعة فيه، مشيراً الى ان الاحالة ستتم وفق الاجراءات القانونية من خلال وكيل وزارة التربية والقطاع الإداري. وقال د.الفارس خلال رعايته وحضوره حفل تخريج الدفعة التاسعة من منتسبي أكاديمية إعداد القادة بجمعية المعلمين الكويتية، بحضور رئيس الجمعية مطيع العجمي وعدد من قيادي التربية أمس الأول، ان الوزارة تعمل دائماً على التعاون مع جمعية المعلمين خدمة الميدان التربوي مشيراً الى ان أكاديمية إعداد القادة فكرة رائدة تساهم في إيجاد قادة جدد يخدمون المنظومة التربوية.

وأضاف الفارس: انه لمن دواعي سروري تواجدني معكم في هذا الحفل لتخريج دفعة جديدة من منتسبي أكاديمية إعداد القادة في جمعية المعلمين الكويتية، وأن أقدم تهنئتي للخريجين، مشيداً برغبتهم ومثابرتهم من أجل اكتساب المهارات والخبرات التي تؤهلهم للقدرة على القيادة الناجحة والمشهود، والتي توفر لهم



د.محمد الفارس ومطيع العجمي ومجموعة من التربويين مع عدد من خريجات الأكاديمية



تكريم أحد الخريجين (احمد علي)

الكرامة لوزير التربية ووزير التعليم العالي والحضور المميز وهذه الخسبة الطموحة من خريجي الأكاديمية، التي وضعت في نصب اعتبارها أن يكون لها من القدرات المهنية والتربوية ما يؤهلها إلى القيادة، وبما يسهم في تحقيق طموحاتها وتطلعاتها المشروعة والمكتسبة، ووضعت في اعتبارها أيضاً أن العطاء لا يمكن أن يتوقف عند حدود معينة، أو في إطار ضيق، لافتاً الى أن الأكاديميةواصلت تميزها هذا العام، من خلال دوراتها وفعاليتها الهادفة والغرية، وبمشاركة نخبة من المحاضرين والاختصاصيين، وأن الدور الذي تلعبه الأكاديمية يأتي في إطار الخطوات الرائدة التي تسير عليها الجمعية، بما يتوافق مع رسالتها ودورها ومكانتها، وسعيها الدائم إلى تعزيز مسيرة التطوير والتنمية المهنية، كما يسعدني أن نتقدم بالتهنئة للفاضلين من الكويت بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها التاسعة عشرة لعام 2017 لفئة المعلم المتميز والطالب المتميز، الذي يعكس مدى الجهود المبذولة من كل القائمين على العملية التعليمية وأهل الميدان التربوي للارتقاء بها وتطويرها واكتساب الخبرات التربوية المختلفة.

لجمعية المعلمين الكويتية، مشيراً الى ان الأكاديمية التي أخذت على عاتقها منذ سنوات وبالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت، لأن تكون مركزاً متخصصاً ومتميزاً في التدريب والتأهيل القيادي، ولتصل إلى ما وصلت إليه من مكانة وتقدير، وبجهود مخلصه، وعطاءات كبيرة واسعة بذلت وقدمت من قبل إدارتها وفرق عملها المتعاقبة والكوادر المتخصصة والمميزة التي عملت معها. وأضاف أن ما يدعو إلى الفخر والاعتزاز أيضاً، الرعاية

كونها معايير أساسية لممارسة العمل القيادي أياً كان نوعه ومجاله، وأشار الى أن الخطوات التي تقوم بها الوزارة في مجال منح الفرص للتربويين وتولي الوظائف الإدارية المختلفة، ستمنح كل الطموحين من كوادرها في مختلف القطاعات، الفرص المتاحة للتأهل إلى الوظائف القيادية، وفرصة تحقيق الطموحات والتطلعات، وإن فرص الترقى القيادية والإشرافية ستبقى قائمة بشكل واسع وفق الأسس والخطط المدرجة، وبرامج التطوير، والاحتياجات المتوقعة، وهو

