

الفارس: ندرس إعادة الجدول الزمني باختبارات «الثانوية العامة»

تأكيداً لما انفردت به «الأنباء» أمس «التربية» تعلن عن تثبيت مديري المناطق التعليمية

عبد العزيز الفضي

تأكيداً لما انفردت به «الأنباء» في عدد أمس حول تلقي وزارة التربية كتاب موافقة ديوان الخدمة المدنية على إلغاء قرار الثلاث سنوات نداء المديرين المناطق التعليمية أعلن وزير التربية وزير التعليم العالي د.محمد الفارس موافقة ديوان الخدمة المدنية على تثبيت مديري المناطق التعليمية في مناصبهم وأن التثبيت سيأخذ الإجراءات الطبيعية وهو تقييم المديرين واتخاذ القرار سواء في التثبيت أو عدمه.

جاء ذلك في تصريح أدلى به الفارس للصحافيين خلال حضوره الحفل الختامي لمشروع تحدي القراءة العربي الذي أقيم برعايته صباح أمس على مسرح مكتبة الكويت الوطنية.

وأضاف الفارس أن هناك مقترحا لوزارة التربية بإعادة الجدول الزمني الخاص باختبارات الثانوية العامة، وحتى الآن لم يتم البت فيه وهو مقدم من قبل جمعية المعلمين ونقوم بدراسة حالها وسننصر قراراً به.

وفيما يتعلق بعملية الحد من حوادث الحريق في المدارس قال الفارس أنه تم اتخاذ إجراءات تنفيذية بعد الحريق الثاني، والإيعاز لقطاع المنشآت التربوية بتشكيل فرق عمل بزيارة جميع المدارس في الكويت بالتعاون مع إدارة الإطفاء للتأكد من أن جميع المباني خاصة التوصيلات الكهربائية والتأكد أن شروط الأمن والسلامة متوافرة وستقدم تقريرها خلال الفترة المقبلة بالتعاون مع مديري المناطق والإدارات الهندسية، لافتاً إلى متابعة المرافق التربوية والتمددات الكهربائية فيها لاسيما المختبرات وغرف الحراس.

وحول الحفل الختامي لمسابقة تحدي القراءة العربي أوضح الفارس أن هذا المشروع



د. محمد الفارس وفصل مقصيد وعبدالحسن الحويطة مكرما طلاباً في الحفل الختامي لمشروع تحدي القراءة (عادل سلامة)

«التربية»: فرق عمل لصيانة المدارس

عبد العزيز الفضي

فرق عمل داخلية لتابعة الصيانة من خلال خطة عمل يومية ميدانية للتأكد من صلاحية التكييف والأجهزة الكهربائية، ويقوم مدير الشؤون الهندسية بالمناطق التعليمية بإقامة لقاءات تنويرية لمديري ومديرات المدارس للوقوف على أهم الإجراءات الواجب اتباعها للتأكد من كل الأجهزة الكهربائية بالكفاءة المطلوبة والتأكد من قواعد الأمن والسلامة وقيام جميع مديري ومديرات المدارس بتوفير اسطوانات الإطفاء في كل أنحاء المدرسة والأجنحة ومختبرات العلوم، والورش العملية، والاقتصاد المنزلي (بنات)، بالإضافة إلى قيام مديري ومديرات المدارس باعتماد زيادة الفريق الزائر من قبل المنطقة التعليمية وتسهيل مهمته وإرسال تقارير دورية لقطاع التعليم العام بذلك.

بناء على توجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس فيما يتعلق بحوادث الحرائق التي حدثت مؤخراً وبناء على توصيات اجتماع متابعة صيانة التكييف بالمدارس أصدر وكيل وزارة التربية بالإتابة فهد الغيص تعميماً لجميع مديري عموم المناطق التعليمية ومدير إدارة التعليم الديني ومدير إدارة مدارس التربية الخاصة ومديري ومديرات جميع مدارس قطاع التعليم العام والنوعي بالعمل على تنفيذ التوصيات التالية كل فيما يخص: تشكيل فرق عمل بالمناطق التعليمية وإدارة التعليم الديني وإدارة مدارس التربية الخاصة لتابعة الصيانة بالمدارس وقيام مديري ومديرات المدارس بتشكيل

لاهتمامه بتحسين وتطوير المشهد الفكري والثقافي الكويتي عبر تبنيه مشاريع عدة من ضمنها مشروع تحدي القراءة العربي.

