



«التربية» توعدت الهاربيين: ستكون أكثر حزماً في الدور الثاني

اختبارات الثانوية العامة.. اللغة العربية سهلة واستعدادات خاصة للفيزياء

عبدالعزيز النضلي

واصل أمس طلاب الثانوية للصف الثاني عشر أداء اختباراتهم للفتره النهائية، حيث أدى كل من طلاب القسمين الأدبي والعلمي اختبار اللغة العربية.

وفيمّا أعلن كمتروول اختبارات الثانوية العامة للقسمين العلمي والأدبي أن عدد المتقدمين لاختبار اللغة العربية أمس 19292 طالب وطالبة حضر منهم 18402 وتغيب 890 طالب وطالبة وسجلت 40 حالة حرمان، إلى ذلك تتوقف اليوم اختبارات جميع الصفوف لأخذ قسط من الراحة على أن تستأنف صباح غد، توعدت وزارة التربية طلبة المنازل وتعليم الكبار الذين هربوا وتشديد الرقابة عليهم للحد من الغش، واضعين كل آمالهم على اختبارات الدور الثاني طمعا في ان تخفف الوزارة الطرف عنهم في الفرصة الأخيرة.

غير ان مصادر تربوية أكدت لـ «الأنباء» ان الوزارة ستكون أكثر شدة وحزماً في الحفاظ على سير الاختبارات، ولن تسمح لأي كان بالتلاعب أو المناورة لاستغلال الفرصة للغش في الامتحان، مشيرة الى ان القيادات التربوية تعيش في حالة استنفار هذه الأيام سواء على مستوى القيادات العليا أو على مستوى مديري المناطق التعليمية، الذين يبذلون جهوداً جبارة لتوفير أفضل الأجواء للطلبة والطالبات لكي يؤدوا اختباراتهم على اكمل وجه بالتعاون مع الإدارات المدرسية. وفي هذا الإطار، أكد مدير عام منطقة الأحمدى التعليمية وليد العموي أن عملية اختبارات الثانوية العامة قد انطلقت وفق القواعد والإجراءات المعمول بها في وزارة التربية، لافتاً الى أنه في الرابعة والنصف فجرًا يتم تسلم نماذج الاختبارات من المطبعة السرية داخل صناديق محكمة الإغلاق، حيث يتم فرزها



د. سلمان الافي متفقدًا لجان الاختبارات



جانب من الاختبارات أمس

وعبرت رئيس لجنة ثانوية الإسراء بنات عزيزة الشمري عن مشاعر الفرحه لإنجازها دورا مهما من العمل الدؤوب بنجاح المدرسة ممثلة بمدرستها في تأهيل الطالبات علمياً ومعنوياً لمواجهة الحياة المستقبلية قرب تخرجهم. وأوضحت الشمري أن المدرسة تستعد كعادتها لتهيئة أجواء مريحة للطلبة من خلال تجهيز أفضل سبيل الراحة في اللجان وذلك عن طريق تهيئة الجو المغمم بالهدوء والطمأنينة في سير اللجان إضافة إلى تجهيز البيئة الصالحة والجاذبة للطالبات من خلال تهيئة اللجان وتوفير المشروبات الباردة للطلبة إضافة إلى تعليق الإرشادات والأدعية التي تزيد روح المثابرة لديهن.

بالتحاور مع طالبات القسم العلمي في ثانوية الإسراء التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية. عبرت الطالبة فاطمة ماتقي عن ارتياحها لاختبار اللغة العربية، حيث كانت الأسئلة سهلة وواضحة ومن داخل المنهج، ونصحت مائتي زميلاتها الطالبات بالاجتهاد والمثابرة بشكل يومي ليتمكن من الحصول على المعدل المطلوب. وبدورها قالت الطالبة أميرة الكندري ان الاختبار كان سهلاً جداً مقارنة بالاختبارات السابقة، لافتة الى ان الدراسة وفق خطة ذهنية معينة تسهل من عملية المراجعة والحفظ.

فمّا أجمع طالبات ثانوية الإسراء القسم الأدبي فوز الصراف ولجين المانع على سهولة اختبار اللغة العربية وأن الأجواء في المدرسة كانت مريحة ومناسبة لأداء الاختبار، حيث أضافت المانع أن الاختبار كان يمتاز بكثرة الأسئلة مما يستدعي التركيز على صيغة السؤال، مشيدة بأجواء القاعة المريحة والجهود المبذولة من المراقبين وتعاونهم لتوفير كل الاحتياجات.

