



قاعة عبدالله السالم خلال عزف السلام الوطني في بداية جلسة برلمان الطالب «الرابع»



الرئيس الغانم متوسطا الطالبات عضوات البرلمان الطلابي

أكد أن التعليم يحظى بدعم متواصل من سمو الأمير باعتباره قوة المجتمع الكويتي

وزير التربية: برلمان الطالب ضرورة حضارية تعين أبناءنا على امتلاك زمام المبادرة والتفاعل مع متطلبات الحياة الديمقراطية

خلل في تطوير المناهج بسبب عدم وجود استراتيجية واضحة بالإضافة غياب الاستقرار القيادي في الوزارة، ونحن في الجمعية طرحنا قضية المناهج في المؤتمر الـ 40 الذي عقد تحت رعاية سمو ولي العهد. د. محمد الحويطة (رئيس اللجنة التعليمية): الطالب محور أساسي في العملية التعليمية ومن خلال رصدنا لملاحظاتكم استطعنا وضع نقاط مهمة وجديرة بالبحث ونعتمد ببحثها في اللجنة التعليمية، وهذه المواضيع نحن بحاجة لأن المكاشفة والصراحة وطرح الرأي يساهم في وضع النقاط على الحروف.



جانب من طلبة مدارس الكويت في الجلسة



وزير التربية د. محمد الفارس ووزير التجارة والصناعة خالد الروضان وقيادات وزارة التربية والتعليم في قاعة عبدالله السالم

لا بد من أن تكون البيئة التعليمية مناسبة وتشجع الطلبة وأتاحة الفرصة لهم في الاختيار التخصص، والتوسع في الابتعاث الداخلي والخارجي وتطوير إمكانات المعلم وإعادة النظر في المناهج وتكون المباني جاهزة ومناسبة. يجب عدم إقحام المعلم في وظائف تتقلل من أعبائه الوظيفية وتأسيس نواد متخصصة وهذا أمر مهم وتطوير البنية المدرسية وتطوير ملاعب المدارس وتطوير القيادات التربوية العاملة في المكان وأن تكون الحصص الحرة موجهة لتوجيه الصحيح لاستكشاف مواهب الطلبة.

جمعية المعلمين: أتوجه بالشكر لرئيس المجلس على دعوتي للحضور إلى جلسة البرلمان بمعانيها وقيمتها وما تحمله من طرح لآراء الطلبة في إطار ممارسة ديمقراطية تتسم بالحوار البناء الهادف ومعالجة قضايانا. نحن في جمعية المعلمين الكويتية كانت لنا تجربة فريدة وناجحة في هذه القاعة ونالت إعجاب العالم بأسره عندما تم إقرار قانون 2011/28 الخاص بكادر المعلمين والذي أحدث نقلة نوعية وفتح المجال للكوادر الوطنية المهنية ولنتوافق مع سياسة الدولة في الإحلال والتكوير.

أن يتم تكريمي، وفي العام 1974 نشرت مجلة «العربي» تصميم المدينة الرياضية في الكويت والى الآن لم نر شيئاً على الرغم من أن المدينة الرياضية في لبنان بنيت على نفقة الكويت، والدولة ترعى النشء وفق الدستور إلا أن جيلاً كاملاً يضع بسبب المتسبين في إيقاف النشاط الرياضي. محمد جاسم الفيلكاوي: هناك مشكلة في التعامل مع الطالب بطريقة شخصية وعادلة، وإذا كان هناك تعسف ضد الطالب من المدرسة فإلى جهاز مثل جهاز الرقابة والتفتيش بالداخلية، ونريد مثل هذا الجهاز في التربية.

رئيس مجلس الأمة يستقبل وفداً من مؤسسة موديز للتصنيف الائتماني



رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم مستقبلاً وفداً من وكالة موديز

من زيادة مدة الامتحان أو تقليل كمية الأسئلة ولا بد من الاهتمام بمستوى المعلم. عمر حمود الشمري: غالبية المعلمين يحتاجون تعلم كيفية التعامل مع الطلبة، طريقة تدريسهم جدا سيئة، والكويت ترتيبها 103 عالمياً وهذا شيء مخجل.

عبدالله محمد الجديعة: يجب أن تؤمن الوزارة بأن التعليم ليس عادة يمارسها الطلاب صباح كل يوم، هناك تعقيدات منها اختبار القدرات الذي يشكل برزخاً دون طموح الطلاب دون فائدة للطلاب، ونطالب بتجربة الاختبار إلى 3 مراحل، أشكر الجميع على إتاحة الفرصة لإبداء الرأي.