سبل النجاح خلال مشوارهم المهني والعلمي، كما أشيد بجهود أكاديمية إعداد القادة في جمعية المعلمين الكويتية، وبدورها ورسالتها من أجل تعزيز قدرات الكوادر التربوية، وإعدادهم إعداداً قيادياً بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت. واستطرد قائلاً ان وزارة التربية هي من أكبر الوزارات في الدولة والتي تضم عددا كبيرا من القياديين في مختلف الوظائف الإدارية والتعليمية سواء في مبنى الوزارة نفسها أو في إداراتها المركزية ومناطقها

أكاديمية إعداد القادة

تسهم في إيجاد

قادة جدد للمنظومة

التربوية

العجمي: العطاء

لا يتوقف عند حدود

معينة

«الكويت الإنجليزية» احتفت بخريجها



تكريم ضيف الحفل الشيخ د.محمد الصباح

العلمية في ظل وجود الوسائل التكنولوجية الحديثة السريعة التي تأخذ حيزاً كبيراً من حياة الإنسان في الوقت الحالي، متمنياً المزيد من النجاح والتوفيق لتلك الكوكبة من الطلبة والطالبات الخريجين. ضيف الحفل الشيخ د.محمد صباح السالم خايط الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور عن دور التربية والتعليم في حياة الأشخاص، وأنها في تكوين الحضارات، مستشيداً بعدة آليات شعرية تدور في هذا السياق، آملاً مستقبلاً مزدهراً للطلبة الخريجين في حياتهم القادمة.

نظمت مدرسة الكويت الإنجليزية حفلها السنوي لتخريج طلابها في المرحلة الثانوية للعام الدراسي الجاري، بحضور الشيخ د.محمد الصباح السالم الصباح وعدد من الشخصيات. وأقيم الحفل في قاعة المها بفندق الريجنسي، وتخلله تقديم عدة فقرات موسيقية إلى جانب توزيع شهادات التخرج على الطلاب. صاحب المدرسة محمد جاسم السداد ألقى كلمة شدد خلالها على دور المعلم وضرورة تميزه بالذكاء والمهارة ليتمكن من توصيل المعلومة



خريجو مدرسة الكويت الإنجليزية

المطوع أشار إلى أن هدفها إخراج طلاب قادرين على تحمل المسؤولية وخدمة وطنهم أكاديمية الحضارات العالمية احتفلت بتخريج الدفعة 14



المتفوق محمد عزت السيد مع والدته وخاله



الشيخ طلال الخالد والشيخ علي الجابر والشيخ مالك الصباح ومبارك المطوع يتقدمون الحضور خلال الحفل



الأول على الدفعة (بتين) المتفوق محمد متوسطا والده الرميل عزت السيد وخاله عيسى أبوخضر

والطلاب بادية على وجوه الجميع، حيث إنهم مستبشرون خيراً بالجيل الجديد من الطلاب، خاصة أن المرحلة الدراسية تعتبر إعداداً للحياة العملية القادمة التي سيواجهها الأبناء. وأعرب المطوع عن فخره بالطلاب الذين تخرجوا، متمنياً أن تكون المدارس قامت بالدور المنوط بها لإخراج طلاب قادرين على تحمل المسؤولية وخدمة وطنهم ورفعتهم، مشيراً إلى ان الطلاب الذين تخرجوا هذا العام بلغ عددهم 114 طالباً وطالبة، من جانبها، وضعت مديرة المدرسة د.أحلام خطاب هذا الحفل بأنه بمنزلة حفل تكريم للأول التي قامت ببذل الكثير من الجهد لرؤية الفرحة في وجوه الطلاب والتي تعتبر سبب نجاحها كعملية وسبب نجاح الطلاب في دراستهم.

باضي ابوالعلا

تحت رعاية الرئيس التنفيذي لشركة ناقلات النفط الكويتية الشيخ طلال الخالد وحضور كل من الشيخ علي الجابر والشيخ مالك الصباح وعدد من ممثلي وزارة التربية وإدارة التعليم الخاص، أقامت أكاديمية الحضارات العالمية حفل تخريج الدفعة الرابعة عشرة من طلاب الثانوية العامة للعام الدراسي 2016-2017. وخلال الحفل أكد رئيس مجلس إدارة مدرسة أكاديمية الحضارات العالمية مبارك المطوع أن تلك المناسبة السنوية هي أفضل وسيلة للتعبير عن الفرحة بالإنجاز الذي قام به الطلاب خلال العام، مؤكداً أن الفرحة التي يشعر بها الأهالي