وتابعت الشاسمي قائلة: «لقد ساهم الميدان التربوي الكويتي في تطوير آليات تطبيق المشروع داخل الكويت وساهم عبر ممثلته في المجلس التربوي العربي لتحدي القراءة والذي يحوي ممثلتي الدول العربية المشاركة في التحدي في تعزيز تبادل الخبرات في المجلس ليصل خير المشروع لأبنائنا في الوطن العربي، علماً بأن مشاركة طلبة الكويت لهذا العام قد بلغت 36250 طالباً وهو ما يمثل أربعة أضعاف مشاركة العام الماضي».

يذكر أن مشروع «تحدي القراءة العربي» هو أكبر مشروع عربي أطلقه سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي عبر التزام أكثر من مليون طالب بالمشاركة بقراءة خمسين مليون كتاب في كل عام دراسي.



لقطة تذكارية للمكرمين

قدرها 400٪ وتمت مشاركة عدد 38 مدرسة بمسابقة أفضل مدرسة لهذا العام. وأشار المقصيد إلى أن هذا المشروع في عامه الثاني يسعى إلى تسخير كل الإمكانيات ليجسي الأمل ويشحذ الهمم في نفوس أبنائنا في الوطن العربي ويوحد هدفهم على حب القراءة والإطلاع. من جانبها، أشادت الأمانة العامة لمشروع تحدي القراءة العربي بخلاء سيف الشاسمي بالميدان التربوي الكويتي

المشروع بالكويت فيفضل المقصيد: «إن منافسات مشروع تحدي القراءة العربي في عامها الثاني، أصبحت من أبرز الأنشطة وأكثرها تفاعلاً بين لغرس هذه الثقافة ونشرها على قاعدة أكبر، مبيناً أن لدينا 63 ألف طالب شارك في هذا التحدي، ونتمنى أن تتضاعف الأعداد خلال السنوات المقبلة بشكل أكبر. من جانبه، قال الوكيل المساعد للتمنية التربوية والأنشطة ورئيس فريق

وبإبنة تنشر هذه الثقافة. وأضاف أن القراءة اليوم هي طموح لجميع أولياء الأمور ولأبنائهم، ويجب استغلال هذه الأنشطة وهذه المسابقات لغرس هذه الثقافة ونشرها على قاعدة أكبر، مبيناً أن لدينا 63 ألف طالب شارك في هذا التحدي، ونتمنى أن تتضاعف الأعداد خلال السنوات المقبلة بشكل أكبر. من جانبه، قال الوكيل المساعد للتمنية التربوية والأنشطة ورئيس فريق



جانب من التكريم

التربوية، وما هذا النوع من الأنشطة الا تأكيد على سياسة وزارة التربية في الكويت بتأصيل فكرة القراءة وتصفح الكتاب العربي، لافتاً إلى أنه سعيد بتكريم العشرة المتفوقين في هذا المشروع والكثير من المتفوقين في القراءة وتلخيص الكتب العربية، موضحاً أنه اطلع على الإبداعات التي قاموا بها بالإمكانات والقدرات التي لديهم، وجميل أن تكون لدى الكويت هذه القدرات، وأن شاء الله تكون قدوة لبقية الطلبة

الرائع هو تأكيد لقائد عربي فذ هو سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، هذا القائد الذي أصل لكثير من القضايا ودوره في نشر الثقافة العربية وسعيه بتكريم العشرة المتفوقين في هذا المشروع والكثير من المتفوقين في القراءة وتلخيص الكتب العربية، موضحاً أنه اطلع على الإبداعات التي قاموا بها بالإمكانات والقدرات التي لديهم، وجميل أن تكون لدى الكويت هذه القدرات، وأن شاء الله تكون قدوة لبقية الطلبة

إجراءات تنفيذية للحد من حوادث الحريق في المدارس
المقصد: 371 مدرسة شاركت في مشروع تحدي القراءة

مدرسة «الوفاء» تخرج دفعة جديدة من الطالبات



(محمد هاشم)



مديرة مدرسة الوفاء فريدة العجمي تكرم خالد الداحس



فريدة العجمي وخالد الداحس يكرمان الطالبات



فكرة من الحفل



فريدة العجمي وجانب من الحضور

تحت رعاية مدير ادارة التربية الخاصة اقامت مدرسة الوفاء - بنات - حفل تخرج كوكبة من طالباتها بحضور مديرة المدرسة فريدة العجمي ومراقب الشؤون التعليمية خالد الداحس ومراقبة شؤون الرعاية الطلابية نورية القلاف وموجهات التربية الخاصة وحشد من اولياء الامور. تخلل الحفل العديد من الفقرات الغنائية والشعرية التي تغنى بحب الكويت. وأكدت مديرة المدرسة فريدة العجمي انه في كل عام تتضافر الجهود وتكاتف اليايدي لتخريج كوكبة من طالباتها، واضافت انه بفضل من الله تم وضع مناهج تتأقلم مع اعاقه الدوان ووضع رؤية جديدة لتسهيل عليهم المنهاج، ونحن مع اي وسائل نقوم بتسهيل الدراسة عليهم لنيل شهادات مهنية، وتتمتع لهم مستقبلا زاهرا وحياة ناجحة ومشرفة.