البيانية قبل الامتحان بفترة كافية. وأشار العبيدي إلى أن الإجابة الواحدة الواضحة على السؤال أفضل من الإجابات المتعددة والتي قد تكون إحداها خطأ، مع التأكيد من أسئلة إكمال الفراغ بحيث تكون الإجابات محددة وواضحة، والتحليل والتخطيط لحل المسألة بحيث تترجم المسألة إلى رموز وأرقام ووحدات، مع كتابة القانون المستخدم، وحل المسائل الفيزيائية مع استخدام الوحدة المستخدمة لكل قيمة عددية فيزيائية، والحرص على تحويل جميع الوحدات الفيزيائية إلى وحدات دولية ان لم تكن كذلك.

مهارات الاختبار

بدورها، أكدت الموجه الفني العام لمادة الاجتماعيات د.نادية العريفان انه تم تشكيل لجان مسبقاً من قبل موجهين من ذوي الخبرة والكفاءة لوضع الاختبارات التي اشرفت بدورها على وضع اسئلة متنوعة وشاملة ومباشرة تقيس مهارات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم وقد تم تسليم أوراق الاختبارات الى مراجع القوائم الفيزيائية وملاحظة العلاقات بينها وبين بعضها بعضاً باستخدامها في حل المسائل والعلاقات العامة

تعتبر من اهم الأسباب التي تزيد من التحصيل الدراسي. وذكرت بوعركي أن حل ومراجعة الاختبارات السابقة للمادة ومقارنته الحل بنموذج الإجابة تسهم في تسهيل عملية الدراسة، الى جانب تلخيص المادة العلمية من أفكار وقوانين وطرق تطبيقها في المسائل مع الاستنتاج ووحدات القياس، والتأكد من حذف المواضيع المعلقة من الاختبارات السابقة ومن نماذج الإجابة، مع صنع خرائط ذهنية تربط القوانين الفيزيائية بعضها البعض وحل المسائل ذات المفاهيم المتعددة.

النصائح

وطالبت الموجه الفني العام لمادة العلوم فاطمة بوعركي طلاب الصف الثاني عشر علمي بالقراءة المتأنية لأسئلة الاختبارات والتأكد من عدد أوراق الاختبار مع كتابة جميع بيانات الطالب، مشيرة إلى أهمية التركيز على الكتاب المدرسي وحل التقييم الخاص بكل فصل وبنود الأسئلة المعتمدة من قبل التوجيه الفني للمعلوم والابتعاد عن المذكرات غير المعتمدة من اللجنة الفنية. كما دعت بوعركي الطلاب والطالبات الى الاستعداد الذهني والجسدي للاختبارات بفترة مناسبة وعدم السهر لفترات طويلة لتفادي أي آثار سلبية على الطالب، لافتة إلى أن التقرب الى الله وبر الوالدين والتغذية الجيدة والابتعاد عن وسائل التواصل الاجتماعي،

عن عوامل التوتر والاعتماد على الكتاب المدرسي خلال المذاكرة والمراجعة، وفي أثناء الاختبار يجب قراءة الأسئلة بتأن وعدم التسرع في الإجابات، مثنياً دور جميع العاملين في المدارس الخاصة والجهود المبذولة لمتابعة الطلبة والطالبات وتوفير كافة الامكانيات لراحتهم.

ومن جانبها، وجه رئيس اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء ناصر العبيدي مجموعة من النصائح والإرشادات الخاصة بمادة الفيزياء، مؤكداً ضرورة الالتزام باستخدام الثوابت الفيزيائية الموجودة في الاختبار واستخدام الآلة الحاسبة الخاصة بالطالب، وضرورة التدقيق في استخدام الألفاظ العلمية الفيزيائية مع تسليم أوراق الاختبارات الى مراجع القوائم الفيزيائية وملاحظة العلاقات بينها وبين بعضها بعضاً باستخدامها في حل المسائل والعلاقات العامة

الإيجابي لدروس المراجعة التي قدمتها المدرسة للطلاب والطالبات، بيئة مناسبة من جهته تفقّد مدير الامتحانات والمعادلات في التعليم الخاص د. سلمان بتاني وعدم التسرع في الإجابات، مثنياً دور جميع العاملين في المدارس الخاصة والعشر للمصنفين العاشر والحادى عشر بقسميه العلمي والأدبي في عدد من المدارس الخاصة للأطمئنان على سير الاختبارات والتأكد من عدم وجود أي عوائق تواجه الطلاب خلال أداء الامتحانات.