عدد من الطالبات الخريجات



عدد من المتفوقين

«الوطني لتطوير التعليم» استعرض مشاريعه

عبد العزيز الفضلي

ترأس وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس الجلسة الأولى لدور الانعقاد التاسع للمجلس الأعلى للتعليم ومجلس أمناء المركز الوطني لتطوير التعليم، وذلك يوم أمس الأول في اجتماعين منفصلين. واستهل الوزير الفارس افتتاح الجلسة بالترحيب بأعضاء المجلس، معرباً لهم عن خالص تهنائه وتبريكاته بالثقة الغالية التي أولاهم إياها صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد في اختيارهم لعضوية المجلس الأعلى للتعليم، الأمر الذي يعكس ما يتمتعون به من خبرة وكفاءة للاضطلاع بمسؤولية هذا المنصب، مبدياً لهم تقديره وشكره لقبولهم تحمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم، سائلاً المولى عز وجل أن يعينهم على أداء ما أوكل لهم من مهام في سبيل تحقيق نقلة تطويرية للتعليم في الدولة.

وقد احتوت الجلسة الخاصة بمجلس الأمناء، العرض المرئي لمتابعة آخر مستجدات مشاريع المركز الوطني لتطوير التعليم، وعرض آخر بشأن نتائج دراسة «تيمز» TIMSS لعام 2016، وعرض المركز الوطني للقياس في المملكة العربية السعودية لتطبيق مشروع الاختبارات الوطنية في الكويت.

وبعد انتهاء اجتماع مجلس الأمناء، تم الانتقال إلى افتتاح الجلسة الأولى للمجلس الأعلى للتعليم، لمناقشة البنود المدرجة على جدول أعمال الجلسة، حيث تم التصويت على تشكيل المكتب التنفيذي للمجلس، واللجان المتخصصة ضمن مهام المجلس والنظر في اختيار أعضائها، هذا وقد تمت مناقشة أبرز ما تضمنته النطق السامي لصاحب السمو وكلمتي رئيس الوزراء في افتتاح دور الانعقاد العادي الأول من الفصل التشريعي الخامس عشر لمجلس الأمة والاجتماع الأول لمجلس الوزراء، وكذلك مناقشة التقرير الختامي للدورة الثامنة للمجلس الأعلى للتعليم، وفي الختام توجه رئيس المجلس بالشكر والتقدير للمادة الأعضاء، متمنياً لهم التوفيق والسداد، وداعياً الله تعالى أن يمددهم بعونه وتأييده لكل ما فيه خير ووطن العزيز.

عمليات جراحية لإخراج سماعات الغش من أذن بعض الطلبة في الكويت بعد الاختبارات!

عبد العزيز الفضلي

المسألة الوراثية بتأن وتحديد طريقة توارث الصفة ثم كتابة المعطيات وتحديد الرموز المناسبة المستخدمة للصفة الوراثية بحيث يكتب الحرف الكبير A أولاً ثم الحرف الصغير a ثم إجراء التزاوج. وشددت المسعود على ضرورة دراسة المصطلحات العلمية من خلال تبسيط وتجزئة كل مصطلح أثناء دراسته حتى يفهمها الطالب جيداً ولا تعيق عن ذهنه مهما مر الوقت على دراستها، وكذلك يجب الانتقال من العام إلى الخاص ليتمكن من دراسة وفهم مادة الأحياء جيداً ويجب أن يعرف أولاً معنى كل المصطلحات العامة قبل أن ينتقل إلى المستوى الثاني، فيجب مثلاً أن يتعرف على تركيب الخلية ثم يتطرق إلى النواة ثم الأحمض النووية ثم تركيب النيوكليوتيد. وأشارت إلى ضرورة تدريب الطالب على طبيعة الأسئلة الخاصة بامتحان مادة الأحياء من خلال نماذج اختبارات السابقة وأن يجري اختبارات لنفسه ليجدد مستوى فهمه وتذكره للمادة وأن يتعرف على نوعية الأسئلة وكيفية الإجابة بشكل سليم ومنسق على كل سؤال، وكذلك الاستعانة ببنوك الأسئلة المتعمدة الخاصة بمادة الأحياء الموجودة على موقع الوزارة. وأكدت على أهمية إعداد جداول المقارنة خاصة للدرس الواحد مثل الأمراض الوراثية الناتجة عن خلل في عدد الكروموسومات، حيث عند مقارنتها سيظهر له الاختلاف. وأشارت المسعود إلى ضرورة توفير المناخ المناسب في المنزل وفي لجنة الامتحان بالمدرسة بعيداً عن أجواء التوتر والضغط النفسي.