سعود برجس المطيري: خلال الـ 12 عاماً تم توجيه الطالب بأسس محددة وبعد الثانوية يجب تخويره بشكل مدرّس، ونطالب بأن تكون هناك جهة تربوية لإرشاد الطالب، ومن المشاكل الأساسية لامتحان القدرات أن الوقت غير الكافي.

عبدالله محمد الجديعة: في الكويت لا تملك سوى جامعة واحدة، وجامعة الشداية دخلت موسوعة «غينيس» في الحرائق وهي سبب في رفع نسب القبول بالجامعة، واختبار القدرات تعجيزي للطلاب ونسب رسوب هذه السنة تعدى الـ 50٪، ونطالب بنشر خطة قبول البعثات في بداية السنة الدراسية.

تمدين TAMDEEN العقارية

إعلان عن بدء توزيع الأرباح النقدية لعام 2016

بناءً على قرار الجمعية العامة العادية لمساهمي الشركة والتي انعقدت بتاريخ 25/4/2016، والخاص بتوزيع أرباح نقدية بنسبة (7%) من رأس المال المدفوع (أي بواقع 10 فلس من القيمة الاسمية للسهم الواحد) عن السنة المالية المنتهية في 31/12/2015 وذلك للمساهمين المسجلين بسجلات الشركة في تاريخ انعقاد الجمعية العامة العادية.

إفاده بسر شركة التمدين العقارية (ش.م.ك) عامة أن تعلن للسادة المساهمين الكرام بأنه سيتم توزيع الأرباح النقدية المذكورة اعتباراً من يوم الخميس الموافق 2017/04/27.

برجى من السادة المساهمين مراجعة سجلات المساهمين - شارع الخليج العربي - برج أحمد - الدور الخامس هاتف 22464800

نفى بوعدنا

WWW.TAMDEENRE.COM

أقترح تعديل الكتب بشكل دوري لاحتوائها على أحدث المعلومات ومراعاة الطالب في الوقت، وفرض دورات تعليمية للمعلمين فترة 6 أشهر قبل التوظيف وكذلك العدالة في التصحيح.

وسيلة علي جاسم: ثروة الكويت الحقيقية في أبنائها، مناهج الدراسة لا تشبع رغبات الطالب وهي عقيمة، فقانون الجرائم الإلكترونية لا تعرف عنه شيئاً، والتابلت تسلمنا التابلت وأعدنا وبه هدر للمال العام، وبعض المناهج الدراسية مفيدة لكن طريقة عرضها سيئة ولا يوجد توازن بين المواد العلمية والأدبية.

أقترح تعديل الكتب بشكل دوري لاحتوائها على أحدث المعلومات ومراعاة الطالب في الوقت، وفرض دورات تعليمية للمعلمين فترة 6 أشهر قبل التوظيف وكذلك العدالة في التصحيح.

وسيلة علي جاسم: ثروة الكويت الحقيقية في أبنائها، مناهج الدراسة لا تشبع رغبات الطالب وهي عقيمة، فقانون الجرائم الإلكترونية لا تعرف عنه شيئاً، والتابلت تسلمنا التابلت وأعدنا وبه هدر للمال العام، وبعض المناهج الدراسية مفيدة لكن طريقة عرضها سيئة ولا يوجد توازن بين المواد العلمية والأدبية.

أقترح تعديل الكتب بشكل دوري لاحتوائها على أحدث المعلومات ومراعاة الطالب في الوقت، وفرض دورات تعليمية للمعلمين فترة 6 أشهر قبل التوظيف وكذلك العدالة في التصحيح.

وسيلة علي جاسم: ثروة الكويت الحقيقية في أبنائها، مناهج الدراسة لا تشبع رغبات الطالب وهي عقيمة، فقانون الجرائم الإلكترونية لا تعرف عنه شيئاً، والتابلت تسلمنا التابلت وأعدنا وبه هدر للمال العام، وبعض المناهج الدراسية مفيدة لكن طريقة عرضها سيئة ولا يوجد توازن بين المواد العلمية والأدبية.

أقترح تعديل الكتب بشكل دوري لاحتوائها على أحدث المعلومات ومراعاة الطالب في الوقت، وفرض دورات تعليمية للمعلمين فترة 6 أشهر قبل التوظيف وكذلك العدالة في التصحيح.

وسيلة علي جاسم: ثروة الكويت الحقيقية في أبنائها، مناهج الدراسة لا تشبع رغبات الطالب وهي عقيمة، فقانون الجرائم الإلكترونية لا تعرف عنه شيئاً، والتابلت تسلمنا التابلت وأعدنا وبه هدر للمال العام، وبعض المناهج الدراسية مفيدة لكن طريقة عرضها سيئة ولا يوجد توازن بين المواد العلمية والأدبية.