وكشف الافي في تصريح صحافي عن أن عدد الطلاب الذين يخوضون اختبارات الثانوية العامة (العاشر والحادى عشر) في مدارس إدارة التعليم الخاص يبلغ حوالي 14 ألف طالب وطالبة في مختلف المدارس العربية. وأكد الافي ضرورة توفير الأجواء المناسبة والاختبار المريح للطلبة والطالبات داخل المدارس الخاصة مع تطبيق اللوائح والقوانين في حال اكتشاف أي حالات غش، مشيراً الى ان إدارة التعليم الخاص حريصة على توفير البيئة المناسبة وكل ما يحتاجه الطالب أثناء الاختبار. وأشار الى أهمية الدراسة الجيدة قبل الامتحان والابتعاد

بمقار اختبار الثانوية العامة بمنطقة الأحمدى التعليمية. وذكر العموي في تصريح للصحافيين أن اختبارات اليوم الأول والثاني مرت بسهولة ويسر من حيث استعداد الإدارات المدرسية لتوفير جميع المتطلبات التي قد يحتاجها الطالب وهما البيئة الملائمة أثناء الاختبار.

وتمن العموي مبادرة ثانوية عبدالله الأحمد التي قدمت مراجعات ما قبل اختبارات الثانوية، حيث شملت المراحل من الصف العاشر حتى الثاني عشر، والتي حققت 15 ألف مشاهدة، ما يؤكد الجانب

اليوم الثاني سجل 890 حالة غياب

و40 حالة حرمان

العموي: تسلم نماذج الإجابات الساعة 4 والنصف فجراً

من المطبعة السرية

مراحل التصحيح والمراجعة

طمانت فاطمة بوعركي أولياء الأمور بخصوص آلية التصحيح حيث تبدأ بعدة مراحل أولها مناقشة الأسئلة الموضوعة والاجوبة المقترحة من قبل الطلاب، حيث تراعى الفروقات الفردية في الإجابة بين الطلاب في الأسئلة المقالية وتنتهي في عملية التصحيح بدءاً من المصححين ورؤساء الأقسام إلى مراجعتها من قبل أعضاء اللجنة الفنية ورئيس اللجنة، مشيرة إلى متابعة الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط أعدتها رؤساء الأقسام تحت توجيه وإشراف من موجهي العلوم للمجالات المختلفة، وتمت معالجة الخلل وتذليل الصعوبات للمتعلمين بالتعاون مع الإدارات المدرسية.

مراتنا

فالقُرآن فيه السكينة

مسابقة المتحد لحفظ القرآن الكريم

تقام المسابقة في المقر الرئيسي للبنك الأهلي المتحد يوم 4 يونيو 2017 للبينين ويوم 5 يونيو 2017 للبنات من الساعة 11 صباحاً وحتى 3 عصراً

جوائز نقدية لأول 5 فائزين

- المشاركة في حفظ سورة المرسلات أو المزمل
- المسابقة العامة للأطفال من عمر 6 سنوات إلى 14 سنة
- التسجيل من يوم الأحد 14 مايو 2017 إلى الخميس 18 مايو 2017 من الساعة 9 صباحاً وحتى 2 ظهراً
- مقاعد الاشتراك في المسابقة محدودة

طريقة التسجيل: الإتصال على الرقم 22312308

مشروع إفطار الصائم

قال رسول الله ﷺ: « مَنْ فَطَرَ صَائِمًا كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ.. » رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ

وقفية الإفطار

400

دك

قيمة الإفطار

15

لشهر
دك كامل

3 مليون وجبة إفطار تم توزيعها في عام 2016

نعمل منذ عام 1981 في 31 دولة

www.directaid.org 1 866 888

directaid.org

QR code and social media icons (Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter, YouTube, Snapchat, App Store, Google Play)