الكندري أولياء الأمور بأنه تمت مراعاة أبنائنا الطلبة للصف الثاني عشر في عملية التصحيح، مؤكداً حرص التوجيه على تطبيق مبدأ العدالة والأمانة والتزام المصححين بالتعليمات ومراعاة مستويات الطلبة المختلفة. من جهته، أفاد الموجه الأول للتربية الإسلامية ورئيس تقدير درجات العلوم الشرعية في المعهد الديني د. عادل المسبحي بأنه تم الانتهاء من تصحيح أوراق اختبار مادة الحديث الشريف وكانت نسبة النجاح 98٪ بزيادة 2٪ عن السنة الماضية التي بلغت 96٪، مضيفاً في الوقت ذاته انه تم الانتهاء من تصحيح أوراق اختبار مادة المنطق وكانت نسبة النجاح 92٪، مشيراً إلى أنه كان هناك ارتفاع ملحوظ في نسبة النجاح عن العام الماضي التي كانت آنذاك لم تتجاوز 85٪. وذكر المسبحي أنه بقي من المواد تصحيح اختبار ماتي الفقه والتفسير، متمنياً التوفيق والنجاح لابنائنا الطلبة وبناتنا الطالبات. بدورها، وجهت رئيسة اللجنة الفنية المشتركة لمادة الأحياء دلال المسعود مجموعة من النصائح والإرشادات الخاصة باختبار الغد لمادة الأحياء، حيث أكدت على ضرورة دراسة الرسومات والأشكال التوضيحية كونها تساعد الطالب بشكل كبير على فهم المادة وتذكر المعلومات، ويجب أن يقوم بالتدوين على رسم بعض الرسومات بيده لفهمه والتذكر من ناحية وعلى الإجابة عن سؤال الرسم في الامتحان من ناحية أخرى. وأشارت المسعود إلى أهمية إعداد خرائط المفاهيم لكل موضوع وبذلك يربط الطالب المعلومات مع بعضها ويرتب المادة العلمية في ذهنه جيداً لتسهيل عملية المراجعة قبل الامتحان، مضيفاً أنه في تطبيقات الورقة يجب قراءة

نكرت الإذاعة البريطانية الـ «بي بي سي» في نشرتها الإخبارية أن اختبارات نهاية العام الدراسي للمرحلة الثانوية في الكويت تشهد انتشار سماعات للمساعدة في الغش حيث قامت الإذاعة بإجراء تحقيق حول الموضوع أشارت فيه إلى أنواع السماعات وكيفية استخدامها وإخراجها من أذن الطالب بعد الانتهاء منها من خلال مغناطيس، لافتة إلى أن إخراجها لا يمضي ببس، إن يستدعي في بعض الأحيان إجراء عملية جراحية قد تكون لها أثر سلبي على السمع. وأوضح أن الوزارة تحاول قدر المستطاع الحد من هذه الظاهرة باستخدام أجهزة إلكترونية للكشف عن أجهزة الغش، وحول سير الاختبارات أمس، أكدت الموجهة الفنية العامة لمادة اللغة الفرنسية منال عبدالعزيز سهولة سير اختبار اللغة الفرنسية للصف الثاني عشر الأدبي الذي جرى بكل هدوء، لافتة إلى خلو الاختبار من الأخطاء الفنية والعلمية أو الطبيعية، ومشيرة إلى أنه لم ترد أي أسئلة أو استفسارات من اللجان بخصوص الاختبار. معربة عن سعادة أولياء الأمور، حيث تم خلال تواصل التوجيه الفني العام معهم إبداء ارتياحهم، وقالت عبدالعزيز: منذ الأمس باشرت لجان تقدير الدرجات في الكويتنترول الأدبي من معلمين ومعلمات البدء بعملية التصحيح والتي تجري على قدم وساق، متمنية للجميع دوام التوفيق والنجاح. على سعيد متصل، طمان الموجه الأول للغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية ورئيس لجنة تقدير الدرجات أنور