«GUST» تنظم مؤتمرها السنوي للغة الإنجليزية



البروفيسور ستيفن كيلمان خلال المؤتمر

المستجدات والتطورات أهمية كبرى بالنسبة لنا كمؤسسة تعليمية تعنى بكل ما يثري حياة الأجيال المقبلة في الكويت ويخدمها. من جانبها، قالت رئيسة قسم اللغة الإنجليزية - المنظم للمؤتمر - د.كانثي دانييل: «يتيح مؤتمر اللغة الإنجليزية وأدائها فرصة للباحثين في المنطقة من مختلف التخصصات جمع وتبادل نتائج الأبحاث والتفاعل مع طلبتنا، بالإضافة إلى أننا نشجع مشاركة الطلبة في جلسات نقاشية،

لذا قمنا بتوفيرها في مؤتمر العام الحالي. هذه هي المرة الثالثة التي يقام فيها المؤتمر، وتتمنى مواصلة طرح مثل هذه المنصات التفاعلية والتعاونية مع السنوات المقبلة». يتخلل الأيام الثلاثة الأولى من المؤتمر محاضرات، وعروضاً، وجلسات لقراءة الشعر، وعرض فيديوات تتركز حول الفئات الأربع التالية: الأدب، الكتابة الإبداعية، اللغة واللغويات، والترجمة. تتضمن بعض المحاضرات والعروض التمثيلية ما يلي: عبور

أقامت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا (GUST) مؤتمرها السنوي الثالث للغة الإنجليزية وأدائها (GELL)، الذي ينظمه قسم اللغة الإنجليزية وبرعاية الجامعة ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وذات السلاسل، تحت عنوان «عبر اللغات، أو Translingualism)، المقصود بها تعريف وتحديد الكلمات والأوجه الأخرى المشتركة في أكثر من لغة، استضافت الجامعة المؤتمر في حرمها الذي ترأسه أكاديميون معروفون عالمياً مثل البروفيسور لورنس فينوتي، والبروفيسور ستيفن كيلمان، ودمي النقيب، وجمانة حداد، والبروفيسور رومينا سلاياكوفا، والبروفيسور جسون روثمان، بالإضافة إلى 40 أكاديمياً من الكويت والمنطقة..

دكتوراه مع مرتبة الشرف للهاملي في الإعلام



الباحث مطر الهاملي مع رئيس وأعضاء اللجنة أ.د.بركات عبدالعزيز وأ.د.عادل عبدالغفار وأ.د. فائق العنبراري

على وسائل الإعلام التقليدية ومواقع التواصل الاجتماعي في الحصول على المعلومات حول القضايا الكويتية والعربية. ● وضع قائمة بالمشكلات التي تواجه المواطن الكويتي في الحصول على المعلومات حول القضايا الكويتية والعربية في الكويت، أي أن الهدف الأساسي هو رصد وتحليل مدى اعتماد الجمهور الكويتي على وسائل الإعلام التقليدية - ممثلة في «التلفزيون، الراديو، الصحف اليومية»، ومواقع التواصل الاجتماعي في دراسة ميدانية تحليلية كانت نتائجها التعرف على اعتماد وعادة عينة عمدة نظراً لأهمية البحث المقدم، محافطات الكويت الست بين ذكور واثات.

استحق الباحث الهاملي درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى، والتوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات المختلفة، في المجتمع البحث المقدم، ولتمكن الهاملي من الإجابة على جميع أسئلة واستفسارات

حصل الزميل الاعلامي مطر الهاملي مدير إدارة التنمية الإعلامية بوزارة الإعلام على درجة الدكتوراه من كلية الإعلام في جامعة القاهرة، قسم الإذاعة والتلفزيون، وكانت بعنوان: «اعتماد الجمهور الكويتي على وسائل الإعلام التقليدية ومواقع التواصل الاجتماعي في الحصول على المعلومات حول القضايا الكويتية والعربية»، وذلك تحت إشراف أ.د.بركات عبدالعزيز وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث مشرفاً رئيسياً، وعضوية كل من أ.د.عادل عبدالغفار أستاذ الإعلام بجامعة القاهرة وعميد الإعلام بجامعة بني سويف، وأ.د. فائق الطنباري الاستاذ المساعد في جامعة عين شمس، وبعد مناقشة الرسالة